

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.02 «История»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: Сформировать у студентов целостное представление об историческом прошлом нашего Отечества в контексте всеобщей истории. Привить на основе полученных знаний профессиональные навыки и умения по применению их на практике. Развить общекультурные и профессиональные навыки в рамках компетенций в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования; сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте во всеобщей мировой истории; выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях изучения истории;
- формирование представления об основных движущих силах исторического процесса, общественного развития, о главных событиях и явлениях во всеобщей истории и истории России, об их причинах и последствиях;
- приобщение студента к историческому наследию и формирование навыков практической деятельности в области образования, сфере управления и прогнозирования социальных и культурных процессов в мире в целом и России в частности;
- воспитание приятия многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- формирование способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.02 «История» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

К последующим дисциплинам, для которых «История» является предшествующей в соответствии с учебным планом можно отнести такие дисциплины как Б1.О.01 Философия, Б1.Б.10 История экономических учений, Б1.В.13.01 Теория государства и права, ФТД.В.01Культурология.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОК -2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках
	Умеет: анализировать историю России в контексте мирового исторического развития
	Владеет: навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Содержание дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в изучение Истории. Становление первых цивилизаций Древнего мира	4	2	2		
2.	Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V–XVI вв.	4	2	2		
3.	Периодизация истории России. Восточные славяне. Киевская Русь в контексте европейской истории.	4	2	2		
4.	Расцвет Киевской Руси. Начало феодальной раздробленности. Русь во второй половине X- первой половине XII вв.	5	2	2		1
5.	Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI – XVII в.)	4	2	2		
6.	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Особенности становления государственности в России и мире. Московское централизованное государство.	5	2	2		1
7.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	5	2	2		1
8.	Развитие всемирной истории в XVIII–начале XX вв.	5	2	2		1
9.	Российская империя в XVIII веке: модернизация и европеизация политической и социально-экономической жизни.	5	2	2		1
10.	Российская империя в XIX веке: попытки модернизации. Особенности мирового развития в XIX в.	5	2	2		1
11.	Становление российского капитализма: промышленный переворот. Реформы и революция 1905 г. Первая русская революция (1905-1907гг.).	5	2	2		1
12.	Мировое сообщество в Новейшее время	2	2			
13.	Первая мировая война в контексте мировой истории и общенациональный кризис в России. Революция 1917 г. Становление советского государства.	5	2	2		1
14.	Советское государство в 1920-е в 1930-е годы. Индустриализация. Коллективизация.	5	2	2		1
15.	Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война.	5	2	2		1
16.	Период послевоенного восстановления. Политическое и социально- экономическое развитие мирового сообщества и СССР во II пол. 1950-х – 1985 гг.	4	2	2		
17.	«Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия. Россия и мир в конце XX века.	4	2	2		
18.	Россия и мир в XXI веке.	3		2		1
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	79	34	34		11
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.3				
	Подготовка к текущему контролю	26.7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в изучение Истории. Становление первых цивилизаций Древнего мира	2				2
2	Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V–XVI вв.	2				2
3	Периодизация истории России. Восточные славяне. Киевская Русь в контексте европейской истории.	4	2			2
4	Расцвет Киевской Руси. Начало феодальной раздробленности. Русь во второй половине X- первой половине XIIвв.	4		2		2
5	Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI – XVII в.)	2				2
6	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Особенности становления государственности в России и мире. Московское централизованное государство.	4	2			2
7	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	4		2		2
8	Развитие всемирной истории в XVIII–начале XX вв.	2				2
9	Российская империя в XVIII веке: модернизация и европеизация политической и социально-экономической жизни. Россия и мир в XVIII в.	6	2			4
10	Российская империя в XIX веке: попытки модернизации. Особенности мирового развития в XIX в.	4	2			2
11	Становление российского капитализма: промышленный переворот. Реформы и революция 1905 г. Первая русская революция (1905-1907гг.).	4		2		2
12	Мировое сообщество в Новейшее время	2				2
13	Первая мировая война в контексте мировой истории и общенациональный кризис в России. Революция 1917 г. Становление советского государства.	6	2			4
14	Советское государство в 1920-е в 1930-е годы. Индустриализация. Коллективизация.	4		2		2
15	Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война.	6	2	2		2
16	Период послевоенного восстановления. Политическое и социально- экономическое развитие мирового сообщества и СССР во II пол. 1950-х – 1985 гг.	6		2		4
17	«Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия. Россия и мир в конце XX века.	4				4
18	Россия и мир в XXI веке.	2				2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	12	12		46
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.3				
	Подготовка к текущему контролю	35.7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в изучение Истории. Становление первых цивилизаций Древнего мира	2				2
2	Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V–XVI вв.	4				4
3	Периодизация истории России. Восточные славяне. Киевская Русь в контексте европейской истории.	4				4
4	Расцвет Киевской Руси. Начало феодальной раздробленности. Русь во второй половине X- первой половине XIIвв.	10	2			8
5	Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI – XVII в.)	4				4
6	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Особенности становления государственности в России и мире. Московское централизованное государство.	5				5
7	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	4				4
8	Развитие всемирной истории в XVIII–начале XX вв.	4				4
9	Российская империя в XVIII веке: модернизация и европеизация политической и социально-экономической жизни. Россия и мир в XVIII в.	8				8
10	Российская империя в XIX веке: попытки модернизации. Особенности мирового развития в XIX в.	8		2		6
11	Становление российского капитализма: промышленный переворот. Реформы и революция 1905 г. Первая русская революция (1905-1907гг.).	8	2			6
12	Мировое сообщество в Новейшее время	4				4
13	Первая мировая война в контексте мировой истории и общенациональный кризис в России. Революция 1917 г. Становление советского государства.	8				8
14	Советское государство в 1920-е в 1930-е годы. Индустриализация. Коллективизация.	4				4
15	Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война.	10		2		8
16	Период послевоенного восстановления. Политическое и социально- экономическое развитие мирового сообщества и СССР во II пол. 1950-х – 1985 гг.	4				4
17	«Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия. Россия и мир в конце XX века.	4				4
18	Россия и мир в XXI веке.	4				4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	4	4		91
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8.7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Ю.А. Яхутль, профессор кафедры истории России, д-р. и. н.