

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.0.30 Теория и практика аргументации»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цели дисциплины**

Дисциплина *теория и практика аргументации* направлена на достижение следующих **целей**:

– овладение студентами теоретическими принципами и практическими навыками в области аргументативного процесса, что включает в себя умение оперировать различными системами доказательств и опровержений, умение выявлять логическую структуру дискуссий, профессиональное использование конструктивных и деструктивных аргументативных тактик в соответствии с принципами научной этики.

**Задачи дисциплины**

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

– студенты должны освоить теоретические и практические принципы аргументативного процесса (рационального обоснования и конструктивной критики), изучить виды аргументативных тактик, основы теории доказательств; выявлять структурные компоненты аргументации: тезис – правила формирования, логические ошибки (софизмы, паралогизмы) в отношении тезиса доказательства, правила и логические ошибки в отношении аргументов доказательств, демонстрацию – виды, правила и логические ошибки в отношении демонстрации (логической формы доказательства); освоить принципы научной методологии аргументативного процесса: изучить научные требования в отношении спора как формы научного поиска истины; освоить сопряженность аргументативного процесса с принципами психологического, риторического коммуникативного взаимодействия сторон дискуссии;

– развивать практические навыки аргументации студентов посредством освоения богатого опыта доказательств в точных и гуманитарных науках. Эта задача сопряжена с проведением практических занятий, семинаров, в ходе которых студенты анализируют различные виды аргументативных практик, выявляя их структуру, имеющиеся аргументативные ошибки, софизмы и т.д.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Знание аргументативных практик, стратегий, логических аспектов доказательства и опровержения (критики) является обязательным условием профессиональной деятельности исследователя в области философских специальностей. Курсу предшествует дисциплины *логика и риторика*.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>ОПК 1. Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</b>	
ИОПК 1.1 Применяет методы и приемы логического анализа	Знает методы и приемы логико-аргументативного анализа для решения научных и повседневных задач Умеет пользоваться приемами аргументации и убеждения; логическими аргументативными критериями организации научной дискуссии; этическими нормами научного диалога и доказательства Умеет использовать приемы логического мышления Владеет методологией научного доказательства и убеждения

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
ИОПК 1.2; Осуществляет работу с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Знает концептуальные и структурно-организационные особенности научных текстов, смысловые закономерности построения научных теорий Умеет формировать научное содержание в академически грамотных научных текстах Владеет навыками толкования и интерпретации текстов на основе аргументативной структуры рационального диалога

### Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Исторические формы аргументации. Эволюция доказательства. Аргументация и доказательство в греко-римский период	8	2	2		10
2.	Развитие доказательства и аргументации в эпоху средневековья, Возрождения и Нового времени.	10	2	2		10
3.	Теория и практика аргументации в современной науке и общественной жизни.	8	2	2		4
4.	Логико-методологические основы аргументации. Понятие и виды аргументации	12	4	2		6
5.	Аргументативные тактики: средства аргументации	12	2	4		10
6.	Основные правила процесса аргументации. Наиболее типичные логические ошибки в доказательстве.	10	4	2		4
7.	Противоречия, антиномии, парадоксы и апории как элементы аргументативных тактик.	8	2	2		6
8.	Особенности философской аргументации	8	2	2		6
9.	Этические принципы научной дискуссии	7.8	2	2		7.8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины(1с)</b>	<b>105.8</b>	<b>24</b>	<b>20</b>		<b>61.8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы не предусмотрены**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

Автор к.ф.н., доцент Гарин С.В.