

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

подпись

« 25 » 05 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.05.01 ВОЕННОЕ ПРАВО**

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: государственно-правовая

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация юрист

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Военное право» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Программу составил (и):

М.А. Салфетников, доцент, к.ю.н.



подпись

Рабочая программа дисциплины «Военное право» утверждена на заседании кафедры конституционного и административного права протокол № 10 «26» 04 2022 г.  
Заведующий кафедрой конституционного и административного права  
Лупарев Е.Б.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 10 «20» 05 2022 г.  
Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Калинин Г.И. – к.ю.н., начальник отдела правового обеспечения и организации представления государственных услуг управления государственной охраны объектов культурного наследия, Администрация Краснодарского края

Павлов Н.В. – к.ю.н., доцент кафедры административного и финансового права, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Курс «Военное права» представляет собой специальный курс при подготовке магистров по программе «Административное право, административный процесс, финансовое право». Курс «Военного права» знакомит студентов с особой формой государственной деятельности, осуществляемой органами военного управления с целью обеспечения обороноспособности и обеспечения внешней безопасности государства, определения правового статуса воинских формирований и военнослужащих вооруженных сил страны.

Целями курса является получение студентами комплекса знаний о специфической деятельности федеральных и территориальных органов военного управления, реализации и защите прав военнослужащих в интересах общества и государства.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- знать нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности;
- уметь применять нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности;
- уметь обеспечивать охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в судах и органах публичной власти.

В результате освоения дисциплины студенты должны быть способны осуществлять правовой консалтинг в различных сферах юридической деятельности, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Военное право» относится к дисциплинам по выбору (ДВ.5) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса Теории государства и права, Конституционного права РФ, Административного права, Правоохранительные органы. Курс «Военное право» представляет собой подотрасль российского административного права.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2.</b> Способен обеспечивать при осуществлении профессиональной деятельности охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИПК-2.1.</b> Знает нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности.	<b>ИПК-2.1.3-1</b> Знает нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности.
	<b>ИПК-2.1.У-1.</b> Умеет применять нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности.
<b>ИПК-2.2.</b> Квалифицированно обеспечивает охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в судах и органах публичной власти.	<b>ИПК-2.2.У-1.</b> Умеет обеспечивать охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в судах и органах публичной власти.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единицы (108 часов), ЗФО 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	заочная
	<b>ОФО/ЗФО</b>	6 семестр (часы)	4 курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>56.2/12.2</b>	<b>56.2</b>	<b>12.2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>50/12</b>	<b>50</b>	<b>12</b>
занятия лекционного типа	16/6	16	6
занятия семинарского типа (практические занятия)	34/6	34	6
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>6.2/0.2</b>	<b>6.2</b>	<b>0.2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6/-	6	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2/0.2	0.2	0.2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>51.8/</b>	<b>51.8</b>	<b>92</b>
Контрольная работа	10/16	10	16
Реферат/эссе (подготовка)	10/26	10	26
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям и т.д.)	20/30	20	30
Подготовка к текущему контролю	11.8/20	11.8	20
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к зачету	-/3.8	-	3.8
<b>час.</b>	<b>108/108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>56.2/12.2</b>	<b>56.2</b>	<b>12.2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3/3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Правовые основы реализации функции обороны государства	6	2	4	-	6
2.	Военное право в системе административного права	6	2	4	-	6
3.	Организационно - правовые основы осуществления исполнительной власти военными органами Вооруженных сил РФ (военного управления)	6	2	4	-	8
4.	Воинская обязанность в Российской Федерации и комплектование Вооруженных Сил личным составом	6	2	4	-	7,8
5.	Военная служба в Российской Федерации и порядок её прохождения	6	2	4	-	6
6.	Юридическая ответственность военнослужащих	6	2	4	-	6
7.	Законность и дисциплина. Обеспечение правопорядка в Вооруженных Силах Российской Федерации	8	2	6	-	6
8.	Военные суды. Военная юстиция	6	2	4	-	6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<b>50</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>51.8</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0.2	-	-	-	-
Общая трудоемкость по дисциплине		108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Правовые основы реализации функции обороны государства	14	2	2	-	10
2.	Военное право в системе административного права	12	-	-	-	12
3.	Организационно - правовые основы осуществления исполнительной власти военными органами Вооруженных сил РФ (военного управления)	14	2	2	-	10
4.	Воинская обязанность в Российской Федерации и комплектование Вооруженных Сил личным составом	12	-	-	-	12
5.	Военная служба в Российской Федерации и порядок её прохождения	14	2	2	-	12
6.	Юридическая ответственность военнослужащих	12	-	-	-	12
7.	Законность и дисциплина. Обеспечение правопорядка в Вооруженных Силах Российской Федерации	12	-	-	-	12
8.	Военные суды. Военная юстиция	12	-	-	-	12
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<b>104</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>92</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0.2	-	-	-	-
Общая трудоемкость по дисциплине		108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание тем дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля <sup>1</sup>
1.	Правовые основы реализации функции обороны государства	Конституция РФ и основная функция российского государства – функция обороны. Законодательные акты об обороне. Подзаконные акты, регламентирующие военные правовые отношения. Указы и распоряжения Президента РФ в сфере обеспечения обороноспособности государства. Основные положения военной доктрины РФ. Постановления и распоряжения Правительства РФ в сфере обеспечения обороноспособности государства. Правовые акты органов военного управления.	Р
2.	Военное право в системе административного права	<p>Понятие и место военного права в системе российского права. Предмет и метод правового регулирования военно-правовых отношений. Принципы военного права. Конституция РФ и обязанность защищать Отечество. Место и роль военного права в системе российского административного права.</p> <p>Субъекты военного права; понятие и виды. Органы военного управления как субъекты административного права. Граждане РФ (иностранцы граждане и лица без гражданства) как субъекты военного права: понятие, виды, правосубъектность.</p> <p>Военные правоотношения: понятие, виды и особенности. Структура военного правоотношения: виды элементов структуры военного правоотношения. Особенности объекта указанного правоотношения.</p> <p>Нормы военного права: понятие и особенности. Структура норм военного права.</p> <p>Источники военного права. Понятие и виды источников военного права. Особенности источников военного права. Действие норм военного права во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Проблемы дальнейшего развития подотрасли военного права в системе отрасли административного права.</p>	Р, К
3.	Организационно-правовые основы осуществления исполнительной власти военными органами Вооруженных сил РФ (военного управления)	<p>Понятие и принципы осуществления исполнительной власти военными органами Вооруженных Сил (военного управления).</p> <p>Система органов, осуществляющих исполнительную власть в Вооруженных Силах. Полномочия Президента РФ и Правительства РФ в сфере осуществления исполнительной власти в Вооруженных Силах РФ. Центральные органы, осуществляющие исполнительную власть в Вооруженных Силах Российской Федерации. Министерство обороны РФ: функции и компетенция. Структура центрального аппарата Министерства обороны РФ. Генеральный штаб Вооруженных Сил Российской Федерации: функции и компетенция в сфере управления Вооруженными Силами РФ.</p> <p>Управление видами Вооруженных Сил Российской Федерации: функция и компетенция. Главнокомандующий видом Вооруженных Сил РФ.</p> <p>Органы управления военными округами и флотами: функции и компетенция. Органы управления войсковыми объединениями, соединениями, воинскими частями.</p>	Р, Т

<sup>1</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		<p>Военные советы в Вооруженных Силах РФ: создание и компетенция.</p> <p>Территориальные органы военного управления (военные комиссариаты): понятие, система, функции и компетенция.</p> <p>Начальник гарнизона (старший морской начальник) и военный комендант: функция и компетенция.</p> <p>Органы военных сообщений и их функции и компетенция.</p> <p>Правовые формы деятельности военных органов исполнительной власти: понятие и виды. Требования, предъявляемые к правовым актам военного управления</p>	
4.	<p>Воинская обязанность в Российской Федерации и комплектование Вооруженных Сил личным составом</p>	<p>Конституционная обязанность защищать Отечество и воинская обязанность граждан РФ. Формы реализации воинской обязанности.</p> <p>Правовое регулирование комплектования Вооруженных Сил РФ. Воинская службы граждан РФ и иностранных граждан (лиц без гражданства). Понятие и принципы комплектования Вооруженных Сил РФ. Источники и способы комплектования Вооруженных Сил РФ. Комплектование Вооруженных Сил РФ на основе призыва и по контракту. Организация призыва лиц на военную службу. Призывной возраст, отбор граждан на военную службу. Правовой статус призывных комиссий.</p> <p>Сроки прохождения воинской службы и состояние в запасе Вооруженных Сил РФ. Порядок подготовки сержантов, старшин, прапорщиков, мичманов и офицерского состава. Условия призыва на военную службу. Отсрочка от призыва на военную службу.</p> <p>Особенности призыва на военную службу по контракту.</p> <p>Гражданский персонал Вооруженных Сил РФ: правовое регулирование, условия и порядок приема на работу, осуществление трудовой деятельности.</p>	Р, К
5.	<p>Военная служба в Российской Федерации и порядок её прохождения</p>	<p>Военная служба – особый вид государственной службы. Правовые основы прохождения военной службы. Принципы прохождения военной службы в Российской Федерации.</p> <p>Требования, предъявляемые к лицам, поступающим на военную службу. Военная присяга. Особенности прохождения военной службы: обязательный характер подчинения и высокая степень императивности прохождения службы.</p> <p>Воинские звания, их виды и порядок присвоения. Назначение военнослужащих на военные должности и продвижение по службе. Форменная одежда военнослужащих Вооруженных Сил РФ.</p> <p>Содержание правового статуса военнослужащих: права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Гарантии осуществления правового статуса военнослужащих. Денежное довольствие военнослужащих. Продовольственное обеспечение военнослужащих. Имущественное обеспечение военнослужащих. Жилищное обеспечение военнослужащих. Социальная защита военнослужащих и членов их семей. Льготы, предоставляемые для военнослужащих.</p>	Р
6.	<p>Юридическая ответственность военнослужащих</p>	<p>Понятие, основания и виды юридической ответственности военнослужащих.</p> <p>Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Основания возникновения и состав дисциплинарного деликта. Виды дисциплинарных взысканий, налагаемых</p>	Р, Т

		<p>на военнослужащих. Порядок наложения дисциплинарного взыскания на военнослужащих.</p> <p>Административная ответственность военнослужащих. Особенности привлечения военнослужащих к административной ответственности. Виды административных наказаний, налагаемых на военнослужащих.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность военнослужащих: понятие, виды и особенности возникновения.</p> <p>Материальная ответственность военнослужащих: понятие и основание возникновения. Состав правонарушения и его признаки. Полная и ограниченная материальная ответственность военнослужащих. Порядок наложения материальной ответственности на военнослужащих.</p> <p>Уголовная ответственность военнослужащих: понятие и виды. Состав преступления. Вида уголовных наказаний. Уголовная ответственность за воинские преступления. Понятие и виды воинских преступлений. Преступления против мира и безопасности человечества и ответственность военнослужащих за их совершение.</p>	
7.	<p>Законность и дисциплина. Обеспечение правопорядка в Вооруженных Силах Российской Федерации</p>	<p>Законность и дисциплина в Вооруженных Силах РФ. Понятие законности и дисциплины и их содержание. Характерные особенности воинской дисциплины. Юридические средства обеспечения воинской дисциплины. Организационные средства обеспечения воинской дисциплины.</p> <p>Понятие и особенности правопорядка в Вооруженных Силах РФ. Методы обеспечения правопорядка в Вооруженных Силах РФ. Порядок и условия проведения административного расследования и дознания в Вооруженных Силах РФ.</p> <p>Право на жалобу военнослужащих как средство обеспечение законности. Правовая основа подачи жалобы военнослужащими. Порядок подачи жалобы, срок ее рассмотрения.</p> <p>Контроль и надзор за исполнением законов в Вооруженных Силах РФ. Понятие и виды государственного контроля в Вооруженных Силах РФ. Общий, внутриведомственный и иные виды государственного контроля. Органы контроля и надзора за исполнением законов в Вооруженных Силах РФ. Контрольные полномочия командиров воинских формирований.</p> <p>Прокурорский надзор в Вооруженных Силах РФ. Надзор за соблюдением законов в Вооруженных Силах РФ. Надзор за соблюдением прав и свобод военнослужащих. Акты прокурорского реагирования за нарушение законности в Вооруженных Силах РФ.</p> <p>Военные суды и правоохранительные органы в Вооруженных Силах РФ: система и принципы организации и деятельности. Система военных судов в Российской Федерации. Организация и задачи военно-юридической службы в Вооруженных Силах РФ, правовые основы их деятельности.</p> <p>Предупреждение правонарушений в Вооруженных Силах РФ, понятие и средства. Причины и основные направления предупреждения правонарушений. Правовое воспитание военнослужащих: средства и способы.</p>	Р, К
8.	<p>Военные суды. Военная юстиция</p>	<p>Историко-правовые аспекты возникновения военной юстиции в России. Законодательство, обеспечивающие</p>	Р



	правовое регулирование вопросов формирования, деятельности военных судов и военной юстиции.	
--	---	--

### 2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1.	Правовые основы реализации функции обороны государства	Конституция РФ и основная функция российского государства – функция обороны. Законодательные акты об обороне. Подзаконные акты, регламентирующие военные правовые отношения. Указы и распоряжения Президента РФ в сфере обеспечения обороноспособности государства. Основные положения военной доктрины РФ. Постановления и распоряжения Правительства РФ в сфере обеспечения обороноспособности государства. Правовые акты органов военного управления.	Р
2.	Организационно - правовые основы осуществления исполнительной власти военными органами Вооруженных сил РФ (военного управления)	<p>Понятие и принципы осуществления исполнительной власти военными органами Вооруженных Сил (военного управления).</p> <p>Система органов, осуществляющих исполнительную власть в Вооруженных Силах. Полномочия Президента РФ и Правительства РФ в сфере осуществления исполнительной власти в Вооруженных Силах РФ. Центральные органы, осуществляющие исполнительную власть в Вооруженных Силах Российской Федерации. Министерство обороны РФ: функции и компетенция. Структура центрального аппарата Министерства обороны РФ. Генеральный штаб Вооруженных Сил Российской Федерации: функции и компетенция в сфере управления Вооруженными Силами РФ.</p> <p>Управление видами Вооруженных Сил Российской Федерации: функция и компетенция. Главнокомандующий видом Вооруженных Сил РФ.</p> <p>Органы управления военными округами и флотами: функции и компетенция. Органы управления войсковыми объединениями, соединениями, воинскими частями.</p> <p>Военные советы в Вооруженных Силах РФ: создание и компетенция.</p> <p>Территориальные органы военного управления (военные комиссариаты): понятие, система, функции и компетенция.</p> <p>Начальник гарнизона (старший морской начальник) и военный комендант: функция и компетенция.</p> <p>Органы военных сообщений и их функции и компетенция.</p> <p>Правовые формы деятельности военных органов исполнительной власти: понятие и виды. Требования, предъявляемые к правовым актам военного управления</p>	Р, Т
3.	Военная служба в Российской Федерации и порядок её прохождения	<p>Военная служба – особый вид государственной службы. Правовые основы прохождения военной службы. Принципы прохождения военной службы в Российской Федерации.</p> <p>Требования, предъявляемые к лицам, поступающим на военную службу. Военная присяга. Особенности прохождения военной службы: обязательный характер подчинения и высокая степень императивности прохождения службы.</p> <p>Воинские звания, их виды и порядок присвоения. Назначение военнослужащих на военные должности и продвижение по службе. Форменная одежда военнослужащих Вооруженных Сил РФ.</p> <p>Содержание правового статуса военнослужащих: права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил РФ.</p>	Р

	Гарантии осуществления правового статуса военнослужащих. Денежное довольствие военнослужащих. Продовольственное обеспечение военнослужащих. Имущественное обеспечение военнослужащих. Жилищное обеспечение военнослужащих. Социальная защита военнослужащих и членов их семей. Льготы, предоставляемые для военнослужащих.	
--	--	--

Написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т).

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
	Правовые основы реализации функции обороны государства	Конституция РФ и основная функция российского государства – функция обороны. Законодательные акты об обороне. Подзаконные акты, регламентирующие военные правовые отношения. Указы и распоряжения Президента РФ в сфере обеспечения обороноспособности государства. Основные положения военной доктрины РФ. Постановления и распоряжения Правительства РФ в сфере обеспечения обороноспособности государства. Правовые акты органов военного управления.	О, Р
2.	Военное право в системе административного права	<p>Понятие и место военного права в системе российского права. Предмет и метод правового регулирования военно-правовых отношений. Принципы военного права. Конституция РФ и обязанность защищать Отечество. Место и роль военного права в системе российского административного права.</p> <p>Субъекты военного права; понятие и виды. Органы военного управления как субъекты административного права. Граждане РФ (иностранцы граждане и лица без гражданства) как субъекты военного права: понятие, виды, правосубъектность.</p> <p>Военные правоотношения: понятие, виды и особенности. Структура военного правоотношения: виды элементов структуры военного правоотношения. Особенности объекта указанного правоотношения.</p> <p>Нормы военного права: понятие и особенности. Структура норм военного права.</p> <p>Источники военного права. Понятие и виды источников военного права. Особенности источников военного права. Действие норм военного права во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Проблемы дальнейшего развития подотрасли военного права в системе отрасли административного права.</p>	О, С
3.	Организационно - правовые основы осуществления исполнительной власти военными органами Вооруженных сил РФ (военного управления)	<p>Понятие и принципы осуществления исполнительной власти военными органами Вооруженных Сил (военного управления).</p> <p>Система органов, осуществляющих исполнительную власть в Вооруженных Силах. Полномочия Президента РФ и Правительства РФ в сфере осуществления исполнительной власти в Вооруженных Силах РФ. Центральные органы, осуществляющие исполнительную власть в Вооруженных Силах Российской Федерации. Министерство обороны РФ: функции и компетенция. Структура центрального аппарата Министерства обороны РФ. Генеральный штаб Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	П, Р

		<p>Федерации: функции и компетенция в сфере управления Вооруженными Силами РФ.</p> <p>Управление видами Вооруженных Сил Российской Федерации: функция и компетенция. Главкомандующий видом Вооруженных Сил РФ.</p> <p>Органы управления военными округами и флотами: функции и компетенция. Органы управления войсковыми объединениями, соединениями, воинскими частями.</p> <p>Военные советы в Вооруженных Силах РФ: создание и компетенция.</p> <p>Территориальные органы военного управления (военные комиссариаты): понятие, система, функции и компетенция.</p> <p>Начальник гарнизона (старший морской начальник) и военный комендант: функция и компетенция.</p> <p>Органы военных сообщений и их функции и компетенция.</p> <p>Правовые формы деятельности военных органов исполнительной власти: понятие и виды. Требования, предъявляемые к правовым актам военного управления</p>	
4.	<p>Воинская обязанность в Российской Федерации и комплектование Вооруженных Сил личным составом</p>	<p>Конституционная обязанность защищать Отечество и воинская обязанность граждан РФ. Формы реализации воинской обязанности.</p> <p>Правовое регулирование комплектования Вооруженных Сил РФ. Воинская службы граждан РФ и иностранных граждан (лиц без гражданства). Понятие и принципы комплектования Вооруженных Сил РФ. Источники и способы комплектования Вооруженных Сил РФ. Комплектование Вооруженных Сил РФ на основе призыва и по контракту. Организация призыва лиц на военную службу. Призывной возраст, отбор граждан на военную службу. Правовой статус призывных комиссий.</p> <p>Сроки прохождения воинской службы и состояние в запасе Вооруженных Сил РФ. Порядок подготовки сержантов, старшин, прапорщиков, мичманов и офицерского состава. Условия призыва на военную службу. Отсрочка от призыва на военную службу.</p> <p>Особенности призыва на военную службу по контракту.</p> <p>Гражданский персонал Вооруженных Сил РФ: правовое регулирование, условия и порядок приема на работу, осуществление трудовой деятельности.</p>	О, КР
5.	<p>Военная служба в Российской Федерации и порядок её прохождения</p>	<p>Военная служба – особый вид государственной службы. Правовые основы прохождения военной службы. Принципы прохождения военной службы в Российской Федерации.</p> <p>Требования, предъявляемые к лицам, поступающим на военную службу. Военная присяга. Особенности прохождения военной службы: обязательный характер подчинения и высокая степень императивности прохождения службы.</p> <p>Воинские звания, их виды и порядок присвоения. Назначение военнослужащих на военные должности и продвижение по службе. Форменная одежда военнослужащих Вооруженных Сил РФ.</p> <p>Содержание правового статуса военнослужащих: права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Гарантии осуществления правового статуса военнослужащих. Денежное довольствие военнослужащих. Продовольственное обеспечение военнослужащих. Имущественное обеспечение военнослужащих. Жилищное обеспечение военнослужащих. Социальная защита военнослужащих и членов их семей. Льготы, предоставляемые для военнослужащих.</p>	Д, Р

6.	Юридическая ответственность военнослужащих	<p>Понятие, основания и виды юридической ответственности военнослужащих.</p> <p>Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Основания возникновения и состав дисциплинарного деликта. Виды дисциплинарных взысканий, налагаемых на военнослужащих. Порядок наложения дисциплинарного взыскания на военнослужащих.</p> <p>Административная ответственность военнослужащих. Особенности привлечения военнослужащих к административной ответственности. Виды административных наказаний, налагаемых на военнослужащих.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность военнослужащих: понятие, виды и особенности возникновения.</p> <p>Материальная ответственность военнослужащих: понятие и основание возникновения. Состав правонарушения и его признаки. Полная и ограниченная материальная ответственность военнослужащих. Порядок наложения материальной ответственности на военнослужащих.</p> <p>Уголовная ответственность военнослужащих: понятие и виды. Состав преступления. Вида уголовных наказаний. Уголовная ответственность за воинские преступления. Понятие и виды воинских преступлений. Преступления против мира и безопасности человечества и ответственность военнослужащих за их совершение.</p>	О, С
7.	Законность и дисциплина. Обеспечение правопорядка в Вооруженных Силах Российской Федерации	<p>Законность и дисциплина в Вооруженных Силах РФ. Понятие законности и дисциплины и их содержание. Характерные особенности воинской дисциплины. Юридические средства обеспечения воинской дисциплины. Организационные средства обеспечения воинской дисциплины.</p> <p>Понятие и особенности правопорядка в Вооруженных Силах РФ. Методы обеспечения правопорядка в Вооруженных Силах РФ. Порядок и условия проведения административного расследования и дознания в Вооруженных Силах РФ.</p> <p>Право на жалобу военнослужащих как средство обеспечения законности. Правовая основа подачи жалобы военнослужащими. Порядок подачи жалобы, срок ее рассмотрения.</p> <p>Контроль и надзор за исполнением законов в Вооруженных Силах РФ. Понятие и виды государственного контроля в Вооруженных Силах РФ. Общий, внутриведомственный и иные виды государственного контроля. Органы контроля и надзора за исполнением законов в Вооруженных Силах РФ. Контрольные полномочия командиров воинских формирований.</p> <p>Прокурорский надзор в Вооруженных Силах РФ. Надзор за соблюдением законов в Вооруженных Силах РФ. Надзор за соблюдением прав и свобод военнослужащих. Акты прокурорского реагирования за нарушение законности в Вооруженных Силах РФ.</p> <p>Военные суды и правоохранительные органы в Вооруженных Силах РФ: система и принципы организации и деятельности. Система военных судов в Российской Федерации. Организация и задачи военно-юридической службы в Вооруженных Силах РФ, правовые основы их деятельности.</p> <p>Предупреждение правонарушений в Вооруженных Силах РФ, понятие и средства. Причины и основные</p>	О, КР

		направления предупреждения правонарушений. Правовое воспитание военнослужащих: средства и способы.	
8.	Военные суды. Военная юстиция	Историко-правовые аспекты возникновения военной юстиции в России. Законодательство, обеспечивающие правовое регулирование вопросов формирования, деятельности военных судов и военной юстиции.	О, К

### 2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
	Правовые основы реализации функции обороны государства	Конституция РФ и основная функция российского государства – функция обороны. Законодательные акты об обороне. Подзаконные акты, регламентирующие военные правовые отношения. Указы и распоряжения Президента РФ в сфере обеспечения обороноспособности государства. Основные положения военной доктрины РФ. Постановления и распоряжения Правительства РФ в сфере обеспечения обороноспособности государства. Правовые акты органов военного управления.	О, Р
2.	Организационно - правовые основы осуществления исполнительной власти военными органами Вооруженных сил РФ (военного управления)	<p>Понятие и принципы осуществления исполнительной власти военными органами Вооруженных Сил (военного управления).</p> <p>Система органов, осуществляющих исполнительную власть в Вооруженных Силах. Полномочия Президента РФ и Правительства РФ в сфере осуществления исполнительной власти в Вооруженных Силах РФ. Центральные органы, осуществляющие исполнительную власть в Вооруженных Силах Российской Федерации. Министерство обороны РФ: функции и компетенция. Структура центрального аппарата Министерства обороны РФ. Генеральный штаб Вооруженных Сил Российской Федерации: функции и компетенция в сфере управления Вооруженными Силами РФ.</p> <p>Управление видами Вооруженных Сил Российской Федерации: функция и компетенция. Главнокомандующий видом Вооруженных Сил РФ.</p> <p>Органы управления военными округами и флотами: функции и компетенция. Органы управления войсковыми объединениями, соединениями, воинскими частями.</p> <p>Военные советы в Вооруженных Силах РФ: создание и компетенция.</p> <p>Территориальные органы военного управления (военные комиссариаты): понятие, система, функции и компетенция.</p> <p>Начальник гарнизона (старший морской начальник) и военный комендант: функция и компетенция.</p> <p>Органы военных сообщений и их функции и компетенция.</p> <p>Правовые формы деятельности военных органов исполнительной власти: понятие и виды. Требования, предъявляемые к правовым актам военного управления</p>	П, Р
3.	Военная служба в Российской Федерации и порядок её прохождения	<p>Военная служба – особый вид государственной службы. Правовые основы прохождения военной службы. Принципы прохождения военной службы в Российской Федерации.</p> <p>Требования, предъявляемые к лицам, поступающим на военную службу. Военная присяга. Особенности прохождения военной службы: обязательный характер подчинения и высокая степень императивности прохождения службы.</p> <p>Воинские звания, их виды и порядок присвоения. Назначение военнослужащих на военные должности</p>	Д, Р

	и продвижение по службе. Форменная одежда военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Содержание правового статуса военнослужащих: права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Гарантии осуществления правового статуса военнослужащих. Денежное довольствие военнослужащих. Продовольственное обеспечение военнослужащих. Имущественное обеспечение военнослужащих. Жилищное обеспечение военнослужащих. Социальная защита военнослужащих и членов их семей. Льготы, предоставляемые для военнослужащих.	
--	--	--

Устный опрос по вопросам темы (О), написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т), сообщение (С), дискуссия (Д), презентация (П), письменная контрольная работа (КР).

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права, протокол № 9 от 26.04.2021 г.
2	Подготовка сообщений	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права, протокол № 9 от 26.04.2021 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права, протокол № 9 от 26.04.2021 г.
	Подготовка и проведение дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права, протокол № 9 от 26.04.2021 г..
	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права, протокол № 9 от 26.04.2021 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При изучении дисциплины «Военное право» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как дискуссия, проблемная лекция, проведение деловых игр, разбор конкретных ситуаций на каждом занятии, составление проектов процессуальных документов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Военное право».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме рефератов, сообщений, коллоквиумов, вопросов для устного (письменного) опроса по теме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>ИПК-2.1.</b> Знает нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности	<b>ИПК-2.1.3-1</b> Знает нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности. <b>ИПК-2.1.У-1.</b> Умеет применять нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения	Вопрос на зачете: 1-28
2	<b>ИПК-2.2.</b> Квалифицированно обеспечивает охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий	<b>ИПК-2.2.У-1.</b> Умеет обеспечивать охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности при осуществлении	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка	Вопрос на зачете: 29-57

национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в судах и органах публичной власти.		реферата, сообщения	
--	--	---------------------	--

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***Примерные контрольные вопросы по теме «Правовые основы реализации функции обороны государства»***

1. Понятие обороны и ее организация в Российской Федерации.
2. Понятие военного строительства и его основные направления.
3. Полномочия органов государственной власти в области обороны.
4. Положения Конституции Российской Федерации, касающиеся вопросов защиты Отечества.
5. Соотношение понятий «защита Отечества» и «оборона государства».
6. Понятие и виды источников военного права.

***Примерные контрольные вопросы по теме «Военное право в системе административного права»***

1. Понятие и место военного права в системе российского права.
2. Предмет и метод правового регулирования военно-правовых отношений.
3. Принципы военного права.
4. Военные правоотношения: понятие, признаки, виды и особенности.
5. Система военного права. Связь военного права с другими подотраслями административного права.
6. Проблемы дальнейшего развития подотрасли (отрасли) военного права в системе отрасли административного права.

***Примерные контрольные вопросы по теме «Организационно - правовые основы осуществления исполнительной власти военными органами Вооруженных сил РФ (военного управления)»***

1. Основные положения Федерального закона «Об обороне».
2. Понятие военной организации государства.
3. Понятие и принципы осуществления исполнительной власти военными органами Вооруженных Сил.
4. Система органов, осуществляющих исполнительную власть в Вооруженных Силах.
5. Структура Министерства обороны Российской Федерации, его функции и компетенция.

***Примерные контрольные вопросы по теме «Воинская обязанность в Российской Федерации и комплектование Вооруженных Сил личным составом»***

1. Основные положения Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе».
2. Понятие воинской обязанности и формы ее реализации.



3. Правовая характеристика контракта о прохождении военной службы, виды контрактов.
4. Понятие и принципы комплектования Вооруженных Сил РФ. Правовое регулирование.
5. Понятие гражданского персонала Вооруженных Сил Российской Федерации и особенности его правового статуса.
6. Порядок комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации гражданским персоналом.

***Примерные контрольные вопросы по теме «Военная служба в Российской Федерации и порядок её прохождения»***

1. Основные положения Федерального закона «О статусе военнослужащих».
2. Понятие военной службы и ее виды. Принципы.
3. Военная служба как вид государственной службы.
4. Воинские звания, их виды и порядок присвоения.
5. Основания возникновения, исполнение и прохождение военной службы.
6. Права и обязанности военнослужащего.
7. Запреты и ограничения, связанные с военной службой.
8. Гарантии осуществления правового статуса военнослужащих.

***Примерные контрольные вопросы по теме «Юридическая ответственность военнослужащих»***

1. Понятие, основания и виды юридической ответственности военнослужащих.
2. Дисциплинарная и административная ответственность военнослужащих.
3. Гражданско-правовая и материальная ответственность военнослужащих.
4. Административная ответственность военнослужащих.
5. Уголовная ответственность военнослужащих.
6. Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих.

***Примерные контрольные вопросы по теме «Законность и дисциплина. Обеспечение правопорядка в Вооруженных Силах Российской Федерации»***

1. Понятие законности, дисциплины и правопорядка.
2. Организационно-правовые средства обеспечения законности в войсках.
3. Роль и место командиров (начальников) в обеспечении законности и правопорядка в войсках.
4. Правовое воспитание в системе мер предупреждения воинских правонарушений.
5. Особенности воинской дисциплины.
6. Военные суды и правоохранительные органы в Вооруженных Силах РФ: система и принципы организации и деятельности.
7. Порядок и условия проведения административного расследования и дознания в Вооруженных Силах РФ.
8. Воинские уставы.

***Примерные контрольные вопросы по теме «Военные суды. Военная юстиция»***

1. Становление системы военных судов в Российской Федерации.
2. Правовые основы функционирования военных судов в Российской Федерации.
3. Система военных судов в Российской Федерации.

4. Подсудность военных судов в Российской Федерации.
5. Военная прокуратура и основные направления ее деятельности.
6. Акты прокурорского реагирования за нарушение законности в Вооруженных Силах Российской Федерации.

### ***Примерные темы рефератов***

1. Понятие и место военного права в системе российского административного права.
2. Принципы военного права.
3. Субъекты военного права; понятие и виды.
4. Граждане РФ (иностранцы граждане и лица без гражданства) как субъекты военного права: понятие, виды, правосубъектность.
5. Военные правоотношения: понятие, виды и особенности.
6. Нормы военного права: понятие и особенности.
7. Источники военного права: понятие и виды источников военного права.
8. Законодательные акты об обороне и управлении Вооруженными Силами РФ.
9. Правовые акты органов военного управления.
10. Понятие и принципы осуществления исполнительной власти военными органами Вооруженных Сил (военного управления).
11. Полномочия Президента РФ и Правительства РФ в сфере осуществления исполнительной власти в Вооруженных Силах РФ.
12. Полномочия Государственной Думы в сфере обеспечения обороны и безопасности в РФ.
13. Полномочия Совета Федерации в сфере обеспечения обороны и безопасности в РФ.
14. Воинские звания, их виды и порядок присвоения.
15. Дисциплинарная ответственность военнослужащих.
16. Основные положения Устава внутренней службы Вооруженных Сил РФ.
17. Основные положения Устава гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации.
18. Основные положения Строевого Устава Вооруженных Сил Российской Федерации.
19. Основные положения Дисциплинарного Устава Вооруженных Сил Российской Федерации.

### **Перечень вопросов (для зачета)**

1. Понятие и место военной администрации в системе российского административного права.
2. Принципы военной администрации.
3. Субъекты военной администрации; понятие и виды.
4. Граждане РФ (иностранцы граждане и лица без гражданства) как субъекты военной администрации: понятие, виды, правосубъектность.
5. Военные правоотношения: понятие, виды и особенности.
6. Нормы военной администрации: понятие и особенности.
7. Источники военной администрации: понятие и виды источников военной администрации.
8. Законодательные акты об обороне и управлении Вооруженными Силами РФ.
9. Правовые акты органов военного управления.
10. Понятие и принципы осуществления исполнительной власти военными органами Вооруженных Сил (военного управления).

11. Система органов, осуществляющих исполнительную власть в Вооруженных Силах.
12. Полномочия Президента РФ и Правительства РФ в сфере осуществления исполнительной власти в Вооруженных Силах РФ.
13. Центральные органы, осуществляющих исполнительную власть в Вооруженных Силах Российской Федерации.
14. Управление видами Вооруженных Сил Российской Федерации: функция и компетенция.
15. Органы управления военными округами и флотами: функции и компетенция.
16. Военные советы в Вооруженных Силах РФ: создание и компетенция.
17. Территориальные органы военного управления (военные комиссариаты): понятие, система, функции и компетенция.
18. Начальник гарнизона (старший морской начальник) и военный комендант: функция и компетенция.
19. Правовые формы деятельности военных органов исполнительной власти: понятие и виды.
20. Конституционная обязанность защищать Отечество и воинская обязанность граждан РФ. Формы реализации воинской обязанности.
21. Правовое регулирование комплектования Вооруженных Сил РФ.
22. Организация призыва лиц на военную службу. Правовой статус призывных комиссий.
23. Особенности призыва на военную службу по контракту.
24. Гражданский персонал Вооруженных Сил РФ: правовое регулирование, условия и порядок приема на работу, осуществление трудовой деятельности.
25. Принципы прохождения военной службы в Российской Федерации.
26. Требования, предъявляемые к лицам, поступающим на военную службу.
27. Воинские звания, их виды и порядок присвоения.
28. Содержание правового статуса военнослужащих: права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил РФ.
29. Гарантии осуществления правового статуса военнослужащих.
30. Понятие, основания и виды юридической ответственности военнослужащих.
31. Дисциплинарная ответственность военнослужащих.
32. Административная ответственность военнослужащих.
33. Материальная ответственность военнослужащих.
34. Уголовная ответственность военнослужащих.
35. Законность и дисциплина в Вооруженных Силах РФ: понятие и содержание.
36. Понятие, особенности и порядок поддержания правопорядка в Вооруженных Силах РФ.
37. Контроль и надзор за исполнением законов в Вооруженных Силах РФ.
38. Прокурорский надзор в Вооруженных Силах РФ.
39. Организация и задачи военно-юридической службы в Вооруженных Силах РФ, правовые основы их деятельности.
40. Предупреждение правонарушений в Вооруженных Силах РФ, понятие и средства.
41. Международно-правовые формы военного сотрудничества государств: понятие и виды.
42. Международно-правовая регламентация войны, законы и обычаи ведения войны.
43. Защиты жертв вооруженного конфликта: больные и раненные, лица, потерпевшие кораблекрушение из состава вооруженных сил на море, военнопленные, гражданское население.

44. Международно-правовая ответственность за нарушение норм и принципов международного гуманитарного права.
45. Правовые основы военной доктрины Российской Федерации.
46. Административно-правовой статус Генерального штаба Российской Федерации.
47. Социальная защита военнослужащих: проблемы теории и практики.
48. Международно-правовое военное сотрудничество государств.
49. Правовые основы прохождения военной службы: проблемы теории и практики.
50. Мобилизация в Российской Федерации: административно-правовые проблемы.
51. Административно-правовой статус территориальных органов военного управления.
52. Государственное управление обороной в Российской Федерации.
53. Военная администрация как подотрасль российского административного права.
54. Центральные органы, осуществляющие исполнительную власть в Вооруженных Силах Российской Федерации.
55. Права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, установленные Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.
56. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий, установленные Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации.
57. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации: порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования**

1. Конституция РФ. – М., 2009; <http://www.pravo.gov.ru>.
2. Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2020. - № 45. - Ст. 7061; <http://www.pravo.gov.ru>.
3. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» (в ред. от 8 декабря 2020 г.) // Собрание законодательства РФ, 1999. - № 26. - Ст. 3170; 2020. - № 50 (часть I). - Ст. 8029; <http://www.pravo.gov.ru>.
4. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 5 апреля 2021 г.) // Собрание законодательства РФ, 1996. - № 23. - Ст. 2750; 2021, - № 15 (Часть I). - Ст. 2440; <http://www.pravo.gov.ru>.
5. Федеральный закон от 26 февраля 1997 г. № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» (в ред. от 23 ноября 2020 г.) // Собрание законодательства РФ, 1997. - № 9. - Ст. 1014; 2020. - № 48. - Ст. 7634; <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 30 апреля 2021 г.) // Собрание законодательства РФ, 1998. - № 13. - Ст. 1475; Российская газета, 2021. - № 96; <http://www.pravo.gov.ru>.
7. Федеральный закон от 29 декабря 2000 г. № 162-ФЗ «О знамени Вооруженных Сил Российской Федерации, знамени Военно-Морского Флота, знаменах иных видов Вооруженных Сил Российской Федерации и знаменах других войск» (в ред. от 27 июля 2010 г.) // Собрание законодательства РФ, 2001. - № 1. - (часть 2). - Ст. 14; 2010. - № 31. - Ст. 4192; <http://www.pravo.gov.ru>.
8. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 31 июля 2020 г.) // Собрание законодательства РФ, 2002. - № 30. - Ст. 3030; 2020. - № 31 (часть I). - Ст. 5027; <http://www.pravo.gov.ru>.
9. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 117-ФЗ «О накопительно-ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих» (в ред. от 27 декабря 2019г.) // Собрание законодательства РФ, 2004. - №34. – Ст. 3532; 2019.- № 52 (часть I). - Ст. 7824; <http://www.pravo.gov.ru>.
10. Федеральный закон от 05 апреля 2013 г. № 55-ФЗ «О внесении изменений в

отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2013. - № 14. - Ст. 1663; <http://www.pravo.gov.ru>.

11. Федеральный конституционный закон от 3 февраля 2014 г. №1-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» и признании утратившей силу статьи 41 Федерального конституционного закона «О военных судах Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2014. - № 6. – Ст. 549; <http://www.pravo.gov.ru>.

12. Федеральный закон от 1 декабря 2006 № 199-ФЗ «О судопроизводстве по материалам о грубых дисциплинарных проступках при применении к военнослужащим дисциплинарного ареста и об исполнении дисциплинарного ареста» (в ред. от 28 ноября 2018 г.) // Собрание законодательства РФ, 2006. - № 49 (1 ч.). - Ст. 5089; 2018. - № 48 (часть I). - Ст. 7523; <http://www.pravo.gov.ru>.

13. Указ Президента РФ от 30 июня 2012 г. № 919 «Вопросы деятельности военных советов» (в ред. от 01 мая 2021 г.) // Собрание законодательства РФ, 2012 - № 28. - Ст. 3882; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.05.2021; <http://www.pravo.gov.ru>.

14. Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1082 «Вопросы Министерства обороны Российской Федерации» (в ред. от 5 мая 2021 г.) // Собрание законодательства РФ, 2004. - № 34. - Ст. 3538; 2021. - № 10. - Ст. 1573; <http://www.pravo.gov.ru>.

15. Военная доктрина Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № ПР-2976) // Российская газета, 2014.- № 298; <http://www.pravo.gov.ru>.

## 5.2. Учебная литература

1. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 471 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09985-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452066> (дата обращения: 11.05.2021).

2. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 424 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09987-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452067> (дата обращения: 11.05.2021).

3. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. – 10-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 429 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02094-6. // То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-421296> (дата обращения: 11.05.2021).

4. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. – 10-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 371 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02096-0. // То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-v-2-t-tom-2-publichnye-procedury-osobennaya-chast-421297> (дата обращения: 11.05.2021).

5. Лупарев, Е. Б. Административное право : в 10 т. Т. 2 : Административные правоотношения / Е. Б. Лупарев. – М.: Издательство НП «Евразийская академия административных наук», 2013. – 232 с. ISBN 978-5-905591-07-5. // То же

[Электронный ресурс]. – URL: <http://pro-sud-123.ru/science/yuridicheskaya-biblioteka-kubasi/административные%20правоотношения%20монография.pdf> (дата обращения: 11.05.2021).

6. Мананников, Д. Ю. Условное осуждение военнослужащих. Монография. – М.: За права военнослужащих, 2014. – № 136. – 160 с. То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://2lib.org/book/3281012/dcaf17?id=3281012&secret=dcaf17> (дата обращения: 11.05.2021).

7. Кудашкин, А. В. Военная служба в Российской Федерации: теория и практика правового регулирования. Монография. – СПб. : Юридический центр Пресс, 2003. – 574 с. – ISBN 5942012318. – То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://base.garant.ru/5753010/>. (дата обращения: 11.05.2021).

### **5.3. Периодическая литература**

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.

2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»).

3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»).

### **5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ОП (ЭБС) «Юрайт» <https://urait.ru/>. ООО Электронное издательство «Юрайт». Договор № 0112/2021/3 от 01 декабря 2021 г., срок доступа 20.01.22 по 19.01.23.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru). ООО «Директ-Медиа». Договор № 0112/2021/4 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022.

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа». Договор № 226-еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г., срок доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022.

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 0112/2021/2 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022.

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № 0112/2021/1 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022.

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
11. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety).

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для подготовки к практическим (семинарским) занятиям дисциплины «Военное право» обучающимся необходимо исследовать нормативные правовые акты предлагаемого раздела дисциплины, ознакомиться с научной основной и дополнительной литературой; в ходе подготовки к практическим (семинарским) занятиям уделить внимание новеллам законодательства; познакомиться с трудами российских и зарубежных ученых.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

### **Методические указания по занятиям лекционного типа**

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого



изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выразить согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

## **Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)**

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять, как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

### **Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:**

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

### **Методические указания для подготовки и проведения дискуссии**

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на занятии семинарского типа среди присутствующих студентов.

#### **Сценарий проведения дискуссии**

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и диспутанты (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

#### **Этапы подготовки и проведения дискуссии.**

**Первый этап: Выбор темы.** Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

#### **Второй этап. Определение участников.**

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной,

коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

### **Третий этап. Ход дискуссии.**

*Введение в дискуссию.* Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

*Групповое обсуждение.* Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

*Правила обсуждения:* выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

**Четвертый этап. Подведение итогов.** В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на занятиях семинарского типа при устном ответе.

## **Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений**

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

*Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на занятии семинарского типа. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>

	<p>ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>

	<p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	
--	---	--



	<p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4),</p>	
--	---	--

	<p>переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул</p>

	<p>возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>
--	---	---