

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ А.А. Кагуров
подпись
« 25 » 05 _____ 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.24 КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: государственно-правовая

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация юрист

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Конституционные основы национальной безопасности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Программу составил (и):

Л.А. Ефименко, доцент, к.ю.н.



подпись

Рабочая программа дисциплины «Конституционные основы национальной безопасности» утверждена на заседании кафедры конституционного и административного права

протокол № 10 «26» 04 2022 г.

Заведующий кафедрой конституционного и административного права

Лупарев Е.Б.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова

протокол № 10 «20» 05 2022 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Василенко О.А., заместитель начальника организационного отдела Аппарата Общественной палаты Краснодарского края

Петренко Е.Г., доцент кафедры государственного и международного права ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет» имени И.Т. Трубилин, к.ю.н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Конституционные основы национальной безопасности» является формирование у студентов способности обеспечивать при осуществлении профессиональной деятельности охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина, ориентироваться в политических, социальных, экономических процессах в области конституционных основ национальной безопасности, квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности в конституционной безопасности, в механизме реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, формирование у них базовых знаний для понимания и усвоения теоретических положений о понятии и сущности конституционных основ безопасности, о конституционной безопасности и проблемах ее обеспечения в России, целостной стратегии безопасности Российской Федерации как независимого государства.

1.2 Задачи дисциплины:

- знать глубоко основы Конституционного строя в области национальной безопасности современной России;
- знать предмет, нормативно-правовую основу национальной безопасности Российской Федерации, эволюции взглядов на проблемы безопасности;
- уметь ориентироваться в национальных интересах современной России, принципах конституционной безопасности;
- знать институты конституционного права и уметь их реализовывать в национальной безопасности современной России;
- уметь квалифицированно применять правовые нормы различных отраслей права в процессе обеспечения национальной безопасности России;
- уметь правильно и обоснованно осуществлять правоприменительную, нормотворческую, контрольную, надзорную функции в рамках государственно-правовых отношений в сфере конституционной безопасности;
- уметь давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционные основы национальной безопасности» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины вариативной части Б 1. В. 24" учебного плана.

Для освоения дисциплины «Конституционные основы национальной безопасности» обучающиеся используют знания и умения, сформированные при изучении дисциплин: Теория государства и права, Конституционное право России, Информационная безопасность, Основы теории национальной безопасности. Данная дисциплина необходима для изучения последующих дисциплин: Административное право, Экологическое право, Государственная политика в области обеспечения национальной безопасности, Национальная безопасность в сфере экономики, Права человека и национальная безопасность.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен обеспечивать при осуществлении профессиональной деятельности охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина	
ИПК-2.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности.	ИПК-2.1.3-1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности.
	ИПК-2.1.У-1. Умеет применять нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности.
ИПК-2.2. Квалифицированно обеспечивает охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантии национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в судах и органах публичной власти.	ИПК-2.2.У-1. Умеет обеспечивать охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в судах и органах публичной власти.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единиц (108 часов), для ЗФО 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	заочная
	ОФО/ЗФО	3 семестр (часы)	2 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	52,2/8,2	52,2	8,2
Аудиторные занятия (всего):	50/8	50	8
занятия лекционного типа	16/4	16	4
лабораторные занятия	-	-	-
занятия семинарского типа (практические занятия)	34/4	34	4
Иная контактная работа:	2,2/0,2	2,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2/	2	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2	0,2

Самостоятельная работа, в том числе:	55,8/96	55,8	96
Реферат/эссе (подготовка)	16/	16	32
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям)	26	26	50
Подготовка к текущему контролю	13,8/	13,8	14
Контроль:			3,8
Подготовка к экзамену	-	-	
Общая трудоемкость	108/108	108	108
час.	108/108	108	108
в том числе контактная работа	52,2/8,2	52,2	8,2
зач. ед	3/3	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Понятие и принципы конституционных основ национальной безопасности в России	13	2	4		7
2.	Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации	13	2	4		7
3.	Система обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации	13	2	4		7
4.	Современная стратегия и виды национальной безопасности Российской Федерации	13	2	4		7
5.	Угрозы национальной безопасности Российской Федерации	13	2	4		7
6.	Институты конституционного права и реализация современной стратегии национальной безопасности России	13	2	4		7
7.	Национальные интересы в сфере обеспечения национальной безопасности России	13	2	4		7
8.	Приоритетные направления национальной безопасности и проблемы их реализации в Российской Федерации	14,8	2	6		6,8
	<i>ИТОГО по темам дисциплины</i>	105,8	16	34		55,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие и принципы конституционных основ национальной безопасности в России	14	2			12
2	Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации	14		2		12
3	Система обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации	12				12
4	Современная стратегия и виды национальной безопасности Российской Федерации	14	2			12
5	Угрозы национальной безопасности Российской Федерации	14		2		12
6	Институты конституционного права и реализация современной стратегии национальной безопасности России	12				12
7	Национальные интересы в сфере обеспечения национальной безопасности России	12				12
8	Приоритетные направления национальной безопасности и проблемы их реализации в Российской Федерации	12				12
	<i>ИТОГО по темам дисциплины</i>	104	4	4		96
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Содержание тем	Форма текущего контроля
1.	Понятие и принципы конституционных основ национальной безопасности в России	Понятие «конституционной безопасности». Понятие «национальной безопасности». Соотношение конституционной и национальной безопасности. Методология исследования национальной безопасности как объекта политического и правового регулирования. Система принципов основ конституционного строя и системы безопасности Российской Федерации. Гарантии конституционного строя Российской Федерации. Конституционное закрепление	Р, С

		<p>сущностных характеристик Российской Федерации как суверенного, демократического, федеративного, правового и социального государства.</p> <p>Результаты изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в конституционной безопасности - понимание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в конституционной безопасности - применение правил основных принципов, требований конституционных правовых норм регулирующих политические, социальные и экономические процессы в конституционной безопасности. 	
2.	<p>Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации</p>	<p>Разработка конституционно-правовых основ системы национальной безопасности как одно из направлений государственной политики Российской Федерации Конституция Российской Федерации и основы национальной безопасности. Проблемы нормативно-правового обеспечения национальной безопасности страны. Федеральное законодательство о национальной безопасности России и перспективы его развития.</p> <p>Результаты изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание конституционно-правовых актов, направленных на защиту национальной безопасности Российской Федерации. -понимание конституционно-правовых актов, Российской Федерации, направленных на защиту национальной безопасности Российской Федерации. -квалифицированное применение в профессиональной деятельности 	Р, С

		конституционно-правовых актов, направленных на защиту национальной безопасности Российской Федерации.	
3.	Система обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации	<p>Послание Президента России Федеральному Собранию 2019 г. Система национальной безопасности: государственная, негосударственная (общественная). Силы и средства обеспечения национальной безопасности. Формы и механизмы обеспечения безопасности личности, общества и государства. Основные направления обеспечения национальной безопасности. Национальная безопасность в системе конституционного строя Российской Федерации. Политические средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Интересы России и проблемы международной безопасности. Перспективы развития национальной безопасности в политических, экономических, социальных процессах.</p> <p>Результаты изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в конституционной безопасности - понимание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в конституционной безопасности - применение правил основных принципов, требований конституционных правовых норм регулирующих политические, социальные и экономические процессы в конституционной безопасности. 	Р, С
4.	Современная стратегия и виды национальной безопасности Российской Федерации	Концептуальные положения в области обеспечения национальной безопасности. Гарантированность прав и свобод человека и гражданина	Р, С

		<p>как фактор формирования правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Конституционная культура, политико-правовое сознание, духовность и нравственность как основы обеспечения национальной безопасности. Стратегия военной безопасности в Российской Федерации. Стратегия общественной безопасности в Российской Федерации. Стратегия политической безопасности в Российской Федерации. Стратегия экономической безопасности в Российской Федерации. Стратегия социальной безопасности в Российской Федерации. Стратегия информационной безопасности в Российской Федерации. Стратегия экологической безопасности в Российской Федерации.</p> <p>Результаты изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в конституционной безопасности - понимание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в конституционной безопасности - применение правил основных принципов, требований конституционных правовых норм регулирующих политические, социальные и экономические процессы в конституционной безопасности. 	
5 .	Угрозы национальной безопасности Российской Федерации	<p>Понятие и виды угроз национальной безопасности. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности. Реальные и потенциальные угрозы национальной безопасности. Источники угроз национальной безопасности. Угрозы безопасности личности. Угрозы общественной безопасности. Угрозы безопасности</p>	Р, С

		<p>государства. Угрозы военной безопасности. Угрозы пограничной безопасности. Угрозы экономической безопасности. Угрозы информационной безопасности. Угрозы экологической безопасности.</p> <p>Результаты изучения: -знание конституционно-правовых актов, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, направленных на защиту национальной безопасности Российской Федерации. -понимание конституционно-правовых актов, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, направленных на защиту национальной безопасности Российской Федерации. -квалифицированное применение в профессиональной деятельности конституционно-правовых актов, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, направленных на защиту национальной безопасности Российской Федерации.</p>	
6	<p>Институты конституционного права и реализация современной стратегии национальной безопасности России</p>	<p>Основы конституционного строя и реализация стратегии национальной безопасности. Институт правового статуса человека и гражданина и реализация стратегии национальной безопасности. Институт федеративного устройства и реализация стратегии национальной безопасности. Субъекты Российской Федерации и проблемы обеспечения национальной безопасности России. Институт избирательного права и реализация стратегии национальной безопасности. Институт местного самоуправления и реализация стратегии национальной безопасности. Взаимодействие государственных и общественных институтов в обеспечении национальной безопасности.</p>	Р, С

		<p>Результаты изучения:</p> <p>-знание конституционно-правовых актов, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, направленных на защиту национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>-понимание конституционно-правовых актов, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, направленных на защиту национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>-квалифицированное применение в профессиональной деятельности конституционно-правовых актов, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, направленных на защиту национальной безопасности Российской Федерации.</p>	
7.	Национальные интересы в сфере обеспечения национальной безопасности России	<p>Национальные интересы: понятие, виды. Национально-государственный интерес как институт безопасности современной России. Нормы международного права и национальные интересы России.</p> <p>Народовластие в механизме обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Политические отношения в сфере обеспечения национальной безопасности. Интересы личности в сфере обеспечения национальной безопасности. Интересы общества в сфере обеспечения национальной безопасности. Обеспечение национальной безопасности в правовом и социальном государстве.</p> <p>Результаты изучения:</p> <p>-знание требований конституционных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности</p> <p>-понимание требований конституционных нормативных правовых актов, регулирующих</p>	Р, С

		<p>профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности -применение требований конституционных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности</p>	
8.	<p>Приоритетные направления национальной безопасности и проблемы их реализации в Российской Федерации</p>	<p>Приоритетные направления национальной безопасности в политических, социальных, экономических и духовно-культурных процессах. Приоритетные направления Стратегии национальной безопасности: государственная безопасность, общественная безопасность, безопасность личности, информационная безопасность, экономическая безопасность, экологическая безопасность, транспортная безопасность, энергетическая безопасность. Проблемы укрепления и обеспечения конституционной безопасности. Проблемы национально-правовой политики в системе национальной безопасности. Проблемы административно-правового обеспечения общественной безопасности. Проблемы совершенствования национального законодательства по вопросам безопасности. Проблемы реализации новых технологий в обеспечении национальной безопасности. Проблемы исследования угроз национальной безопасности. Проблемы обеспечения военной безопасности на современном этапе. Проблемы защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Проблемы обеспечения демографической безопасности.</p> <p>Результаты изучения: -знание требований конституционных нормативных</p>	Р, С

		<p>правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности по защите государственной тайны, информационной безопасности, режима секретности.</p> <p>-понимание требований конституционных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности по защите государственной тайны, информационной безопасности, режима секретности.</p> <p>-применение требований конституционных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности по защите государственной тайны, информационной безопасности, режима секретности.</p>	
--	--	---	--

Примечание: написание реферата(Р), сообщение (С)

2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Содержание тем	Форма текущего контроля
1.	Понятие и принципы конституционных основ национальной безопасности в России	<p>Понятие «конституционной безопасности». Понятие «национальной безопасности». Соотношение конституционной и национальной безопасности. Методология исследования национальной безопасности как объекта политического и правового регулирования.</p> <p>Система принципов основ конституционного строя и системы безопасности Российской Федерации. Гарантии конституционного строя Российской Федерации. Конституционное закрепление существенных характеристик Российской Федерации как суверенного, демократического, федеративного, правового и</p>	Р, С

		<p>социального государства.</p> <p>Результаты изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в конституционной безопасности - понимание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в конституционной безопасности - применение правил основных принципов, требований конституционных правовых норм регулирующих политические, социальные и экономические процессы в конституционной безопасности. 	
4.	Современная стратегия и виды национальной безопасности Российской Федерации	<p>Концептуальные положения в области обеспечения национальной безопасности. Гарантированность прав и свобод человека и гражданина как фактор формирования правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Конституционная культура, политико-правовое сознание, духовность и нравственность как основы обеспечения национальной безопасности. Стратегия военной безопасности в Российской Федерации. Стратегия общественной безопасности в Российской Федерации. Стратегия политической безопасности в Российской Федерации. Стратегия экономической безопасности в Российской Федерации. Стратегия социальной безопасности в Российской Федерации. Стратегия информационной безопасности в Российской Федерации. Стратегия экологической безопасности в Российской Федерации.</p> <p>Результаты изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных принципов, конституционных правовых норм, 	Р, С

		<p>регулирующих политические, социальные и экономические процессы в конституционной безопасности</p> <p>- понимание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в конституционной безопасности</p> <p>- применение правил основных принципов, требований конституционных правовых норм регулирующих политические, социальные и экономические процессы в конституционной безопасности.</p>	
--	--	---	--

Примечание: написание реферата(Р), сообщение (С)

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование тем	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1.	Понятие и принципы конституционных основ национальной безопасности в России.	<p>1. Понятие конституционной и национальной безопасности: теоретическая и правовая основа.</p> <p>2.Соотношение конституционной и национальной безопасности.</p> <p>3. Конституционные основы - объект национальной безопасности.</p> <p>4.Система принципов основ конституционного строя и системы безопасности Российской Федерации.</p> <p>5. Принципы: соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, законность - в обеспечении национальной безопасности.</p> <p>6. Роль и значимость принципа взаимодействия в обеспечении национальной безопасности.</p> <p>Результаты изучения:</p> <p>- знание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в конституционной безопасности</p> <p>- понимание основных принципов,</p>	Ответ на семинаре, реферат, сообщение

		<p>конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в конституционной безопасности</p> <p>- применение правил основных принципов, требований конституционных правовых норм регулирующих политические, социальные и экономические процессы в конституционной безопасности.</p>	
2.	<p>Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации</p>	<p>1. Конституционные основы национальной безопасности и государственная политика.</p> <p>2. Конституция Российской Федерации и основы национальной безопасности.</p> <p>3. Классификация нормативно-правовых актов, составляющих правовую основу обеспечения национальной безопасности.</p> <p>4. Федеральное законодательство о национальной безопасности России.</p> <p>5. Отраслевые и ведомственные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по обеспечению национальной безопасности России.</p> <p>6. Подзаконные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по обеспечению национальной безопасности России.</p> <p>Результаты изучения:</p> <p>- знание конституционно-правовых актов, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, направленных на защиту национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>- понимание конституционно-правовых актов, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, направленных на защиту национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>- квалифицированное применение в профессиональной деятельности конституционно-правовых актов, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, сообщение</p>

		безопасности Российской Федерации, направленных на защиту национальной безопасности Российской Федерации.	
3.	Система обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации	<p>1. Система национальной безопасности: государственная, негосударственная (общественная).</p> <p>2. Силы и средства обеспечения национальной безопасности.</p> <p>3. Формы и механизмы обеспечения безопасности личности, общества и государства.</p> <p>4. Основные направления обеспечения национальной безопасности.</p> <p>5. Национальная безопасность в системе конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>6. Политические средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Результаты изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в конституционной безопасности - понимание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в конституционной безопасности - применение правил основных принципов, требований конституционных правовых норм регулирующих политические, социальные и экономические процессы в конституционной безопасности. 	Ответ на семинаре, реферат, сообщение
4.	Современная стратегия и виды национальной безопасности Российской Федерации	<p>1. Концептуальные положения в области обеспечения национальной безопасности.</p> <p>2. Гарантированность прав и свобод человека и гражданина как фактор формирования правового</p>	Ответ на семинаре, реферат, сообщение

		<p>обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>3.Конституционная культура, политико-правовое сознание, духовность и нравственность как основы обеспечения национальной безопасности.</p> <p>4.Стратегия военной безопасности в Российской Федерации.</p> <p>5.Стратегия общественной безопасности в Российской Федерации.</p> <p>6.Стратегия политической безопасности в Российской Федерации.</p> <p>7.Стратегия экономической безопасности в Российской Федерации.</p> <p>8.Стратегия социальной безопасности в Российской Федерации.</p> <p>9.Стратегия информационной безопасности в Российской Федерации.</p> <p>10.Стратегия экологической безопасности в Российской Федерации.</p> <p>Результаты изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в конституционной безопасности - понимание основных принципов, конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в конституционной безопасности - применение правил основных принципов, требований конституционных правовых норм регулирующих политические, социальные и экономические процессы в конституционной безопасности. 	
5.	Угрозы национальной безопасности Российской Федерации	<p>1. Понятие и виды угроз национальной безопасности.</p> <p>2.Внешние и внутренние угрозы</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, сообщение, тестовые задания</p>

		<p>национальной безопасности.</p> <p>3.Реальные и потенциальные угрозы национальной безопасности.</p> <p>4.Источники угроз национальной безопасности.</p> <p>5.Угрозы безопасности личности.</p> <p>6.Угрозы общественной безопасности.</p> <p>7.Угрозы безопасности государства.</p> <p>8.Угрозы военной безопасности.</p> <p>9.Угрозы пограничной безопасности.</p> <p>10.Угрозы экономической безопасности.</p> <p>11.Угрозы информационной безопасности.</p> <p>12.Угрозы экологической безопасности</p> <p>Результаты изучения:</p> <p>-знание конституционно-правовых актов, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, направленных на защиту национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>-понимание конституционно-правовых актов, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, направленных на защиту национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>-квалифицированное применение в профессиональной деятельности конституционно-правовых актов, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, направленных на защиту национальной безопасности Российской Федерации.</p>	
6.	Институты конституционного права и реализация современной стратегии национальной безопасности России.	<p>1. Основы конституционного строя и реализация стратегии национальной безопасности.</p> <p>2.Институт основ правового статуса человека и гражданина и реализация стратегии национальной безопасности.</p> <p>3.Институт федеративного устройства и реализация стратегии национальной безопасности.</p> <p>4.Субъекты Российской Федерации и проблемы обеспечения</p>	Ответ на семинаре, реферат, сообщение

		<p>национальной безопасности России.</p> <p>5.Институт избирательного права и реализация стратегии национальной безопасности.</p> <p>6.Институт основ местного самоуправления и реализация стратегии национальной безопасности.</p> <p>7.Взаимодействие государственных и общественных институтов в обеспечении национальной безопасности.</p> <p>Результаты изучения:</p> <p>-знание конституционно-правовых актов, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, направленных на защиту национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>-понимание конституционно-правовых актов, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, направленных на защиту национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>-квалифицированное применение в профессиональной деятельности конституционно-правовых актов, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, направленных на защиту национальной безопасности Российской Федерации.</p>	
7.	Национальные интересы в сфере обеспечения национальной безопасности России	<p>1. Национальные интересы: понятие, виды.</p> <p>2.Национально-государственный интерес как институт безопасности современной России.</p> <p>3.Нормы международного права и национальные интересы России.</p> <p>4.Народовластие в механизме обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>5.Политические отношения в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>6.Интересы личности в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>	Ответ на семинаре, реферат, сообщение

		<p>7.Интересы общества в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>8.Обеспечение национальной безопасности в правовом и социальном государстве.</p> <p>Результаты изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание требований конституционных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности - понимание требований конституционных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности -применение требований конституционных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности 	
8.	<p>Приоритетные направления национальной безопасности и проблемы их реализации в Российской Федерации</p>	<p>1. Приоритетные направления национальной безопасности в политических, социальных, экономических и духовно-культурных процессах.</p> <p>2.Приоритетные направления национальной безопасности: государственная безопасность, общественная безопасность, личностная, информационная безопасность, экономическая безопасность, экологическая безопасность, транспортная безопасность, энергетическая безопасность.</p> <p>3.Проблемы укрепления и обеспечения конституционной безопасности.</p> <p>4.Проблемы национально-правовой политики в системе национальной безопасности.</p> <p>5.Проблемы административно-</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, сообщение</p>

	<p>правового обеспечения общественной безопасности.</p> <p>6. Проблемы совершенствования национального законодательства по вопросам безопасности.</p> <p>7. Проблемы реализации новых технологий в обеспечении национальной безопасности.</p> <p>8. Проблемы исследования угроз национальной безопасности.</p> <p>9. Проблемы обеспечения военной безопасности на современном этапе.</p> <p>10. Проблемы защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>11. Проблемы обеспечения демографической безопасности.</p> <p>Результаты изучения:</p> <p>- знание требований конституционных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности</p> <p>- понимание требований конституционных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности</p> <p>- применение требований конституционных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности</p>	
--	--	--

написание реферата (Р), сообщение (С)

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование тем	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
2.	Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации	<p>1. Конституционные основы национальной безопасности и государственная политика.</p> <p>2. Конституция Российской Федерации и основы национальной безопасности.</p> <p>3. Классификация нормативно-правовых актов, составляющих правовую основу обеспечения национальной безопасности.</p> <p>4. Федеральное законодательство о национальной безопасности России.</p> <p>5. Отраслевые и ведомственные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по обеспечению национальной безопасности России.</p> <p>6. Подзаконные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по обеспечению национальной безопасности России.</p> <p>Результаты изучения:</p> <p>- знание конституционно-правовых актов, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, направленных на защиту национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>- понимание конституционно-правовых актов, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, направленных на защиту национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>- квалифицированное применение в профессиональной деятельности конституционно-правовых актов, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, направленных на защиту национальной безопасности Российской Федерации.</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, сообщение</p>
5.	Угрозы национальной безопасности Российской Федерации	<p>1. Понятие и виды угроз национальной безопасности.</p> <p>2. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности.</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, сообщение, тестовые задания</p>

	<p>3.Реальные и потенциальные угрозы национальной безопасности.</p> <p>4.Источники угроз национальной безопасности.</p> <p>5.Угрозы безопасности личности.</p> <p>6.Угрозы общественной безопасности.</p> <p>7.Угрозы безопасности государства.</p> <p>8.Угрозы военной безопасности.</p> <p>9.Угрозы пограничной безопасности.</p> <p>10.Угрозы экономической безопасности.</p> <p>11.Угрозы информационной безопасности.</p> <p>12.Угрозы экологической безопасности</p> <p>Результаты изучения:</p> <p>-знание конституционно-правовых актов, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, направленных на защиту национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>-понимание конституционно-правовых актов, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, направленных на защиту национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>-квалифицированное применение в профессиональной деятельности конституционно-правовых актов, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, направленных на защиту национальной безопасности Российской Федерации.</p>	
--	--	--

написание реферата(Р), сообщение (С)

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 9 от 29 .03. 2022 г.
	Подготовка сообщений	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 9 от 29 .03. 2022 г.
	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 9 от 29 .03. 2022 г.
	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 9 от 29 .03. 2022 г.
	Подготовка к семинару в диалоговом режиме	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 9 от 29 .03. 2022 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При изучении дисциплины «Конституционные основы национальной безопасности» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как семинар в диалоговом режиме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Конституционные основы национальной безопасности».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, рефератов, сообщений, вопросов для устного опроса по теме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-2.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности.	ИПК-2.1.3-1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности. ИПК-2.1.У-1. Умеет применять нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности.	Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на зачете: 1-25
2	ИПК-2.2. Квалифицированно обеспечивает охрану и защиту прав и свобод человека и	ИПК-2.2.У-1. Умеет обеспечивать охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной	Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на зачете: 26-31

гражданина как гарантий национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в судах и органах публичной власти.	безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в судах и органах публичной власти.		
--	---	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для устного опроса

по теме: Понятие и принципы конституционных основ национальной безопасности в России

1. Понятие конституционной и национальной безопасности: теоретическая и правовая основа.
2. Соотношение конституционной и национальной безопасности.
3. Конституционные основы - объект национальной безопасности.
4. Система принципов основ конституционного строя и системы безопасности Российской Федерации.
5. Принципы: соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, законность - в обеспечении национальной безопасности.
6. Роль и значимость принципа взаимодействия в обеспечении национальной безопасности.

по теме: Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации

1. Конституционные основы национальной безопасности и государственная политика.
2. Конституция Российской Федерации и основы национальной безопасности.
3. Классификация нормативно-правовых актов, составляющих правовую основу обеспечения национальной безопасности.
4. Федеральное законодательство о национальной безопасности России.
5. Отраслевые и ведомственные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по обеспечению национальной безопасности России.
6. Подзаконные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по обеспечению национальной безопасности России.

по теме: Система обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации

1. Система национальной безопасности: государственная, негосударственная (общественная).
2. Силы и средства обеспечения национальной безопасности.
3. Формы и механизмы обеспечения безопасности личности, общества и государства.
4. Основные направления обеспечения национальной безопасности.
5. Национальная безопасность в системе конституционного строя Российской Федерации.
6. Политические средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

по теме: Современная стратегия и виды национальной безопасности Российской Федерации

1. Концептуальные положения в области обеспечения национальной безопасности.
2. Гарантированность прав и свобод человека и гражданина как фактор формирования правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
3. Конституционная культура, политико-правовое сознание, духовность и нравственность как основы обеспечения национальной безопасности.
4. Стратегия военной безопасности в Российской Федерации.
5. Стратегия общественной безопасности в Российской Федерации.
6. Стратегия политической безопасности в Российской Федерации.
7. Стратегия экономической безопасности в Российской Федерации.
8. Стратегия социальной безопасности в Российской Федерации.
9. Стратегия информационной безопасности в Российской Федерации.
10. Стратегия экологической безопасности в Российской Федерации.

по теме: Угрозы национальной безопасности Российской Федерации

1. Понятие и виды угроз национальной безопасности.
2. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности.
3. Реальные и потенциальные угрозы национальной безопасности.
4. Источники угроз национальной безопасности.
5. Угрозы безопасности личности.
6. Угрозы общественной безопасности.
7. Угрозы безопасности государства.
8. Угрозы военной безопасности.
9. Угрозы пограничной безопасности.
10. Угрозы экономической безопасности.
11. Угрозы информационной безопасности.
12. Угрозы экологической безопасности

по теме: Институты конституционного права и реализация современной стратегии национальной безопасности России

1. Основы конституционного строя и реализация стратегии национальной безопасности.
2. Институт основ правового статуса человека и гражданина и реализация стратегии национальной безопасности.
3. Институт федеративного устройства и реализация стратегии национальной безопасности.
4. Субъекты Российской Федерации и проблемы обеспечения национальной безопасности России.
5. Институт избирательного права и реализация стратегии национальной безопасности.
6. Институт основ местного самоуправления и реализация стратегии национальной безопасности.
7. Взаимодействие государственных и общественных институтов в обеспечении национальной безопасности.

по теме: Национальные интересы в сфере обеспечения национальной безопасности России

1. Национальные интересы: понятие, виды.
2. Национально-государственный интерес как институт безопасности современной России.
3. Нормы международного права и национальные интересы России.
4. Народовластие в механизме обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
5. Политические отношения в сфере обеспечения национальной безопасности.

6. Интересы личности в сфере обеспечения национальной безопасности.
7. Интересы общества в сфере обеспечения национальной безопасности.
8. Обеспечение национальной безопасности в правовом и социальном государстве.

по теме: Приоритетные направления национальной безопасности и проблемы их реализации в Российской Федерации

1. Приоритетные направления национальной безопасности в политических, социальных, экономических духовно-культурных процессах.
2. Приоритетные направления Стратегии национальной безопасности: государственная безопасность, общественная безопасность, безопасность личности, информационная безопасность, экономическая безопасность, экологическая безопасность, транспортная безопасность, энергетическая безопасность.
3. Проблемы укрепления и обеспечения конституционной безопасности.
4. Проблемы национально-правовой политики в системе национальной безопасности.
5. Проблемы административно-правового обеспечения общественной безопасности.
6. Проблемы совершенствования национального законодательства по вопросам безопасности.
7. Проблемы реализации новых технологий в обеспечении национальной безопасности.
8. Проблемы исследования угроз национальной безопасности. 9. Проблемы обеспечения военной безопасности на современном этапе.
10. Проблемы защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
11. Проблемы обеспечения демографической безопасности.

Темы рефератов, сообщений

1. Соотношение конституционной и национальной безопасности.
2. Разработка конституционно-правовых основ системы национальной безопасности как одно из направлений государственной политики Российской Федерации.
3. Направления Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
4. Конституционно-правовые основы системы национальной безопасности Российской Федерации.
5. Конституция Российской Федерации и основы национальной безопасности.
6. Проблемы обеспечения нормами Конституции Российской Федерации национальной безопасности страны.
7. Федеральное законодательство о национальной безопасности России и перспективы его развития.
8. Субъекты Российской Федерации и проблемы обеспечения национальной безопасности России.
9. Взаимосвязь идеологического многообразия и политического плюрализма в национальной безопасности Российской Федерации.
10. Роль и место общественных объединений в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
11. Роль политических партий в обеспечении национальной безопасности.
12. Взаимодействие государственных и общественных институтов в обеспечении национальной безопасности.
13. Конституционная культура, политико-правовое сознание, духовность и нравственность как основы обеспечения национальной безопасности.
14. Государство как субъект национальной безопасности.
15. Обеспечение государственного суверенитета и территориальной целостности основа национальной безопасности.

16. Основные направления защиты национальной безопасности во внутренней политике Российской Федерации.
17. Гарантированность прав и свобод человека и гражданина как фактор формирования правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
18. Политические средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
19. Народовластие в механизме обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
20. Международные институты обеспечения национальной безопасности.
21. Достоинства Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
22. Институты гражданского общества в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
23. Проблемы реализации новых технологий в обеспечении национальной безопасности.
24. Проблемы совершенствования национального законодательства по вопросам безопасности.
25. Проблемы исследования угроз национальной безопасности.

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)
Перечень вопросов (для зачета)**

1. Понятие «конституционной безопасности».
2. Понятие «национальной безопасности».
3. Разработка конституционно-правовых основ системы национальной безопасности как одно из направлений государственной политики Российской Федерации.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
5. Направления Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
6. Понятие и виды угроз национальной безопасности.
7. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности.
8. Реальные и потенциальные угрозы национальной безопасности.
9. Источники угроз национальной безопасности.
10. Угрозы безопасности личности.
11. Угрозы общественной безопасности.
12. Угрозы безопасности государства.
13. Конституционно-правовые основы системы национальной безопасности Российской Федерации.
14. Федеральное законодательство о национальной безопасности России и перспективы его развития.
15. Регионализация национальной безопасности: политические и правовые аспекты.
16. Национальная безопасность в системе конституционного строя Российской Федерации.
17. Политические средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
18. Национально-государственный интерес как институт безопасности современной России.
19. Народовластие в механизме обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
20. Взаимосвязь идеологического многообразия и политического плюрализма и национальной безопасности Российской Федерации.
21. Роль общественных объединений в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
22. Роль политических партий в обеспечении национальной безопасности.

23. Взаимодействие государственных и общественных институтов в обеспечении национальной безопасности.
24. Конституционная культура, политико-правовое сознание, духовность и нравственность как основы обеспечения национальной безопасности.
25. Институт гражданства как фактор обеспечения национальной безопасности России.
26. Права и свободы человека и гражданина как фактор обеспечения национальной безопасности России.
27. Институт основ местного самоуправления и реализация стратегии национальной безопасности.
28. Обеспечение национальной безопасности в правовом и социальном государстве.
29. Проблемы административно-правового обеспечения общественной безопасности.
30. Проблемы совершенствования национального законодательства по вопросам безопасности.
31. Приоритетные направления национальной безопасности в политических, социальных, экономических духовно-культурных процессах.

Критерии оценивания результатов обучения

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002>
2. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102420004&backlink=1&&nd=10203146>
3. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон РФ от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102477712&backlink=1&&nd=10204508>
4. Об уполномоченном по правам человека: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102387555&backlink=1&&nd=102045861>
5. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102420005&backlink=1&&nd=10205052>
6. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102035642>
7. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184 - ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102062162>
8. О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 № 95 – ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102071991>
9. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102076357&intelsearch>
10. Об общих принципах организации местного самоуправления: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131 – ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102037175&rdk=&backlink=1>
11. О чрезвычайном положении: Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23. Ст. 2277. // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102071299>.
12. О военном положении: Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 5. Ст.375; 2010. № 45. Ст. 5741. // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102074700>.
13. О безопасности: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 1. Ст.2. // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/.

5.2. Учебная литература

1. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс] Учебник для вузов/ И.Б. Кардашова, - Москва; Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Научная школа, 2018. -303 с. - ISBN: 978-5-534-05903-8, <https://biblio-online.ru/book/254DBF60-F2A8-4DA2-AB6C-C0641A5B05FC>
2. Основы национальной безопасности: учебное пособие. Под редакцией: Хазов Е.Н., Эриашвили Н.Д. М.: Юнити-Дана, 2018. – 335 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473285&sr=1

3. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02643-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-450514#page/1>

4. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Умновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02645-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-450556#page/1>

5. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossii-449758#page/1>

5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ОП (ЭБС) «Юрайт» <https://urait.ru/>. ООО Электронное издательство «Юрайт». Договор № 0112/2021/3 от 01 декабря 2021 г., срок доступа 20.01.22 по 19.01.23.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru. ООО «Директ-Медиа». Договор № 0112/2021/4 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа». Договор № 226-еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 0112/2021/2 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № 0112/2021/1 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
11. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84dlf.xn--plai/voprosy_i_otvety.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Конституционные основы национальной безопасности» необходимо руководствоваться действующим федеральным, региональным законодательством и разработанными на их основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяется с учетом специфики изучаемой темы, при этом необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, подготовкой сообщений и докладов.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок

с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи: Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение). Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста. Определить детализирующую информацию. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Декларацию прав человека, Конституцию Российской Федерации, иные необходимые документы и нормативно-правовые акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время. По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к семинарским занятиям

Для семинарских занятий по дисциплине «Конституционные основы национальной безопасности» характерно сочетание теории с решением задач по конкретным ситуациям. Семинарские занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными правовыми актами, материалами местной и опубликованной

судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач, научные дискуссии с участием практических работников и ученых. Подготовка к семинарскому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных правовых актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, использование правовых документов и др.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Конституционные основы национальной безопасности РФ». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Сообщение

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может

включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Методические указания по проведению семинара в диалоговом режиме

Проведению семинара в диалоговом режиме должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения.

Преподаватель предоставляет магистрантам список дополнительной литературы, изучение которой должно сделать обсуждение поставленных вопросов более глубоким, проблемным, должно выявить наиболее значимые и дискуссионные аспекты темы. Проведению семинара в диалоговом режиме может предшествовать консультирование магистрантов по возникшим у них вопросам.

Для проведения семинара в диалоговом режиме следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-5 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы.

В порядке, установленном преподавателем, представители от микрогрупп озвучивают выработанные в ходе коллективного обсуждения ответы. Обучающиеся из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ.

Преподаватель регулирует обсуждение, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения).

После обсуждения каждого вопроса подводятся общие выводы и осуществляется переход к обсуждению следующего вопроса (при этом вопросы следует распределить таким образом, чтобы ответы микрогрупп чередовались).

После обсуждения всех предложенных для семинара в диалоговом режиме вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы студентов.

Методические рекомендации по самостоятельной работе студента

Самостоятельная работа студентов является важным видом учебной и научной деятельности студентов и направлена на углубление и закрепление знаний студентов, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов - важнейшая форма учебного процесса. Самостоятельная работа студентов это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия или при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов. Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента и должна стать эффективной и целенаправленной работой студента. Формы самостоятельной работы студентов включают: изучение и систематизацию официальных государственных документов, нормативных правовых актов, справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем; изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации; подготовку докладов и рефератов. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и

организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами самостоятельной работы студентов являются: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); написание рефератов, докладов, сообщений.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература также указана в методических разработках по данному курсу. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, делая конспекты (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по учебной дисциплине.

Написание научных рефератов имеет ряд задач: обучение студентов самостоятельному поиску и отбору учебной и специальной научной литературы по предмету; привитие навыков реферирования научных статей; выработка умения подготовки рефератов, докладов, выступлений и сообщений; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и навыков по изучаемой дисциплине.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические указания для подготовки и проведения дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на занятии семинарского типа среди присутствующих студентов.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискуссионные (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать

выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).
	Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук	
	Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия	

	<p>(3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-</p>	
--	--	--

	<p>юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные</p>	
--	--	--

	<p>пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>

	<p>пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и</p>	
--	---	--

	<p>усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	
--	---	--

	<p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	
--	---	--

	<p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на</p>	
--	--	--

	штативе, переносной проектор, ноутбук	
--	---------------------------------------	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. №

	<p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	2462/55/2020 от 25.06.2020).
--	---	------------------------------