

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

 Хагуров Г.А.  
(подпись)

« 25 » 05 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФТД.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВОСУДИЕ В**  
**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Правовое обеспечение управленческой и  
финансовой деятельности»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация: магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Конституционное правосудие в Российской Федерации» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа «Правовое обеспечение управленческой и финансовой деятельности»

Программу составил (и):

И.В. Шапиро, доцент, к.ю.н., доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Конституционное правосудие в Российской Федерации» утверждена на заседании кафедры конституционного и административного права

протокол № 10 «26» 04 2022 г.

Заведующий кафедрой конституционного и административного права  
Лупарев Е.Б.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова

протокол № 10 «20» 05 2022 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Калинин Г.И. – к.ю.н., начальник отдела правового обеспечения и организации представления государственных услуг управления государственной охраны объектов культурного наследия, Администрация Краснодарского края

Павлов Н.В. – к.ю.н., доцент кафедры административного и финансового права, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Конституционное правосудие в Российской Федерации» является формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей квалифицированной деятельности в сфере осуществления судебного конституционного контроля.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- знать актуальные и перспективные направления научных изысканий в сфере организации и деятельности Конституционного Суда РФ, алгоритм формирования цели и задач научной работы;
- уметь выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в сфере организации и деятельности Конституционного Суда РФ; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие;
- знать средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач;
- уметь осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию;
- уметь разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования.
- уметь облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способность квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в сфере осуществления конституционного судебного процесса; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Конституционное правосудие в Российской Федерации» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курсов: Актуальные проблемы административного права, Проблемы миграционного права, Проблемы налогового права, Налоговые споры и другие. Конституционное правосудие в Российской Федерации является взаимосвязанной с такими юридическими науками как: Конституционно-правовое регулирование управленческой и финансовой деятельности, Организация публичной власти в Российской Федерации.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенции:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4.</b>	Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИПК-4.1.</b> Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в сфере осуществления конституционного правосудия в Российской Федерации; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.	<b>ИПК–4.1. 3-1.</b> Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в сфере организации и деятельности Конституционного Суда РФ, алгоритм формирования цели и задач научной работы. <b>ИПК– 4.1. У-1.</b> Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в сфере организации и деятельности Конституционного Суда РФ; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.
<b>ИПК-4.2.</b> Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.	<b>ИПК– 4.2.3-1.</b> Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач. <b>ИПК– 4.2.У-1.</b> Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.
<b>ИПК – 4.3.</b> Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.	<b>ИПК– 4.3.У-1.</b> Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования. <b>ИПК– 4.2.У-1.</b> Умеет облечать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО, ЗФО 1 зачетных единиц (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	заочная
	<b>ОФО/ЗФО</b>	2	2
		семестр (часы)	курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>14,3/14,3</b>	<b>14,2</b>	<b>10,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>14/14</b>	<b>14</b>	<b>10</b>
занятия лекционного типа	14/6	4	4
занятия семинарского типа (практические занятия)	14/8	10	6
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,2/0,2</b>	<b>0,2</b>	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2	0,2

<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>21,8/22</b>	<b>21,8</b>	<b>22</b>
Контрольная работа	-	-	-
Реферат (подготовка)	7/7	7	7
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссии, подготовка сообщений, презентаций)	7/7	7	7
Подготовка к текущему контролю	7,8/8	7,8	8
<b>Контроль:</b>	<b>-/3,8</b>	<b>-</b>	<b>3,8</b>
Подготовка к зачету	-/3,8	-	3,8
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>36/36</b>	<b>36</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>14,2/10,2</b>	<b>10,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>1/1</b>	<b>1</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в 2 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Конституционное правосудие - высшая форма конституционного контроля	8	2	2	-	4
2.	Конституционно-правовой статус Конституционного Суда РФ	6,8	-	2	-	4,8
3.	Конституционный судебный процесс	9	2	2	-	5
4.	Решения Конституционного Суда РФ. Система правовых позиций Конституционного суда РФ	6	-	2	-	4
5.	Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел	6	-	2	-	4
	<b>ИТОГО по темам дисциплины</b>		4	10		21,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Конституционное правосудие - высшая форма конституционного контроля	8	2	2	-	4
2.	Конституционно-правовой статус Конституционного Суда РФ	7	-	2	-	5
3.	Конституционный судебный процесс	9	2	2	-	5
4.	Решения Конституционного Суда РФ. Система правовых позиций Конституционного суда РФ	4	-	-	-	4
5.	Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел	4	-	-	-	4
	<b>ИТОГО по темам дисциплины</b>		4	6		22
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	-	-	-

## 2.3 Содержание тем дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1.	Конституционное правосудие- высшая форма конституционного контроля	Понятие конституционного контроля. Конституционный контроль как функция властей в правовом государстве. Виды конституционного контроля. Задачи конституционного контроля. Судебный конституционный контроль как разновидность конституционного контроля. Виды судебного конституционного контроля. Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля. Признаки конституционного правосудия. Конституционная юстиция как деятельность судебных органов, осуществляющих	Реферат

		<p>конституционное правосудие.  Соотношение понятий: «конституционный контроль», «конституционный надзор», «конституционная юстиция», «конституционное правосудие», конституционно-процессуальное право, конституционное судебное право и процесс, конституционное судоустройство, конституционное судопроизводство.  Понятие, предмет и источники учебной дисциплины. Нормативно-правовые акты, регулирующие конституционное правосудие, их виды, порядок их вступления в силу.</p>	
2.	<p>Конституционно-правовой статус Конституционного Суда РФ</p>	<p>Конституционный Суд РФ как специализированный орган судебного конституционного контроля в Российской Федерации.  Нормативные правовые основы организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации: Конституция, Федеральный Конституционный закон РФ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 года. Федеральный Конституционный закон РФ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июня 1994 года, регламент Конституционного суда. Иное специальное законодательство о судебном конституционном контроле в Российской Федерации.  Признаки Конституционного Суда РФ как органа конституционного контроля. Цели и основные принципы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционный суд Российской Федерации как орган государственной власти. Конституционный Суд Российской Федерации в системе судебных органов государственной власти. Официальные символы Конституционного суда Российской Федерации. Местопребывания Конституционного Суда Российской Федерации. Независимость Конституционного Суда Российской Федерации, ее гарантии.  Общее понятие и элементы компетенции. Соотношение понятий «компетенция», «юрисдикция», «сфера деятельности», «предметы ведения». Соотношения</p>	<p>Реферат</p>

	<p>компетенции Конституционного Суда РФ и иных высших судов РФ. Компетенция (юрисдикция) Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Проверка конституционности федеральных конституционных и федеральных законов. Проверка конституционности законов субъектов Российской Федерации. Проверка конституционности Указов Президента Российской Федерации и других нормативных правовых актов. Проверка конституционности не вступивших в законную силу международных договоров Российской Федерации. Разрешение споров о компетенции. Защита прав и свобод человека и гражданина. Толкование Конституции Российской Федерации. Иные полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Состав, структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Состав Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации. Срок полномочий Конституционного Суда. Структура Конституционного Суда Российской Федерации. Председатель и другие должностные лица Конституционного Суда Российской Федерации. Назначение Председателя, заместителей Председателя. Полномочия Председателя Конституционного Суда Российской Федерации и его заместителей.</p> <p>Аппарат Конституционного Суда Российской Федерации. Секретариат Конституционного Суда Российской Федерации: назначение и компетенция.</p> <p>Статус судьи конституционного суда.</p> <p>Понятие и элементы правового статуса Судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Содержание статуса Судьи Конституционного Суда Российской Федерации.</p>	
--	---	--



		<p>Этические нормы поведения Судьи Конституционного Суда Российской Федерации</p>	
3.	Конституционный судебный процесс	<p>Понятие конституционного судебного процесса. Предмет рассмотрения и другие особенности конституционного судопроизводства. Цели и задачи конституционного судопроизводства. Конституционное правосудие как вид правосудия.</p> <p>Понятие, система и значение принципов конституционного судопроизводства.</p> <p>Принцип законности. Принцип независимости Конституционного Суда Российской Федерации. Принцип независимости Судей Конституционного Суда Российской Федерации. Принцип коллегиальности. Принцип гласности конституционного судопроизводства. Принцип устности судебного разбирательства. Принцип непрерывности судебного заседания. Принцип состязательности сторон в судебном конституционном процессе. Принцип ведения производства в Конституционном Суде Российской Федерации на русском языке и обеспечения участникам процесса, не владеющим русским языком права давать объяснения на другом языке и пользоваться услугами. Принцип полноты всесторонности и объективности судебного разбирательства. Принцип непосредственности в исследовании доказательств. Принцип диспозитивности конституционного судопроизводства. Принцип процессуальной экономии.</p> <p>Подведомственность дел. Полномочия Конституционного Суда РФ как основа для определения подведомственности дел.</p> <p>Конституционные процессуальные отношения. Понятие конституционного процессуального отношения. Субъекты конституционных процессуальных отношений. Понятие участника конституционного судебного процесса. Стороны в конституционном судопроизводстве. Представители сторон. Иные участники конституционного процесса. Объекты конституционных процессуальных отношений. Права и обязанности участников</p>	Реферат

	<p>конституционных процессуальных отношений. Стадии конституционного процесса. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы.</p> <p>Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве. Понятие доказывания. Предмет и бремя доказывания. Понятие доказательств. Средства доказывания. Стадии доказывания в конституционном судопроизводстве. Особенности реализации норм материального и процессуального права в сфере конституционного контроля.</p> <p><b>Стадия внесения обращений и предварительного рассмотрения обращений в Конституционном Суде Российской Федерации.</b></p> <p>Формы обращений. Общие требования к обращению. Документы, прилагаемые к обращению. Государственная пошлина. Рассмотрение обращений Секретариатом Конституционного Суда. Предварительное изучение обращений судьями Конституционного Суда. Принятие обращений к рассмотрению или отклонение обращений. Отзыв обращений.</p> <p><b>Стадия подготовки дела к судебному разбирательству (разрешению дел без проведения слушания) и назначения дела к слушанию в Конституционном Суде.</b></p> <p>Сроки оповещения о принятых обращениях к слушанию в Конституционном Суде.</p> <p><b>Стадия судебного разбирательства (разрешения дела без проведения слушания).</b></p> <p>Полномочия председательствующего в судебном заседании. Открытые и закрытые заседания. Распорядок заседания Конституционного Суда. Основания для отвода судьи. Протоколирование и стенографирование судебных заседаний. Порядок исследования вопросов дела по существу. Отложение заседания. Объяснения сторон и их представителей. Заключение экспертов. Допрос свидетелей в Конституционном Суде. Исследование документов. Заключительные выступления сторон. Возобновление рассмотрения вопроса после заключительных выступлений сторон. Прекращение производства по делу. Окончание слушания дела.</p> <p>Компетенция Конституционного Суда РФ по разрешению дел без проведения слушания. Случаи, когда дело не подлежит разрешению</p>	
--	---	--

		без проведения слушания. Совещание судей по принятию итогового решения и вынесение итогового решения.	
4.	Решения Конституционного Суда РФ	<p>Понятие и виды решений. Процедура принятия решений. Требования, предъявляемые к решениям. Основные требования к содержанию решений Конституционного Суда РФ. Особое мнение судьи Конституционного Суда.</p> <p>Провозглашение, опубликование и вступление в силу решений Конституционного Суда Российской Федерации. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации. Пересмотр Конституционным Судом Российской Федерации ранее вынесенных им решений. Исправление неточностей и разъяснение принятых Конституционным Судом Российской Федерации решений.</p> <p>Правовая позиция Конституционного Суда Российской Федерации: понятие и виды. Коллективная и индивидуальная правовые позиции в Конституционном Суде Российской Федерации.</p> <p>Система правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации. Правовые позиции по вопросам содержания принципа разделения властей. Правовые позиции по вопросам содержания принципов федерализма. Правовые позиции по вопросам содержания принципов и гарантий местного самоуправления. Правовые позиции по вопросам содержания, механизмов реализации и защиты конституционных прав и свобод граждан. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам законотворческих процедур и действия правовых актов.</p>	Реферат
5.	Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел	<p>Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.</p> <p>Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации по делам о проверке конституционности нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними. Право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации. Допустимость запроса. Пределы проверки. Итоговое решение Конституционного Суда Российской Федерации и его юридические последствия.</p>	Реферат

	<p>Практика деятельности Конституционного Суда по делам о проверке конституционности нормативных правовых актов и внутригосударственных договоров.</p> <p>Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.</p> <p>Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации по проверке на предмет конституционности не вступивших в законную силу международных договоров Российской Федерации. Право на обращение с запросом в Конституционный Суд Российской Федерации. Допустимость запроса. Пределы проверки. Итоговое решение Конституционного Суда Российской Федерации и его юридические последствия. Практика деятельности Конституционного Суда РФ по делам о неконституционности не вступивших в силу международных договоров.</p> <p>Рассмотрение дел по спорам о компетенции</p> <p>Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации. Допустимость ходатайства. Пределы проверки. Итоговое решение Конституционного Суда Российской Федерации и его юридические последствия. Практика деятельности Конституционного Суда по спорам о компетенции.</p> <p>Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.</p> <p>Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации по проверке на предмет конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации. Допустимость жалобы. Последствия принятия жалобы к рассмотрению. Пределы проверки конституционности. Итоговое решение Конституционного Суда Российской Федерации и его юридические последствия.</p> <p>Практика деятельности Конституционного Суда по жалобам на нарушение личных, политических, экономических прав и свобод граждан</p> <p>Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов.</p> <p>Полномочия Конституционного Суда</p>	
--	--	--

	<p>Российской Федерации по проверке на предмет конституционности законов по запросам судов. Право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации. Допустимость запроса. Последствия внесения запроса. Пределы проверки. Итоговое решение Конституционного Суда Российской Федерации и его юридические последствия. Практика деятельности Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о конституционности законов по запросам судов.</p> <p>Рассмотрение дел о возможности исполнения решений межгосударственных органов</p> <p>Направление запроса в Конституционный Суд РФ. Допустимость запроса. Пределы проверки. Итоговое решение по делу.</p> <p>Рассмотрение дел о возможности исполнения решений иностранных или международных (межгосударственных) судов, иностранных международных третейских судов (арбитражей). Направление запроса в Конституционный Суд РФ. Допустимость запроса. Пределы проверки. Итоговое решение по делу.</p> <p>Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации дел о толковании Конституции Российской Федерации. Полномочия Конституционного суда Российской Федерации по толкованию Конституции Российской Федерации. Право на обращение в Конституционный Суд с запросом о толковании Конституции Российской Федерации. Обязательность толкования Конституции РФ. Конституционного Суда Российской Федерации Практика деятельности Конституционного Суда по вопросам толкования Конституции РФ.</p> <p>Рассмотрение дела о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации либо Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий, в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.</p> <p>Право на обращение и допустимость запроса. Срок вынесения постановления Конституционного Суда. Пределы проверки. Порядок направления запроса и дачи заключения. Заключение Конституционного Суда Российской Федерации и его юридические последствия, другие полномочия Конституционного Суда РФ.</p>	
--	--	--

	Рассмотрение дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов. Направление запроса в Конституционный Суд РФ. Допустимость запроса. Последствия внесения запроса. Срок вынесения постановления Конституционного Суда РФ. Пределы проверки. Итоговое решение и юридическое значение Постановления Конституционного Суда РФ.	
--	---	--

### 2.3.2. Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1.	Конституционное правосудие-высшая форма конституционного контроля	<p>Понятие конституционного контроля. Конституционный контроль как функция властей в правовом государстве. Виды конституционного контроля. Задачи конституционного контроля. Судебный конституционный контроль как разновидность конституционного контроля. Виды судебного конституционного контроля. Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля. Признаки конституционного правосудия. Конституционная юстиция как деятельность судебных органов, осуществляющих конституционное правосудие.</p> <p>Соотношение понятий: «конституционный контроль», «конституционный надзор», «конституционная юстиция», «конституционное правосудие», конституционно-процессуальное право, конституционное судебное право и процесс, конституционное судоустройство, конституционное судопроизводство.</p> <p>Понятие, предмет и источники учебной дисциплины. Нормативно-правовые акты, регулирующие конституционное правосудие, их виды, порядок их вступления в силу.</p>	Реферат
2.	Конституционный судебный процесс	<p>Понятие конституционного судебного процесса. Предмет рассмотрения и другие особенности конституционного судопроизводства. Цели и задачи конституционного судопроизводства. Конституционное правосудие как вид правосудия.</p> <p>Понятие, система и значение принципов конституционного судопроизводства.</p>	Реферат

	<p>Принцип законности. Принцип независимости Конституционного Суда Российской Федерации. Принцип независимости Судей Конституционного Суда Российской Федерации. Принцип коллегиальности. Принцип гласности конституционного судопроизводства. Принцип устности судебного разбирательства. Принцип непрерывности судебного заседания. Принцип состязательности сторон в судебном конституционном процессе. Принцип ведения производства в Конституционном Суде Российской Федерации на русском языке и обеспечения участникам процесса, не владеющим русским языком права давать объяснения на другом языке и пользоваться услугами. Принцип полноты всесторонности и объективности судебного разбирательства. Принцип непосредственности в исследовании доказательств. Принцип диспозитивности конституционного судопроизводства. Принцип процессуальной экономии.</p> <p>Подведомственность дел. Полномочия Конституционного Суда РФ как основа для определения подведомственности дел.</p> <p>Конституционные процессуальные отношения. Понятие конституционного процессуального отношения. Субъекты конституционных процессуальных отношений. Понятие участника конституционного судебного процесса. Стороны в конституционном судопроизводстве. Представители сторон. Иные участники конституционного процесса. Объекты конституционных процессуальных отношений. Права и обязанности участников конституционных процессуальных отношений. Стадии конституционного процесса. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы.</p> <p>Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве. Понятие доказывания. Предмет и бремя доказывания. Понятие доказательств. Средства доказывания. Стадии доказывания в конституционном судопроизводстве. Особенности реализации норм материального и процессуального права в</p>	
--	--	--

	<p>сфере конституционного контроля.</p> <p><b>Стадия внесения обращений и предварительного рассмотрения обращений в Конституционном Суде Российской Федерации.</b></p> <p>Формы обращений. Общие требования к обращению. Документы, прилагаемые к обращению. Государственная пошлина. Рассмотрение обращений Секретариатом Конституционного Суда. Предварительное изучение обращений судьями Конституционного Суда. Принятие обращений к рассмотрению или отклонение обращений. Отзыв обращений.</p> <p><b>Стадия подготовки дела к судебному разбирательству (разрешению дел без проведения слушания) и назначения дела к слушанию в Конституционном Суде.</b></p> <p>Сроки оповещения о принятых обращениях к слушанию в Конституционном Суде.</p> <p><b>Стадия судебного разбирательства (разрешения дела без проведения слушания).</b></p> <p>Полномочия председательствующего в судебном заседании. Открытые и закрытые заседания. Распорядок заседания Конституционного Суда. Основания для отвода судьи. Протоколирование и стенографирование судебных заседаний. Порядок исследования вопросов дела по существу. Отложение заседания. Объяснения сторон и их представителей. Заключение экспертов. Допрос свидетелей в Конституционном Суде. Исследование документов. Заключительные выступления сторон. Возобновление рассмотрения вопроса после заключительных выступлений сторон. Прекращение производства по делу. Окончание слушания дела.</p> <p>Компетенция Конституционного Суда РФ по разрешению дел без проведения слушания. Случай, когда дело не подлежит разрешению без проведения слушания.</p> <p>Совещание судей по принятию итогового решения и вынесение итогового решения.</p> <p>Применение и толкование правовых норм, регулирующих конституционный судебный процесс.</p>	
--	--	--

**2.3.3. Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения**



№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля <sup>1</sup>
1.	Конституционное правосудие-высшая форма конституционного контроля	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды конституционного контроля.</li> <li>2. Соотношение «конституционного контроля» и «конституционного надзора», «конституционное правосудие», «конституционная юстиция».</li> <li>3. Конституционное правосудие как форма конституционного контроля.</li> <li>4. Понятие, предмет и источники учебной дисциплины «Конституционное правосудие в Российской Федерации».</li> <li>5. Нормативно-правовые акты, регулирующие конституционное правосудие, их виды, порядок их вступления в силу.</li> <li>6. История становления конституционного контроля в России.</li> <li>7. Конституционный контроль в зарубежных странах.</li> </ol>	Устный опрос на практическом занятии, реферат
2.	Конституционно-правовой статус Конституционного Суда РФ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природа Конституционного Суда РФ и его место в судебной системе РФ.</li> <li>2. Компетенция (юрисдикция) Конституционного Суда РФ.</li> <li>3. Статус судей Конституционного Суда РФ.</li> <li>4. Состав, структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ.</li> <li>5. Применение и толкование правовых норм, регулирующих конституционно-правовой статус Конституционного Суда РФ.</li> </ol>	Устный опрос на практическом занятии, реферат
3.	Конституционный судебный процесс.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие правила рассмотрения дел в Конституционном Суде Российской Федерации.</li> <li>2. Принципы конституционного судопроизводства.</li> <li>3. Конституционные процессуальные отношения.</li> <li>4. Процессуальные сроки.</li> <li>5. Доказывание и доказательства в конституционном судебном процессе.</li> <li>6. Стадии конституционного судебного процесса.</li> </ol>	Устный опрос на практическом занятии, реферат
4.	Решения Конституционного Суда РФ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды решений.</li> <li>2. Провозглашение, опубликование и вступление в силу решений Конституционного Суда.</li> <li>3. Исполнение решений.</li> <li>4. Правовые позиции Конституционного Суда РФ.</li> </ol>	Устный опрос на практическом занятии, реферат

<sup>1</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

5.	<p>Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел</p>	<p>1. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними. Практика деятельности Конституционного Суда РФ.</p> <p>2. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации. Практика деятельности Конституционного Суда РФ.</p> <p>3. Рассмотрение дел по спорам о компетенции. Практика деятельности Конституционного Суда РФ.</p> <p>4. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод. Практика деятельности Конституционного Суда РФ.</p> <p>5. Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов. Практика деятельности Конституционного Суда РФ.</p> <p>6. Рассмотрение дел о возможности исполнения решений межгосударственных органов</p> <p>7. Рассмотрение дел о возможности исполнения решений иностранных или международных (межгосударственных) судов, иностранных международных третейских судов (арбитражей).</p> <p>8. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации дел о толковании Конституции Российской Федерации. Практика деятельности Конституционного Суда РФ.</p> <p>9. Рассмотрение дела о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации либо Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий, в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.</p> <p>10. Рассмотрение дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов.</p>	<p>Устный опрос на практическом занятии, реферат</p>
----	---	--	--

**2.3.4. Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения**

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля <sup>2</sup>
1.	Конституционное правосудие-высшая форма конституционного контроля	<p>1. Понятие и виды конституционного контроля.</p> <p>2. Соотношение «конституционного контроля» и «конституционного надзора», «конституционное правосудие», «конституционная юстиция».</p> <p>3. Конституционное правосудие как форма конституционного контроля.</p> <p>4. Понятие, предмет и источники учебной дисциплины «Конституционное правосудие в Российской Федерации».</p> <p>5. Нормативно-правовые акты, регулирующие конституционное правосудие, их виды, порядок их вступления в силу.</p> <p>6. История становления конституционного контроля в России.</p> <p>7. Конституционный контроль в зарубежных странах.</p>	Устный опрос на практическом занятии, реферат
2.	Конституционно-правовой статус Конституционного Суда РФ	<p>1. Природа Конституционного Суда РФ и его место в судебной системе РФ.</p> <p>2. Компетенция (юрисдикция) Конституционного Суда РФ.</p> <p>3. Статус судей Конституционного Суда РФ.</p> <p>4. Состав, структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ.</p> <p>5. Применение и толкование правовых норм, регулирующих конституционно-правовой статус Конституционного Суда РФ.</p>	Устный опрос на практическом занятии, реферат
3.	Конституционный судебный процесс.	<p>1. Общие правила рассмотрения дел в Конституционном Суде Российской Федерации.</p> <p>2. Принципы конституционного судопроизводства.</p> <p>3. Конституционные процессуальные отношения.</p> <p>4. Процессуальные сроки.</p> <p>5. Доказывание и доказательства в конституционном судебном процессе.</p> <p>6. Стадии конституционного судебного процесса.</p>	Устный опрос на практическом занятии, реферат

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО

### 2.3.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

<sup>2</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

## 2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Конституционное правосудие в Российской Федерации», в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой Конституционного и административного права, протокол № 9 от 29.03.2022
2	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Конституционное правосудие в Российской Федерации», в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой Конституционного и административного права, протокол № 9 от 29.03.2022
3	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Конституционное правосудие в Российской Федерации», в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой Конституционного и административного права, протокол № 9 от 29.03.2022

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании устного опроса и написании рефератов.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Конституционное правосудие в Российской Федерации».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме рефератов, вопросов для устного опроса по теме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации (очная форма обучения)

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>ИПК-4.1.</b> Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в сфере осуществления конституционно правосудия в Российской Федерации; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.	<b>ИПК–4.1. 3-1.</b> Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в сфере организации и деятельности Конституционного Суда РФ, алгоритм формирования цели и задач научной работы. <b>ИПК– 4.1. У-1.</b> Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в сфере организации и деятельности Конституционного Суда РФ; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.	Устный опрос по теме, реферат	Вопросы на зачете: 1-67
2	<b>ИПК-4.2.</b> Осуществляет поиск научной правовой информации для решения	<b>ИПК– 4.2.3-1.</b> Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач.		

	поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.	<b>ИПК– 4.2.У-1.</b> Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.		
3.	<b>ИПК – 4.3.</b> Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.	<b>ИПК– 4.3.У-1.</b> Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования. <b>ИПК– 4.2.У-1.</b> Умеет облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы.		

**Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации  
(заочная форма обучения)**

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	<b>ИПК-4.1.</b> Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в сфере осуществления	<b>ИПК–4.1. 3-1.</b> Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в сфере организации и деятельности Конституционного Суда РФ, алгоритм формирования цели и задач научной работы.	Устный опрос по темам: «Конституционное правосудие - высшая форма конституционного контроля», «Конституционно-правовой статус	Вопросы на зачете: 1-64

	конституционно го правосудия в Российской Федерации; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.	<b>ИПК– 4.1. У-1.</b> Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в сфере организации и деятельности Конституционного Суда РФ; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.	Конституционного Суда РФ», «Конституционны й судебный процесс», «Решения Конституционного Суда РФ. Система правовых позиций	
2.	<b>ИПК-4.2.</b> Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.	<b>ИПК– 4.2.3-1.</b> Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач.  <b>ИПК– 4.2.У-1.</b> Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.	Конституционного суда РФ», «Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел» и реферат	
3.	<b>ИПК – 4.3.</b> Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.	<b>ИПК– 4.3.У-1.</b> Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования  <b>ИПК– 4.2.У-1.</b> Умеет облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы.		

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (для очной формы обучения)**

**Примерные контрольные вопросы по теме: «Конституционное правосудие – высшая форма конституционного контроля»**

1. Раскройте понятие «конституционного контроля».
2. Раскройте понятие «конституционного надзора».
3. Назовите объекты конституционного контроля.
4. Перечислите органы государственной власти, которые могут осуществлять конституционный контроль.
5. Перечислите виды конституционного контроля.
6. Дайте понятие конституционного правосудия и его признаки.
7. Приведите систему источников учебной дисциплины.

**Примерные контрольные вопросы по теме: «Конституционно-правовой статус Конституционного Суда РФ»**

1. Почему Конституционный Суд РФ именуют и государственным судом страны?
2. Определите соотношение компетенции Конституционного Суда РФ и иных высших судов РФ.
3. Могут ли суды общей юрисдикции осуществлять нормоконтроль конституций (уставов) субъектов РФ или подтверждать, что данные нормы аналогичны по содержанию нормам других учредительных актов, ранее признанных Конституционным Судом РФ не соответствующими Конституции РФ?
4. Имеют ли право суды общей юрисдикции давать собственное официальное толкование постановлений Конституционного Суда РФ?
5. Вправе ли суды общей юрисдикции признавать неконституционным закон, подлежащий применению в конкретном деле?
6. Имеет ли право Конституционный Суд РФ проверять конституционность законов субъекта?
7. Имеет ли право Конституционный Суд РФ рассматривать жалобы граждан на незаконные действия государственных органов?
8. Определите особенности статуса судьи Конституционного Суда РФ и его отличия от статуса судей остальных судов Российской Федерации.

**Примерные контрольные вопросы по теме: «Конституционный судебный процесс»**

1. Определите особенности конституционного судопроизводства как самостоятельного вида правосудия..
2. Назовите особенности доказывания конституционного судопроизводства. Перечислите виды доказательств.
3. Выявите процессуальные сроки на различных стадиях конституционного судопроизводства.
4. Раскройте стадии конституционного судебного процесса и их особенности.

**Примерные контрольные вопросы по теме: «Решения Конституционного Суда Российской Федерации»**

1. Определите виды итоговых решений Конституционного Суда РФ.
2. В чем ценность особого мнения судьи?
3. Могут ли быть пересмотрены решения Конституционного Суда РФ?
4. Обязаны ли суды общей юрисдикции осуществлять свою деятельность в соответствии с правовыми позициями Конституционного Суда РФ?



5. Допускается ли иное истолкование в правоприменительной практике выявленного Конституционным Судом РФ при проверке конституционности нормативных положений их конституционно-правового смысла?

6. Могут ли решения Конституционного Суда быть обжалованы каким - либо государственным или межгосударственным органом?

7. Где отражена правовая позиция Конституционного Суда РФ?

### **Примерные контрольные вопросы по теме: «Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел»**

1. Кто может обратиться в Конституционный Суд с запросом о толковании?

2. Может ли предметом рассмотрения по делу о толковании быть какие-либо законы?

3. Могут ли граждане обжаловать подзаконные нормативные правовые акты?

4. Для признания жалобы допустимой имеет ли значение, какого содержание решений, принятых по данному делу судами общей юрисдикции?

5. Может ли с жалобой в Конституционный Суд обратиться иностранный гражданин или юридическое лицо?

6. В какой части Конституционный Суд РФ проверяет конституционность законов по запросам судов общей юрисдикции?

### **Примерные темы рефератов<sup>3</sup>**

1. Конституционный контроль как функция властей в правовом государстве.

2. Соотношение конституционного контроля и конституционного надзора.

3. Модели судебного конституционного контроля.

4. Верховный суд СССР (1923-1933 гг.) в сфере конституционного надзора в стране.

5. Комитет конституционного надзора СССР.

6. Конституционный суд Российской Федерации: этапы его развития.

7. Конституционный контроль в странах СНГ и Балтии.

8. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

9. Конституционный суд: политико-правовая природа и функции.

10. Компетенция Конституционного Суда РФ.

11. Проблемы разграничения полномочий конституционных судов, общих и арбитражных судов.

12. Статус судьи конституционного суда.

13. Организация структуры деятельности конституционного суда, ее модели.

14. Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид судопроизводства, его цели, задачи и принципы.

15. Проблемы исполнения решений Конституционного Суда РФ.

16. Место постановлений конституционного суда в правовой системе государства.

17. Содержание правовых позиций Конституционного суда РФ по вопросам разделения властей.

18. Содержание правовых позиций Конституционного суда РФ по вопросам федеративного устройства.

---

<sup>3</sup> Количество рефератов по дисциплине варьируется. Право выбора тематики рефератов и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить работу по заданной тематике.

19. Содержание правовых позиций Конституционного суда РФ по вопросам содержания, реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.
20. Содержание правовых позиций по вопросам местного самоуправления.
21. Особенности производства в конституционном суде по отдельным категориям дел.
22. Конституционно-правовые основы организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
23. Проблемы и тенденции развития конституционного (уставного) правосудия в РФ.
24. Федерализация конституционного правосудия в Российской Федерации.
25. Роль Конституционного суда РФ в общественной и государственной жизни.

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)**

#### **Перечень вопросов для зачета**

1. Понятие, сущность и виды конституционного контроля.
2. Соотношение конституционного контроля и конституционного надзора.
3. Соотношение конституционного контроля и конституционного права.
4. Виды органов государственной власти, осуществляющие конституционный контроль.
5. Виды судебного конституционного контроля.
6. Нормативное регулирование судебного конституционного контроля в Российской Федерации.
7. Виды, осуществляемого конституционного контроля в Российской Федерации.
8. Понятие и признаки конституционного правосудия.
9. Соотношение понятий «конституционная юстиция», «конституционный контроль», «конституционное правосудие», «конституционный судебный процесс»
10. Понятие и предмет учебной дисциплины «Конституционный судебный процесс»
11. Источники учебной дисциплины «Конституционный судебный процесс»
12. История возникновения и становления органов конституционного контроля в период до принятия Конституции РФ 1993 г.
13. Признаки Конституционного суда РФ как органа конституционного контроля в РФ.
14. Цели и задачи Конституционного Суда РФ как органа конституционного контроля РФ.
15. Принципы деятельности Конституционного Суда РФ.
16. Компетенция Конституционного Суда РФ.
17. Защита прав и свобод граждан РФ Конституционным Судом РФ: проблемы правового регулирования
18. Регламент Конституционного суда: юридическая природа и значение.
19. Правовой статус судьи Конституционного Суда РФ.
20. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного Суда РФ.
21. Порядок назначения на должность судьи Конституционного Суда РФ.
22. Статус судьи Конституционного Суда РФ пребывающего в отставке.
23. Статус Председателя, заместителей председателя.
24. Порядок назначения на должность Председателя Конституционного Суда, его заместителей.

25. Основания приостановления и прекращения полномочий судьи Конституционного Суда РФ.
26. Отставка судьи Конституционного Суда РФ.
27. Организационные формы конституционного судопроизводства.
28. Вопросы, рассматриваемые в заседаниях Конституционного Суда РФ.
29. Аппарат Конституционного Суда РФ.
30. Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид судопроизводства, его цели, задачи и принципы
31. Конституционно-процессуальные отношения: понятие, структура
32. Участники как субъекты конституционно-процессуальных отношений.
33. Классификация участников конституционно-процессуальных отношений.
34. Стороны и представители как участники конституционно-процессуальных отношений: понятие, виды.
35. Иные участники конституционного процесса: свидетель, переводчик, эксперт.
36. Стадии конституционного судопроизводства.
37. Поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ.
38. Обращения в Конституционный Суд РФ: понятие, виды, субъекты.
39. Общие требования к обращению и документы, прилагаемые к обращению.
40. Предварительное рассмотрение обращений Секретариатом Конституционного Суда РФ и предварительное изучение обращений судьями Конституционного Суда РФ.
41. Назначение и подготовка дела к слушанию в заседании Конституционного Суда РФ
42. Судебное разбирательство в Конституционном Суде РФ
43. Процессуальные сроки.
44. Судебные расходы и штрафы.
45. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.
46. Итоговое решение конституционного суда: понятие, виды, процедуры принятия.
47. Содержание решения Конституционного Суда РФ.
48. Провозглашение, опубликование и юридическая сила актов Конституционного Суда РФ.
49. Правовые позиции Конституционного Суда РФ.
50. Содержание правовых позиций Конституционного суда РФ по вопросам разделения властей.
51. Содержание правовых позиций Конституционного суда РФ по вопросам федеративного устройства.
52. Содержание правовых позиций Конституционного суда РФ по вопросам содержания, реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.
53. Содержание правовых позиций по вопросам местного самоуправления.
54. Проблемы исполнения решений Конституционного Суда РФ.
55. Производство по рассмотрению дел о соответствии Конституции актов органов государственной власти и договоров между ними.
56. Производство по рассмотрению дел о соответствии Конституции РФ, не вступивших в силу международных договоров РФ.
57. Производство по рассмотрению дел по спорам о компетенции.
58. Производство по рассмотрению дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.
59. Производство по рассмотрению дел о конституционности законов по запросам судов.
60. Производство по рассмотрению дел о толковании Конституции РФ.

61. Производство по рассмотрению дел о возможности исполнения решений межгосударственных органов.

62. Производство по рассмотрению дел о возможности исполнения решений иностранных или международных (межгосударственных) судов, иностранных международных третейских судов (арбитражей).

63. Производство по рассмотрению дел о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации либо Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий, в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.

64. Производство по рассмотрению дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002>
2. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1 // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102477712&backlink=1&&nd=102045098>
3. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон РФ от 24.06.1994 // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102420004&backlink=1&&nd=102031436>
4. Об уполномоченном по правам человека: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102387555&backlink=1&&nd=102045861>
5. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102171105>
6. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 // : [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc\\_itself=&nd=102017065#I0](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&nd=102017065#I0)
7. О мерах по обеспечению материальных гарантий независимости судей Конституционного Суда Российской Федерации: Указ Президента РФ от 14.09. 1995 // [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc\\_itself=&nd=102037356&page=1&rdk=4&intelsearch=%D2%F0%F3%E4%EE%E2%EE%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8++&link\\_id=8#I0](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&nd=102037356&page=1&rdk=4&intelsearch=%D2%F0%F3%E4%EE%E2%EE%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8++&link_id=8#I0)
8. Об обеспечении деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и о предоставлении государственных социальных гарантий судей Конституционного Суда Российской Федерации и членов их семей: Указ Президента РФ от 07.02. 2000 // [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc\\_itself=&nd=102064430&page=1&rdk=5&intelsearch=%C A%EE%ED%F1%F2%E8%F2%F3%F6%E8%E5%E9++&link\\_id=8#I0](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&nd=102064430&page=1&rdk=5&intelsearch=%C A%EE%ED%F1%F2%E8%F2%F3%F6%E8%E5%E9++&link_id=8#I0)

### 5.2. Учебная литература

1. Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А. Н. Костюков. В 2-х томах. М., 2016. Т- I-II // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444415>; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444417>
2. Ковтун О.А., Шапиро И.В. Конституционный судебный процесс: учебное пособие. Краснодар, 2019

### 5.3. Периодическая литература

1. [Юридический вестник Кубанского государственного университета](http://law.kubsu.ru/q-q-64/) // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.
2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

### 5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ОП (ЭБС) «Юрайт» <https://urait.ru/>. ООО Электронное издательство «Юрайт». Договор № 0112/2021/3 от 01 декабря 2021 г., срок доступа 20.01.22 по 19.01.23.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru). ООО «Директ-Медиа». Договор № 0112/2021/4 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа». Договор № 226-еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 0112/2021/2 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № 0112/2021/1 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

### **Профессиональные базы данных:**

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал «Учеба» <http://www.uceba.com/>;
11. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety).

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных

образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;

4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Конституционное правосудие в Российской Федерации» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках, учебных пособиях и лекциях, с самостоятельной работой студентов и выполнением рефератов.

Важную роль играет ознакомление с практикой деятельности Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ.

### **Методические указания по занятиям лекционного типа**

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов

лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу дисциплины, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Конституцию Российской Федерации и иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право».

### **Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)**

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов и т.п.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.



При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

#### **Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:**

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

При проверке знаний в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по решению преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

#### **Методические рекомендации по подготовке рефератов**

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.*

Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Конституционное правосудие в Российской Федерации». В работе должно проявиться умение работать с научной литературой, нормативными правовыми актами и судебной практикой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

*Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>

	<p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 <b>Интерактивный проектор</b>, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов</p>	
--	---	--

	<p>(10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15),</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс).          Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).          «Компания АПИ «ГАРАНТ»»          Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ          Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>

	<p>специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6),</p>	
--	---	--

	<p>переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной</p>	
--	--	--

	<p>экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе,</p>	
--	--	--



	<p>переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>
Помещение для самостоятельной работы	Библиотека. Учебная мебель, стенды с	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс).

<p>обучающихся</p>	<p>литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>
--------------------	--	---