

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор

Хагуров Т.А.

(подпись)

« 25 » 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.11 НАЛОГОВЫЕ СПОРЫ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Правовое обеспечение управленческой и
финансовой деятельности»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация: магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Налоговые споры» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа «Правовое обеспечение управленческой и финансовой деятельности»

Программу составил (и):

А.В. Швец, доцент, к.ю.н.


_____ подпись

Рабочая программа дисциплины «Налоговые споры» утверждена на заседании кафедры конституционного и административного права протокол № 10 «26» 04 2022 г.
Заведующий кафедрой конституционного и административного права
Лупарев Е.Б.


_____ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 10 «20» 05 2022 г.
Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.


_____ подпись

Рецензенты:

Калинин Г.И. – к.ю.н., начальник отдела правового обеспечения и организации представления государственных услуг управления государственной охраны объектов культурного наследия, Администрация Краснодарского края

Павлов Н.В. – к.ю.н., доцент кафедры административного и финансового права, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Налоговые споры» является формирование у студентов магистратуры общепрофессиональной компетенции, необходимой для последующей успешной реализации правовых норм в сфере налогово-правового регулирования, правового обучения и воспитания, подготовка студентов магистратуры к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Изучение учебной дисциплины «Налоговые споры» необходимо для более глубокого понимания механизма нормативно-правового обеспечения налоговых правоотношений, отражающих противоречие, возникшее между государством и налогоплательщиком или иным участником налоговых правоотношений, по поводу применения норм налогового права; предполагает расширение у студентов базовых знаний в области отраслевых и общетеоретических наук, направлено на обеспечение формирования у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений налогового права, а также навыков самостоятельного применения его норм в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

1.2 Задачи дисциплины

Основными *задачами* изучения учебной дисциплины «Налоговые споры» выступают:

- изучение студентами магистратуры основных видов, особенностей толкования норм права в сфере налогообложения; приемов и способов толкования норм налогового права, их разграничение; юридических коллизий и пробелов в праве, способов преодоления и устранения правовых коллизий в сфере налогообложения;

- выработка у обучающихся умения отличать толкование норм права от коллизий правовых актов в сфере налогообложения, определять виды толкования нормативно-правовых актов, регулирующих налоговые правоотношения, и применять их; квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, регулирующем налоговые правоотношения, и содержание правового предписания; применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве, в том числе – налоговом, в правотворческой и правоприменительной практике.

В результате освоения дисциплины должна быть сформирована компетенция ОПК-3.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговые споры» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана.

Налоговые споры как комплекс правоотношений являются одной из наиболее сложных категорий споров в административной и судебной практиках. Изучаемые в рамках данной дисциплины вопросы в сфере налогообложения играют существенную роль в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов магистратуры, опираются на такие дисциплины как «Актуальные проблемы финансового права», «Проблемы налогового права», «Финансово-правовая ответственность» и служат надёжной основой для освоения других правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Налоговые споры» требует значительных усилий от обучающегося, углубленной самостоятельной работы. Результатом удачного изучения данной дисциплины является прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Дисциплина «Налоговые споры» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Изучение дисциплины «Налоговые споры» направлено на формирование у обучающихся следующей общепрофессиональной (ОПК) компетенции:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	
ИОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	ИОПК-3.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в сфере налогообложения. ИОПК-3.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов в сфере налогообложения, определять виды толкования нормативно-правовых актов, регулирующих налоговые правоотношения, и применять их.
ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	ИОПК-3.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм налогового права, различает их. ИОПК-3.2.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, регулирующем налоговые правоотношения, и содержание правового предписания.
ИОПК-3.3. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения	ИОПК-3.3.3-1. Знает что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы преодоления и устранения правовых коллизий в сфере налогообложения. ИОПК-3.3.У-1. Умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве, в том числе – налоговом, в правотворческой и правоприменительной практике.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 4 зач. ед. (144 часа), для ЗФО 4 зач. ед. (144 часа) их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Всего	Форма обучения
------------	-------	----------------

		часов	очная	заочная
		ОФО/ЗФО	3 семестр (часы)	2 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:		34,3/14,3	34,3	14,3
Аудиторные занятия (всего):				
занятия лекционного типа		16/6	16	6
занятия семинарского типа (практические занятия)		18/8	18	8
Иная контактная работа:		0,3/0,3	0,3	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3/0,3	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		74/121	74	121
Контрольная работа		-	-	-
Реферат (реферат-презентация) (подготовка)		6/6	6	6
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка учебного (теоретического) материала, контрольное решение задач)		58/95	58	95
Подготовка к текущему контролю		10/20	10	20
Контроль:		35,7/8,7	35,7	8,7
Подготовка к экзамену		35,7/8,7	35,7	8,7
Общая трудоемкость	час.	144/144	144	144
	в том числе контактная работа	34,3/14,3	34,3	14,3
	зач. ед	4/4	4	4

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	Пр	Лаб	
					СР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие положения	50	4	6	-	40
2	Особенности защиты прав и законных интересов субъектов налоговых правоотношений в различных категориях споров	78	12	12	-	54
	Итого по разделам дисциплины	108	16	18	-	74
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108,3	-	-	-	-

Примечание: Лек – лекционные занятия, Пр – практические занятия, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	Пр	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие положения	56	2	2	-	52
2	Особенности защиты прав и законных интересов субъектов налоговых правоотношений в различных категориях споров	79	4	6	-	69
	Итого по дисциплине	135	6	8	-	121
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	135,3	-	-	-	-

Примечание: Лек – лекционные занятия, Пр – практические занятия, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения):

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общие положения	1. Налоговые споры, рассматриваемые в Российской Федерации 2. Способы урегулирования налоговых споров	Р, РП, КРЗ
2.	Особенности разрешения различных категорий налоговых споров	1. Особенности разрешения налоговых споров, возникающих при осуществлении налогового контроля 2. Особенности разрешения налоговых споров, связанных с применением Части первой Налогового кодекса РФ 3. Особенности разрешения налоговых споров, связанных с применением Части второй Налогового кодекса РФ	Р, РП, КРЗ

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата-презентации, КРЗ – контрольное решение задач.

2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
3.	Общие положения	1. Налоговые споры, рассматриваемые в Российской Федерации 2. Способы урегулирования налоговых споров	Р, РП, КРЗ
4.	Особенности разрешения различных категорий налоговых споров	1. Особенности разрешения налоговых споров, возникающих при осуществлении налогового контроля 2. Особенности разрешения налоговых споров, связанных с применением Части первой Налогового кодекса РФ	Р, РП, КРЗ

		3. Особенности разрешения налоговых споров, связанных с применением Части второй Налогового кодекса РФ	
--	--	--	--

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата-презентации, КРЗ – контрольное решение задач.

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия) (очная форма обучения):

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общие положения	<p>Тема 1. Налоговые споры, рассматриваемые в Российской Федерации</p> <p>1. Понятие и признаки налогового спора</p> <p>2. Участники налоговых споров: виды, права и обязанности</p> <p>3. Виды налоговых споров</p> <p>Тема 2. Способы урегулирования налоговых споров</p> <p>1. Понятие и принципы правового обеспечения способов урегулирования налоговых споров</p> <p>2. Виды способов урегулирования налоговых споров</p> <p>3. Порядок внесудебного урегулирования налоговых споров: общая характеристика</p> <p>4. Порядок судебного урегулирования налоговых споров: общая характеристика</p>	ОС, Р, РП, КРЗ
2.	Особенности разрешения различных категорий налоговых споров	<p>Тема 3. Особенности разрешения налоговых споров, возникающих при осуществлении налогового контроля</p> <p>1. Общие положения о налоговых проверках и о налоговом мониторинге</p> <p>2. Разрешение налоговых споров, возникающих при рассмотрении материалов налоговых проверок и при проведении налогового мониторинга.</p> <p>3. Особенности разрешения налоговых споров с участием взаимозависимых лиц</p> <p>Тема 4. Особенности разрешения налоговых споров, связанных с применением Части первой Налогового кодекса РФ</p> <p>1. Общие положения об изменении срока уплаты и о зачете и возврате излишне уплаченных или излишне взысканных сумм обязательных платежей, пени и штрафа</p> <p>2. Общие положения о способах обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов и страховых взносов</p> <p>3. Разрешение налоговых споров, возникающих при изменении срока уплаты, зачете и возврате излишне уплаченных или излишне взысканных сумм обязательных платежей, пени и штрафа</p> <p>4. Разрешение налоговых споров, возникающих в процессе принудительного исполнения обязанности по уплате налогов, сборов и страховых взносов</p>	ОС, Р, РП, КРЗ

		<p>Тема 5. Особенности разрешения налоговых споров, связанных с применением Части второй Налогового кодекса РФ</p> <p>1. Особенности разрешения налоговых споров, возникающих при взимании косвенных налогов</p> <p>2. Особенности разрешения налоговых споров, возникающих при взимании налогов на доходы</p> <p>3. Особенности разрешения налоговых споров, возникающих при взимании налогов на имущество</p>	
--	--	--	--

Примечание: ОС – ответ на семинаре, Р – написание реферата, РП – написание реферата-презентации, КРЗ – контрольное решение задач.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия) (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
2.	Общие положения	<p>Тема 1. Налоговые споры, рассматриваемые в Российской Федерации</p> <p>1. Понятие и признаки налогового спора</p> <p>2. Участники налоговых споров: виды, права и обязанности</p> <p>3. Виды налоговых споров</p> <p>Тема 2. Способы урегулирования налоговых споров</p> <p>1. Понятие и принципы правового обеспечения способов урегулирования налоговых споров</p> <p>2. Виды способов урегулирования налоговых споров</p> <p>3. Порядок внесудебного урегулирования налоговых споров: общая характеристика</p> <p>4. Порядок судебного урегулирования налоговых споров: общая характеристика</p>	ОС, Р, РП, КРЗ
3.	Особенности разрешения различных категорий налоговых споров	<p>Тема 3. Особенности разрешения налоговых споров, возникающих при осуществлении налогового контроля</p> <p>1. Общие положения о налоговых проверках и о налоговом мониторинге</p> <p>2. Разрешение налоговых споров, возникающих при рассмотрении материалов налоговых проверок и при проведении налогового мониторинга.</p> <p>3. Особенности разрешения налоговых споров с участием взаимозависимых лиц</p> <p>Тема 4. Особенности разрешения налоговых споров, связанных с применением Части первой Налогового кодекса РФ</p> <p>1. Общие положения об изменении срока уплаты и о зачете и возврате излишне уплаченных или излишне взысканных сумм обязательных платежей, пени и штрафа</p> <p>2. Общие положения о способах обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов и страховых взносов</p>	ОС, Р, РП, КРЗ

		<p>3. Разрешение налоговых споров, возникающих при изменении срока уплаты, зачете и возврате излишне уплаченных или излишне взысканных сумм обязательных платежей, пени и штрафа</p> <p>4. Разрешение налоговых споров, возникающих в процессе принудительного исполнения обязанности по уплате налогов, сборов и страховых взносов</p> <p>Тема 5. Особенности разрешения налоговых споров, связанных с применением Части второй Налогового кодекса РФ</p> <p>1. Особенности разрешения налоговых споров, возникающих при взимании косвенных налогов</p> <p>2. Особенности разрешения налоговых споров, возникающих при взимании налогов на доходы</p> <p>3. Особенности разрешения налоговых споров, возникающих при взимании налогов на имущество</p>	
--	--	--	--

Примечание: ОС – ответ на семинаре, Р – написание реферата, РП – написание реферата-презентации, КРЗ – контрольное решение задач.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов):

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка рефератов (рефератов-презентации)	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, протокол № 9 от 29 марта 2022 г.; Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины «Налоговые споры», протокол № 9 от 29 марта 2022 г.
2	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, протокол № 9 от 29 марта 2022 г.; Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины «Налоговые споры», протокол № 9 от 29 марта 2022 г.
3	Контрольное решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, протокол № 9 от 29 марта 2022 г.; Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины «Налоговые споры», протокол № 9 от 29 марта 2022 г.

4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, протокол № 9 от 29 марта 2022 г.; Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины «Налоговые споры», протокол № 9 от 29 марта 2022 г.
---	--------------------------------	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При изучении дисциплины «Налоговые споры» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как лекция-визуализация, проблемная лекция, реферат (реферат-презентация), контрольное решение задач.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины «Налоговые споры».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного ответа студента, реферата (реферата-презентации), контрольного решения задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации (для очной формы обучения)

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм	ИОПК-3.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в сфере налогообложения	Ответ на семинаре, реферат (реферат-презентация),	Вопрос на экзамене 1-7

	права в профессиональной юридической деятельности	ИОПК-3.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов в сфере налогообложения, определять виды толкования нормативно-правовых актов, регулирующих налоговые правоотношения, и применять их	контрольное решение задач	
2	ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	ИОПК-3.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм налогового права, различает их ИОПК-3.2.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, регулирующем налоговые правоотношения, и содержание правового предписания	Ответ на семинаре, реферат (реферат-презентация), контрольное решение задач	Вопрос на экзамене 8-20
3	ИОПК-3.3. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения	ИОПК-3.3.3-1. Знает что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы преодоления и устранения правовых коллизий в сфере налогообложения ИОПК-3.3.У-1. Умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве, в том числе – налоговом, в правотворческой и правоприменительной практике	Ответ на семинаре, реферат (реферат-презентация), контрольное решение задач	Вопрос на экзамене 12-20

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации (для заочной формы обучения)

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

1	<p>ИОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p>	<p>ИОПК-3.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в сфере налогообложения ИОПК-3.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов в сфере налогообложения, определять виды толкования нормативно-правовых актов, регулирующих налоговые правоотношения, и применять их</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат (реферат-презентация), контрольное решение задач</p>	<p>Вопрос на экзамене 1-7</p>
2	<p>ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p>ИОПК-3.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм налогового права, различает их ИОПК-3.2.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, регулирующем налоговые правоотношения, и содержание правового предписания</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат (реферат-презентация), контрольное решение задач</p>	<p>Вопрос на экзамене 8-20</p>
3	<p>ИОПК-3.3. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения</p>	<p>ИОПК-3.3.3-1. Знает что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы преодоления и устранения правовых коллизий в сфере налогообложения ИОПК-3.3.У-1. Умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве, в том числе – налоговом, в правотворческой и правоприменительной практике</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат (реферат-презентация), контрольное решение задач</p>	<p>Вопрос на экзамене 12-20</p>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1. Налоговые споры, рассматриваемые в Российской Федерации

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под налоговым спором?
2. Перечислите группы участников налоговых споров?
3. Укажите ключевые права и обязанности, которыми наделены участники налоговых споров.
4. Какие виды налоговых споров вы знаете?

Темы рефератов (рефератов-презентаций):

1. Источники правового регулирования налоговых споров.
2. Субъекты налоговых правоотношений.

Задача:

Законодательный (представительный) орган власти субъекта РФ принял постановление о повышении на территории одного из муниципальных образований субъекта РФ размера земельного налога. Представительным органом местного самоуправления указанное решение было оспорено.

Оцените правомерность указанного постановления законодательного (представительного) органа субъекта РФ и определите разновидность данного спора.

Тема 2. Способы урегулирования налоговых споров

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте налоговую систему Российской Федерации.
2. Назовите принципы налогообложения в Российской Федерации.
3. Какие порядки защиты прав и законных интересов участников налоговых правоотношений установлены российским законодательством?
4. В чем состоит административный порядок защиты прав и законных интересов участников налоговых правоотношений? Какие государственные органы его используют??
5. В чем состоит судебный порядок защиты прав и законных интересов участников налоговых правоотношений? Кто может воспользоваться таким порядком?
6. Каков порядок обжалования в суд действий и решений, нарушающих права физических лиц-субъектов налоговых правоотношений?
7. Какова роль Конституционного Суда РФ в защите прав субъектов налоговых правоотношений?

Темы рефератов (рефератов-презентаций):

1. Становление налоговой системы Российской Федерации.
2. Основные начала законодательства о налогах и сборах.
3. Прокуратура Российской Федерации – орган обеспечения соблюдения прав и законных интересов субъектов налоговых правоотношений.

Задача:

Опишите содержание административного порядка защиты прав и законных интересов государства (в лице уполномоченных органов) в случае нарушения, допущенного организацией-налогоплательщиком.

Тема 3. Особенности разрешения налоговых споров, возникающих при осуществлении налогового контроля

Контрольные вопросы:

1. Назовите общие черты налогового и иных видов финансового контроля.
2. Перечислите формы налогового контроля, закрепленные законодательством о налогах и сборах Российской Федерации.
3. Что является предметом камеральной налоговой проверки?

4. Что является предметом выездной налоговой проверки?
5. Чем отличается порядок оформления результатов камеральной и выездной налоговых проверок?
6. Какое значение для налогоплательщика имеет мотивированное мнение налогового органа?
7. Опишите порядок взаимосогласительной процедуры.
8. Укажите особенности правового статуса налогоплательщика-взаимозависимого лица.

Темы рефератов (рефератов-презентаций):

1. Налоговая тайна.
2. Формы и методы налогового контроля.
3. Регламент проведения налогового мониторинга в Российской Федерации.
4. Взаимозависимые лица – участники налоговых правоотношений.

Задача:

Инспекция ФНС России по г. Н. провела проверку налоговой декларации по налогу на прибыль в отношении ПАО «Арбитр» за 2020 г. В ходе проверки были выявлены нарушения по исчислению налога, которые налоговый инспектор отразил в акте проверки от 10 мая 2021 г.

Как называется такая налоговая проверка? Правомерны ли действия Инспекции ФНС России по г. Н. по составлению акта проверки?

Тема 4. Особенности разрешения налоговых споров, связанных с применением Части первой Налогового кодекса РФ

Контрольные вопросы:

1. Назовите формы изменения срока уплаты налога, сбора, страховых взносов, пени и штрафа.
2. Какие обстоятельства, исключают изменение срока уплаты налога, сбора, страховых взносов?
3. Назовите условия предоставления отсрочки или рассрочки по уплате налога, сбора, страховых взносов.
4. Охарактеризуйте процедуру предоставления инвестиционного налогового кредита.
5. Каковы условия прекращения действия отсрочки, рассрочки или инвестиционного налогового кредита?
6. Охарактеризуйте процедуру зачета излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налоговых платежей.
7. Охарактеризуйте процедуру возврата излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налоговых платежей.
8. Назовите диспозитивные способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов.
9. Назовите императивные способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов.

Темы рефератов (рефератов-презентаций):

1. Банковская гарантия как диспозитивный способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налога.
2. Виды залога имущества в налоговом праве.
3. Ответственность публично-правовых образований, возникающая при зачете и возврате излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налога.

Задача:

Через три месяца после истечения срока исполнения требования об уплате налога на прибыль АО «Альфа» налоговый орган принял решение о взыскании суммы данного налога и начисленной пени.

Оцените правовые последствия данного решения. Изменится ли ответ, если решение будет вынесено через два месяца после истечения указанного срока?

Тема 5. Особенности разрешения налоговых споров, связанных с применением Части второй Налогового кодекса РФ

Контрольные вопросы:

1. Какие косвенные налоги взимаются в настоящее время в Российской Федерации?
2. Назовите платежи, которые относятся к налогам на доходы.
3. Перечислите налоги на имущество, подлежащие уплате в Российской Федерации.
4. Охарактеризуйте систему налоговых ставок, предусмотренную по налогу на доходы физических лиц.
5. Что не относится к объектам налогообложения по налогу на имущество организаций?
6. Назовите налоговый период, предусмотренный по налогу на имущество физических лиц.
7. Какие субъекты обладают полномочиями по установлению и введению в действие налога на прибыль организаций и налога на имущество организаций?

Темы рефератов (рефератов-презентаций):

1. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья.
2. Налоговые вычеты по налогам на доходы.
3. Льготы по налогам, уплачиваемым организациями.

Задача:

Н., не являющийся налоговым резидентом Российской Федерации, получил на территории России доходы от трудовой деятельности в размере 50 000 руб.

Должен ли Н. уплачивать в России налог на доходы физических лиц?

Если да, то в каком размере и в каком порядке?

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Перечень вопросов (для экзамена)

1. Понятие и признаки налогового спора.
2. Виды участников налоговых споров.
3. Виды налоговых споров.
4. Принципы правового обеспечения способов урегулирования налоговых споров.
5. Административный порядок защиты прав и законных интересов в сфере налогообложения.
6. Особенности апелляционного обжалования актов налоговых органов при внесудебном урегулировании налоговых споров.
7. Судебный порядок защиты прав и законных интересов в сфере налогообложения.
8. Особенности реализации судебного порядка защиты прав и законных интересов налогоплательщиков и иных налогоплательщиков в зависимости от вида судопроизводства.
9. Защита прав субъектов налоговых правоотношений в Конституционном Суде Российской Федерации. Фундаментальные позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере налогообложения.
10. Особенности осуществления налогового контроля в отношении некоторых категорий налогоплательщиков.
11. Производство по делам о налоговых правонарушениях.
12. Правила разрешения налоговых споров, возникающих при рассмотрении материалов налоговых проверок.

13. Правила разрешения налоговых споров, возникающих при проведении налогового мониторинга.
14. Особенности разрешения налоговых споров с участием взаимозависимых лиц.
15. Особенности разрешения налоговых споров с участием консолидированной группы налогоплательщиков.
16. Правила разрешения налоговых споров, возникающих при изменении срока уплаты, зачете и возврате излишне уплаченных или излишне взысканных сумм обязательных платежей, пени и штрафа.
17. Правила разрешения налоговых споров, возникающих в процессе реализации положений главы 11 Налогового кодекса Российской Федерации.
18. Особенности разрешения налоговых споров, возникающих при взимании косвенных налогов.
19. Особенности разрешения налоговых споров, возникающих при взимании налогов на доходы.
20. Особенности разрешения налоговых споров, возникающих при взимании налогов на имущество.

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. от 21 июля 2014 г., № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>, 01 августа 2014 г.

2. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Специального административного района Гонконг Китайской Народной Республики об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от налогообложения в отношении налогов на доходы (Заключено в г. Гонконге 18 января 2016 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>, 28 ноября 2016 г.

3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза, подписан в г. Москве 11 апреля 2017 г.) // Официальный сайт Евразийского экономического союза: https://docs.eaeunion.org/docs/ru-ru/01413569/itia_12042017.

4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июня 2002 г. № 95-ФЗ (с изм. от 30 декабря 2021 г. № 473-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102079219&intelsearch=%E0%F0%E1%E8%F2%F0%E0%E6%ED%FB%E9+%EF%F0%EE%F6%E5%F1%F1%F3%E0%EB%FC%ED%FB%E9>.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изм. от 25 февраля 2022 г. № 20-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102033239&intelsearch=%E3%F0%E0%E6%E4%E0%ED%F1%EA%E8%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1>.

6. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ (с изм. от 30 декабря 2021 г. № 473-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&intelsearch=%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%E0%E4%EC%E8%ED%E8%F1%F2%F0%E0%F2%E8%E2%ED%EE%E3%EE+%F1%F3%E4%EE%EF%F0%EE%E8%E7%E2%EE%E4%F1%F2%E2%E0&sort=-1>.

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изм. от 16 апреля 2022 г. № 103-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102074277&intelsearch=%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%EE%E1+%E0%E4%EC%E8%ED%E8%F1%F2%F0%E0%F2%E8%E2%ED%FB%F5+%EF%F0%E0%E2%EE%ED%E0%F0%F3%F8%E5%ED%E8%FF%F5>.

8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с изм. от 1 мая 2022 г., № 120-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102054722&intelsearch=%CD%E0%EB%EE%E3%EE%E2%FB%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8+>.

9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с изм. от 1 мая 2022 г., № 121-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102067058&intelsearch=%CD%E0%>

ЕВ%ЕЕ%Е3%ЕЕ%Е2%ЕВ%Е9+%ЕА%ЕЕ%Е4%Е5%ЕА%Е1+%Е0%ЕЕ%Е1%Е1%Е8%Е9%Е1%ЕА%ЕЕ%Е9+%Е4%Е5%Е4%Е5%Е0%Е0%Е6%Е8%Е8+.

10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изм. от 25 марта 2022 г. № 63-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102041891&intelsearch=%F3%E3%EЕ%ЕВ%ЕЕ%Е2%ЕD%ЕВ%Е9+%ЕА%ЕЕ%Е4%Е5%ЕА%Е1>.

11. Постановление Правительства РФ от 24 июля 2017 г. № 874 (в ред. от 30 декабря 2018 г. № 1758) «О максимальной сумме одной банковской гарантии и максимальной сумме всех одновременно действующих банковских гарантий, выданных одним банком, для принятия банковских гарантий налоговыми органами в целях обеспечения уплаты налогов» // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>, 27 июля 2017 г.

12. Приказ Министерства финансов РФ № 20н, Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № ГБ-3-04/39 от 10 марта 1999 г. «Об утверждении Положения о порядке проведения инвентаризации имущества налогоплательщиков при налоговой проверке» // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102094926&intelsearch=%CE%С1+%D3%D2%С2%С5%D0%С6%С4%С5%CD%С8%С8+%CF%CE%СВ%CE%С6%С5%CD%С8%DF+%CE+%CF%CE%D0%DF%С4%СА%С5+%CF%D0%CE%С2%С5%С4%С5%CD%С8%DF+%С8%CD%С2%С5%CD%D2%С0%D0%С8%С7%С0%D6%С8%С8+%С8%СС%D3%D9%С5%D1%D2%С2%С0+%CD%С0%СВ%CE%С3%CE%CF%СВ%С0%D2%С5%СВ%DC%D9%С8%СА%CE%С2+%CF%D0%С8+%CD%С0%СВ%CE%С3%CE%С2%CE%С9+%CF%D0%СЕ%С2%С5%D0%СА%С5>.

13. Приказ Федеральной налоговой службы России от 29 ноября 2005 г. № САЭ-3-19/622@ (в ред. от 9 октября 2017 г. № ММВ-7-8/792@) «Об утверждении форм Договоров об инвестиционном налоговом кредите»: Официальный интернет-портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>, 30 октября 2017 г.

14. Приказ Федеральной налоговой службы РФ от 11 апреля 2011 г. № ММВ-7-4/260@ «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения государственных гражданских служащих Федеральной налоговой службы» // Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ: https://www.nalog.ru/rn77/related_activities/prevention_corruption/norm2/4005016/.

15. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30 июля 2013 г. № 57 «О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового кодекса Российской Федерации» // Официальный сайт федеральных арбитражных судов Российской Федерации: <http://www.arbitr.ru>, 27 августа 2013 г.

5.2. Учебная литература

1. Судебная практика Верховного Суда Российской Федерации по налоговым спорам: учеб. пос. / Под ред. И.А. Цинделиани. М., 2018. 592 с. // <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494480>.

2. Налоговое право: учебник / Под ред. О.В. Болтиновой, Е.Ю. Грачевой. М., 2020. 304 с. // <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621903>.

3. Актуальные проблемы налогового права: учебник / Под общ. ред. С.В. Запольского. М., 2020. 330 с. // <https://znanium.com/read?id=350361>.

5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.

2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с

01.01.2021 по 31.12.2021.

4. Журнал «Налоги и налогообложение» // <https://www.nbpublish.com/ttmag/>

5. Журнал «Налоговед» // <https://nalogoved.ru/>

5.3. Периодическая литература

6. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.

7. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

8. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

9. Журнал «Налоги и налогообложение» // <https://www.nbpublish.com/ttmag/>.

10. Журнал «Налоговед» // <https://nalogoved.ru/>.

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ОП (ЭБС) «Юрайт <https://urait.ru/>. ООО Электронное издательство «Юрайт». Договор № 0112/2021/3 от 01 декабря 2021 г., срок доступа 20.01.22 по 19.01.23.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru. ООО «Директ-Медиа». Договор № 0112/2021/4 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа». Договор № 226-еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 0112/2021/2 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № 0112/2021/1 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>

3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).

2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);

2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;

7. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
11. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru](http://mschool.kubsu.ru;);
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Налоговые споры» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебной практикой рассмотрения различных категорий дел в сфере налогообложения.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано»

все содержание текста.

4. Определить детализирующую информацию.

5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Налоговый кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также, как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсам «Актуальные проблемы финансового права», «Проблемы налогового права».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Занятия семинарского типа представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа: обсуждение теоретических вопросов, подготовку реферат, реферат-презентация, сообщение, контрольное решение задач.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним,

учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме, изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- контрольное решение задач;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- контрольное решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине «Налоговые споры», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала,

выполнение индивидуальных заданий (подготовку сообщений, выполнение рефератов, рефератов-презентаций), контрольное решение задач, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины «Налоговые споры», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, (рефераты-презентации), конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе и контрольном решении задач.

Для *контрольного решения задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

При решении задачи сначала следует выяснить суть проблемы, предмет спора, определить круг вопросов, которые нужно разрешить. Далее – необходимо поставить перед собой промежуточные вопросы, отвечая на которые, можно сделать вывод по задаче в целом. Следующим этапом является изучение нормативных правовых актов и судебной практики, относящихся к изучаемой теме, выбор подходящих правовых норм и их толкование применительно к сути проблемы.

Отвечая на поставленные в задаче вопросы, необходимо дать точные ответы и сделать конкретные ссылки на соответствующие нормативные правовые акты с указанием статей и их пунктов (частей). При этом нужно не только изложить содержание нормы, но и объяснить ее смысл, раскрыть ее регулирующее значение. Ответы должны быть полными, развернутыми, достаточно аргументированными. В заключении на основе теоретических положений и нормативного материала нужно сформулировать итоговое решение задачи.

Методические указания по подготовке рефератов, рефератов-презентаций

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Налоговые споры». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объем – минимум 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Одной из форм задания может быть *реферат-презентация*. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2) Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии

	<p>юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	<p>3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог.</p>

<p>и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов</p>	<p>№2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»»</p> <p>Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ</p> <p>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>
--	--	---

(6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

	<p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул</p>

	<p>возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»»</p> <p>Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ</p> <p>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>
--	--	---