

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

(подпись)

« 25 » 05 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 ПУБЛИЧНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Правовое обеспечение управленческой и
финансовой деятельности»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация: магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Публичное медицинское право» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа «Правовое обеспечение управленческой и финансовой деятельности»

Программу составил (и):

Е.Б. Лупарев, заведующий кафедрой, д.ю.н., профессор



подпись

Рабочая программа дисциплины «Публичное медицинское право» утверждена на заседании кафедры конституционного и административного права

протокол № 10 «26» 04 2022 г.

Заведующий кафедрой конституционного и административного права
Лупарев Е.Б.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова

протокол № 10 «20» 05 2022 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Калинин Г.И. – к.ю.н., начальник отдела правового обеспечения и организации представления государственных услуг управления государственной охраны объектов культурного наследия, Администрация Краснодарского края

Павлов Н.В. – к.ю.н., доцент кафедры административного и финансового права, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Публичное медицинское право» является формирование у студентов профессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности в сфере юриспруденции

1.2 Задачи дисциплины

При изучении решаются задачи постижения материально-правовых и процессуальных аспектов публичной управленческой деятельности различных видов субъектов медицинских правоотношений, в том числе выработка способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в сферах медицинской деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Публичное медицинское право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса «Актуальные проблемы административного права», «Проблемы контроля (надзора) в государственном». Изучается параллельно с курсом «Проблемы административно-деликтного права»

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИПК – 1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты. деятельности в юридической документации.	ИОПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних. ИОПК-1.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИПК– 1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	ИОПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. ИОПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.
ИПК– 1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.	ИПК–1.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в сфере медицинской деятельности. ИПК–1.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере медицинской деятельности, и реализовывать меры по их предупреждению.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетные единицы (144 часа), для ЗФО 3 зачетные единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов ОФО/ ЗФО	Очная		Заочная	
		3 семестр (часы)		3 семестр	4 семестр
Контактная работа, в том числе:	34,3/14,3	34,3		6	8,3
Аудиторные занятия (всего):	34/12	34			
занятия лекционного типа	16/6	16		6	
занятия семинарского типа (практические занятия)	18/8	18			8
Иная контактная работа:	0,3/	0,3			0,3

Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3/	0,3		0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		74/121	74		30 91
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям)		74/	74	30	
Подготовка к текущему контролю					
Контроль:			35,7		8,7
Подготовка к экзамену			35,7		8,7
Общая трудоемкость	час.	144/144	144		144
	в том числе контактная работа	34,3/	34,3		14,3
	зач. ед	4	4		4

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Конституционные и международно-правовые основы медицинской деятельности в Российской Федерации	9	2	2	0	10
2.	Административно-правовое регулирование системы государственного и муниципального управления в медицинской сфере	11	2	2	0	10
3.	Правовое регулирование финансирования медицинской деятельности. Публично-правовые основы обязательного медицинского страхования	9	2	2	0	10
4.	Публично-правовое регулирование фармацевтической деятельности	9	2	2	0	10
5.	Публично-правовое регулирование экспорта медицинских услуг	9	2	2	0	10
6.	Публично-правовые аспекты биоэтики	11	2	2	0	10
7.	Государственный контроль и надзор в сфере неконвенциональной медицины	7	2	2	0	4
8.	Публично-правовые формы защиты пациентов и медицинского персонала	9	2	4	0	10
	Итого по темам дисциплины	108	16	18		74
	Подготовка к экзамену	35,7				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	0,3
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Конституционные и международно-правовые основы обеспечения безопасности медицинской деятельности в Российской Федерации	12	2		0	10
2	Административно-правовое регулирование системы государственного и муниципального управления в медицинской сфере	12	2		0	10
3	Правовое регулирование финансирования медицинской деятельности. Публично-правовые основы обязательного медицинского страхования	12	2		0	10
	Итого по темам дисциплины	36	6			30
	Подготовка к экзамену					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)		-	-	-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	36				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре 2 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	Публично-правовое регулирование фармацевтической деятельности	22		2	0	20
2	Публично-правовое регулирование экспорта медицинских услуг	20			0	20
3	Публично-правовые аспекты биоэтики	22		2	0	20
4	Государственный контроль и надзор в сфере неконвенциональной медицины	22		2	0	20
5	Публично-правовые формы защиты пациентов и медицинского персонала	13		2	0	11
	Итого по темам дисциплины	99	0	8		91
	Подготовка к экзамену	8,7				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	0,3
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1	Конституционные и международно-правовые основы медицинской деятельности в Российской Федерации	<p>1. Медицинское законодательство как элемент обеспечения права на жизнь.</p> <p>2. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь как основополагающее социальное право человека и гражданина</p> <p>3. Международно-правовое регулирование права на жизнь, охрану здоровья и медицинскую помощь</p> <p>4. Распределение полномочий в сфере медицинского законодательства между уровнями публичной власти</p>	реферат
2	Административно-правовое регулирование системы государственного и	1. Полномочия государственных органов общей компетенции по управлению в сфере медицинской деятельности	реферат

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

	муниципального управления в медицинской сфере	<ol style="list-style-type: none"> 2. Система и полномочия государственных органов специальной компетенции по управлению в сфере медицины 3. Административно-правовой статус муниципальных органов управления в сфере здравоохранения 4. Административно-правовой статус медицинских организаций. 5. Международные медицинские кластеры. 	
3	Правовое регулирование финансирования медицинской деятельности. Публично-правовые основы обязательного медицинского страхования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурс в правовое регулирование мировых систем финансирования здравоохранения 2. Системы обязательного и дополнительного медицинского страхования 3. Публично-правовой статус федерального фонда обязательного медицинского страхования и территориальных фондов обязательного медицинского страхования 4. Публично-правовой статус страховых медицинских организаций 5. Государственный контроль и надзор в сфере медицинского страхования 	реферат
4	Публично-правовое регулирование фармацевтической деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензирование фармацевтической деятельности 2. Государственный контроль за вводом в гражданский оборот лекарственных препаратов для медицинского применения. 3. Государственная регистрация лекарственных препаратов 4. Государственный контроль и надзор за оборотом наркотических и психотропных препаратов 5. Предметно-количественный учет лекарственных средств 	реферат
5	Публично-правовое регулирование экспорта медицинских услуг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экспорт медицинских услуг в системе внешнеэкономической деятельности 2. Дифференциация экспорта медицинских услуг по субъектно-территориальным факторам 3. Медицинские кластеры как организационная форма экспорта медицинских услуг 	реферат

		4. Защита персональных данных при экспорте медицинских услуг	
6	Публично-правовые аспекты биоэтики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Многогранность понятия биоэтики 2. Публично-правовая регламентация взаимоотношений медицинского работника и пациента 3. Публично-правовая регламентаций взаимоотношений внутри медицинского сообщества 4. Публично-правовые аспекты рекламы лекарств, биологически активных добавок, методов лечения. 5. Государственный контроль и надзор в области генной инженерии и иных медико-биологических исследований 	реферат
7	Государственный контроль и надзор в сфере неконвенциональной медицины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мировой опыт правового регулирования народной (неконвенциональной) медицины 2. Правовое регулирование разрешения на занятие народной медициной 3. Правовое регулирование порядка оказания медицинских услуг методами народной медицины 	реферат
8	Публично-правовые формы защиты пациентов и медицинского персонала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности внесудебного порядка оспаривания правовых актов органов публичной власти в сфере здравоохранения и правовых актов медицинских организаций 2. Обязательный административно-судебный контроль в сфере медицинской деятельности 3. Административная ответственность в сфере медицинской деятельности 4. Уголовная ответственность в сфере медицинской деятельности 	реферат

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т), сообщение (С)

2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ²
1	Конституционные и международно-правовые основы медицинской деятельности в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинское законодательство как элемент обеспечения права на жизнь. 2. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь как основополагающее социальное право человека и гражданина 3. Международно-правовое регулирование права на жизнь, охрану здоровья и медицинскую помощь 4. Распределение полномочий в сфере медицинского законодательства между уровнями публичной власти 	реферат
2	Административно-правовое регулирование системы государственного и муниципального управления в медицинской сфере	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полномочия государственных органов общей компетенции по управлению в сфере медицинской деятельности 2. Система и полномочия государственных органов специальной компетенции по управлению в сфере медицины 3. Административно-правовой статус муниципальных органов управления в сфере здравоохранения 4. Административно-правовой статус медицинских организаций. 5. Международные медицинские кластеры. 	реферат
3	Правовое регулирование финансирования медицинской деятельности. Публично-правовые основы обязательного медицинского страхования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурс в правовое регулирование мировых систем финансирования здравоохранения 2. Системы обязательного и дополнительного медицинского страхования 3. Публично-правовой статус федерального фонда обязательного медицинского страхования и территориальных фондов обязательного медицинского страхования 4. Публично-правовой статус страховых медицинских организаций 5. Государственный контроль и надзор в сфере медицинского страхования 	реферат

² Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

Примечание: написание реферата (Р)

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1	Конституционные и международно-правовые основы медицинской деятельности в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинское законодательство как элемент обеспечения права на жизнь. 2. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь как основополагающее социальное право человека и гражданина 3. Международно-правовое регулирование права на жизнь, охрану здоровья и медицинскую помощь 4. Распределение полномочий в сфере медицинского законодательства между уровнями публичной власти 	реферат
2	Административно-правовое регулирование системы государственного и муниципального управления в медицинской сфере	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полномочия государственных органов общей компетенции по управлению в сфере медицинской деятельности 2. Система и полномочия государственных органов специальной компетенции по управлению в сфере медицины 3. Административно-правовой статус муниципальных органов управления в сфере здравоохранения 4. Административно-правовой статус медицинских организаций. 5. Международные медицинские кластеры. 	реферат
3	Правовое регулирование финансирования медицинской деятельности. Публично-правовые основы обязательного медицинского страхования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурс в правовое регулирование мировых систем финансирования здравоохранения 2. Системы обязательного и дополнительного медицинского страхования 3. Публично-правовой статус федерального фонда обязательного медицинского страхования и территориальных фондов обязательного медицинского страхования 4. Публично-правовой статус страховых медицинских организаций 	реферат

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		5. Государственный контроль и надзор в сфере медицинского страхования	
4	Публично-правовое регулирование безопасности фармацевтической деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензирование фармацевтической деятельности 2. Государственный контроль за вводом в гражданский оборот лекарственных препаратов для медицинского применения. 3. Государственная регистрация лекарственных препаратов 4. Государственный контроль и надзор за оборотом наркотических и психотропных препаратов 5. Предметно-количественный учет лекарственных средств 	реферат
5	Публично-правовое регулирование экспорта медицинских услуг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экспорт медицинских услуг в системе внешнеэкономической деятельности 2. Дифференциация экспорта медицинских услуг по субъектно-территориальным факторам 3. Медицинские кластеры как организационная форма экспорта медицинских услуг 4. Защита персональных данных при экспорте медицинских услуг 	реферат
6	Публично-правовые аспекты биоэтики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Многогранность понятия биоэтики 2. Публично-правовая регламентация взаимоотношений медицинского работника и пациента 3. Публично-правовая регламентаций взаимоотношений внутри медицинского сообщества 4. Публично-правовые аспекты рекламы лекарств, биологически активных добавок, методов лечения. 5. Государственный контроль и надзор в области генной инженерии и иных медико- 	реферат

		биологических исследований	
7	Государственный контроль и надзор в сфере неконвенциональной медицины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мировой опыт правового регулирования народной (неконвенциональной) медицины 2. Правовое регулирование разрешения на занятие народной медициной 3. Правовое регулирование порядка оказания медицинских услуг методами народной медицины 	реферат
8	Публично-правовые формы защиты пациентов и медицинского персонала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности внесудебного порядка оспаривания правовых актов органов публичной власти в сфере здравоохранения и правовых актов медицинских организаций 2. Обязательный административно-судебный контроль в сфере медицинской деятельности 3. Административная ответственность в сфере медицинской деятельности 4. Уголовная ответственность в сфере медицинской деятельности 	реферат

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1	Конституционные и международно-правовые основы медицинской деятельности в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинское законодательство как элемент обеспечения права на жизнь. 2. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь как основополагающее социальное право человека и гражданина 3. Международно-правовое регулирование права на жизнь, охрану здоровья и медицинскую помощь 4. Распределение полномочий в сфере медицинского законодательства между уровнями публичной власти 	реферат
2	Административно-правовое регулирование системы государственного и муниципального управления в медицинской сфере	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полномочия государственных органов общей компетенции по управлению в сфере медицинской деятельности 2. Система и полномочия государственных органов специальной компетенции по управлению в сфере медицины 3. Административно-правовой статус муниципальных органов управления в сфере здравоохранения 4. Административно-правовой статус медицинских организаций. 5. Международные медицинские кластеры. 	реферат
3	Правовое регулирование финансирования медицинской деятельности. Публично-правовые основы обязательного медицинского страхования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурс в правовое регулирование мировых систем финансирования здравоохранения 2. Системы обязательного и дополнительного медицинского страхования 3. Публично-правовой статус федерального фонда обязательного медицинского страхования и территориальных фондов обязательного медицинского страхования 4. Публично-правовой статус страховых медицинских организаций 	реферат

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		5. Государственный контроль и надзор в сфере медицинского страхования	
--	--	---	--

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид срс	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Написание курсовой работы, ВКР	Методические указания по написанию курсовой работы, дипломной работы, магистерской диссертации. Краснодар, КубГУ, 2016, Подготовка и защита курсовых работ: требования и методические рекомендации. КубГУ. 2020; Подготовка и защита выпускных квалификационных работ: требования и методические рекомендации. КубГУ, 2020
2.	Подготовка рефератов и эссе	Методические указания по написанию рефератов и эссе, утвержденные кафедрой конституционного и административного права, протокол № 9 от 29 марта 2022 г
3.	Подготовка рефератов, эссе, контрольных работ для лиц с нарушением зрения	Методические указания по написанию рефератов и эссе для лиц с нарушением зрения, утвержденные кафедрой конституционного и административного права, протокол № 9 от 29 марта 2022 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Правовые аспекты обеспечения безопасности в сфере медицинской деятельности».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, рефератов и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету и экзамену

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК – 1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	ИОПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме 1-8, подготовка реферата по теме 1-8	Вопросы на экзамене 1- 36

	деятельности в юридической документации	ИОПК-1.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.		
2	ИПК– 1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	ИОПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. ИОПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме 1-5, 7-8, подготовка реферата по темам 1-5, 7-8	Вопрос на экзамене 1-23, 29-36-
3	ИПК– 1.3. Реализует навыки профессиональной	ИПК–1.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную	Вопросы для устного (письменного) опроса по темам 5, 6 подготовка реферата по темам 5,6	Вопросы на экзамене 23-28

	деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.	с предупреждением правонарушений в сфере медицинской деятельности. ИПК–1.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере медицинской деятельности, и реализовывать меры по их предупреждению.		
--	---	---	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов

Тема 1. «Конституционные и международно-правовые основы медицинской деятельности в Российской Федерации»

1. Медицинское законодательство как элемент обеспечения права на жизнь.
2. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь как основополагающее социальное право человека и гражданина
3. Международно-правовое регулирование права на жизнь, охрану здоровья и медицинскую помощь
4. Распределение полномочий в сфере медицинского законодательства между уровнями публичной власти

Тема 2. «Административно-правовое регулирование системы государственного и муниципального управления в медицинской сфере»

5. Полномочия государственных органов общей компетенции по управлению в сфере медицинской деятельности
6. Система и полномочия государственных органов специальной компетенции по управлению в сфере медицины
7. Административно-правовой статус муниципальных органов управления в сфере здравоохранения
8. Административно-правовой статус медицинских организаций.
9. Международные медицинские кластеры.

Тема 3. «Правовое регулирование финансирования медицинской деятельности. Публично-правовые основы обязательного медицинского страхования»

10. Экскурс в правовое регулирование мировых систем финансирования здравоохранения
11. Системы обязательного и дополнительного медицинского страхования
12. Публично-правовой статус федерального фонда обязательного медицинского страхования и территориальных фондов обязательного медицинского страхования
13. Публично-правовой статус страховых медицинских организаций
14. Государственный контроль и надзор в сфере медицинского страхования

Тема 4. «Публично-правовое регулирование фармацевтической деятельности»

15. Лицензирование фармацевтической деятельности
16. Государственный контроль за вводом в гражданский оборот лекарственных препаратов для медицинского применения.
17. Государственная регистрация лекарственных препаратов
18. Государственный контроль и надзор за оборотом наркотических и психотропных препаратов
19. Предметно-количественный учет лекарственных средств

Тема 5. «Публично-правовое регулирование экспорта медицинских услуг»

20. Экспорт медицинских услуг в системе внешнеэкономической деятельности
21. Дифференциация экспорта медицинских услуг по субъектно-территориальным факторам
22. Медицинские кластеры как организационная форма экспорта медицинских услуг
23. Защита персональных данных при экспорте медицинских услуг

Тема 6. «Публично-правовые аспекты биоэтики»

24. Многогранность понятия биоэтики
25. Публично-правовая регламентация взаимоотношений медицинского работника и пациента
26. Публично-правовая регламентаций взаимоотношений внутри медицинского сообщества
27. Публично-правовые аспекты рекламы лекарств, биологически активных добавок, методов лечения.
28. Государственный контроль и надзор в области генной инженерии и иных медико-биологических исследований

Тема 7. «Государственный контроль и надзор в сфере неконвенциональной медицины»

29. Мировой опыт правового регулирования народной (неконвенциональной) медицины
30. Правовое регулирование разрешения на занятие народной медициной
31. Правовое регулирование порядка оказания медицинских услуг методами народной медицины

Тема 8. «Публично-правовые формы защиты пациентов и медицинского персонала»

32. Особенности внесудебного порядка оспаривания правовых актов органов публичной власти в сфере здравоохранения и правовых актов медицинских организаций
33. Обязательный административно-судебный контроль в сфере медицинской деятельности
34. Административная ответственность в сфере медицинской деятельности
35. Уголовная ответственность в сфере медицинской деятельности

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации
(экзамен/зачет)**

Перечень вопросов (для зачета)

1. Медицинское законодательство как элемент обеспечения права на жизнь.
2. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь как основополагающее социальное право человека и гражданина
3. Международно-правовое регулирование права на жизнь, охрану здоровья и медицинскую помощь
4. Распределение полномочий в сфере медицинского законодательства между уровнями публичной власти
5. Полномочия государственных органов общей компетенции по управлению в сфере медицинской деятельности
6. Система и полномочия государственных органов специальной компетенции по управлению в сфере медицины
7. Административно-правовой статус муниципальных органов управления в сфере здравоохранения
8. Административно-правовой статус медицинских организаций.
9. Международные медицинские кластеры.
10. Правовое регулирование мировых систем финансирования здравоохранения
11. Системы обязательного и дополнительного медицинского страхования
12. Публично-правовой статус федерального фонда обязательного медицинского страхования и территориальных фондов обязательного медицинского страхования
13. Публично-правовой статус страховых медицинских организаций
14. Государственный контроль и надзор в сфере медицинского страхования
15. Лицензирование фармацевтической деятельности
16. Государственный контроль за вводом в гражданский оборот лекарственных препаратов для медицинского применения.
17. Государственная регистрация лекарственных препаратов
18. Государственный контроль и надзор за оборотом наркотических и психотропных препаратов
19. Предметно-количественный учет лекарственных средств
20. Экспорт медицинских услуг в системе внешнеэкономической деятельности
21. Дифференциация экспорта медицинских услуг по субъектно-территориальным факторам
22. Медицинские кластеры как организационная форма экспорта медицинских услуг
23. Защита персональных данных при экспорте медицинских услуг
24. Многогранность понятия биоэтики
25. Публично-правовая регламентация взаимоотношений медицинского работника и пациента
26. Публично-правовая регламентация взаимоотношений внутри медицинского сообщества

27. Публично-правовые аспекты рекламы лекарств, биологически активных добавок, методов лечения.
28. Государственный контроль и надзор в области генной инженерии и иных медико-биологических исследований
29. Мировой опыт правового регулирования народной (неконвенциональной) медицины
30. Правовое регулирование разрешения на занятие народной медициной
31. Правовое регулирование порядка оказания медицинских услуг методами народной медицины
32. Особенности внесудебного порядка оспаривания правовых актов органов публичной власти в сфере здравоохранения и правовых актов медицинских организаций
33. Обязательный административно-судебный контроль в сфере медицинской деятельности
34. Административная ответственность в сфере медицинской деятельности
35. Уголовная ответственность в сфере медицинской деятельности
36. Дисциплинарная ответственность медицинских работников

Задания для выполнения контрольных работ студентами ЗФО

1. В региональный орган управления здравоохранением обратилась дочь пациента, которому, по ее мнению, была оказана некачественная медицинская помощь, что привело к смерти пациента. В рассмотрении заявления по существу было отказано по мотиву того, что дочь не является близким родственником умершего и не указана в медицинской документации в качестве лица, которое имеет право знать о состоянии здоровья пациента. Оцените законность такого решения государственного органа.
2. Составьте перечень федеральных органов исполнительной власти, уполномоченных осуществлять контрольно-надзорную деятельность в сфере охраны здоровья граждан.
3. Опишите порядок недобровольной госпитализации в зависимости от характера заболевания лица

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.

Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.
---	--

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 23.04.2018) <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102074277&intelsearch=%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%EE%E1+%E0%E4%EC%E8%ED%E8%F1%F2%F0%E0%F2%E8%E2%ED%FB%F5+%EF%F0%E0%E2%EE%ED%E0%F0%F3%F8%E5%ED%E8%FF%F5>
2. "Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102380990&intelsearch=%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%E0%E4%EC%E8%ED%E8%F1%F2%F0%E0%F2%E8%E2%ED%EE%E3%EE+%F1%F3%E4%EE%EF%F0%EE%E8%E7%E2%EE%E4%F1%F2%E2%E0>
3. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 24.04.2020) // <http://www.pravo.gov.ru> - 24.04.2020
4. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья: Федеральный закон от 29.07.2017 № 242-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2017, № 31 (Часть I), Ст. 4791.

5. О международном медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 29.06.2015 № 160-ФЗ (ред. от 26.07.2019) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102374686&intelsearch=4.%09%CE+%EC%E5%E6%E4%F3%ED%E0%F0%EE%E4%ED%EE%EC+%EC%E5%E4%E8%F6%E8%ED%F1%EA%EE%EC+%EA%EB%E0%F1%F2%E5%F0%E5+%E8+%E2%ED%E5%F1%E5%ED%E8%E8+%E8%E7%EC%E5%ED%E5%ED%E8%E9+%E2+%EE%F2%E4%E5%EB%FC%ED%FB%E5+%E7%E0%EA%EE%ED%EE%E4%E0%F2%E5%EB%FC%ED%FB%E5+%E0%EA%F2%FB+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%> (дата обращения 19.05.2020)
6. Об обращении лекарственных средств: Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ (ред. от 03.04.2020) // Собрание законодательства РФ. 2010, № 16, Ст. 1815; <http://www.pravo.gov.ru> - 03.04.2020 (дата обращения 19.05.2020).
7. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 24.04.2020) // Собрание законодательства РФ. 2010, № 49, Ст. 6422; <http://www.pravo.gov.ru> - 24.04.2020 (дата обращения 19.05.2020).
8. По делу о проверке конституционности частей 2 и 3 статьи 13, пункта 5 части 5 статьи 19 и части 1 статьи 20 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" в связи с жалобой гражданки Р.Д. Свечниковой: Постановление Конституционного Суда РФ от 13.01.2020 № 1-П // Вестник Конституционного Суда РФ, 2020. № 1.
9. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Зубкова Владимира Николаевича на нарушение его конституционных прав частями 2, 3 и 4 статьи 13 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации": Определение Конституционного Суда РФ от 09.06.2015 № 1275-О // Вестник Конституционного Суда РФ. 2015. № 5.
10. Дело "Авилкина и другие (Avilkina and Others) против Российской Федерации" (жалоба N 1585/09): Постановление ЕСПЧ от 06.06.2013 // Российская хроника Европейского Суда", 2014, N 1; <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd=6A44EE88A8F252F2E4CCFF8375CB4AC2&req=doc&base=ARB&n=346151&REFFIELD=134&REFDST=100033&REFDOC=342807&REFBASE=LAW&stat=refcode%3D10881%3Bindex%3D44#1uv12lf1vi0>

5.2. Учебная литература

5.2.1 Обязательная литература

1. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для вузов / И. В. Силуянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12845-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448420> (дата обращения: 18.05.2020).
2. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09985-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452066> (дата обращения: 06.04.2020).
3. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 11-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09987-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452067> (дата обращения: 06.04.2020).

4. Сверчков, В. В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков ; под ред. В. Т. Томина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 815 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4128-9. // То же [Электронный ресурс]. - URL:<https://bibli-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95>
5. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00305-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449868> (дата обращения: 19.04.2020).. -
6. Трудовое право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. П. Орловский [и др.] ; отв. ред. Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03590-2. То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://bibli-online.ru/book/D28C2FE6-F8C9-42FC-A154-5EC5CC86D158>

5.2.2 Дополнительная литература:

1. Лупарев Е.Б. Епифанова Е.В. Публичное медицинское право. Учебное пособие. Краснодар, КубГУ, 2021. 170 с. // http://law.kubsu.ru/wp-content/uploads/2021/03/uchebnoe_posobie_publ_med_pravo-003.pdf

5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31967
2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
4. Журнал «Очерки новейшей камералистики» // https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=32739

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ОП (ЭБС) «Юрайт» <https://urait.ru/>. ООО Электронное издательство «Юрайт». Договор № 0112/2021/3 от 01 декабря 2021 г., срок доступа 20.01.22 по 19.01.23.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru. ООО «Директ-Медиа». Договор № 0112/2021/4 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа». Договор № 226-еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 0112/2021/2 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № 0112/2021/1 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>)
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал «Учеба» <http://www.uceba.com/>;
11. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Теория государства и права» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

Методические указания по занятиям лекционного типа

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:

– постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;

- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на занятии семинарского типа. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»»
	Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук	Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).
	Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска,	

	<p>учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-</p>	
--	---	--

	<p>наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p>

	<p>штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на</p>	<p>Антиплагиат-ВУЗ</p> <p>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>
--	--	--

	<p>штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на</p>	
--	--	--

	<p>штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная</p>	
--	---	--

	<p>мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>

	<p>возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	
--	---	--