

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования, первый  
проректор  
\_\_\_\_\_ Хагуров Т.А.  
подпись

«25» 05 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.12 МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): государственно-правовой

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Квалификация: бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Медицинское право» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составил (и):

Е.Б. Лупарев, заведующий кафедрой, д.ю.н., профессор

Е.В. Епифанова, доцент, к.ю.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
подпись  
  
\_\_\_\_\_  
подпись

Рабочая программа дисциплины «Медицинское право» утверждена на заседании кафедры конституционного и административного права протокол № 10 «26» 04 2022 г.  
Заведующий кафедрой конституционного и административного права  
Лупарев Е.Б.

  
\_\_\_\_\_  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 10 «20» 05 2022 г.  
Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.

  
\_\_\_\_\_  
подпись

Рецензенты:

Калинин Г.И. – к.ю.н., начальник отдела правового обеспечения и организации представления государственных услуг управления государственной охраны объектов культурного наследия, Администрация Краснодарского края

Павлов Н.В. – к.ю.н., доцент кафедры административного и финансового права, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина»

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Медицинское право» является изучение наиболее актуальных и дискуссионных проблем правового регулирования общественных отношений в сфере медицинской деятельности, формирование у студентов системных представлений о сущности и месте правовых способов защиты субъективных прав физических лиц и организаций в медицинской сфере.

В процессе изучения учебной дисциплины «Медицинское право» студенты по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: правоприменительная; экспертно-консультационная; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

Учебная дисциплина «Медицинское право» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовки студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста в сфере медицинской деятельности.

Дисциплина призвана обеспечить подготовку высококвалифицированных юристов, обладающих глубокими знаниями по вопросам охраны здоровья граждан, правового регулирования медицинской и фармацевтической деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины

При изучении дисциплины решаются *задачи*:

постижения теоретических, материально-правовых и процессуальных проблем медицинской деятельности, в том числе развитие способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в юридической деятельности, связанной с охраной здоровья,

развитие способности реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с публично-правовой защитой прав и законных интересов при оказании медицинских услуг,

формирования умений и навыков по квалифицированному толкованию нормативных актов в сфере медицинской деятельности,

умение проводить научные исследования правового регулирования в сфере медицинской деятельности,

умение управлять самостоятельной работой студентов как в среде лиц, имеющих базовое юридическое образование, так и в среде студентов, имеющих базовое медицинское образование, умение осуществлять правовое воспитание при осуществлении деятельности, связанной с охраной здоровья населения.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность оперировать основными правовыми понятиями, категориями в области здравоохранения, осуществлять правовой анализ возникающих, развивающихся и изменяющихся медицинских правоотношений.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицинское право» относится к дисциплинам, части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотносенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1.</b>	Способен соблюдать требования нормативных правовых актов в

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	
<b>ИПК-1.1.</b> Правильно определяет круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	<b>ИПК-1.1.3-1.</b> Знает содержание нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям в интересах обеспечения национальной безопасности. <b>ИПК-1.1.У-1.</b> Умеет определять круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений
<b>ИПК-1.2.</b> Реализует навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	<b>ИПК-1.2.3-1.</b> Знает способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений. <b>ИПК-1.2.У-1.</b> Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единицы (108 часов), для ЗФО 3 зачетных единицы (108 часов), для ОЗФО 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная	заочная	Очно-заочная
	<b>ОФО/ЗФО</b>	8 семестр (часы)	4 курс (часы)	4 курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>50,3/36,3/36,3</b>	<b>50,3</b>	36,3	36,3
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>48/34/34</b>	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
занятия лекционного типа	24/10/	24	10	10

		10			
занятия семинарского типа (практические занятия)		24/ 24/ 24	24	24	24
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>2,3/ 2,3/ 2,3</b>	<b>2,3</b>	2,3	2,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2/ 2/ 2	2	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3/ 0,3/ 0,3	0,3	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>22/ 36/ 36</b>	<b>22</b>	36	36
Реферат/эссе (подготовка)		10/ 10/ 10	10	10	10
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, дискуссиям, коллоквиумам и т.д.)		10/ 10/ 10	10	10	10
Подготовка к текущему контролю		2/ 2/ 2	2	2	2
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену		35,7/ 35,7/ 35,7	-35,7	35,7	35,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108/ 108/ 108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>50,3 36,3/ 36,3</b>	<b>50,3</b>	<b>36,3</b>	<b>36,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3/ 3/ 3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре 4 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Конституционные и международно-правовые основы медицинской деятельности в Российской Федерации	6	2	2	-	2
2.	Административно-правовое регулирование системы государственного и муниципального управления в медицинской сфере	6	2	2	-	2

3.	Правовое регулирование финансирования медицинской деятельности. Правовые основы обязательного медицинского страхования	6	2	2	-	2
4.	Правовое регулирование фармацевтической деятельности	6	2	2	-	2
5.	Правовое регулирование экспорта медицинских услуг	6	2	2	-	2
6.	Правовые аспекты биоэтики	6	2	2	-	2
7.	Государственный контроль и надзор в сфере неконвенциональной медицины	6	2	2	-	2
8.	Правовые формы защиты прав и законных интересов пациентов и медицинского персонала	6	2	2	-	2
9.	Правовое регулирование медицинских экспертиз	6	2	2		2
10.	Правовое регулирование труда в сфере медицинской деятельности	6	2	2		2
11.	Правовые основы обеспечения охраны здоровья населения	10	4	4		2
	ИТОГО по темам дисциплины	70	24	24	-	22
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108	24	24		22

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре 4 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Конституционные и международно-правовые основы медицинской деятельности в Российской Федерации	6	2	2	-	2
2.	Административно-правовое регулирование системы государственного и муниципального управления в медицинской сфере	6		2	-	4
3.	Правовое регулирование финансирования медицинской деятельности. Правовые основы обязательного медицинского страхования	8	2	2	-	4
4.	Правовое регулирование фармацевтической деятельности	6		2	-	4
5.	Правовое регулирование экспорта медицинских услуг	6		2	-	4
6.	Правовые аспекты биоэтики	6		2	-	4

7.	Государственный контроль и надзор в сфере неконвенциональной медицины	6	2	2	-	2
8.	Правовые формы защиты прав и законных интересов пациентов и медицинского персонала	6	2	2	-	2
9.	Правовое регулирование медицинских экспертиз	6		2		4
10.	Правовое регулирование труда в сфере медицинской деятельности	6	2	2		2
11.	Правовые основы обеспечения охраны здоровья населения	8		4		4
	ИТОГО по темам дисциплины	70	10	24	-	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108	10	24		36

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины, изучаемые в 8 семестре 4 курса (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Конституционные и международно-правовые основы медицинской деятельности в Российской Федерации	6	2	2	-	2
2.	Административно-правовое регулирование системы государственного и муниципального управления в медицинской сфере	8	2	2	-	4
3.	Правовое регулирование финансирования медицинской деятельности. Правовые основы обязательного медицинского страхования	8	2	2	-	4
4.	Правовое регулирование фармацевтической деятельности	8	2	2	-	4
5.	Правовое регулирование экспорта медицинских услуг	8	2	2	-	4
6.	Правовые аспекты биоэтики	6		2	-	4
7.	Государственный контроль и надзор в сфере неконвенциональной медицины	6		2	-	2
8.	Правовые формы защиты прав и законных интересов пациентов и медицинского персонала	6	2	2	-	2
9.	Правовое регулирование медицинских экспертиз	6		2		4
10.	Правовое регулирование труда в сфере медицинской деятельности	6		2		2

11.	Правовые основы обеспечения охраны здоровья населения	8		4		4
	ИТОГО по темам дисциплины	70	10	24	-	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108	10	24		36

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента  
Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание тем дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Формы текущего контроля
1.	Конституционные и международно-правовые основы медицинской деятельности в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурс в правовое регулирование мировых систем финансирования здравоохранения</li> <li>2. Системы обязательного и дополнительного медицинского страхования</li> <li>3. Правовой статус федерального фонда обязательного медицинского страхования и территориальных фондов обязательного медицинского страхования</li> <li>4. Правовой статус страховых медицинских организаций</li> <li>5 Государственный контроль и надзор в сфере медицинского страхования</li> </ol>	интерактивный опрос
2	Административно-правовое регулирование системы государственного и муниципального управления в медицинской сфере	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полномочия государственных органов общей компетенции по управлению в сфере медицинской деятельности</li> <li>2. Система и полномочия государственных органов специальной компетенции по управлению в сфере медицины</li> <li>3. Административно-правовой статус муниципальных органов управления в сфере здравоохранения</li> <li>4. Административно-правовой статус медицинских организаций</li> <li>5. Международные медицинские кластеры</li> </ol>	интерактивный опрос
3	Правовое регулирование финансирования медицинской	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурс в правовое регулирование мировых систем финансирования здравоохранения</li> </ol>	опрос

	деятельности. Правовые основы обязательного медицинского страхования	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Системы обязательного и дополнительного медицинского страхования</li> <li>3. Правовой статус федерального фонда обязательного медицинского страхования и территориальных фондов обязательного медицинского страхования</li> <li>4. Правовой статус страховых медицинских организаций</li> <li>5. Государственный контроль и надзор в сфере медицинского страхования</li> </ol>	
4	Правовое регулирование фармацевтической деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензирование фармацевтической деятельности</li> <li>2. Государственный контроль за вводом в гражданский оборот лекарственных препаратов для медицинского применения.</li> <li>3. Государственная регистрация лекарственных препаратов</li> <li>4. Государственный контроль и надзор за оборотом наркотических и психотропных препаратов</li> <li>5. Предметно-количественный учет лекарственных средств</li> </ol>	Опрос
5	Правовое регулирование экспорта медицинских услуг	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экспорт медицинских услуг в системе внешнеэкономической деятельности</li> <li>2. Дифференциация экспорта медицинских услуг по субъектно-территориальным факторам</li> <li>3. Медицинские кластеры как организационная форма экспорта медицинских услуг</li> <li>4. Защита персональных данных при экспорте медицинских услуг</li> </ol>	Опрос
6	Правовые аспекты биоэтики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Многогранность понятия биоэтики</li> <li>2. Правовая регламентация взаимоотношений медицинского работника и пациента</li> <li>3. Правовая регламентация взаимоотношений внутри медицинского сообщества</li> <li>4. Правовые аспекты рекламы лекарств, биологически активных добавок, методов лечения</li> <li>5. Государственный контроль и надзор в области генной инженерии и иных медико-</li> </ol>	Опрос

		биологических исследований	
7	Государственный контроль и надзор в сфере неконвенциональной медицины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировой опыт правового регулирования народной (неконвенциональной) медицины</li> <li>2. Правовое регулирование разрешения на занятие народной медициной</li> <li>3. Правовое регулирование порядка оказания медицинских услуг методами народной медицины</li> </ol>	Опрос
8	Правовые формы защиты прав и законных интересов пациентов и медицинского персонала	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности внесудебного порядка оспаривания правовых актов органов публичной власти в сфере здравоохранения и правовых актов медицинских организаций</li> <li>2. Обязательный административно-судебный контроль в сфере медицинской деятельности</li> <li>3. Административная ответственность в сфере медицинской деятельности</li> <li>4. Гражданско-правовая ответственность в сфере медицинской деятельности</li> <li>5. Уголовная ответственность в сфере медицинской деятельности</li> </ol>	Опрос
9	Правовое регулирование медицинских экспертиз	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения о медицинских экспертизах</li> <li>2. Правовые основы производства судебных медицинских экспертиз</li> <li>3. Правовые основы производства несудебных медицинских экспертиз</li> </ol>	Опрос
10	Правовое регулирование труда в сфере медицинской деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заключение, изменение, прекращение трудового договора с медицинскими работниками</li> <li>2. Рабочее время и время отдыха и иные условия труда медицинских работников</li> </ol>	Опрос
11.	Правовые основы обеспечения охраны здоровья населения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</li> <li>2. Правовые основы донорства и трансплантации</li> <li>3. Правовые основы оказания психиатрической и наркологической помощи</li> <li>4. Правовые основы по охране репродуктивного здоровья граждан</li> </ol>	

#### Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Формы текущего контроля
-----------	----------------------	--------------------	-------------------------

1.	Конституционные и международно-правовые основы медицинской деятельности в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурс в правовое регулирование мировых систем финансирования здравоохранения</li> <li>2. Системы обязательного и дополнительного медицинского страхования</li> <li>3. Правовой статус федерального фонда обязательного медицинского страхования и территориальных фондов обязательного медицинского страхования</li> <li>4. Правовой статус страховых медицинских организаций</li> <li>5. Государственный контроль и надзор в сфере медицинского страхования</li> </ol>	интерактивный опрос
2	Административно-правовое регулирование системы государственного и муниципального управления в медицинской сфере	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полномочия государственных органов общей компетенции по управлению в сфере медицинской деятельности</li> <li>2. Система и полномочия государственных органов специальной компетенции по управлению в сфере медицины</li> <li>3. Административно-правовой статус муниципальных органов управления в сфере здравоохранения</li> <li>4. Административно-правовой статус медицинских организаций</li> <li>5. Международные медицинские кластеры</li> </ol>	интерактивный опрос
3	Правовое регулирование финансирования медицинской деятельности. Публично-правовые основы обязательного медицинского страхования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурс в правовое регулирование мировых систем финансирования здравоохранения</li> <li>2. Системы обязательного и дополнительного медицинского страхования</li> <li>3. Правовой статус федерального фонда обязательного медицинского страхования и территориальных фондов обязательного медицинского страхования</li> <li>4. Правовой статус страховых медицинских организаций</li> <li>5. Государственный контроль и надзор в сфере медицинского страхования</li> </ol>	опрос
4	Публично-правовое регулирование фармацевтической деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензирование фармацевтической деятельности</li> <li>2. Государственный контроль за вводом в гражданский оборот лекарственных препаратов для</li> </ol>	опрос

		<p>медицинского применения.</p> <p>3. Государственная регистрация лекарственных препаратов</p> <p>4. Государственный контроль и надзор за оборотом наркотических и психотропных препаратов</p> <p>5. Предметно-количественный учет лекарственных средств</p>	
5	<p>Публично-правовые формы защиты прав и законных интересов пациентов и медицинского персонала</p>	<p>1. Особенности внесудебного порядка оспаривания правовых актов органов публичной власти в сфере здравоохранения и правовых актов медицинских организаций</p> <p>2. Обязательный административно-судебный контроль в сфере медицинской деятельности</p> <p>3. Административная ответственность в сфере медицинской деятельности</p> <p>4. Уголовная ответственность в сфере медицинской деятельности</p>	Опрос

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т), сообщение (С)

### Занятия лекционного типа (очно-заочная форма обучения)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Формы текущего контроля
1.	<p>Конституционные и международно-правовые основы медицинской деятельности в Российской Федерации</p>	<p>1. Экскурс в правовое регулирование мировых систем финансирования здравоохранения</p> <p>2. Системы обязательного и дополнительного медицинского страхования</p> <p>3. Правовой статус федерального фонда обязательного медицинского страхования и территориальных фондов обязательного медицинского страхования</p> <p>4. Правовой статус страховых медицинских организаций</p> <p>5. Государственный контроль и надзор в сфере медицинского страхования</p>	интерактивный опрос
2	<p>Административно-правовое регулирование системы государственного и муниципального управления в медицинской сфере</p>	<p>1. Полномочия государственных органов общей компетенции по управлению в сфере медицинской деятельности</p> <p>2. Система и полномочия государственных органов специальной компетенции по управлению в сфере медицины</p> <p>3. Административно-правовой статус муниципальных органов</p>	интерактивный опрос

		управления в сфере здравоохранения 4. Административно-правовой статус медицинских организаций 5. Международные медицинские кластеры	
3	Правовое регулирование финансирования медицинской деятельности. Публично-правовые основы обязательного медицинского страхования	1. Экскурсы в правовое регулирование мировых систем финансирования здравоохранения 2. Системы обязательного и дополнительного медицинского страхования 3. Правовой статус федерального фонда обязательного медицинского страхования и территориальных фондов обязательного медицинского страхования 4. Правовой статус страховых медицинских организаций 5. Государственный контроль и надзор в сфере медицинского страхования	опрос
4	Публично-правовое регулирование фармацевтической деятельности	1. Лицензирование фармацевтической деятельности 2. Государственный контроль за вводом в гражданский оборот лекарственных препаратов для медицинского применения. 3. Государственная регистрация лекарственных препаратов 4. Государственный контроль и надзор за оборотом наркотических и психотропных препаратов 5. Предметно-количественный учет лекарственных средств	опрос
5	Публично-правовые формы защиты прав и законных интересов пациентов и медицинского персонала	1. Особенности внесудебного порядка оспаривания правовых актов органов публичной власти в сфере здравоохранения и правовых актов медицинских организаций 2. Обязательный административно-судебный контроль в сфере медицинской деятельности 3. Административная ответственность в сфере медицинской деятельности 4. Уголовная ответственность в сфере медицинской деятельности	Опрос

### 2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Конституции	1. Медицинское законодательство как элемент обеспечения права на жизнь.	опрос

	онные и международно-правовые основы медицинской деятельности и в Российской Федерации	<p>2. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь как основополагающее социальное право человека и гражданина</p> <p>3. Международно-правовое регулирование права на жизнь, охрану здоровья и медицинскую помощь</p> <p>4. Распределение полномочий в сфере медицинского законодательства между уровнями публичной власти</p>	
2	Административно-правовое регулирование системы государственного и муниципального управления в медицинской сфере	<p>1. Полномочия государственных органов общей компетенции по управлению в сфере медицинской деятельности</p> <p>2. Система и полномочия государственных органов специальной компетенции по управлению в сфере медицины</p> <p>3. Административно-правовой статус муниципальных органов управления в сфере здравоохранения</p> <p>4. Административно-правовой статус медицинских организаций.</p> <p>5. Международные медицинские кластеры.</p>	опрос
3	Правовое регулирование финансирования медицинской деятельности. Публично-правовые основы обязательного медицинского страхования	<p>1. Экскурс в правовое регулирование мировых систем финансирования здравоохранения</p> <p>2. Системы обязательного и дополнительного медицинского страхования</p> <p>3. Правовой статус федерального фонда обязательного медицинского страхования и территориальных фондов обязательного медицинского страхования</p> <p>4. Правовой статус страховых медицинских организаций</p> <p>5. Государственный контроль и надзор в сфере медицинского страхования</p>	опрос
4	Публично-правовое регулирование фармацевтической деятельности	<p>1. Лицензирование фармацевтической деятельности</p> <p>2. Государственный контроль за вводом в гражданский оборот лекарственных препаратов для медицинского применения.</p> <p>3. Государственная регистрация лекарственных препаратов</p> <p>4. Государственный контроль и надзор за оборотом наркотических и психотропных препаратов</p> <p>5. Предметно-количественный учет лекарственных средств</p>	опрос

5	Публично-правовые формы защиты прав и законных интересов пациентов и медицинского персонала	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности внесудебного порядка оспаривания правовых актов органов публичной власти в сфере здравоохранения и правовых актов медицинских организаций</li> <li>2. Обязательный административно-судебный контроль в сфере медицинской деятельности</li> <li>3. Административная ответственность в сфере медицинской деятельности</li> <li>4. Уголовная ответственность в сфере медицинской деятельности</li> </ol>	Опрос
5	Правовое регулирование экспорта медицинских услуг	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экспорт медицинских услуг в системе внешнеэкономической деятельности</li> <li>2. Дифференциация экспорта медицинских услуг по субъектно-территориальным факторам</li> <li>3. Медицинские кластеры как организационная форма экспорта медицинских услуг</li> <li>4. Защита персональных данных при экспорте медицинских услуг</li> </ol>	Опрос
6	Правовые аспекты биоэтики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Многогранность понятия биоэтики</li> <li>2. Правовая регламентация взаимоотношений медицинского работника и пациента</li> <li>3. Правовая регламентация взаимоотношений внутри медицинского сообщества</li> <li>4. Правовые аспекты рекламы лекарств, биологически активных добавок, методов лечения</li> <li>5. Государственный контроль и надзор в области генной инженерии и иных медико-биологических исследований</li> </ol>	Опрос
7	Государственный контроль и надзор в сфере неконвенциональной медицины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировой опыт правового регулирования народной (неконвенциональной) медицины</li> <li>2. Правовое регулирование разрешения на занятие народной медициной</li> <li>3. Правовое регулирование порядка оказания медицинских услуг методами народной медицины</li> </ol>	Опрос
8	Правовые формы защиты прав и законных интересов пациентов и медицинского персонала	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности внесудебного порядка оспаривания правовых актов органов публичной власти в сфере здравоохранения и правовых актов медицинских организаций</li> <li>2. Обязательный административно-судебный контроль в сфере медицинской деятельности</li> <li>4. Гражданско-правовая ответственность в сфере медицинской деятельности</li> <li>5. Уголовная ответственность в сфере медицинской деятельности</li> </ol>	Опрос
9	Правовое регулирование медицинских экспертиз	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Общие положения о медицинских экспертизах</li> <li>5. Правовые основы производства судебных медицинских экспертиз</li> <li>6. Правовые основы производства несудебных медицинских экспертиз</li> </ol>	Опрос

10	Правовое регулирование труда в сфере медицинской деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заключение, изменение, прекращение трудового договора с медицинскими работниками</li> <li>2. Рабочее время и время отдыха и иные условия труда медицинских работников</li> </ol>	Опрос
11	Правовые основы обеспечения охраны здоровья населения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</li> <li>2. Правовые основы донорства и трансплантации</li> <li>3. Правовые основы оказания психиатрической и наркологической помощи</li> </ol> <p>Правовые основы по охране репродуктивного здоровья граждан</p>	Опрос

**Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения**

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Конституционные и международно-правовые основы медицинской деятельности в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицинское законодательство как элемент обеспечения права на жизнь.</li> <li>2. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь как основополагающее социальное право человека и гражданина</li> <li>3. Международно-правовое регулирование права на жизнь, охрану здоровья и медицинскую помощь</li> <li>4. Распределение полномочий в сфере медицинского законодательства между уровнями публичной власти</li> </ol>	опрос
2	Административно-правовое регулирование системы государственного и муниципального управления в медицинской сфере	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полномочия государственных органов общей компетенции по управлению в сфере медицинской деятельности</li> <li>2. Система и полномочия государственных органов специальной компетенции по управлению в сфере медицины</li> <li>3. Административно-правовой статус муниципальных органов управления в сфере здравоохранения</li> <li>4. Административно-правовой статус медицинских организаций.</li> <li>5. Международные медицинские кластеры.</li> </ol>	опрос
3	Правовое регулирование финансирования медицинской деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурс в правовое регулирование мировых систем финансирования здравоохранения</li> <li>2. Системы обязательного и дополнительного медицинского страхования</li> <li>3. Правовой статус федерального фонда обязательного медицинского страхования и территориальных фондов обязательного</li> </ol>	опрос

	и. Правовые основы обязательно го медицинско го страхования	медицинского страхования 4. Правовой статус страховых медицинских организаций 5. Государственный контроль и надзор в сфере медицинского страхования	
4	Правовое регулирование фармацевтической деятельности	1. Лицензирование фармацевтической деятельности 2. Государственный контроль за вводом в гражданский оборот лекарственных препаратов для медицинского применения. 3. Государственная регистрация лекарственных препаратов 4. Государственный контроль и надзор за оборотом наркотических и психотропных препаратов 5. Предметно-количественный учет лекарственных средств	опрос
5	Правовые формы защиты прав и законных интересов пациентов и медицинско го персонала	1. Особенности внесудебного порядка оспаривания правовых актов органов публичной власти в сфере здравоохранения и правовых актов медицинских организаций 2. Обязательный административно-судебный контроль в сфере медицинской деятельности 3. Административная ответственность в сфере медицинской деятельности 4. Уголовная ответственность в сфере медицинской деятельности	Опрос
5	Правовое регулирование экспорта медицинских услуг	1. Экспорт медицинских услуг в системе внешнеэкономической деятельности 2. Дифференциация экспорта медицинских услуг по субъектно-территориальным факторам 3. Медицинские кластеры как организационная форма экспорта медицинских услуг 4. Защита персональных данных при экспорте медицинских услуг	Опрос
6	Правовые аспекты биоэтики	1. Многогранность понятия биоэтики 2. Правовая регламентация взаимоотношений медицинского работника и пациента 3. Правовая регламентация взаимоотношений внутри медицинского сообщества 4. Правовые аспекты рекламы лекарств, биологически активных добавок, методов лечения 5. Государственный контроль и надзор в области генной инженерии и иных медико-биологических исследований	Опрос
7	Государственный контроль и надзор в сфере	1. Мировой опыт правового регулирования народной (неконвенциональной) медицины 2. Правовое регулирование разрешения на занятие народной медициной 3. Правовое регулирование порядка оказания	Опрос

	неконвенциональной медицины	медицинских услуг методами народной медицины	
8	Правовые формы защиты прав и законных интересов пациентов и медицинского персонала	1. Особенности внесудебного порядка оспаривания правовых актов органов публичной власти в сфере здравоохранения и правовых актов медицинских организаций 2. Обязательный административно-судебный контроль в сфере медицинской деятельности 4. Гражданско-правовая ответственность в сфере медицинской деятельности 5. Уголовная ответственность в сфере медицинской деятельности	Опрос
9	Правовое регулирование медицинских экспертиз	1. Общие положения о медицинских экспертизах 2. Правовые основы производства судебных медицинских экспертиз Правовые основы производства несудебных медицинских экспертиз	Опрос
10	Правовое регулирование труда в сфере медицинской деятельности	1. Заключение, изменение, прекращение трудового договора с медицинскими работниками 2. Рабочее время и время отдыха и иные условия труда медицинских работников	Опрос
11	Правовые основы обеспечения охраны здоровья населения	1. Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения 2. Правовые основы донорства и трансплантации 3. Правовые основы оказания психиатрической и наркологической помощи Правовые основы по охране репродуктивного здоровья граждан	Опрос

**Занятия семинарского типа (практические занятия). Очно-заочная форма обучения**

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Конституционные и международно-правовые основы медицинской деятельности в Российской Федерации	1. Медицинское законодательство как элемент обеспечения права на жизнь. 2. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь как основополагающее социальное право человека и гражданина 3. Международно-правовое регулирование права на жизнь, охрану здоровья и медицинскую помощь 4. Распределение полномочий в сфере медицинского законодательства между уровнями публичной власти	опрос

2	Административно-правовое регулирование системы государственного и муниципального управления в медицинской сфере	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полномочия государственных органов общей компетенции по управлению в сфере медицинской деятельности</li> <li>2. Система и полномочия государственных органов специальной компетенции по управлению в сфере медицины</li> <li>3. Административно-правовой статус муниципальных органов управления в сфере здравоохранения</li> <li>4. Административно-правовой статус медицинских организаций.</li> <li>5. Международные медицинские кластеры.</li> </ol>	опрос
3	Правовое регулирование финансирования медицинской деятельности. Правовые основы обязательного медицинского страхования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурс в правовое регулирование мировых систем финансирования здравоохранения</li> <li>2. Системы обязательного и дополнительного медицинского страхования</li> <li>3. Правовой статус федерального фонда обязательного медицинского страхования и территориальных фондов обязательного медицинского страхования</li> <li>4. Правовой статус страховых медицинских организаций</li> <li>5. Государственный контроль и надзор в сфере медицинского страхования</li> </ol>	опрос
4	Правовое регулирование фармацевтической деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензирование фармацевтической деятельности</li> <li>2. Государственный контроль за вводом в гражданский оборот лекарственных препаратов для медицинского применения.</li> <li>3. Государственная регистрация лекарственных препаратов</li> <li>4. Государственный контроль и надзор за оборотом наркотических и психотропных препаратов</li> <li>5. Предметно-количественный учет лекарственных средств</li> </ol>	опрос
5	Правовые формы защиты прав и законных интересов пациентов и медицинского персонала	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности внесудебного порядка оспаривания правовых актов органов публичной власти в сфере здравоохранения и правовых актов медицинских организаций</li> <li>2. Обязательный административно-судебный контроль в сфере медицинской деятельности</li> <li>3. Административная ответственность в сфере медицинской деятельности</li> <li>4. Уголовная ответственность в сфере медицинской деятельности</li> </ol>	Опрос
5	Правовое регулирование экспорта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экспорт медицинских услуг в системе внешнеэкономической деятельности</li> <li>2. Дифференциация экспорта медицинских</li> </ol>	Опрос

	медицинских услуг	услуг по субъектно-территориальным факторам 3. Медицинские кластеры как организационная форма экспорта медицинских услуг 4. Защита персональных данных при экспорте медицинских услуг	
6	Правовые аспекты биоэтики	1. Многогранность понятия биоэтики 2. Правовая регламентация взаимоотношений медицинского работника и пациента 3. Правовая регламентация взаимоотношений внутри медицинского сообщества 4. Правовые аспекты рекламы лекарств, биологически активных добавок, методов лечения 5. Государственный контроль и надзор в области генной инженерии и иных медико-биологических исследований	Опрос
7	Государственный контроль и надзор в сфере неконвенциональной медицины	1. Мировой опыт правового регулирования народной (неконвенциональной) медицины 2. Правовое регулирование разрешения на занятие народной медициной 3. Правовое регулирование порядка оказания медицинских услуг методами народной медицины	Опрос
8	Правовые формы защиты прав и законных интересов пациентов и медицинского персонала	1. Особенности внесудебного порядка оспаривания правовых актов органов публичной власти в сфере здравоохранения и правовых актов медицинских организаций 2. Обязательный административно-судебный контроль в сфере медицинской деятельности 4. Гражданско-правовая ответственность в сфере медицинской деятельности 5. Уголовная ответственность в сфере медицинской деятельности	Опрос
9	Правовое регулирование медицинских экспертиз	1. Общие положения о медицинских экспертизах 2. Правовые основы производства судебных медицинских экспертиз Правовые основы производства несудебных медицинских экспертиз	Опрос
10	Правовое регулирование труда в сфере медицинской деятельности	1. Заключение, изменение, прекращение трудового договора с медицинскими работниками 2. Рабочее время и время отдыха и иные условия труда медицинских работников	Опрос
11	Правовые основы обеспечения охраны здоровья	1. Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения 2. Правовые основы донорства и трансплантации 3. Правовые основы оказания психиатрической	Опрос

	населения	и наркологической помощи Правовые основы по охране репродуктивного здоровья граждан	
--	-----------	---	--

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

#### 2.3.4 Лабораторные занятия (лабораторный практикум) – не предусмотрены

#### 2.3.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

#### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид срс	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Написание курсовой работы, ВКР	Методические указания по написанию курсовой работы, дипломной работы, магистерской диссертации. Краснодар, КубГУ, 2016, Подготовка и защита курсовых работ: требования и методические рекомендации. КубГУ. 2020; Подготовка и защита выпускных квалификационных работ: требования и методические рекомендации. КубГУ, 2020
2.	Подготовка рефератов и эссе	Методические указания по написанию рефератов и эссе, утвержденные кафедрой административного и финансового права, протокол № 8 от 17 марта 2020 г
3.	Подготовка рефератов, эссе, контрольных работ для лиц с нарушением зрения	Методические указания по написанию рефератов и эссе для лиц с нарушением зрения, утвержденные кафедрой административного и финансового права, протокол № 8 от 17 марта 2020 г.

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии
8	<i>Л - 2 часа</i>	Компьютерные симуляции по теме 3 «Правовое регулирование финансирования медицинской деятельности. Правовые основы обязательного медицинского страхования»
	<i>ПР – 2 часа</i>	Разбор конкретных ситуаций по теме 8 «Правовые формы защиты прав и законных интересов пациентов и медицинского персонала»

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Медицинское право».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, рефератов, сообщений, коллоквиумов, вопросов для устного (письменного) опроса по теме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету и экзамену.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации (дневное отделение)

№ п/ п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>ИПК-1.1.</b> Правильно определяет круг нормативных	<b>ИПК-1.1.3-1.</b> Знает содержание нормативных правовых актов, применяемых к общественным	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на экзамене 1-20

	<p>правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.</p>	<p>отношениям в интересах обеспечения национальной безопасности.</p> <p><b>ИПК-1.1.У-1.</b> Умеет определять круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений</p>		
2	<p><b>ИПК-1.2.</b> Реализует навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений</p>	<p><b>ИПК-1.2.3-1.</b> Знает способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.</p> <p><b>ИПК-1.2.У-1.</b> Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование</p>	<p>Вопрос на экзамене 21-37</p>

**Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации (заочное, очно-заочное отделение)**

№ п/ п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
3	<b>ИПК-1.1.</b> Правильно определяет круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	<b>ИПК-1.1.3-1.</b> Знает содержание нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям в интересах обеспечения национальной безопасности. <b>ИПК-1.1.У-1.</b> Умеет определять круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на экзамене 1-20
4	<b>ИПК-1.2.</b> Реализует навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений	<b>ИПК-1.2.3-1.</b> Знает способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений. <b>ИПК-1.2.У-1.</b> Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной публично-правовой деятельности в	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на Экзамене 21-37

		интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.		
--	--	---	--	--

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

##### **Пример вопросов для опроса по теме 8 «Правовые формы защиты прав и законных интересов пациентов и медицинского персонала»**

1. Существуют ли особенности внесудебного порядка оспаривания правовых актов органов публичной власти в сфере здравоохранения и правовых актов медицинских организаций?
2. По каким категориям административных дел осуществляется обязательный административно-судебный контроль в сфере медицинской деятельности?
3. Какие статьи Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях предусматривают административную ответственность в сфере медицинской деятельности?
4. Какие статьи УК РФ предусматривают уголовную ответственность в сфере медицинской деятельности?

##### **Кейсы по теме 8 «Правовые формы защиты прав и законных интересов пациентов и медицинского персонала»**

1. Врач кожно-венерологического диспансера при приеме пациента попытался выяснить, каким образом пациент заразился венерическим заболеванием. Последний отказался представить соответствующие сведения, за что был привлечен к административной ответственности. Квалифицируйте действия (бездействия) пациента в соответствии с КоАП РФ. Может ли врач, получивший соответствующую информацию передавать ее кому-либо?
2. Медицинская организация «Name@» обратилась в арбитражный суд с иском к медицинской страховой организации «Name@1» о взыскании долга по договору на оказание и оплату медицинской помощи. Медицинская страховая организация в обоснование своих возражений привела довод о том, что взыскиваемая сумма представляет собой стоимость услуг, оказанных медицинской организацией с превышением объемов предоставления медицинской помощи, утвержденных решением региональной комиссии по разработке территориальной программы обязательного медицинского страхования. Также в доводах медицинской организации указано, что решение комиссии об установлении (изменении) объема медицинской помощи, являющиеся обязательными для всех участников обязательного медицинского страхования на территории субъекта Российской Федерации. Подлежат ли оплате фактически оказанные услуги медицинской помощи сверх установленного в договоре со страховой организацией объема в пределах услуг базовой программы обязательного медицинского страхования и перечня территориальной программы обязательного медицинского страхования оплате?

3. Медицинская организация психиатрического профиля обратилась в суд в порядке Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации с административным иском о добровольной госпитализации К. в медицинскую организацию психиатрического профиля, указав, что он страдает алкоголизмом II стадии, сопровождаемым метаалкогольным психозом и представляет опасность для окружающих.

Проанализируйте законность и обоснованность заявленных исковых требований.

#### **4.2. Тематика рефератов для контроля самостоятельной работы**

##### Тема 6. Правовые вопросы биоэтики

1. Правовая регламентация взаимоотношений медицинского работника и пациента
2. Правовая регламентация взаимоотношений внутри медицинского сообщества
3. Правовые аспекты рекламы лекарств, биологически активных добавок, методов лечения.
4. Государственный контроль и надзор в области генной инженерии и иных медико-биологических исследований

#### **4.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Контрольные вопросы для сдачи экзамена по дисциплине

«Медицинское право»

1. Медицинское законодательство как элемент обеспечения права на жизнь.
2. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь как основополагающее социальное право человека и гражданина
3. Международно-правовое регулирование права на жизнь, охрану здоровья и медицинскую помощь
4. Распределение полномочий в сфере медицинского законодательства между уровнями публичной власти
5. Полномочия государственных органов общей компетенции по управлению в сфере медицинской деятельности
6. Система и полномочия государственных органов специальной компетенции по управлению в сфере медицины
7. Административно-правовой статус муниципальных органов управления в сфере здравоохранения
8. Административно-правовой статус медицинских организаций.
9. Международные медицинские кластеры.
10. Экскурс в правовое регулирование мировых систем финансирования здравоохранения
11. Системы обязательного и дополнительного медицинского страхования
12. Публично-правовой статус федерального фонда обязательного медицинского страхования и территориальных фондов обязательного медицинского страхования
13. Публично-правовой статус страховых медицинских организаций
14. Государственный контроль и надзор в сфере медицинского страхования
15. Лицензирование фармацевтической деятельности
16. Государственный контроль за вводом в гражданский оборот лекарственных препаратов для медицинского применения.
17. Государственная регистрация лекарственных препаратов
18. Государственный контроль и надзор за оборотом наркотических и психотропных препаратов
19. Предметно-количественный учет лекарственных средств
20. Экспорт медицинских услуг в системе внешнеэкономической деятельности
21. Дифференциация экспорта медицинских услуг по субъектно-территориальным факторам
22. Медицинские кластеры как организационная форма экспорта медицинских услуг
23. Защита персональных данных при экспорте медицинских услуг
24. Многогранность понятия биоэтики

25. Правовая регламентация взаимоотношений медицинского работника и пациента
26. Правовая регламентация взаимоотношений внутри медицинского сообщества
27. Правовые аспекты рекламы лекарств, биологически активных добавок, методов лечения.
28. Государственный контроль и надзор в области генной инженерии и иных медико-биологических исследований
29. Мировой опыт правового регулирования народной (неконвенциональной) медицины
30. Правовое регулирование разрешения на занятие народной медициной
31. Правовое регулирование порядка оказания медицинских услуг методами народной медицины
32. Особенности внесудебного порядка оспаривания правовых актов органов публичной власти в сфере здравоохранения и правовых актов медицинских организаций
33. Обязательный административно-судебный контроль в сфере медицинской деятельности
34. Административная ответственность в сфере медицинской деятельности
35. Уголовная ответственность в сфере медицинской деятельности
36. Виды медицинских экспертиз
37. Особенности правового регулирования труда медицинских работников

#### 4.4 Пример билета

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова  
Кафедра конституционного и административного права  
2022-2023 учебный год

Билет №10 по дисциплине «Медицинское право»

1. Дифференциация экспорта медицинских услуг по субъектно-территориальным факторам
2. Мировой опыт правового регулирования народной (неконвенциональной) медицины

Заведующий кафедрой конституционного и административного права  
Д.ю.н. профессор Е.Б. Лупарев

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, Ст. 4398.

2. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 24.04.2020) // <http://www.pravo.gov.ru> - 24.04.2020

3. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья: Федеральный закон от 29.07.2017 № 242-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2017, № 31 (Часть I), Ст. 4791.

4. О международном медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 29.06.2015 № 160-ФЗ (ред. от 26.07.2019) //

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102374686&intelsearch=4.%09%CE+%EC%E5%E6%E4%F3%ED%E0%F0%EE%E4%ED%EE%EC+%EC%E5%E4%E8%F6%E8%ED%F1%EA%EE%EC+%EA%EB%E0%F1%F2%E5%F0%E5+%E8+%E2%ED%E5%F1%E5%ED%E8%E8+%E8%E7%EC%E5%ED%E5%ED%E8%E9+%E2+%EE%F2%E4%E5%EB%FC%ED%FB%E5+%E7%E0%EA%EE%ED%EE%E4%E0%F2%E5%EB%FC%ED%FB%E5+%E0%EA%F2%FB+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%> (дата обращения 19.05.2020)

5. Об обращении лекарственных средств: Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ (ред. от 03.04.2020) // Собрание законодательства РФ. 2010, № 16, Ст. 1815; <http://www.pravo.gov.ru> - 03.04.2020 (дата обращения 19.05.2020).

6. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 24.04.2020) // Собрание законодательства РФ. 2010, № 49, Ст. 6422; <http://www.pravo.gov.ru> - 24.04.2020 (дата обращения 19.05.2020).

### **Судебные акты**

1. По делу о проверке конституционности частей 2 и 3 статьи 13, пункта 5 части 5 статьи 19 и части 1 статьи 20 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" в связи с жалобой гражданки Р.Д. Свечниковой: Постановление Конституционного Суда РФ от 13.01.2020 № 1-П // Вестник Конституционного Суда РФ, 2020. № 1.

2. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Зубкова Владимира Николаевича на нарушение его конституционных прав частями 2, 3 и 4 статьи 13 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Определение Конституционного Суда РФ от 09.06.2015 № 1275-О // Вестник Конституционного Суда РФ. 2015. № 5.

Дело "Авилкина и другие (Avilkina and Others) против Российской Федерации" (жалоба N 1585/09): Постановление ЕСПЧ от 06.06.2013 // Российская хроника Европейского Суда", 2014, N 1; <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd=6A44EE88A8F252F2E4CCFF8375CB4AC2&req=doc&base=ARB&n=346151&REFFIELD=134&REFDST=100033&REFDOC=342807&REFBASE=LAW&stat=refcode%3D10881%3Bindex%3D44#1uv12lf1vi0>

## 5.2. Учебная литература

1. Лупарев Е.Б. Епифанова Е.В. Публичное медицинское право. Учебное пособие. Краснодар, КубГУ, 2021. 170 с.

2. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для вузов / И. В. Силуянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12845-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448420> (дата обращения: 18.05.2020).

3. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09985-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452066> (дата обращения: 06.04.2020).

4. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09987-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452067> (дата обращения: 06.04.2020).

5. Сверчков, В. В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков ; под ред. В. Т. Томина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 815 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4128-9. // То же [Электронный ресурс]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95>

6. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00305-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449868> (дата обращения: 19.04.2020).. -

7. Трудовое право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. П. Орловский [и др.] ; отв. ред. Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03590-2. То же [Электронный ресурс]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/D28C2FE6-F8C9-42FC-A154-5EC5CC86D158>

8. Баринов, Е. Х. Судебно-медицинская экспертиза в гражданском судопроизводстве по медицинским делам : монография / Е. Х. Баринов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10045-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456017> (дата обращения: 18.05.2020)

9. Витер, В. И. Судебно-медицинская экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала : практическое пособие / В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09318-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449011> (дата обращения: 18.05.2020).

### 5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.
2. Журнал «Очерки новейшей камералистики» // [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=32739](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=32739)
3. Журнал «Медицинское право» // [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=10308](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=10308)
4. Журнал «Медицинское право: теория и практика» // [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=58307](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=58307)
5. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
6. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

### 5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ОП (ЭБС) «Юрайт» <https://urait.ru/>. ООО Электронное издательство «Юрайт». Договор № 0112/2021/3 от 01 декабря 2021 г., срок доступа 20.01.22 по 19.01.23.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru). ООО «Директ-Медиа». Договор № 0112/2021/4 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа». Договор № 226-еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 0112/2021/2 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № 0112/2021/1 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

#### Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

#### Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);

2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
11. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы [http://xn--273--84dlf.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84dlf.xn--plai/voprosy_i_otvety).

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru/](http://mschool.kubsu.ru;);
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «История государства и права зарубежных стран» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

#### **Методические указания по занятиям лекционного типа**

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как

обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

### **Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)**

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

### **Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:**

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

### **Методические указания для подготовки и проведения дискуссии**

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на занятии семинарского типа среди присутствующих студентов.

#### **Сценарий проведения дискуссии**

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискуссионные (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведение итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

#### **Этапы подготовки и проведения дискуссии.**

**Первый этап: Выбор темы.** Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

#### **Второй этап. Определение участников.**

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные

моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

### **Третий этап. Ход дискуссии.**

*Введение в дискуссию.* Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

*Групповое обсуждение.* Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить предоставляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

*Правила обсуждения:* выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

**Четвертый этап. Подведение итогов.** В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на занятиях семинарского типа при устном ответе.

### **Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений**

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

*Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на занятии семинарского типа. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>

	<p>(12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	
--	--	--

	<p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 <b>Интерактивный проектор,</b> магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ</p>

	<p>проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-</p>	<p>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>
--	--	---

	<p>маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	
--	--	--

	<p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	
--	---	--

	<p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной</p>	
--	---	--

	<p>проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы	Мебель: учебная мебель	КонсультантПлюс – Справочная Правовая

<p>обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>

	<p>подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	
--	--	--