

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

« 25 » 05 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.02 БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): государственно-правовой

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Квалификация: бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Бюджетное право» оставлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составил (и):


Е.А. Бочкарёва, профессор, д.ю.н., доцент



\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа дисциплины «Бюджетное право» утверждена на заседании кафедры конституционного и административного права протокол № 10 «26» 04 2022 г.  
Заведующий кафедрой конституционного и административного права  
Лупарев Е.Б.



\_\_\_\_\_

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 10 «20» 05 2022 г.  
Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



\_\_\_\_\_

подпись

Рецензенты:

Калинин Г.И. – к.ю.н., начальник отдела правового обеспечения и организации представления государственных услуг управления государственной охраны объектов культурного наследия, Администрация Краснодарского края

Павлов Н.В. – к.ю.н., доцент кафедры административного и финансового права, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Учебная дисциплина «Бюджетное право» имеет своей целью формирование у студентов профессиональной компетенции, необходимой для последующей успешной реализации профессиональной деятельности. Дисциплина «Бюджетное право» ставит цель определить место и роль бюджетного права в системе российского права, дать теоретическую оценку и раскрыть характеристики основных правовых институтов бюджетного права, провести оценку действующего бюджетного законодательства РФ, а также отразить основные проблемы, возникающие в правоприменительной деятельности.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Для достижения поставленных целей реализуются следующие задачи:

1. Знать содержание основных правовых категорий и понятий бюджетного права, понимание их истинного содержания.
2. Уметь квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям бюджетного права.
3. Знать о юридических фактах в бюджетном праве, их классификации.
4. Уметь объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в бюджетном праве.
5. Знать основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности, связанной с бюджетными отношениями.
6. Уметь оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в области профессиональной деятельности, связанной с бюджетными отношениями.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам бюджетных правоотношений.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Бюджетное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат) Блока Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03 учебного плана.

Содержание дисциплины опирается на следующие базовые правовые дисциплины, преподаваемые на юридическом факультете в рамках подготовки бакалавров: Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, Финансовое право, налоговое право. Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при последующем изучении дисциплин: Парламентское право, Проблемы эффективности управленческой деятельности и законодательства, при прохождении Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Бюджетное право», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b>	Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.
<b>ПК-1.1.</b> Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.	<b>ПК-1.1.3-1.</b> Знает содержание основных правовых категорий и понятий бюджетного права, понимает их истинное содержание.
	<b>ПК-1.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям бюджетного права.
<b>ПК-1.2.</b> Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.	<b>ПК-1.2.3-1.</b> Обладает знаниями о юридических фактах в бюджетном праве, их классификации.
	<b>ПК-1.2.У-1.</b> Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в бюджетном праве.
<b>ПК-1.3.</b> Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	<b>ПК-1.3.3-1.</b> Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности, связанной с бюджетными отношениями.
	<b>ПК-1.3.У-1.</b> Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в области профессиональной деятельности, связанной с бюджетными отношениями.

Результаты обучения по дисциплине «Бюджетное право» достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
	<b>ОФО/ОЗФО/ ЗФО</b>	7 семестр (часы)	7 семестр (часы)	8 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>40,2/38,2/12,2</b>	<b>40,2</b>	<b>38,2</b>	<b>12,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34/34/12</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>12</b>
занятия лекционного типа	16/10/6	16	10	6
занятия семинарского типа (практические занятия)	18/24/6	18	24	6
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>6,2/4,2/0,2</b>	<b>6,2</b>	<b>4,2</b>	<b>0,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6/4/-	6	4	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2/0,2	0,2	0,2	0,2

<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>67,8/69,8/92</b>	<b>67,8</b>	<b>69,8</b>	<b>92</b>
Контрольная работа		-	-		
Реферат/эссе (подготовка)		16/16/26	16	16	26
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, подготовка презентации)		36/36/46	36	36	46
Подготовка к текущему контролю		15,8/17,8/20	15,8	17,8	20
<b>Контроль:</b>		<b>-/-/3,8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3,8</b>
Подготовка к зачёту					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>40,2</b>	<b>56,2</b>	<b>38,2</b>	<b>12,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Бюджетное право Российской Федерации: понятие, предмет, особенности	10	2	2	-	6
2.	Бюджетное устройство и бюджетная система в Российской Федерации	10	2	2	-	6
3.	Понятие и виды доходов бюджетов	10	2	2	-	6
4.	Правовой режим расходов бюджетов	10	2	2	-	6
5.	Бюджетный процесс в Российской Федерации	17,8	2	2	-	13,8
6.	Бюджетная компетенция Российской Федерации, её субъектов и муниципальных образований	8	-	2	-	6
7.	Правовое регулирование межбюджетных отношений	10	2	2	-	6
8.	Государственный и муниципальный кредит	6	-	-	-	6
9.	Бюджетный контроль	10	2	2	-	6
10.	Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения	10	2	2	-	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>101,8</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>67,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Бюджетное право Российской Федерации: понятие, предмет, особенности	10	2	2	-	6
2.	Бюджетное устройство и бюджетная система в Российской Федерации	18	2	4	-	12
3.	Понятие и виды доходов бюджетов	8	-	2	-	6
4.	Правовой режим расходов бюджетов	8	-	2	-	6
5.	Бюджетный процесс в Российской Федерации	14	2	4	-	8
6.	Бюджетная компетенция Российской Федерации, её субъектов и муниципальных образований	8	-	2	-	6
7.	Правовое регулирование межбюджетных отношений	12	2	2	-	8
8.	Государственный и муниципальный кредит	8	-	2	-	6
9.	Бюджетный контроль	9,8	2	2	-	5,8
10.	Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения	8	-	2	-	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>103,8</i>	<i>10</i>	<i>24</i>	<i>-</i>	<i>69,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

## Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре 4 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Бюджетное право Российской Федерации: понятие, предмет, особенности	12	2	2	-	8
2.	Бюджетное устройство и бюджетная система в Российской Федерации	14	2	2	-	10
3.	Понятие и виды доходов бюджетов	8	-	-	-	8
4.	Правовой режим расходов бюджетов	8	-	-	-	8
5.	Бюджетный процесс в Российской Федерации	14	2	2	-	10
6.	Бюджетная компетенция Российской Федерации, её субъектов и муниципальных образований	8	-	-	-	8
7.	Правовое регулирование межбюджетных отношений	8	-	-	-	8

8.	Правовой режим целевых государственных и местных фондов	8	-	-	-	8
9.	Государственный и муниципальный кредит	8	-	-	-	8
10.	Бюджетный контроль	8	-	-	-	8
11.	Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения	8	-	-	-	8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<b>104</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>92</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3,8	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость по дисциплине		<b>108</b>	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля <sup>1</sup>
1	2	3	4
1.	Бюджетное право Российской Федерации: понятие, предмет, особенности	1. Понятие, предмет и метод бюджетного права. 2. Особенности бюджетного права как подотрасли финансового права. Бюджетно-правовые категории. 3. Бюджетные правоотношения. Субъекты бюджетных правоотношений. 4. Источники бюджетного права.	Р
2.	Бюджетное устройство и бюджетная система в Российской Федерации	1. Понятие бюджетного устройства Российской Федерации. 2. Бюджетная система: понятие и уровни. Виды бюджетов и бюджетных фондов в Российской Федерации. 3. Принципы построения бюджетной системы. Дефицит и профицит бюджета. 4. Понятие бюджетной классификации Российской Федерации и её значение для бюджетного планирования.	Р
3.	Понятие и виды доходов бюджетов	1. Понятие доходов бюджетов. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов. 2. Виды доходов бюджетов. Нефтегазовые доходы федерального бюджета. 3. Внутренние и внешние источники доходов. 4. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов. 5. Закреплённые и регулирующие доходы бюджетов.	Т
4.	Правовой режим	1. Понятие и виды расходов бюджетов.	Р, Т

<sup>1</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем

	расходов бюджетов	Расходное правоотношение. 2. Правовые принципы финансирования расходов. 3. Виды расходов бюджетов. Система расходных обязательств 4. Правовое регулирование бюджетных инвестиций.	
5.	Бюджетный процесс в Российской Федерации	1. Понятие и стадии бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса и их полномочия. 2. Порядок составления проекта закона (решения) о бюджете. 3. Порядок рассмотрения и утверждения проекта закона (решения) о бюджете. 4. Общий порядок исполнения закона (решения) о бюджете. Блокировка расходов бюджета. Иммунитет бюджетов. 5. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетной отчётности. Внутренняя и внешняя проверка отчётов.	Р, Т
6.	Правовое регулирование межбюджетных отношений	1. Бюджетное регулирование и межбюджетные отношения. 2. Разграничение доходных и расходных полномочий по уровням публичной власти. 3. Формы и виды межбюджетных трансфертов. 4. Дотации на выравнивание уровня минимальной бюджетной обеспеченности субъектов РФ. 5. Субвенции и субсидии субъектам РФ и муниципальным образованиям. Порядок и принципы предоставления межбюджетных трансфертов.	Р, Т
7.	Бюджетный контроль	1. Бюджетный контроль как разновидность государственного (муниципального) финансового контроля. 2. Виды бюджетного контроля. Формы и методы бюджетного контроля. 3. Органы, осуществляющие финансовый контроль в бюджетной сфере, их полномочия. 4. Контрольно-счетные органы в Российской Федерации и их полномочия.	Р, Т
8.	Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения	1. Бюджетное нарушение как правовая категория. 2. Юридическая ответственность за бюджетные правонарушения. 3. Понятие и нормативное регулирование бюджетно-правовой ответственности. 4. Бюджетные меры принуждения. Понятие, особенности применения.	Т

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, Т - тестирование

**Занятия лекционного типа (очно-очная форма обучения)**



№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля <sup>2</sup>
1	2	3	4
1.	Бюджетное право Российской Федерации: понятие, предмет, особенности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет и метод бюджетного права.</li> <li>2. Особенности бюджетного права как подотрасли финансового права. Бюджетно-правовые категории.</li> <li>3. Бюджетные правоотношения. Субъекты бюджетных правоотношений.</li> <li>4. Источники бюджетного права.</li> </ol>	Р
2.	Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие бюджетного устройства Российской Федерации.</li> <li>2. Бюджетная система: понятие и уровни. Виды бюджетов и бюджетных фондов в Российской Федерации.</li> <li>3. Принципы построения бюджетной системы. Дефицит и профицит бюджета.</li> <li>4. Понятие бюджетной классификации Российской Федерации и её значение для бюджетного планирования.</li> </ol>	Р
3.	Бюджетный процесс в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и стадии бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса и их полномочия.</li> <li>2. Порядок составления проекта закона (решения) о бюджете.</li> <li>3. Порядок рассмотрения и утверждения проекта закона (решения) о бюджете.</li> <li>4. Общий порядок исполнения закона (решения) о бюджете. Блокировка расходов бюджета. Иммунитет бюджетов.</li> <li>5. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетной отчётности. Внутренняя и внешняя проверка отчётов.</li> </ol>	Р, Т
4.	Правовое регулирование межбюджетных отношений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетное регулирование и межбюджетные отношения.</li> <li>2. Разграничение доходных и расходных полномочий по уровням публичной власти.</li> <li>3. Формы и виды межбюджетных трансфертов.</li> <li>4. Дотации на выравнивание уровня минимальной бюджетной обеспеченности субъектов РФ.</li> <li>5. Субвенции и субсидии субъектам РФ и муниципальным образованиям. Порядок и принципы предоставления межбюджетных трансфертов.</li> </ol>	Р, Т
5.	Бюджетный контроль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетный контроль как разновидность государственного (муниципального) финансового контроля.</li> <li>2. Виды бюджетного контроля. Формы и методы бюджетного контроля.</li> </ol>	Р, Т

<sup>2</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем

		3. Органы, осуществляющие финансовый контроль в бюджетной сфере, их полномочия. 4. Контрольно-счетные органы в Российской Федерации и их полномочия.	
--	--	---	--

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, Т - тестирование

### Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля <sup>3</sup>
1	2	3	4
1.	Бюджетное право Российской Федерации: понятие, предмет, особенности	1. Понятие, предмет и метод бюджетного права. 2. Особенности бюджетного права как подотрасли финансового права. Бюджетно-правовые категории. 3. Бюджетные правоотношения. Субъекты бюджетных правоотношений. 4. Источники бюджетного права.	Р
2.	Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	1. Понятие бюджетного устройства Российской Федерации. 2. Бюджетная система: понятие и уровни. Виды бюджетов и бюджетных фондов в Российской Федерации. 3. Принципы построения бюджетной системы. Дефицит и профицит бюджета. 4. Понятие бюджетной классификации Российской Федерации и её значение для бюджетного планирования.	Р
3.	Бюджетный процесс в Российской Федерации	1. Понятие и стадии бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса и их полномочия. 2. Порядок составления проекта закона (решения) о бюджете. 3. Порядок рассмотрения и утверждения проекта закона (решения) о бюджете. 4. Общий порядок исполнения закона (решения) о бюджете. Блокировка расходов бюджета. Иммуниет бюджетов. 5. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетной отчётности. Внутренняя и внешняя проверка отчётов.	Р, Т

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, Т - тестирование

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего
---	-------------------	------------------	----------------

<sup>3</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем

			контроля
1	2	3	4
1.	Бюджетное право Российской Федерации: понятие, предмет, особенности	1. Понятие, предмет и метод бюджетного права. 2. основополагающие категории бюджетного права. 3. Нормы бюджетного права. 4. Бюджетные правоотношения. Субъекты бюджетных правоотношений. 5. Источники бюджетного права.	Устный опрос по вопросам темы, РЗ, Р, Д, Э, Т
2.	Бюджетное устройство и бюджетная система в Российской Федерации	1. Бюджетная система: понятие и уровни. 2. Принципы построения бюджетной системы. 3. Бюджетная классификация Российской Федерации.	Устный опрос по вопросам темы, РЗ, Р, П, Э, Т
3.	Понятие и виды доходов бюджетов	1. Понятие доходов бюджетов. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов. 2. Виды доходов бюджетов. Нефтегазовые доходы федерального бюджета. 3. Внутренние и внешние источники доходов. 4. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов. 5. Закрепленные и регулирующие доходы бюджетов.	Устный опрос по вопросам темы, РЗ, П, Д, Т
4.	Правовой режим расходов бюджетов	1. Понятие и система бюджетных расходов. 2. Расходные бюджетные правоотношения. 3. Понятие и принципы бюджетного финансирования. 4. Правовое регулирование бюджетных инвестиций.	Устный опрос по вопросам темы, РЗ, Р, Т
5.	Бюджетный процесс в Российской Федерации	1. Понятие бюджетного процесса и его реформирование. 2. Участники бюджетного процесса и их полномочия. 3. Порядок составления проекта закона (решения) о бюджете. 4. Порядок рассмотрения и утверждения проекта закона (решения) о бюджете. 5. Исполнение закона (решения) о бюджете. 6. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.	Устный опрос по вопросам темы, РЗ, Р, Т, ДИ
6.	Бюджетная компетенция Российской Федерации, субъектов муниципальных образований	1. Понятие и общая характеристика бюджетных полномочий (прав) Российской Федерации, её субъектов и муниципальных образований. 2. Особенности бюджетных полномочий (прав) Российской Федерации. 3. Особенности бюджетных полномочий (прав) субъектов Российской Федерации. 4. Особенности бюджетных полномочий (прав) муниципальных образований.	Устный опрос по вопросам темы, Р, Т

7.	Правовое регулирование межбюджетных отношений	1. Бюджетное регулирование и межбюджетные отношения. 2. Разграничение доходных и расходных полномочий по уровням бюджета 3. Формы межбюджетных трансфертов. Условия предоставления межбюджетных трансфертов.	Устный опрос по вопросам темы, Р, Д, Т
8.	Бюджетный контроль	1. Бюджетный контроль как разновидность государственного (муниципального) финансового контроля. 2. Виды бюджетного контроля. 3. Формы и методы финансового контроля. 3. Органы, осуществляющие финансовый контроль в бюджетной сфере, их полномочия.	Устный опрос по вопросам темы, РЗ, Р, П, Т
9.	Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения	1. Понятие и нормативное регулирование бюджетно-правовой ответственности. 2. Бюджетное нарушение. 3. Бюджетные меры принуждения.	Устный опрос по вопросам темы, РЗ, Д, Т

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

#### **Занятия семинарского типа (практические занятия). Очно-заочная форма обучения**

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Бюджетное право Российской Федерации: понятие, предмет, особенности	1. Понятие, предмет и метод бюджетного права. 2. основополагающие категории бюджетного права. 3. Нормы бюджетного права. 4. Бюджетные правоотношения. Субъекты бюджетных правоотношений. 5. Источники бюджетного права.	Устный опрос по вопросам темы, РЗ, Р, Д, Э, Т
2.	Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	1. Бюджетная система: понятие и уровни. 2. Принципы построения бюджетной системы. 3. Бюджетная классификация Российской Федерации.	Устный опрос по вопросам темы, РЗ, Р, П, Э, Т
3.	Понятие и виды доходов бюджетов	6. Государственные и муниципальные доходы: понятие и источники. 7. Система государственных и муниципальных доходов. 8. Структура доходов бюджетной системы РФ.	Устный опрос по вопросам темы, РЗ, П, Д, Т
4.	Правовой режим расходов бюджетов	1. Понятие и система бюджетных расходов. 2. Расходные бюджетные правоотношения. 3. Понятие и принципы бюджетного финансирования.	Устный опрос по вопросам темы,

		4. Правовое регулирование бюджетных инвестиций.	РЗ, Р, Т
5.	Бюджетный процесс в Российской Федерации	1. Понятие бюджетного процесса и его реформирование. 2. Участники бюджетного процесса и их полномочия. 3. Порядок составления проекта закона (решения) о бюджете. 4. Порядок рассмотрения и утверждения проекта закона (решения) о бюджете. 5. Исполнение закона (решения) о бюджете. 6. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетной отчётности.	Устный опрос по вопросам темы, РЗ, Р, Т, ДИ
6.	Бюджетная компетенция Российской Федерации, субъектов муниципальных образований	1. Понятие и общая характеристика бюджетных полномочий (прав) Российской Федерации, её субъектов и муниципальных образований. 2. Особенности бюджетных полномочий (прав) Российской Федерации. 3. Особенности бюджетных полномочий (прав) субъектов Российской Федерации. 4. Особенности бюджетных полномочий (прав) муниципальных образований.	Устный опрос по вопросам темы, Р, Т
7.	Правовое регулирование межбюджетных отношений	1. Бюджетное регулирование и межбюджетные отношения. 2. Разграничение доходных и расходных полномочий по уровням бюджета 3. Формы межбюджетных трансфертов. Условия предоставления межбюджетных трансфертов.	Устный опрос по вопросам темы, Р, Д, Т
8.	Государственный и муниципальный кредит	1. Понятие и значение государственного и муниципального кредита. 2. Государственный и муниципальный долг. Формы и виды государственного и муниципального долга. 3. Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов.	Устный опрос по вопросам темы, РЗ, Р, Т
9.	Бюджетный контроль	1. Бюджетный контроль как разновидность государственного (муниципального) финансового контроля. 2. Контроль за соблюдением бюджетного законодательства Виды бюджетного контроля. 3. Формы и методы финансового контроля. 4. Органы, осуществляющие финансовый контроль в бюджетной сфере, их полномочия.	Устный опрос по вопросам темы, РЗ, Р, П, Т
10.	Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения	1. Понятие и нормативное регулирование бюджетно-правовой ответственности. 2. Бюджетное нарушение. 3. Бюджетные меры принуждения.	Устный опрос по вопросам темы, РЗ, Д, Т

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

**Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения**

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Бюджетное право Российской Федерации: понятие, предмет, особенности	1. Понятие, предмет и метод бюджетного права. 2. Основополагающие категории бюджетного права. 3. Нормы бюджетного права. 4. Бюджетные правоотношения. Субъекты бюджетных правоотношений. 5. Источники бюджетного права. 6. Способы получения информации о бюджетной деятельности государства и муниципальных образований.	Устный опрос по вопросам темы, РЗ, Р, Д, Э, Т
2.	Бюджетное устройство и бюджетная система в Российской Федерации	1. Бюджетная система: понятие и уровни. 2. Принципы построения бюджетной системы. 3. Бюджетная классификация Российской Федерации.	Устный опрос по вопросам темы, РЗ, Р, П, Э, Т
3.	Бюджетный процесс в Российской Федерации	1. Понятие бюджетного процесса и его реформирование. 2. Участники бюджетного процесса и их полномочия. 3. Порядок составления проекта закона (решения) о бюджете. 4. Порядок рассмотрения и утверждения проекта закона (решения) о бюджете. 5. Исполнение закона (решения) о бюджете. 6. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетной отчётности.	Устный опрос по вопросам темы, РЗ, Р, Т, ДИ

Написание реферата (Р), эссе (Э), тестирование (Т), дискуссия (Д), презентация (П), деловая игра (ДИ), решение задач (РЗ).

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права протокол № 9 от 29.03.2022 г.
2.	Выполнение реферата, реферата с	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового

	презентацией, эссе	права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права протокол № 9 от 29.03.2022 г.
3.	Подготовка и проведение дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права протокол № 9 от 29.03.2022 г.
4.	Подготовка и проведение деловой игры	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права протокол № 9 от 29.03.2022 г.
5.	Подготовка и проведение тестирования	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права протокол № 9 от 29.03.2022 г.
6.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права протокол № 9 от 29.03.2022 г.
7.	Подготовка к решению задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права протокол № 9 от 29.03.2022 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Бюджетное право»**

При изучении дисциплины «Бюджетное право» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как лекция-визуализация.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Бюджетное право».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, рефератов, сообщений, вопросов для устного (письменного) опроса по теме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>ПК-1.1.</b> Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.	<b>ПК-1.1.3-1.</b> Знает содержание основных правовых категорий и понятий бюджетного права, понимает их истинное содержание. <b>ПК-1.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям бюджетного права.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на зачёте 1-17, 20, 24-35, 42, 60.
2	<b>ПК-1.2.</b> Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.	<b>ПК-1.2.3-1.</b> Обладает знаниями о юридических фактах в бюджетном праве, их классификации. <b>ПК-1.2.У-1.</b> Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в бюджетном праве.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на зачёте 18-19, 21-23, 35-41, 50-53
3	<b>ПК-1.3.</b> Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области	<b>ПК-1.3.3-1.</b> Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения,	Вопрос на зачёте 43-47, 54-60



	профессиональной деятельности.	деятельности, связанной с бюджетными отношениями. <b>ПК-1.3.У-1.</b> Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в области профессиональной деятельности, связанной с бюджетными отношениями.	тестирование	
--	--------------------------------	---	--------------	--

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Тема 1. Бюджетное право Российской Федерации: понятие, предмет, особенности**

1. Понятие, предмет и метод бюджетного права.
2. Бюджетно-правовые категории. Система бюджетного права.
3. Бюджетные правоотношения. Субъекты бюджетных правоотношений.
4. Источники бюджетного права.

#### **Задачи и задания**

**1. Как соотносятся между собой приведенные понятия, дайте их определения:**

- 1) финансовое право - бюджетное право - бюджетный контроль;
- 2) бюджетный процесс - бюджетное право - бюджетное устройство;
- 3) консолидированный бюджет - федеральный бюджет - бюджет Союза Беларуси и России;
- 4) государственная казна Российской Федерации - федеральный бюджет - Государственный фонд драгоценных металлов и драгоценных камней - золотовалютные резервы Банка России;
- 5) бюджетное законодательство - муниципальный правовой акт о местном бюджете - нормативный правовой акт, регулирующий бюджетные отношения;
- 6) бюджетное законодательство - закон о финансах - закон о бюджете на очередной финансовый год;
- 7) национальное богатство - национальный доход - доходы бюджета.

**2. О какой из трех ипостасей бюджетного права - науке, учебной дисциплине или подотрасли права - идет речь в следующих отрывках фраз:**

- а) бюджетное право регулирует...
- б) бюджетное право исследует...
- в) бюджетное право устанавливает...
- г) бюджетное право изучает...
- д) в программу курса бюджетного права входят...

**3. Какие из перечисленных определений можно отнести к понятию бюджета. Какие из них, по вашему мнению, соответствуют понятию бюджета как правовой категории, а какие - понятию бюджета как категории экономической:**

А. Финансовый план образования и использования публичного фонда денежных средств.

Б. Закон.

В. Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенного для выполнения публичных задач в расчете на финансовый год.

Г. Форма образования и расходования денежных средств в расчете на финансовый год, предназначенных для исполнения расходных обязательств публично-территориального образования.

Д. Фонд денежных средств.

Е. Баланс публичных расходов и доходов.

Ж. Свод информации о полномочиях и обязательствах публично-территориального образования на определенный период.

З. Публичное имущество.

И. Финансовая деятельность, направленная на решение публичных задач.

Какое из перечисленных определений наиболее полно учитывает все особенности бюджета?

**4. Укажите, какие из перечисленных определений являются корректными с точки зрения науки финансового права и с точки зрения законодательства Российской Федерации:**

- бюджет публично-территориального образования;
- бюджет учреждения;
- местный бюджет;
- примерный бюджет;
- консолидированный бюджет;
- доходный бюджет;
- несбалансированный бюджет;
- семейный бюджет;
- бюджет Минфина России;
- региональный бюджет;
- государственный бюджет;
- бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации.

**5. Какие из перечисленных правовых образований могут быть определены как институты (разделы) бюджетного права:**

- источники бюджетного права;
  - меры принуждения за нарушения бюджетного законодательства;
  - бюджетный процесс;
  - бюджетное устройство;
  - межбюджетные отношения;
  - бюджетная классификация;
  - исполнение судебных актов о взыскании из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
  - закупки для государственных или муниципальных нужд.
- Аргументируйте свой ответ.

**6. Выберите соответствующие определённому критерию определения бюджета:**

1) бюджет в материальном смысле	1) совокупность денежных отношений, которые возникают в связи с образованием, распределением и использованием централизованного денежного фонда
---------------------------------	---

2) бюджет как экономическая категория	2) правовой акт, представляющий собой основной финансовый план государственного или муниципального образования
3) бюджет как юридическая категория	3) централизованный в масштабах определённого государственного или муниципального образования денежный фонд
	4) баланс доходов и расходов государственного или муниципального образования

**7. Выберите соответствующие способу их образования виды бюджетов (в соответствии с БК РФ):**

1) годовой бюджет	1) образуется как соотношение минимально необходимых расходов административно-территориального образования и его собственных расходов
2) консолидированный бюджет	2) образуется в составе бюджета за счёт доходов целевого назначения, средства не могут использоваться на цели, не соответствующие назначению фонда
3) целевой бюджет (фонд)	3) составляется как свод бюджетов всех уровней бюджетной системы на соответствующей территории
	4) составляется на один финансовый год, который соответствует календарному году и длится с 1 января по 31 декабря

**8. Бюджетными правоотношениями являются отношения:**

- между Федеральным казначейством и банком, в котором Федеральное казначейство открыло счет для учета бюджетных средств, при списании средств со счета;
- между Федеральным казначейством и получателем бюджетных средств, которому открыт лицевой счет в территориальном органе Федерального казначейства, при рассмотрении кассовой заявки;
- между налоговым органом и налогоплательщиком в связи с уплатой налога;
- между государственным образовательным учреждением и гражданином в связи с предоставлением последнему образовательных услуг;
- между государственным учреждением и органом государственного финансового контроля при наложении административного штрафа за нарушение бюджетного законодательства;
- между Правительством Российской Федерации и Государственной Думой Российской Федерации при передаче для рассмотрения и утверждения проекта федерального закона о федеральном бюджете на будущий год.

Выберите правильные варианты ответов.

**9. Какие из перечисленных бюджетных правоотношений являются имущественными, а какие - неимущественными:**

- по перечислению в бюджет дохода от приватизации государственного имущества;
- по выделению субвенции из федерального бюджета в бюджет субъекта Российской Федерации

Федерации;

- при выделении субсидии из бюджета субъекта в адрес юридического лица (за исключением государственных и муниципальных учреждений);
- по проведению проверки целевого использования бюджетных средств;
- при рассмотрении бюджета органом представительной власти.

**10.** В Бюджетном кодексе Российской Федерации (БК РФ), других источниках бюджетного права найдите примеры следующих видов бюджетно-правовых норм:

а)

Виды норм	Примеры бюджетно-правовых норм
Материальные	
Процессуальные	

б)

Виды норм	Примеры бюджетно-правовых норм
Регулятивные	
Охранительные	

в)

Виды норм	Примеры бюджетно-правовых норм
Обязывающие	
Разрешающие	
Запрещающие	

### Темы рефератов

1. Бюджетные средства и денежные средства.
2. Бюджетное право как наука.
3. Правовая политика в бюджетной сфере.
4. Развитие бюджетного права в России.
5. Зарождение бюджетного права в России: работа М.М. Сперанского "План финансов".
6. Вопросы бюджетного права в трудах И.И. Янжула.
7. Вопросы бюджетного права в трудах М.И. Пискотина.
8. Бюджетное право и бюджетное законодательство.
9. Бюджетные процессуальные нормы.
10. Конституционные основы бюджетного права.
11. Федеральные органы исполнительной власти как субъекты бюджетного права.
12. Финансово-правовой статус органов военного управления и воинский частей
13. Финансово-правовой статус органов публичной власти.
14. Центральный Банк РФ (Банк России) как субъект бюджетного права.

### Тема для дискуссии

Субъекты бюджетного права и субъекты бюджетных правоотношений.

### Тема эссе

Электронный бюджет, Бюджет для граждан и иные способы получения информации о бюджетной деятельности государства и муниципальных образований.

### Тесты к теме

1. Структура бюджетного законодательства Российской Федерации включает:

- а) федеральное законодательство в бюджетной сфере;
- б) законодательство субъектов РФ в бюджетной сфере;
- в) нормативные правовые акты представительных органов местного самоуправления в бюджетной сфере;
- г) все перечисленное.

2. Система бюджетного права — это совокупность:

- а) правовых норм;
- б) бюджетных правоотношений;
- в) нормативных правовых актов;
- г) социальных норм.

3. Если международным договором предусмотрены иные правила, чем те, которые предусмотрены бюджетным законодательством, применяются:

- а) правила бюджетного законодательства РФ;
- б) правила международного договора;
- в) Конституция РФ;
- г) ФЗ о бюджете на текущий год и плановый период.

4. "Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе осуществления бюджетной деятельности государства и муниципальных образований, — это":

- а) бюджетное право;
- б) предмет бюджетного права;
- в) источники бюджетного права;
- г) институт бюджетного права.

5. В предмет бюджетного права не входят отношения:

- а) по поводу бюджетного устройства;
- б) в сфере бюджетного процесса;
- в) в привлечении лиц к бюджетной ответственности;
- г) по начислению и взысканию налогов и сборов с физических и юридических лиц.

### Тема 2. Бюджетное устройство и бюджетная система в Российской Федерации

1. Бюджетная система: понятие и уровни.
2. Принципы построения бюджетной системы.
3. Бюджетная классификация: понятие, значение, состав. Единство бюджетной классификации.
4. Дефицит бюджета и источники его покрытия. Различия между источниками финансирования дефицита бюджета Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

### **Задачи и задания**

1. Что представляет собой понятие «сбалансированность бюджета»? Проанализируйте с точки зрения сбалансированности бюджета федеральные законы о федеральном бюджете за последние три года.

2. Выберите из нижеперечисленных принципов те, которые, по вашему мнению, относятся к принципам построения бюджетной системы России:

- 1) самостоятельность;
- 2) гласность;
- 3) иерархичность;
- 4) принцип единства бюджетной системы;
- 5) принцип целевого использования бюджетных средств;
- 6) принцип адресности бюджетных средств;
- 7) принцип федерализма;
- 8) принцип эффективности использования бюджетных средств;
- 9) принцип субсидиарности.

3. В бюджете г. Нововятска в 2020 г. Департаменту образования было выделено 2 миллиона рублей на ремонт школ города к началу учебного года. Однако в течение года администрация города приняла решение, что 1 миллион рублей из этих средств должен быть израсходован на ремонт больниц в городе в связи с недостаточностью средств, выделенных на эти цели. Соответствует ли это решение принципам бюджетной системы? Если нет, то какой принцип нарушен?

4. Представительный орган власти муниципального образования г. Ирбита принял бюджет на очередной финансовый год. Решение о местном бюджете было опубликовано в городской газете за исключением двух приложений к данному решению. Через месяц было принято решение представительного органа власти муниципального образования о внесении изменения в одну из статей бюджета города. Которое не было опубликовано в установленный срок. Какой принцип бюджетной системы был нарушен в данном случае?

5. Администрация области приняла решение об обязательном переводе обслуживания счетов всех распорядителей и получателей бюджетных средств из бюджета области в избранный ею для этого коммерческий банк. Узнав об этом, одно из бюджетных учреждений обратилось с жалобой в прокуратуру, а областная прокуратура обратилась в суд с заявлением о признании недействительным данного решения.

Правомерны ли действия администрации? Какое решение должен принять в суд?

6. Раскройте ограничения, установленные БК РФ, в отношении дефицита регионального и местного бюджетов (приведите примеры на основе годового отчета об исполнении соответствующего бюджета).

### **Темы рефератов**

1. Развитие бюджетного устройства и бюджетной системы в СССР и России (1920-1990 гг.)
2. Бюджетные реформы в современной России (с 1991 г. по настоящее время).
3. Бюджетное устройство разных стран (сравнительно-правовой анализ).
4. Структура бюджетной системы и форма государственного устройства.

### **Тема презентации**

Бюджетный федерализм: особенности российской модели.

### Темы эссе

1. В Бюджетном кодексе РФ установлены два принципа: принцип самостоятельности бюджетов и принцип единства бюджетной системы. С учётом анализа соответствующих статей БК РФ напишите юридическое эссе, раскрывая приоритетность того или иного принципа в бюджетной системе.

2. Сбалансированность бюджетов: характеристика и методы достижения.

### Тесты к теме

1. *"Бюджет" в соответствии с БК РФ:*

- а) централизованный денежный фонд;
- б) форма образования и расходования фонда денежных средств;
- в) основной финансовый план государства (муниципального образования);
- г) совокупность денежных отношений, которые возникают в связи с образованием и распределением централизованных денежных фондов, предназначенных для обеспечения задач государства.

2. *Бюджетная система в соответствии с БК РФ:*

- а) свод бюджетов на территории РФ;
- б) совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- в) консолидация федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- г) объединение самостоятельных видов бюджетов.

3. *Структура бюджетной системы Российской Федерации включает:*

- а) федеральный бюджет, бюджеты субъектов Федерации, местные бюджеты; государственные внебюджетные фонды, территориальные государственные внебюджетные фонды;
- б) федеральный бюджет, бюджеты субъектов Федерации, местные бюджеты;
- в) федеральный бюджет, бюджеты субъектов Федерации, местные бюджеты; финансы государственных унитарных предприятий;
- г) федеральный бюджет, бюджеты субъектов Федерации.

4. *Принципы бюджетной системы, закреплённые законодательно:*

- а) своевременность утверждения бюджета;
- б) единство бюджетной системы;
- в) плановость при составлении бюджета;
- г) превышение доходов над расходами.

5. *Консолидированный бюджет - это:*

- а) свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов);
- б) федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации;
- в) федеральный бюджет и консолидированные бюджеты муниципальных образований;

г) федеральный бюджет, консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации и консолидированные бюджеты муниципальных образований.

*6. К принципам построения бюджетной системы не относится:*

- а) принцип разграничения доходов и расходов;
- б) принцип значимости бюджетных расходов;
- в) принцип сбалансированности;
- г) принцип прозрачности (открытости).

*7. В состав бюджетной системы не входят:*

- а) бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов;
- б) бюджеты государственных внебюджетных фондов;
- в) федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты;
- г) бюджеты муниципальных внебюджетных фондов.

*8. Принцип прозрачности (открытости) предусматривает:*

- а) обязательное опубликование в средствах массовой информации закона (решения) о бюджете;
- б) обязательную открытость для общества и средств массовой информации проектов бюджетов;
- в) обеспечение доступа к информации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- г) все перечисленное.

*9. К функциям бюджета не относятся:*

- а) распределительная;
- б) контрольная;
- в) стимулирующая;
- г) организационная.

*10. Бюджет в материальном аспекте представляет собой:*

- а) основной централизованный фонд денежных средств государства (муниципального образования);
- б) основной финансовый план государства (муниципального образования);
- в) основные денежные отношения, складывающиеся в государстве;
- г) фонд перераспределения финансовых ресурсов государства (муниципального образования).

*11. Бюджет традиционно в науке бюджетного права рассматривают в следующих аспектах:*

- а) материальном;
- б) экономическом;
- в) правовом;
- г) все перечисленное.

*12. Видом консолидированного бюджета не является:*

- а) консолидированный бюджет РФ;
- б) консолидированный бюджет городского поселения;



- в) консолидированный бюджет субъекта РФ;
- г) консолидированный бюджет муниципального района.

*13. Бюджет субъекта РФ утверждается в форме:*

- а) закона;
- б) решения;
- в) постановления;
- г) указа.

*14. Бюджет может иметь следующую правовую форму:*

- а) закона, решения;
- б) постановления;
- в) указа;
- г) перечисленное в "а".

*15. Бюджет предназначен в соответствии с БК РФ для исполнения:*

- а) задач и функций государства;
- б) расходных обязательств;
- в) социальных расходов;
- г) государственных расходов.

*16. В качестве составной части бюджетов городских и сельских поселений могут быть предусмотрены сметы доходов и расходов:*

- а) отдельных населенных пунктов;
- б) других территорий, не являющихся муниципальными образованиями;
- в) деревень, станиц;
- г) перечисленное в «а» и «б».

*17. Принцип полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов означает, что в обязательном порядке в полном объеме отражаются в соответствующих бюджетах:*

- а) все доходы;
- б) все расходы;
- в) все источники финансирования дефицитов бюджетов;
- г) все перечисленное.

*18. Принцип достоверности бюджета означает:*

- а) надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории;
- б) минимизацию дефицита бюджета;
- в) реалистичность расчета доходов и расходов бюджета;
- г) перечисленное в «а» и «в»;
- д) перечисленное в «б» и «в».

*19. Дефицит бюджета означает:*

- а) превышение расходов бюджета над его доходами;
- б) превышение доходов бюджета над его расходами;
- в) сокращение расходов пропорционально полученным доходам;

г) нет правильного ответа.

20. Закон (решение) о бюджете вступает в силу:

- а) с 31 декабря;
- б) с 1 января;
- в) с 30 января;
- г) с 10 января.

### **Тема 3. Понятие и виды доходов бюджетов**

1. Понятие доходов бюджетов. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов.
2. Виды доходов бюджетов. Нефтегазовые доходы федерального бюджета.
3. Внутренние и внешние источники доходов.
4. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов.
5. Закреплённые и регулирующие доходы бюджетов

#### **Задачи и задания**

**1. А. В зависимости от какого основания классификации выделяются следующие виды публичных расходов:**

- текущие расходы;
- расходы на государственное управление;
- ассигнования Министерству обороны Российской Федерации;
- дотации из бюджетов вышестоящих уровней;
- расходы местных бюджетов.

**Б. В зависимости от какого основания классификации выделяются следующие виды публичных доходов:**

- региональные доходы;
- доходы от использования федерального имущества;
- децентрализованные доходы;
- невыясненные поступления в бюджет;
- доходы от приватизации.

**2. Какие доходы, по вашему мнению, являются доходами от "частноправовых источников" государства, а какие - от "публичной деятельности" государства:**

- 1) налог на доходы физических лиц;
- 2) лицензионный сбор на право торговли спиртными напитками;
- 3) доходы от продажи государственного имущества;
- 4) государственная пошлина, уплачиваемая в судах общей юрисдикции;
- 5) оплата услуг вневедомственной охраны МВД России;
- 6) целевые отчисления от государственной лотереи.

**3. Сделайте сравнительный анализ классификаций публичных доходов, приведенных в схемах 1 и 2, назовите их сходство и отличия.**

Схема 1. Классификации "источников удовлетворения государственных потребностей по их происхождению" (согласно И.И. Янжулу).

А. Частноправовые источники:

- дар;
- государственные имущества;
- пошлины, лишенные принудительного характера.

Б. Общественно-правовые источники:

- регалии;
- пошлины;
- налоги.

В. Чрезвычайные источники:

- займы;
- продажа домен;
- конфискация.

Схема 2. Классификация доходов бюджетов по законодательству Российской Федерации.

А. Налоговые доходы:

- налоги;
- сборы;
- пошлины;
- пени и штрафы, предусмотренные налоговым законодательством.

Б. Неналоговые доходы:

- доходы от использования публичного имущества;
- доходы от платных услуг бюджетных учреждений;
- средства от применения гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности;
- иные неналоговые доходы.

В. Безвозмездные и безвозвратные перечисления.

Определите основания, на которых построены приведенные классификации. Являются ли эти основания различными или тождественными? По каким еще основаниям, по вашему мнению, могут быть классифицированы доходы бюджетов?

4. В чем, по вашему мнению, состоит различие между понятиями "перечисление доходов бюджета" и "зачисление доходов бюджета"? На основании чего выделяются "собственные" и "регулируемые" доходы бюджета? Свой ответ подкрепите ссылками на соответствующие нормы законодательства.

**5. Какой из перечисленных платежей имеет безвозмездный характер:**

- 1) земельный налог;
- 2) государственная пошлина за регистрацию прав на недвижимое имущество;
- 3) консульский сбор;
- 4) оплата поставленных коммунальных услуг через дирекцию единого заказчика;
- 5) государственная пошлина за совершение нотариальных действий;
- 6) налог на добычу полезных ископаемых;
- 7) дотация из бюджета вышестоящего уровня;
- 8) сбор за пользование объектами животного мира;
- 9) исполнительский сбор, взыскиваемый службой судебных приставов.

### **Темы рефератов**

1. Сравнительный анализ правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений по законодательству Российской Федерации.

2. Особенности финансирования учреждений общего и высшего образования по законодательству Российской Федерации.

3. Особенности финансирования учреждений социальной сферы по законодательству Российской Федерации.

4. Самообложение и инициативное бюджетирование.

### **Тема презентации**

Система государственных и муниципальных доходов.

### Темы для дискуссии

1. Лотереи как способ привлечения средств государства и муниципальных образований.
2. Штрафы как составная часть налоговых доходов и административные штрафы как составляющая неналоговых доходов.

### Тесты к теме

*1. В настоящее время выделяют следующие виды доходов:*

- а) собственные;
- б) регулирующие;
- в) заемные;
- г) все перечисленные;
- д) перечисленные в а) и б).

*2. Доходы бюджета - это поступающие в бюджет:*

- а) все денежные средства;
- б) денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета;
- в) денежные средства, за исключением средств, являющихся возвратными;
- г) все перечисленное.

*3. Не относятся к безвозмездным поступлениям доходов:*

- а) дотации и субсидии из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (межбюджетные субсидии);
- б) субвенции из федерального бюджета и (или) из бюджетов субъектов Российской Федерации;
- в) межбюджетные трансферты из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- г) штрафы и пени.

*4. Средства самообложения граждан относятся:*

- а) к налоговым доходам;
- б) неналоговым доходам;
- в) безвозмездным поступлениям;
- г) не относятся к доходам.

*5. К неналоговым доходам относятся:*

- а) доходы от обязательных платежей;
- б) налог на доходы физических лиц;
- в) доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями;
- г) безвозмездные перечисления.

*6. К налоговым доходам бюджетов относятся:*

- а) пени и штрафы за нарушения законодательства о налогах и сборах;
- б) плата за негативное воздействие на окружающую среду;
- в) средства, полученные в результате применения мер гражданско-правовой ответственности;

г) средства самообложения граждан.

*7. К собственным доходам относятся:*

- а) налоговые доходы соответствующего бюджета;
- б) неналоговые доходы соответствующего бюджета;
- в) доходы, полученные бюджетами в виде безвозмездных поступлений, за исключением субвенций;
- г) все перечисленное.

*8. Реестры источников доходов бюджетов обязаны вести:*

- а) Министерство финансов РФ;
- б) органы управления государственными внебюджетными фондами;
- в) финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований;
- г) все перечисленные.

*9. К безвозмездным поступлениям не относятся:*

- а) дотации из других бюджетов бюджетной системы РФ;
- б) субсидии из других бюджетов бюджетной системы РФ;
- в) субвенции из федерального бюджета и (или) из бюджетов субъектов РФ;
- г) доходы от приватизации имущества РФ.

#### **Тема 4. Правовой режим расходов бюджетов**

1. Понятие и система бюджетных расходов.
2. Расходные бюджетные правоотношения.
3. Понятие и принципы бюджетного финансирования.
4. Правовое регулирование бюджетных инвестиций.

#### **Задачи и задания**

**1. В разные времена публичные расходы разделялись на:**

- капитальные и текущие;
- развитие и иные;
- центральные и местные;
- обыкновенные и чрезвычайные;
- постоянные и переменные;
- программные и непрограммные.

Дайте краткую характеристику перечисленным видам расходов, приведите примеры.

**2. В зависимости от какого основания классификации выделяются следующие виды публичных расходов:**

- текущие расходы;
- расходы на государственное управление;
- ассигнования Министерству обороны Российской Федерации;
- дотации из бюджетов вышестоящих уровней;
- расходы местных бюджетов.

**3. В соответствии со ст. 69, 69.1, 70 БК РФ предусматриваются следующие формы бюджетных ассигнований:**

- 1) ассигнования на содержание бюджетных учреждений;

- 2) ассигнования на оплату налогов, сборов и иных обязательных платежей в бюджетную систему Российской Федерации;
  - 3) ассигнования на предоставление государственных гарантий;
  - 4) ассигнования на предоставление субсидий бюджетным и автономным учреждениям, в том числе в соответствии с договорами на оказание указанными организациями государственных (муниципальных) услуг;
  - 5) ассигнования на обеспечение выполнения функций казенных учреждений;
  - 6) ассигнования на страхование от незаконных действий государственных (муниципальных) органов и их должностных лиц;
  - 7) ассигнования на закупку товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд;
  - 8) ассигнования на предоставление межбюджетных трансфертов;
  - 9) ассигнования на исполнение судебных актов по искам к Российской Федерации, субъектам Российской Федерации, муниципальным образованиям о возмещении вреда, причиненного в результате незаконных действий (бездействий) органов государственной власти, органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов;
  - 10) ассигнования на осуществление отдельных государственных полномочий, передаваемых на другие уровни власти.
- Уберите неправильные варианты ответов.

4. Федеральное государственное унитарное предприятие "Пулково" обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с иском о взыскании из государственной казны Российской Федерации в лице Минфина России 60 млн. рублей убытков, понесенных в результате предоставления 50%-ной скидки со стоимости проезда на междугородных линиях воздушного, железнодорожного, речного и автомобильного транспорта в соответствии со статьёй 30 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

Министерство финансов Российской Федерации в своем отзыве на исковое заявление указало на то, что реализация государственной политики в отношении инвалидов отнесена к ведению субъектов Российской Федерации, и, таким образом, возмещение убытков организаций-перевозчиков от предоставленных льгот должно осуществляться из бюджета субъекта Российской Федерации с последующим предоставлением данному субъекту Российской Федерации субвенций (субсидий) из федерального бюджета в соответствии со ст. 133 БК РФ.

Для разрешения спора суду необходимо выяснить, чье расходное обязательство - Российской Федерации или субъекта Российской Федерации представляет собой финансирование льготного проезда инвалидов и ветеранов. Ответьте на данный вопрос и скажите, из какого бюджета должны быть возмещены расходы истца.

#### **Темы рефератов**

1. Правовые принципы финансирования расходов.
2. Правовые проблемы обеспечения целевого расходования бюджетных средств.
3. Правовое регулирование закупок для государственных (муниципальных) нужд по законодательству Российской Федерации.
4. Оценка эффективности бюджетных расходов.
5. «Модельный» бюджет.

#### **Тесты к теме**

1. Расходы бюджета в соответствии с БК РФ - это:

а) поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета;

б) выплачиваемые из бюджета денежные средства на социальные нужды, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета;

в) выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета;

г) выплачиваемые из бюджета денежные средства на оплату труда работников бюджетной сферы.

*2. Размер резервного фонда Президента РФ не может превышать следующий процент расходов федерального бюджета:*

а) 3%;

б) 1%;

в) 5%;

г) 10%.

*3. Расходные обязательства субъекта Российской Федерации возникают в результате:*

а) принятия нормативных правовых актов по предметам ведения субъектов РФ;

б) заключения договоров;

в) заключения соглашений;

г) все перечисленное.

*4. Расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году, - это:*

а) расходные обязательства;

б) бюджетные обязательства;

в) денежные обязательства;

г) публичные обязательства.

*5. В соответствии с Конституцией РФ финансирование судов осуществляется за счет средств:*

а) федерального бюджета;

б) местного бюджета;

в) бюджетов субъектов РФ;

г) бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ.

*6. Расходование средств резервных фондов органов исполнительной власти в рамках утвержденных ассигнований производится по решению:*

а) Президента РФ;

б) судебной власти;

в) органов исполнительной власти;

г) органов представительной власти.

*7. Группы расходов, включенные в расходы бюджета на национальную оборону:*

а) содержание вооруженных сил, правоохранительная деятельность, закупка вооружения и военной техники;

б) подготовка и участие в обеспечении коллективной безопасности и миротворческой деятельности;

- в) правоохранительная деятельность и обеспечение обороны государства;
- г) содержание вооруженных сил, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций и последствий стихийных бедствий.

8. К бюджетным ассигнованиям на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) относятся ассигнования на:

- а) обеспечение выполнения функций казенных учреждений;
- б) предоставление субсидий бюджетным и автономным учреждениям;
- в) предоставление субсидий некоммерческим организациям;
- г) все перечисленное.

9. Обеспечение выполнения функций казенных учреждений включает:

- а) оплату труда работников казенных учреждений;
- б) денежное содержание работников органов государственной власти, денежное содержание работников органов местного самоуправления;
- в) закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд;
- г) уплату налогов, сборов и иных обязательных платежей в бюджетную систему Российской Федерации;
- д) перечисленное в а), б), в);
- е) все перечисленное.

10. Государственные (муниципальные) контракты оплачиваются:

- а) в пределах лимитов бюджетных обязательств;
- б) в исключительных случаях сверх утвержденных лимитов бюджетных обязательств;
- в) в пределах средств, установленных программой вооружения;
- г) все перечисленное.

11. К бюджетным ассигнованиям на социальное обеспечение населения относятся бюджетные ассигнования:

- а) на предоставление социальных выплат гражданам;
- б) на приобретение товаров, работ, услуг в пользу граждан для обеспечения их нужд в целях реализации мер социальной поддержки населения;
- в) направляемые на строительство жилья для малообеспеченных граждан;
- г) все перечисленное;
- д) перечисленное в а) и б).

12. Расходные обязательства на социальное обеспечение населения возникают в результате принятия:

- а) публичных нормативных обязательств;
- б) публичных обязательств;
- в) денежных обязательств;
- г) бюджетных обязательств.

13. Бюджетные ассигнования на социальное обеспечение населения предусматриваются в виде:

- а) пенсий, пособий;
- б) компенсаций и других социальных выплат;



- в) осуществления мер социальной поддержки населения;
- г) все перечисленное.

*14. Размер Резервного фонда Президента Российской Федерации предусматривается в составе федерального бюджета не более:*

- а) 1% утвержденных расходов;
- б) 2% утвержденных расходов;
- в) 5% утвержденных расходов;
- г) 3% утвержденных расходов.

*15. Расходные обязательства Российской Федерации возникают в результате:*

- а) принятия федеральных законов;
- б) заключения Российской Федерацией договоров;
- в) заключения от имени Российской Федерации договоров федеральными казенными учреждениями;
- г) все перечисленное;
- д) перечисленное в а) и б).

*16. Реестр расходных обязательств Российской Федерации ведется в порядке, установленном:*

- а) постановлением Правительства РФ;
- б) Федеральным законом;
- в) распоряжением Правительства РФ;
- г) Указом Президента РФ.

## **Тема 5. Бюджетный процесс в Российской Федерации**

1. Понятие и принципы бюджетного процесса.
2. Участники бюджетного процесса и их полномочия.
3. Порядок составления проекта закона (решения) о бюджете.
4. Порядок рассмотрения и утверждения проекта закона (решения) о бюджете.
5. Исполнение закона (решения) о бюджете. Иммуниет бюджетов.
6. Функции Федерального казначейства при исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
7. Отчетность об исполнении закона (решения) о бюджете: состав и общая характеристика.
8. Порядок составления отчетности об исполнении закона (решения) о бюджете.
9. Функции контрольно-счетных органов на стадии утверждения отчета об исполнении закона (решения) о бюджете.

### **Задачи и задания**

**1.** Проанализируйте приведенные определения бюджетного процесса и выберите из них, по вашему мнению, наиболее точное:

- деятельность, урегулированная бюджетно-процессуальными нормами;
- регламентированная нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением;

- институт науки и отрасли бюджетного права;
- институт науки финансового права;
- совокупность действий по мобилизации доходов и осуществлению расходов бюджета;
- различные регламентированные законом фазы прохождения бюджета.

**2.** Перечислите известные вам стадии бюджетного процесса. Выскажите мнение по поводу:

- существования контрольной стадии в бюджетном процессе, в случае положительного ответа укажите место данной стадии среди иных стадий бюджетного процесса;
- наличия в бюджетном процессе самостоятельных стадий составления отчета об исполнении бюджета и утверждения отчета об исполнении бюджета;
- существования иных, помимо стадийного, способов построить структуру бюджетного процесса.

Попытайтесь выделить и перечислить этапы, из которых складываются указанные вами стадии бюджетного процесса.

**3.** Выберите соответствующие стадии бюджетного процесса на уровне Российской Федерации, соотнесите их с органами, в чью компетенцию входит их реализация:

1) составление проекта федерального бюджета	1) Совет Федерации РФ
2) рассмотрение проекта федерального бюджета	2) Президент РФ
3) утверждение федерального бюджета	3) Государственная Дума РФ
4) исполнение федерального бюджета	4) Правительство РФ (Министерство финансов РФ)
5) составление, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности	

**4.** Выберите соответствующие их последовательности предметы чтений проекта федерального бюджета Государственной Думой РФ:

1) первое чтение	1) утверждение бюджетных ассигнований по разделам, подразделам, целевым статьями и видам расходов классификации расходов федерального бюджета в пределах общего объема расходов федерального бюджета
2) второе чтение	2) утверждение ведомственной структуры расходов федерального бюджета
3) третье чтение	3) обсуждение и утверждение основных характеристик федерального бюджета: доходов, общего объема расходов, объем нефтегазового трансферта, нормативная величина Резервного фонда, дефицит (профицит) федерального бюджета
	4) голосование законопроекта в целом

5. Опишите последствия отклонения Государственной Думой РФ проекта бюджета на очередной финансовый год в первом чтении, втором чтении, третьем чтении. Каковы последствия отклонения проекта бюджета Советом Федерации и Президентом РФ? Может ли Федеральное Собрание РФ преодолеть несогласие Президента РФ?

6. На занятии, посвящённом бюджетному процессу и его стадиям, студент Некрасов, обосновав необходимость подготовки, принятия и исполнения бюджета, задал вопрос, для чего необходимо было включать в бюджетный процесс стадию составления, рассмотрения и утверждения бюджетной отчётности? Что бы вы ответили студенту Некрасову?

### Темы рефератов

1. Минфин России как участник бюджетного процесса.
2. Сравнительный анализ стадии составления проекта бюджета в разных странах.
3. Сравнительный анализ стадии исполнения бюджета в разных странах.
4. Сравнительный анализ отчетной стадии бюджета в разных странах.
5. Предварительный и текущий бюджетный контроль.
6. Контроль правомерности использования бюджетных средств и аудит эффективности.
7. Отчетная стадия бюджетного процесса: правовые проблемы.
8. Исполнение судебных актов о взыскании из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
9. Особенности правового регулирования процедур внесения изменений в закон о бюджете.
10. Временная финансовая администрация.

### Тесты к теме

1. *Стадией бюджетного процесса не является:*

- а) составление проекта бюджета;
- б) рассмотрение и утверждение бюджета;
- в) исполнение бюджета;
- г) контроль за исполнением бюджета;
- д) отчетная стадия.

2. *Государственная Дума рассматривает бюджет:*

- а) в трех чтениях;
- б) в четырех чтениях;
- в) в двух чтениях;
- г) в одном чтении.

3. *Кассовое обслуживание исполнения бюджета - это:*

- а) проведение и учет операций по налоговым доходам в бюджет;
- б) проведение и учет операций по кассовым поступлениям в бюджет и кассовым выплатам из бюджета;
- в) учет операций по кассовым поступлениям в бюджет и кассовым выплатам из бюджета;
- г) проведение и учет операций по социальным выплатам из бюджета.

4. *Единый счет бюджета:*

- а) счет, открытый Федеральному казначейству в учреждении Центрального банка Российской Федерации;

б) счет, открытый Федеральному казначейству в коммерческих банках;  
в) счет, открытый Федеральному казначейству в Министерстве финансов РФ;  
г) счет, открытый Федеральному казначейству в территориальных учреждениях Центрального банка Российской Федерации.

*5. К исключительным полномочиям руководителя Минфина относятся:*

- а) ведение государственной долговой книги;
- б) составление проекта федерального бюджета;
- в) открытие в ЦБ РФ счета по учету средств бюджетной системы РФ;
- г) внесение изменений в сводную бюджетную роспись федерального бюджета.

*6. Государственное задание используется:*

- а) при планировании расходов бюджета;
- б) при исполнении бюджета по доходам;
- в) при утверждении бюджета;
- г) при формировании Резервного фонда.

*7. Проект федерального закона о федеральном бюджете должен быть внесен на рассмотрение в Государственную Думу:*

- а) до 26 августа года, предшествующего очередному финансовому году;
- б) до 1 сентября года, предшествующего очередному финансовому году;
- в) до 1 октября года, предшествующего очередному финансовому году;
- г) до 1 августа года, предшествующего очередному финансовому году.

*8. Исполнение бюджета по доходам предусматривает:*

- а) перечисление и зачисление доходов на единый счет бюджета;
- б) санкционирование оплаты денежных обязательств;
- в) принятие бюджетных обязательств;
- г) подтверждение денежных обязательств.

*9. Учет доходов, поступивших в бюджетную систему Российской Федерации, осуществляет:*

- а) Центральный банк РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Федеральное казначейство;
- г) Минфин России.

*10. Стадии исполнения бюджета предшествует:*

- а) составление бюджетной отчетности;
- б) составление и утверждение проекта бюджета;
- в) составление годового отчета;
- г) составление заключения на бюджетную отчетность.

*11. Сводная бюджетная роспись федерального бюджета составляется:*

- а) Федеральным казначейством;
- б) Правительством РФ;
- в) Минфином РФ;
- г) главным распорядителем.

*12. Сводная бюджетная роспись составляется в целях:*

- а) организации исполнения бюджета;
- б) исполнения бюджета;
- в) составления отчета об исполнении бюджета;
- г) планирования бюджета.

*13. Санкционирование расходов бюджетов осуществляется:*

- а) Федеральным казначейством;
- б) Правительством РФ;
- в) Минфином РФ;
- г) главным распорядителем.

*14. Главный распорядитель бюджетных средств:*

- а) обеспечивает результативность, адресность и целевой характер использования бюджетных средств в соответствии с утвержденными ему бюджетными ассигнованиями и лимитами бюджетных обязательств;
- б) формирует перечень подведомственных ему распорядителей и получателей бюджетных средств;
- в) ведет реестр расходных обязательств, подлежащих исполнению в пределах утвержденных ему лимитов бюджетных обязательств и бюджетных ассигнований;
- г) все перечисленное.

*15. Полномочиями вносить изменения в лимиты бюджетных обязательств обладает:*

- а) Министр финансов РФ;
- б) руководитель Федерального казначейства;
- в) Председатель ЦБ РФ;
- г) Председатель Правительства РФ.

*16. Кассовый план включает:*

- а) кассовый план исполнения федерального бюджета на текущий финансовый год;
- б) кассовый план исполнения федерального бюджета на текущий квартал;
- в) кассовый план исполнения федерального бюджета на текущий месяц;
- г) перечисленное в «а» и «в»;
- д) все перечисленное.

*17. Кассовый план на текущий финансовый год составляется на основе:*

- а) прогноза доходов федерального бюджета на текущий финансовый год;
- б) прогноза кассовых поступлений по доходам федерального бюджета на текущий финансовый год;
- в) прогноза кассовых выплат по расходам федерального бюджета на текущий финансовый год;
- г) прогноза кассовых поступлений и кассовых выплат по источникам финансирования дефицита федерального бюджета на текущий финансовый год;
- д) все перечисленное.

18. Планирование бюджетных ассигнований осуществляется отдельно по бюджетным ассигнованиям на исполнение:

- а) действующих обязательств;
- б) принимаемых обязательств;
- в) расходных обязательств;
- г) квартальных обязательств.

19. Государственная Дума рассматривает бюджет:

- а) 60 дней;
- б) 70 дней;
- в) 40 дней;
- г) 50 дней.

20. В случае отсутствия учреждений Центрального банка Российской Федерации на соответствующей территории или невозможности выполнения ими этих функций обслуживание бюджетных счетов осуществляет:

- а) кредитная организация;
- б) небанковская кредитная организация;
- в) отделения Сбербанка РФ;
- г) все перечисленные.

21. Органы исполнительной власти не:

- а) составляют проект бюджета;
- б) рассматривают и утверждают бюджет;
- в) исполняют бюджет;
- г) составляют бюджетную отчетность.

22. Составление проектов бюджетов основывается:

- а) на положениях Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, определяющих бюджетную политику в Российской Федерации;
- б) основных направлениях бюджетной политики, основных направлениях налоговой политики, основных направлениях таможенно-тарифной политики Российской Федерации;
- в) прогнозе социально-экономического развития; бюджетном прогнозе; государственных программах;
- г) все перечисленное;
- д) перечисленное в «а» и «б».

### **Деловая игра**

Роли распределяются между студентами группы так, чтобы каждый оказался одним из участников бюджетного процесса. Каждый участник должен определить круг своих бюджетных полномочий: в каких стадиях бюджетного процесса он участвует и порядок своего вступления в бюджетный процесс. В соответствии с распределенными ролями разыгрываются все стадии бюджетного процесса. При этом каждый участник должен в соответствующей последовательности обозначить своё вступление в ту или иную стадию бюджетного процесса и круг своих прав и обязанностей на данной стадии.

Ведущий играет роль Президента РФ и выступает перед Федеральным Собранием с ежегодным посланием, в котором он предлагает основные направления внутренней и внешней политики страны на планируемый период.

На основании данного послания команды поочередно вступают в бюджетный процесс и описывают очередность действий, которые они должны совершить на каждой стадии бюджетного процесса.

Состав команд:

Представители Государственной Думы РФ – 3 человека;

Представители Совета Федерации – 3 человека;

Представители Правительства РФ – 3 человека;

Представители Министерства финансов РФ – 3 человека;

Представители Федерального казначейства – 3 человека;

Главные распорядители бюджетных средств, распорядители бюджетных средств – 2 человека;

Получатели бюджетных средств – 2 человека;

Представители органов законодательной власти субъектов РФ, представительных органов местного самоуправления – 2 человека.

Команда, которая ошибается в очередности действий на стадии бюджетного процесса, получает штрафной балл. Ведущий игры наблюдает за деятельностью команд и присуждает штрафные баллы. Команды могут помогать ведущему в выявлении нарушений бюджетного процесса отвечающей команды.

Побеждает команда, набравшая наименьшее количество штрафных баллов.

## **Тема 6. Бюджетная компетенция Российской Федерации, её субъектов и муниципальных образований**

1. Понятие и общая характеристика бюджетных полномочий (прав) Российской Федерации, её субъектов и муниципальных образований.

2. Особенности бюджетных полномочий (прав) Российской Федерации.

3. Особенности бюджетных полномочий (прав) субъектов Российской Федерации.

4. Особенности бюджетных полномочий (прав) муниципальных образований.

### **Задачи и задания**

**1.** Соотнесите бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, указав:

- 1) аналогичные полномочия всех публично-правовых образований;
- 2) исключительные полномочия Российской Федерации;
- 3) исключительные полномочия субъектов Российской Федерации;
- 4) исключительные полномочия муниципальных образований.

**2.** Классифицируйте бюджетные полномочия публично-правовых образований, выделив полномочия по принятию нормативных правовых актов и управленческие полномочия (распределение средств, заключение договоров и т.п.) в бюджетной сфере.

**3.** Законодательное собрание субъекта Российской Федерации приняло закон, в соответствие с которым муниципальные образования должны провести срочное озеленение своих территорий. Органы местного самоуправления обратились к главе субъекта, указав в совместном обращении, что в местных бюджетах не предусмотрены расходы на указанные цели, и, кроме того, до настоящего времени не определён порядок компенсации расходов, понесённых в связи с исполнением указанного закона. Дайте правовую оценку ситуации.

### Темы рефератов

1. Особенности бюджетно-правового статуса федеральной территории «Сириус».
2. Особенности бюджетно-правового статуса наукограда.
3. Проблемы правового обеспечения финансовых основ местного самоуправления

### Тесты к теме

1. *Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований включают:*

- а) права и обязанности публично-правовых образований;
- б) обязанности публично-правовых образований;
- в) права публично-правовых образований;
- г) обязанности и ответственность публично-правовых образований.

2. *К бюджетным полномочиям Российской Федерации относится установление:*

- а) общих принципов организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации;
- б) основ бюджетного процесса;
- в) основ межбюджетных отношений;
- г) все перечисленное;
- д) перечисленное в а) и в).

3. *К бюджетным полномочиям Российской Федерации не относится определение основ:*

- а) составления и рассмотрения проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- б) утверждения и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- в) составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения отчетов об их исполнении и осуществления контроля за их исполнением;
- г) установление порядка составления и рассмотрения проектов бюджета субъекта Российской Федерации.

4. *Установление оснований для привлечения к ответственности за нарушение бюджетного законодательства относится к полномочию:*

- а) Российской Федерации;
- б) субъекта Федерации;
- в) муниципального образования;
- г) всех публично-правовых образований.

5. *Установление порядка и условий предоставления межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации относится к полномочию:*

- а) Российской Федерации;
- б) субъекта Федерации;
- в) муниципального образования;
- г) городского округа.

6. *К бюджетным полномочиям субъектов РФ не относятся:*



- а) определение основ кассового обслуживания исполнения бюджета субъекта РФ;
- б) установление и исполнение расходных обязательств субъекта РФ;
- в) установление общего порядка и условий предоставления межбюджетных трансфертов из местных бюджетов;
- г) временное осуществление отдельных бюджетных полномочий органов местного самоуправления.

*7. К бюджетным полномочиям муниципальных образований относятся:*

- а) установление и исполнение расходных обязательств муниципального образования;
- б) временное осуществление отдельных бюджетных полномочий органов местного самоуправления;
- в) установление основ бюджетной классификации Российской Федерации и общего порядка ее применения;
- г) установление общего порядка и условий предоставления межбюджетных трансфертов из местных бюджетов.

### **Тема 7. Правовое регулирование межбюджетных отношений**

1. Бюджетное регулирование и межбюджетные отношения.
2. Разграничение доходных и расходных полномочий по уровням бюджета
3. Формы и виды межбюджетных трансфертов.
4. Условия предоставления межбюджетных трансфертов.

#### **Задачи и задания**

##### **1. Заполните таблицу:**

Межбюджетные отношения это	
Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета	
Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из бюджета субъекта РФ	
Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из местных бюджетов	
Перечислите дополнительные условия при предоставлении межбюджетных трансфертов, если доля дотаций субъекту РФ из федерального бюджета составляет 40%	
Приведите примеры иных межбюджетных трансфертов в соответствии с действующим федеральным законом о федеральном бюджете	

**2.** В ходе исполнения бюджета С-й области стало ясно, что показатели поступлений по отдельным видам налоговых доходов будут выше, чем планировалось. В связи с этим Министерством финансов РФ было принято решение, согласно которому финансовый орган субъекта РФ обязан перечислять сверхплановые доходы в федеральный бюджет для поддержки высокодотационных регионов (бедных регионов). В противном случае Минфин обещал снизить размеры трансфертов, необходимых для сбалансированности бюджета следующего финансового года. Правомерны ли требования Минфина?

3. Раскройте правовое содержание единой субвенции. Приведите примеры.

### Темы рефератов

1. Реформирование правовых основ межбюджетных отношений.
2. Особенности межбюджетных отношений в городах федерального значения.

### Тема для дискуссии

Бюджетная обеспеченность регионов России: причины региональной асимметрии.

### Тесты к теме

1. Межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов Российской Федерации в части финансирования расходных обязательств, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации и (или) органам местного самоуправления в установленном порядке, предоставляются в форме:

- а) дотаций;
- б) субвенций;
- в) субсидий;
- г) нефтегазовых трансфертов.

2. Формы межбюджетных трансфертов:

- а) дотации;
- б) субвенции;
- в) субсидии;
- г) бюджетная ссуда;
- д) бюджетный кредит.

3. Межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов Российской Федерации в целях софинансирования расходных обязательств, - это:

- а) дотации;
- б) субвенции;
- в) субсидии;
- г) нефтегазовые трансферты.

4. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета бюджетам бюджетной системы Российской Федерации предоставляются в форме:

- а) дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации;
- б) субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации;
- в) субвенций бюджетам субъектов Российской Федерации;
- г) иных межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов Российской Федерации;
- д) межбюджетных трансфертов бюджетам государственных внебюджетных фондов;
- е) все перечисленное.

5. Сходными признаками дотации, субвенции, субсидии являются:

- а) выделяются на возвратной основе;
- б) выделяются на срочной основе;
- в) выделяются только бюджетам одного уровня;
- г) выделяются на безвозвратной основе.

## Тема 8. Государственный и муниципальный кредит

1. Понятие, принципы, значение государственного и муниципального кредита.
2. Государственный и муниципальный долг: понятие, формы, классификация.
3. Управление и обслуживание государственного и муниципального долга. Реструктуризация долга.
4. Правовое регулирование государственных и муниципальных займов. Программы заимствований Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

### Задания и задачи

**1.** Ознакомьтесь с актуальной статистикой государственного долга Российской Федерации, размещенной на официальных сайтах Министерства финансов РФ и Банка России. Определите, включает ли госдолг РФ консолидированную сумму регионального и муниципального долга?

**2.** Являются ли акции АО с преобладающим участием государства государственными ценными бумагами?

Свой ответ аргументируйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

**3.** Гражданин И.И. Ручкин заключил с банком «N» договор банковского вклада, согласно которому банк принял на себя обязательство возвратить гражданину И.И. Ручкину сумму его вклада вместе с начисленными процентами через 3 месяца после его внесения. Однако денежные средства потребовались гражданину И.И. Ручкину уже через месяц, он обратился в банк с заявлением о возврате суммы вклада. Сотрудник банка отказал ему, объяснив, что до истечения срока, на который был внесен вклад, банк не может возвратить сумму вклада.

Дайте юридический анализ данной ситуации. Правомерны ли действия банка? Свой ответ аргументируйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

### Темы рефератов

1. Проблемы управления государственным долгом.
2. Государственные (муниципальные) заимствования: правовое регулирование.
3. Принципы публичного кредита.
4. Виды публичного кредита.
5. Воздействие государственного долга на экономику страны.
6. «Институт государственного кредита»: проблемы отраслевой принадлежности.
7. Обслуживание государственного долга: правовые основы.
8. Ответственность публично-правовых образований в долговых отношениях.

### Тесты по теме

*1. Государственный кредит – это общественные отношения по привлечению свободных денежных средств:*

- А. Физических лиц
- Б. Юридических лиц
- В. Кредитных организаций
- Г. Международных финансовых организаций
- Д. Бюджетов бюджетной системы РФ

## Е. ДОПОЛНИТЬ

2. Термины «государственные заимствования» и «государственный кредит» соотносятся как:

- А. Общее и частное
- Б. Частное и общее
- В. Причина и следствие

3. Под государственными внутренними заимствованиями РФ понимаются:

- А. Государственные займы, осуществляемые путем выпуска государственных ценных бумаг в валюте РФ
- Б. Государственные гарантии от имени РФ
- В. Кредиты, привлекаемые от кредитных организаций в валюте РФ
- Г. Бюджетные кредиты

4. Долговые обязательства муниципальных образований могут существовать в виде:

- А. Кредиты, привлеченные от кредитных организаций
- Б. Кредиты, привлеченные от иностранных государств
- В. Кредиты, привлеченные от международных финансовых организаций
- Г. Государственные (муниципальные) ценные бумаги
- Д. Бюджетные кредиты
- Е. Государственные (муниципальные) гарантии

5. Управление государственным долгом РФ осуществляет:

- А. Правительство РФ
- Б. Министерство финансов РФ
- В. ЦБ РФ

6. Ведет Государственную долговую книгу РФ:

- А. Правительство РФ
- Б. Министерство финансов РФ
- В. ЦБ РФ

7. Предоставляет государственные гарантии от имени РФ:

- А. Правительство РФ
- Б. Министерство финансов РФ
- В. ЦБ РФ

8. Конверсия долга – это:

- А. Выпуск новых займов с целью покрытия ранее выпущенных долговых обязательств
- Б. Изменение доходности государственного займа путем уменьшения или увеличения процентных ставок дохода по долговым обязательствам
- В. Прекращение долговых обязательств, составляющих государственных или муниципальных долг, с заменой указанных долговых обязательств иными долговыми обязательствами, предусматривающими иные условия обслуживания и погашения

9. Предельный объем заимствований субъекта РФ, муниципального образования не должен превышать:

А. Сумму, направляемую в текущем финансовом году на финансирование дефицита соответствующего бюджета и (или) погашение долговых обязательств соответствующего бюджета

Б. Общий годовой объем доходов бюджета без учета безвозмездных поступлений

10. Предельный объем государственного долга субъекта РФ, муниципального образования не должен превышать:

А. Сумму, направляемую в текущем финансовом году на финансирование дефицита соответствующего бюджета и (или) погашение долговых обязательств соответствующего бюджета

Б. Общий годовой объем доходов бюджета без учета безвозмездных поступлений и (или) поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений

11. Государственный кредит – это общественные отношения по размещению государственных денежных средств среди:

А. Физических лиц

Б. Юридических лиц

В. Кредитных организаций

Г. Международных финансовых организаций

Д. Бюджетов бюджетной системы РФ

12. Термины «государственный кредит» и «государственный долг» соотносятся как:

А. Общее и частное

Б. Частное и общее

В. Причина и следствие

13. Под государственными внутренними заимствованиями РФ понимаются:

А. Государственные займы, осуществляемые путем выпуска государственных ценных бумаг в иностранной валюте

Б. Кредиты, привлекаемые от иностранных государств в иностранной валюте

В. Кредиты, привлекаемые от кредитных организаций в валюте РФ

Г. Бюджетные кредиты

14. Долговые обязательства субъекта РФ могут существовать в виде:

А. Кредиты, привлеченные от кредитных организаций

Б. Кредиты, привлеченные от иностранных государств

В. Кредиты, привлеченные от международных финансовых организаций

Г. Государственные ценные бумаги

Д. Бюджетные кредиты

Е. Государственные гарантии

15. Составляет программы государственных гарантий РФ в иностранной валюте и в валюте РФ:

А. Правительство РФ

Б. Министерство финансов РФ

В. ЦБ РФ

16. Выплачивает доход по государственным ценным бумагам от имени РФ:

А. Правительство РФ

Б. Министерство финансов РФ

В. ЦБ РФ

17. Принимает Генеральные условия эмиссии и обращения отдельных выпусков государственных ценных бумаг:

- А. Правительство РФ
- Б. Министерство финансов РФ
- В. ЦБ РФ

18. Реструктуризация долга – это:

- А. Выпуск новых займов с целью покрытия ранее выпущенных долговых обязательств
- Б. Изменение доходности государственного займа путем уменьшения или увеличения процентных ставок дохода по долговым обязательствам
- В. Прекращение долговых обязательств, составляющих государственных или муниципальный долг, с заменой указанных долговых обязательств иными долговыми обязательствами, предусматривающими иные условия обслуживания и погашения

## Тема 9. Бюджетный контроль

1. Бюджетный контроль как разновидность государственного (муниципального) финансового контроля.
2. Виды бюджетного контроля.
3. Формы и методы финансового контроля.
3. Органы, осуществляющие финансовый контроль в бюджетной сфере, их полномочия.

### Задачи и задания

1. Законодательный орган субъекта Российской Федерации выступил с законодательной инициативой и внес в Государственную Думу законопроекты: 1) об увеличении финансирования из федерального бюджета ряда социальных программ; 2) о применении льготных ставок налога на добавленную стоимость в размере 0 процентов для отдельных видов социально-значимых товаров; 3) о внесении изменений и дополнений в НК РФ в части упорядочения налогового контроля. Требуют ли названные законопроекты экспертизы в Счетной палате РФ?

2. Установите соответствие между приведенными терминами и определениями:

**Термины:**

- 1) предварительный контроль;
- 2) текущий контроль;
- 3) последующий контроль.

**Определения:**

- 1) осуществляется в ходе рассмотрения отдельных вопросов исполнения бюджетов на заседаниях комитетов, комиссий, рабочих групп законодательных (представительных) органов, представительных органов местного самоуправления в ходе парламентских слушаний и в связи с депутатскими запросами;
- 2) осуществляется в ходе обсуждения и утверждения проектов законов (решений) о бюджете и иных проектов законов (решений) по бюджетно-финансовым вопросам;
- 3) осуществляется в ходе рассмотрения и утверждения отчетов об исполнении бюджетов.

3. Установите соответствие между перечисленными органами бюджетного контроля и полномочиями:

**Органы:**

- 1) Счетная палата Российской Федерации;

- 2) Государственная Дума Российской Федерации;
- 4) главные распорядители бюджетных средств;
- 5) контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации;
- 6) Федеральное казначейство.

**Полномочия:**

- 1) санкционирование оплаты денежных обязательств получателями средств федерального бюджета;
- 2) контроль за деятельностью Центрального банка Российской Федерации и его структурных подразделений, других банков и кредитно-финансовых учреждений в части обслуживания ими федерального бюджета;
- 3) внешний контроль качества работы аудиторских организаций;
- 4) контроль за законностью, рациональностью и эффективностью использования иностранных кредитов и займов, получаемых Правительством Российской Федерации от иностранных государств и финансовых организаций;
- 5) внешняя проверка годового отчета об исполнении бюджета субъекта Российской Федерации, территориального государственного внебюджетного фонда;
- 6) списание в бесспорном порядке сумм предоставленных из федерального бюджета субсидий, субвенций, бюджетных инвестиций, использованных не по целевому назначению их получателями;
- 7) приостановление в установленном порядке операций на лицевых счетах главных распорядителей, распорядителей и получателей средств федерального бюджета;
- 8) контроль за соблюдением получателями субвенций, межбюджетных и иных субсидий условий, определенных при их предоставлении;
- 9) ведомственный финансовый контроль в сфере своей деятельности;
- 10) утверждение отчета об исполнении бюджета.

При ответе используйте главы 18, 19, 26, 28 БК РФ, Федеральный закон "О Счетной палате Российской Федерации", Федеральный закон «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований», подзаконные нормативные правовые акты.

4. Коммерческое предприятие получило из регионального бюджета средства в качестве инвестиций для расширения и модернизации производства и создания новых рабочих мест, однако израсходовало часть бюджетных средств на выплату заработной платы своим работникам и уплату налогов. Счетная палата РФ, узнав об этом, приняла решение о наложении санкций на руководство предприятия. Правомерны ли действия Счетной палаты РФ? Какие хозяйствующие субъекты вправе проверять Счетная палата РФ и каковы ее полномочия по наложению санкций в результате выявления нарушений?

### **Темы рефератов**

1. Место бюджетного контроля в системе государственного контроля.
2. Бюджетный контроль в странах с развитой рыночной экономикой.

### **Тема для подготовки презентации**

Счётная палата Российской Федерации – специализированный орган бюджетного контроля.

### **Тесты к теме**

1. *Бюджетное законодательство не наделяет полномочиями по осуществлению государственного (муниципального) контроля следующий орган государственной власти:*

- а) Счетную палату Российской Федерации;

- б) Федеральную антимонопольную службу;
- в) Федеральное казначейство;
- г) контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

*2. Бюджетное законодательство к методам государственного (муниципального) контроля не относит:*

- а) проверку;
- б) аудит;
- в) ревизию;
- г) санкционирование операций.

*3. Отсутствие в уведомлении о применении бюджетных мер принуждения оснований для применения бюджетных мер является основанием:*

- а) для принятия финансовым органом решения о проведении дополнительной проверки;
- б) для принятия финансовым органом решения об отказе в применении бюджетных мер принуждения;
- в) для признания финансовым органом недействительности проверки;
- г) нет правильного ответа.

*4. В случаях установления нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения, органами государственного (муниципального) финансового контроля составляются:*

- а) акты;
- б) представления или предписания;
- в) уведомления;
- г) заключения.

*5. Кем устанавливается порядок исполнения решения о применении бюджетных мер принуждения:*

- а) финансовым органом;
- б) органом, осуществляющим государственный (муниципальный) финансовый контроль;
- в) Правительством РФ;
- г) Федеральной налоговой службой.

*6. В течение какого срока со дня окончания контрольного мероприятия органом внешнего государственного (муниципального) финансового контроля направляется уведомление о применении бюджетных мер принуждения финансовому органу:*

- а) не позднее 30 календарных дней;
- б) не позднее 1 календарного месяца;
- в) не позднее 15 календарных дней;
- г) не позднее 10 календарных дней.

*7. К бюджетным мерам принуждения, установленным за нарушение бюджетного законодательства, не относится:*



- а) беспорное взыскание суммы средств, предоставленных из одного бюджета бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ;
- б) беспорное взыскание суммы платы за пользование средствами, предоставленными из одного бюджета бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации;
- в) приостановление операций по счету получателя средств, предоставленных из бюджета, допустившего невозврат либо несвоевременный возврат средств бюджета;
- г) беспорное взыскание пеней за несвоевременный возврат средств бюджета;
- д) приостановление (сокращение) предоставления межбюджетных трансфертов (за исключением субвенций);
- е) передача уполномоченному по соответствующему бюджету части полномочий главного распорядителя, распорядителя и получателя бюджетных средств.

*8. В течение какого срока со дня окончания проверки (ревизии) органом внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля направляется уведомление о применении бюджетных мер принуждения финансовому органу:*

- а) не позднее 30 календарных дней;
- б) не позднее 10 календарных дней;
- в) не позднее 15 календарных дней;
- г) не позднее 60 календарных дней.

*9. В каких НПА определяются цели использования бюджетных средств:*

- а) законе (решении) о бюджете;
- б) сводной бюджетной росписи;
- в) бюджетной росписи;
- г) бюджетной смете;
- д) всех перечисленных.

*10. Нарушение финансовым органом (главным распорядителем (распорядителем) и получателем средств бюджета, которому предоставлены межбюджетные трансферты) условий предоставления (расходования) межбюджетных трансфертов влечет:*

- а) беспорное взыскание суммы средств;
- б) приостановление (сокращение) предоставления межбюджетных трансфертов (за исключением субвенций);
- в) возврат суммы средств в соответствующий бюджет;
- г) перечисленное в «а» и «б».

## **Тема 10. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения**

1. Бюджетное нарушение как правовая категория.
2. Юридическая ответственность за бюджетные правонарушения.
3. Понятие и нормативное регулирование бюджетно-правовой ответственности.
4. Бюджетные меры принуждения. Понятие, особенности применения.
5. Полномочия финансовых органов и Федерального казначейства по применению бюджетных мер принуждения.

### **Задачи и задания**

**1.** Укажите, к какому виду ответственности (уголовной, административной, гражданско-правовой или финансовой) следует отнести перечисленные санкции:

- 1) приостановление операций по лицевому счету получателя бюджетных средств;
- 2) наложение штрафа за нецелевое использование бюджетных средств в соответствии со статьей 15.14 КоАП, ст. 306.4 БК РФ;
- 3) наложение штрафа, предусмотренного в статье 285 УК РФ;
- 4) взыскание неустойки за несвоевременный возврат бюджетного кредита в размере ставки рефинансирования Центрального банка Российской Федерации за каждый день просрочки в соответствии с договором о предоставлении бюджетного кредита;
- 5) бесспорное взыскание пеней за несвоевременный возврат средств бюджета на основании ст. 306.2 БК РФ?

2. Установите, какая цель - предупредительная, карательная или компенсационная - преследуется при применении перечисленных мер ответственности:

- 1) Взыскание пени за несвоевременный возврат бюджетного кредита согласно ст. 306.5 БК РФ.
- 2) Взыскание суммы нецелевого использования бюджетных средств на основании ст. 306. БК РФ.
- 3) Взыскание с банка пени за несвоевременное перечисление списанных со счета налогоплательщика средств в счет уплаты налога на прибыль, подлежащих зачислению в бюджет, на основании ст. 306.2 БК РФ;
- 4) Вынесение представления об устранении нарушения бюджетного законодательства согласно Приказу Минфина России от 4 июля 2003 г. № 61н;
- 5) Взыскание штрафа в соответствии со ст. 15.14 КоАП РФ?

### 3. Установите соответствие между левой и правой частями таблицы:

Санкции	Орган, уполномоченный на применение санкции
Наложение административного штрафа за нецелевое использование бюджетных средств	Федеральное казначейство
Приостановление операций по лицевым счетам	Финансовый орган
Блокировка расходов	Арбитражный суд

### 4. Какие акты организация может обжаловать в арбитражный суд?

- а) акт Счетной палаты Российской Федерации о выявлении фактов неэффективного использования бюджетных средств;
- б) представление о нарушении бюджетного законодательства территориального органа Федерального казначейства;
- в) предписание Счетной палаты Российской Федерации;
- г) акт проверки целевого использования бюджетных средств территориального органа Федерального казначейства;
- д) решение руководителя Федерального казначейства о приостановлении операций по счетам, открытым получателям средств федерального бюджета в кредитных организациях.

5. Бюджетным учреждением по результатам его проверки контрольно-счетной палатой субъекта РФ было получено представление. Предусмотрена ли административная ответственность за неисполнение представления контрольно-счетных органов? Если да, то какая? Каков порядок ее применения?

6. В ходе проверки на предмет использования субъектом РФ средств федерального бюджета, предоставленных ему на возмещение части затрат сельхозпроизводителей, орган финансового контроля выявил факт недостижения показателей результативности предоставления субсидий и выдал Министерству сельского хозяйства субъекта РФ представление с требованием устранить нарушение (ГРБС). Правомерно ли данное решение?

### Тема для дискуссии

Отличие мер предупреждения и пресечения от мер ответственности за нарушение бюджетного законодательства.

### Тесты к теме

1. Спор, связанный с применением бюджетного законодательства, рассматривается:

- а) в порядке приказного производства;
- б) третейским судом;
- в) с участием прокурора;
- г) мировым судьей.

2. За какое бюджетное правонарушение предусмотрена административная ответственность:

- а) нецелевое использование бюджетных средств;
- б) превышение лимита использования средств;
- в) просрочка использования бюджетных средств.

3. Источником регулирования рассмотрения споров, связанных с применением бюджетного законодательства не является:

- а) Бюджетный кодекс РФ;
- б) Кодекс РФ об административных правонарушениях;
- в) Закон РФ "О защите прав потребителей";
- г) Федеральный закон "О федеральном бюджете на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов".

4. Помимо участников бюджетного процесса, в спорах, связанных с принятием и утверждением бюджетов различных уровней, может участвовать:

- а) ФНС России;
- б) Росфинмониторинг;
- в) Президент РФ;
- г) прокурор.

5. Какое бюджетное правонарушение не предусмотрено Бюджетным кодексом РФ:

- а) неперечисление либо несвоевременное перечисление платы за пользование бюджетным кредитом;
- б) неперечисление либо несвоевременное перечисление субсидии;
- в) нарушение условий предоставления бюджетного кредита;
- г) нарушение условий предоставления (расходования) межбюджетных трансфертов;
- д) все перечисленное.

6. Какое бюджетное правонарушение не предусмотрено Бюджетным кодексом РФ:

- а) неперечисление либо несвоевременное перечисление платы за пользование бюджетным кредитом;
- б) нарушение условий предоставления бюджетного кредита;
- в) нарушение условий предоставления (расходования) межбюджетных трансфертов;
- г) нарушение условий получения межбюджетных трансфертов;
- д) все перечисленное.

7. Могут ли вопросы недействительности сделок регулироваться бюджетным законодательством:

- а) нет;
- б) да;
- в) да, в случае прямого указания в Гражданском кодексе РФ.

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет) Перечень вопросов (для зачета)**

1. Бюджет как экономико-правовая категория. Влияние политических, социальных и экономических процессов на бюджетную деятельность государства
2. Правовая форма бюджета.
3. Консолидированный бюджет: понятие и значение.
4. Понятие, предмет и метод бюджетного права. Основные понятия, категории, институты бюджетного права. Нормы бюджетного права.
5. Система и источники бюджетного права.
6. Бюджетные правоотношения: понятие и виды.
7. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений.
8. Особенности правового статуса субъектов бюджетного права. Виды субъектов бюджетного права.
9. Понятие бюджетного устройства.
10. Особенности бюджетного устройства различных государств.
11. Понятие и структура бюджетной системы Российской Федерации.
12. Принципы бюджетной системы Российской Федерации.
13. Единство бюджетной классификации как принцип организации бюджетной деятельности в Российской Федерации.
14. Понятие и виды доходов бюджета.
15. Налоговые доходы бюджета.
16. Неналоговые доходы бюджета. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
17. Безвозмездные перечисления.
18. Основы распределения доходов между бюджетами.
19. Зачисление доходов в бюджет.
20. Понятие и виды расходов бюджета.
21. Формирование расходов бюджета. Соотношение категорий «расходы бюджета», «расходные обязательства», «бюджетные обязательства», «бюджетные ассигнования», «лимиты бюджетных обязательств».
22. Формы расходов бюджета.
23. Распределение расходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
24. Понятие и содержание принципа сбалансированности бюджета.
25. Правовое регулирование дефицита бюджета. Источники покрытия дефицита бюджета.

26. Понятие и стадии бюджетного процесса.
27. Принципы бюджетного процесса.
28. Участники бюджетного процесса и их полномочия
29. Правовые основы составления проектов бюджетов. Органы, осуществляющие составление проектов бюджетов. Сведения, показатели, документы, необходимые для составления проектов бюджетов
30. Правовые основы рассмотрения и утверждения бюджетов. Порядок внесения, рассмотрения и утверждения проекта закона (решения) о бюджете.
31. Временное управление бюджетом.
32. Правовые основы исполнения бюджетов
33. Отчетность об исполнении бюджета.
34. Бюджетные полномочия как основная характеристика бюджетно-правового статуса публично-правовых образований. Виды бюджетных полномочий.
35. Система и особенности бюджетных полномочий Российской Федерации как суверенного, единого и неделимого федеративного государства.
36. Система и особенности бюджетных полномочий субъектов Российской Федерации.
37. Особенности бюджетно-правового статуса муниципальных образований. Система бюджетных полномочий муниципальных образований.
38. Особенности бюджетно-правового статуса федеральной территории «Сириус».
39. Особенности бюджетно-правового статуса наукограда.
40. Основные направления развития бюджетных полномочий публично-правовых образований в современных условиях.
41. Правовое регулирование межбюджетных отношений.
42. Передача расходов и доходов бюджетов.
43. Увеличение расходов бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.
44. Принцип равенства бюджетов субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральным бюджетом.
45. Формы межбюджетных трансфертов.
46. Основные условия предоставления межбюджетных трансфертов.
47. Виды межбюджетных трансфертов.
48. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.
49. Целевые фонды, консолидированные в бюджете.
50. Бюджетный контроль как разновидность государственного (муниципального) финансового контроля.
51. Виды бюджетного контроля.
52. Формы и методы бюджетного контроля, осуществляемого в рамках
53. Органы, осуществляющие финансовый контроль в бюджетной сфере, их полномочия.
54. Органы, осуществляющие бюджетный контроль.
55. Понятие нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации.
56. Виды бюджетных нарушений.
57. Бюджетные меры принуждения, применяемые за совершение бюджетных нарушений.
58. Особенности применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.
59. Понятие государственного и муниципального кредита. Государственный и муниципальный долг.
60. Государственные и муниципальные внутренние займы как форма государственного и муниципального долга.

### Критерии оценивания результатов обучения

## **Критерии оценивания по зачёту**

«зачтено»:

студент владеет теоретическими знаниями по бюджетному праву, знает формы бюджетной деятельности государства и муниципальных образований, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять бюджетно-правовой материал, иллюстрируя его примерами бюджетных правоотношений.

«не зачтено»:

- материал не усвоен или усвоен частично,
- студент затрудняется привести примеры бюджетных правоотношений,
- довольно ограниченный объем знаний программного бюджетно-правового материала.
- неумение использовать и применять полученные знания на практике

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002>

2. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102050542&intelsearch=%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%EA%EE%ED%F1%F2%E8%F2%F3%F6%E8%EE%ED%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED+%EE%F2+17+%E4%E5%EA%E0%E1%F0%FF+1997+%E3.+%B9+2-%D4%CA%C7>

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (часть 1). URL:  
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102054722&intelsearch=3.%09%CD%E0%EB%EE%E3%EE%E2%FB%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8+%28%F7%E0%F1%F2%FC+%EF%E5%F0%E2%E0%FF%29+%EE%F2+31+%E8%FE%EB%FF+1998+%E3.+%B9+146-%D4%C7+>
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ.  
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102067058&intelsearch=%CD%E0%EB%EE%E3%EE%E2%FB%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8+%28%F7%E0%F1%F2%FC+%E2%F2%EE%F0%E0%FF%29+>
5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ. URL:  
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102054721&intelsearch=%E1%FE%E4%E6%E5%F2%ED%FB%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1>
6. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 2 декабря 1990 № 395-1. URL:  
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102010268&intelsearch=%CE+%E1%E0%ED%EA%E0%F5+%E8+%E1%E0%ED%EA%EE%E2%F1%EA%EE%E9+%E4%E5%FF%F2%E5%EB%FC%ED%EE%F1%F2%E8>
7. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ. URL:  
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102143352&intelsearch=%CE%E1+%EE%E1%FF%E7%E0%F2%E5%EB%FC%ED%EE%EC+%EC%E5%E4%E8%F6%E8%ED%F1%EA%E%EC+%F1%F2%F0%E0%F5%EE%E2%E0%ED%E8%E8+%E2+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8>
8. Об организации страхового дела в Российской Федерации: Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1. URL:  
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102019955&intelsearch=%C7%E0%EA%EE%ED+%D0%D4+%EE%F2+27+%ED%EE%FF%E1%F0%FF+1992+%E3.+%B9+4015-1>
9. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ. URL:  
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102152685&intelsearch=%CE+%E1%F3%F5%E3%E0%EB%F2%E5%F0%F1%EA%EE%EC+%F3%F7%E5%F2%E5>
10. Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг: Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 136-ФЗ. URL:  
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102054679&intelsearch=%CE%E1+%EE%F1%E%E1%E5%ED%ED%EE%F1%F2%FF%F5+%FD%EC%E8%F1%F1%E8%E8+%E8+%EE%E1%F0%E0%F9%E5%ED%E8%FF+%E3%EE%F1%F3%E4%E0%F0%F1%F2%E2%E5%ED%ED%FB%F5+%E8+%EC%F3%ED%E8%F6%E8%EF%E0%EB%FC%ED%FB%F5+%F6%E5%ED%ED%FB%F5+%E1%F3%EC%E0%E3>
11. Об основах обязательного социального страхования: Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ. URL:  
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102061035&intelsearch=%CE%E1+%EE%F1%ED%EE%E2%E0%F5+%EE%E1%FF%E7%E0%F2%E5%EB%FC%ED%EE%E3%EE+%F1%EE%F6%E8%E0%EB%FC%ED%EE%E3%EE+%F1%F2%F0%E0%F5%EE%E2%E0%ED%E8%FF>
12. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ.  
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102072376&intelsearch=%CE+%EF%F0%EE%F2%E8%E2%EE%E4%E5%E9%F1%F2%E2%E8%E8+%EB%E5%E3%E0%EB%E8%E7%E0>

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102073909&intelsearch=%CE%E1+%EE%E1%F7%E0%F2%E5%EB%FC%ED%EE%EC+%EF%E5%ED%F1%E8%EE%ED%EE%EC+%F1%F2%F0%F5%EE%E2%E0%ED%E8%E8+%E2+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8>

13. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102073909&intelsearch=%CE%E1+%EE%E1%F7%E0%F2%E5%EB%FC%ED%EE%EC+%EF%E5%ED%F1%E8%EE%ED%EE%EC+%F1%F2%F0%F5%EE%E2%E0%ED%E8%E8+%E2+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8>

14. Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств: Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ. URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102075866&intelsearch=%CE%E1+%EE%E1%FF%E7%E0%F2%E5%EB%FC%ED%EE%EC+%F1%F2%F0%F0%F5%EE%E2%E0%ED%E8%E8+%E3%F0%F0%F6%F4%F0%ED%F1%EA%EE%E9+%EE%F2%E2%E5%F2%F1%F2%E2%E5%ED%ED%EE%F1%F2%E8+%E2%EB%E0%F4%E5%EB%FC%F6%E5%E2+%F2%F0%F0%ED%F1%EF%EE%F0%F2%ED%FB%F5+%F1%F0%E5%E4%F1%F2%E2>

15. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ. URL:

[http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102077052&intelsearch=%CE+%D6%E5%ED%F2%F0%F0%EB%FC%ED%EE%EC+%E1%E0%ED%EA%E5+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8+](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102077052&intelsearch=%CE+%D6%E5%ED%F2%F0%F0%EB%FC%ED%EE%EC+%E1%E0%ED%EA%E5+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8)

16. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ. URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102078835&intelsearch=%CE+%E3%EE%F1%F3%E4%F0%F0%F1%F2%E2%E5%ED%ED%FB%F5+%E8+%EC%F3%ED%E8%F6%E8%EF%F0%EB%FC%ED%FB%F5+%F3%ED%E8%F2%E0%F0%ED%FB%F5+%EF%F0%E5%E4%EF%F0%E8%FF%F2%E8%FF%F5>

17. О лотереях: Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. № 138-ФЗ. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102084083&intelsearch=%CE+%EB%EE%F2%E5%F0%E5%FF%F5>

18. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ О валютном регулировании и валютном контроле. URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102084553&intelsearch=%CE+%E2%E0%EB%FE%F2%ED%EE%EC+%F0%E5%E3%F3%EB%E8%F0%EE%E2%E0%ED%E8%E8+%E8+%E2%E0%EB%FE%F2%ED%EE%EC+%EA%EE%ED%F2%F0%EE%EB%E5>

19. Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ.

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102109707&intelsearch=%CE%E1+%E0%E2%F2%EE%ED%EE%EC%ED%FB%F5+%F3%F7%F0%E5%E6%F4%E5%ED%E8%FF%F5>

20. Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 6-ФЗ. URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102062162&intelsearch=%09%CE%E1+%EE%E1%F9%E8%F5+%EF%F0%E8%ED%F6%E8%EF%F0%F5+%EE%F0%E3%E0%ED%E8%E7%E0%F6%E8%E8+%E8+%E4%E5%FF%F2%E5%EB%FC%ED%EE%F1%F2%E8+%EA%E%ED%F2%F0%EE%EB%FC%ED%EE%F1%F7%E5%F2%ED%FB%F5+%EE%F0%E3%E0%ED%EE%E2+%F1%F3%E1%FA%E5%EA%F2%EE%E2+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8+%E8+%EC%F3%ED%E8%F6%E8%EF%F0%EB%FC%ED%FB%F5+%EE%E1%F0%E0%E7%EE%E2%E0%ED%E8%E9>

21. О Счетной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 41-ФЗ. URL:



<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102164449&intelsearch=%CE%D1%F7%E5%F2%ED%EE%E9%EF%E0%EB%E0%F2%E5%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8>

22. О федеральном бюджете на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов: Федеральный закон от 06 декабря 2021 г. № 390-ФЗ. URL:

<http://ips.pravo.gov.ru:8080/default.aspx?pn=0001202112070016>

23. Вопросы Федеральной службы по финансовому мониторингу: Указ Президента РФ от 13 июня 2012 г. № 808. URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102157200&intelsearch=%D3%EA%E0%E7%CF%F0%E5%E7%E8%E4%E5%ED%F2%E0%D0%D4%EE%F2+13%E8%FE%ED%FF+2012%E3.+%B9+808+>

24. Вопросы Пенсионного фонда Российской Федерации (России): Постановление Верховного Совета РФ от 27 декабря 1991 г. № 2122-1. URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102013814&intelsearch=%CF%EE%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EB%E5%ED%E8%E5+C2%E5%F0%F5%EE%E2%ED%EE%E3%EE%D1%EE%E2%E5%F2%E0%D0%D4%EE%F2+27%E4%E5%EA%E0%E1%F0%FF+1991%E3.+%B9+2122-1++>

25. О Федеральной таможенной службе: Постановление Правительства РФ от 26 июля 2006 г. № 459. URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102108180&intelsearch=%27.%09%CE%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%EE%E9%F2%E0%EC%EE%E6%E5%ED%ED%EE%E9%F1%EB%F3%E6%E1%E5%3A%CF%EE%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EB%E5%ED%E8%E5%CF%F0%E0%E2%E8%F2%E5%EB%FC%F1%F2%E2%E0%D0%D4%EE%F2+26%E8%FE%EB%FF+2006%E3.+%B9+459+>

26. О Министерстве финансов Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 329. URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102087990&intelsearch=%CF%EE%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EB%E5%ED%E8%E5%CF%F0%E0%E2%E8%F2%E5%EB%FC%F1%F2%E2%E0%D0%D4%EE%F2+30%E8%FE%ED%FF+2004%E3.+%B9+329+>

27. Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе: Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2004 г. № 506. URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102088804&intelsearch=%CF%EE%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EB%E5%ED%E8%E5%CF%F0%E0%E2%E8%F2%E5%EB%FC%F1%F2%E2%E0%D0%D4%EE%F2+30%F1%E5%ED%F2%FF%E1%F0%FF+2004%E3.+%B9+506+>

28. О Федеральном казначействе: Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2004 г. № 703. URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102089743&intelsearch=%CE%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%EE%EC+%EA%E0%E7%ED%E0%F7%E5%E9%F1%F2%E2%E>

## 5.2. Учебная литература

1. Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для вузов / А. Г. Гуринович. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9683-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490950> (дата обращения: 06.04.2022).

2. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14746-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488620> (дата обращения: 06.04.2022).

3. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12312-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476609> (дата обращения: 06.04.2022).

### 5.3. Периодическая литература

1. Журнал «Юридический вестник Кубанского государственного университета». URL: [http://law.kubsu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2596:-q---q&catid=197:-q-q&Itemid=140](http://law.kubsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2596:-q---q&catid=197:-q-q&Itemid=140)
2. Журнал «Очерки новейшей камералистики». URL: [http://law.kubsu.ru/index.php?view=article&catid=179%3A-q-q&id=1095%3A2018-10-18-16-06-57&option=com\\_content&Itemid=140](http://law.kubsu.ru/index.php?view=article&catid=179%3A-q-q&id=1095%3A2018-10-18-16-06-57&option=com_content&Itemid=140)

### 5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ОП (ЭБС) «Юрайт <https://urait.ru/>. ООО Электронное издательство «Юрайт». Договор № 0112/2021/3 от 01 декабря 2021 г., срок доступа 20.01.22 по 19.01.23.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru). ООО «Директ-Медиа». Договор № 0112/2021/4 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа». Договор № 226-еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 0112/2021/2 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № 0112/2021/1 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

#### Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

#### Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина

«Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;

7. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
11. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy i otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety).

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Общие методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа студента (СРС) - является обязательной частью учебного процесса в ВУЗе и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам.

Самостоятельная работа студента направлена на углубление и закрепление знаний, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины, поэтому она является важнейшей формой учебного процесса.

Самостоятельная работа студентов это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия или при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов.

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента и должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

Формы самостоятельной работы студентов включают: проработку и повторение лекционного материала, материалов учебной, научной и нормативной литературы, подготовку устному опросу, дискуссии, решение задач, написание реферата, доклада, сообщения и т.д.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами самостоятельной работы студентов являются: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать

нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

### **Методические указания по занятиям лекционного типа**

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

#### **Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)**

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и

особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

### **Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:**

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

### **Методические указания для подготовки и проведения дискуссии**

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на занятии семинарского типа среди присутствующих студентов.

#### **Сценарий проведения дискуссии**

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискуссионщики (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

#### **Этапы подготовки и проведения дискуссии.**

**Первый этап: Выбор темы.** Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с

обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

### **Второй этап. Определение участников.**

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

### **Третий этап. Ход дискуссии.**

*Введение в дискуссию.* Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

*Групповое обсуждение.* Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

*Правила обсуждения:* выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

**Четвертый этап. Подведение итогов.** В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

### **Методические указания по подготовке рефератов, сообщений**

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

#### *Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на занятии семинарского типа. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

### **Методические указания при подготовке к участию деловой игре**



Основная цель проведения деловой игры – это повторение, закрепление и обобщение полученных знаний, а также возможность студентов проявить свои личностные качества в процессе поиска ответов на поставленные вопросы. Создаваемые в процессе деловой игры практические ситуации позволяют студентам увидеть, каким образом полученные знания могут пригодиться им в будущей профессиональной деятельности, тем самым заинтересовывая их и побуждая самостоятельно находить выходы из смоделированных ситуаций.

При подготовке к деловой игре необходимо просмотреть конспект лекций, ознакомиться с информацией в дополнительно указанных литературных источниках. Проанализировать всю имеющуюся информацию. Самая важная информация должна быть заучена, чтобы на занятии суметь быстро ответить на поставленные вопросы и сориентироваться в созданной практической ситуации. Часть дополнительно найденной информации может быть законспектирована. В ходе теоретической подготовки должны быть получены ответы на заранее поставленные вопросы.

#### **Методические указания по подготовке к решению задач**

Решение задач представляет собой вид интеллектуальной практической деятельности. Она способствует выработке и закреплению навыков и знаний по проблеме. Для решения задач студент должен изучить научную литературу и нормативные источники. Предлагаемое студентом решение фабулы должно быть обоснованным и основано на конкретных теоретических источниках, законодательных актах, судебной практике.

Работа с задачами предполагает соблюдение ряда методических правил. Приступая к решению задачи, необходимо изучить лекционный материал, материал базового учебника по финансовому праву, а также нормативно-правовые акты, подлежащие применению при решении задачи. Задачу надлежит прочесть внимательно, учитывая каждую деталь изложенных событий: решение должно быть подготовлено с учетом всех обстоятельств, сформулированных в казусе. Далее необходимо четко определить те вопросы, ответы на которые надлежит подготовить при решении задачи. При этом следует помнить, что нельзя ограничиваться односложными ответами; решение должно быть мотивированным, то есть студент должен представить свои рассуждения, в результате которых он пришел к тому или иному выводу. Решение задач должно быть основано на статьях нормативных правовых актов; при этом студент в обязательном порядке должен руководствоваться действующей редакцией нормативного правового акта (если иное не следует из условий задачи). Для определения редакции нормативно-правового документа, подлежащей применению, рекомендуется воспользоваться Справочно-правовой системой «КонсультантПлюс».

#### **Методические указания по подготовке к тестированию**

При подготовке к тестам необходимо повторить весь материал по теме, по которой предстоит писать тест. Для лучшего запоминания можно выписать себе основные положения или тезисы каждого пункта изучаемой темы. Рекомендуется начинать подготовку к тестам заранее, и, в случае возникновения неясных моментов, обращаться за разъяснениями к преподавателю. Лучшей подготовкой к тестам является активная работа на занятиях (внимательное прослушивание и тщательное конспектирование лекций, активное участие в практических занятиях) и регулярное повторение материала и выполнение домашних заданий. В таком случае требуется минимальная подготовка к тестам, заключающаяся в повторении и закреплении уже освоенного материала.

#### **Методические рекомендации по освоению дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62- ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>

	<p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62- ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований В</p>

	<p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на</p>	<p>учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>
--	--	---

	<p>штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной</p>	
--	---	--

	проектор, ноутбук	
--	-------------------	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>

	<p>КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	
--	--	--