

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
\_\_\_\_\_ Хагуров Т.А.  
подпись

« 25 » 05 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
Б3.02(Г) СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): государственно-правовой

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Квалификация: бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составил (и):

О.А.Ковтун, доцент, к.ю.н., доцент



подпись

Н.Д.Терещенко, доцент, к.ю.н., доцент



подпись

Рабочая программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры конституционного и административного права протокол № 10 «26» 04 2022 г.

Заведующий кафедрой конституционного и административного права  
Лупарев Е.Б.



подпись

Рабочая программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 11 «19» 04 2022 г.

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права  
Адыгезалова Г.Э.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова

протокол № 10 «20» 05 2022 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Долгов А.А. – председатель Краснодарского регионального отделения Ассоциации юристов России, канд. юрид. наук

Галкин А.Г. – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права ФГБОУ ВО «КубГАУ»

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

**1.1 Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### **1.2 Задачами ГИА являются:**

- выявить уровень теоретической подготовки бакалавров на государственном экзамене по основным предметам профессионального цикла;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- выявить у бакалавров личностные качества, а также универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, определить навыки их реализации в правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Юриспруденция» (квалификация - бакалавр).

### **1.3. Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и завершается присвоением квалификации.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом типов задач профессиональной деятельности:

- правоприменительной;
- правоохранительной

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов возникновения

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.

ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.

ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.

ПК-4. Способен разрабатывать концепцию проектов законов или иных нормативных правовых актов и проект технического задания на их разработку в сфере своей профессиональной деятельности.

ПК-5. Способен представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти.

ПК-6. Способен на основе анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности органов публичной власти.

### **3. Объем государственной итоговой аттестации.**

Общая трудоёмкость ГИА (сдача государственного экзамена) составляет 3 зач.ед.. (108 ч: из них контактная работа – 0,5 ч.; самостоятельная работа – 107,5 часа)

## ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Государственный экзамен является составной частью обязательной государственной итоговой аттестации бакалавров-выпускников по направлению 40.03.01 Юриспруденция профиля государственно-правового и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Государственный экзамен наряду с требованиями к знаниям бакалавров-выпускников учитывает также общие требования к будущим специалистам, предусмотренные ФГОС ВО, проводится в виде государственного экзамена.

Программа государственного экзамена охватывает тематику изученных студентом дисциплин, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. В программу включены основные разделы таких предусмотренных образовательной программой дисциплин как:

1. «Теория государства и права».
2. «Конституционное право».

Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
<b>ИУК 1.1</b> Проводит поиск, системный анализ, синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции.	<b>ИУК 1.1.3-1.</b> Знает методики поиска, критического анализа и синтеза информации. <b>ИУК 1.1.3-2.</b> Знает методы системного анализа и основные аспекты их применения в юриспруденции. <b>ИУК 1.1.3-3.</b> Знает этапы поиска, критического анализа и синтеза информации. <b>ИУК 1.1.3-4.</b> Знает особенности осуществления системного подхода для решения поставленных задач. <b>ИУК1.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно проводить поиск, критический анализ и синтез информации. <b>ИУК 1.1.У-2</b> Умеет использовать системный подход для решения поставленных задач. <b>ИУК 1.1.У-3</b> Умеет анализировать информацию, полученную из различных источников, обобщать и систематизировать её.	- ответы студента на дополнительные вопросы.

<p><b>ИУК 1.2.</b> Выявляет, анализирует, синтезирует информацию, применяя системный подход, решает поставленные задачи, в том числе в сфере юриспруденции.</p>	<p><b>ИУК 1.2.3-1.</b> Знает основные правила применения системного подхода и использует их для поиска, анализа и синтеза информации. <b>ИУК 1.2.У-1.</b> Умеет использовать полученную в результате поиска, анализа и синтеза информацию для решения поставленных задач. <b>ИУК 1.2.У-2.</b> Умеет оперировать основными методиками поиска, анализа, синтеза для формирования системного подхода к решению задач.</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
<p><b>ИУК 1.3.</b> Разрабатывает на основе критического анализа и синтеза информации системные подходы для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции.</p>	<p><b>ИУК 1.3.3-1.</b> Знает основные вариации разработки системных подходов к решению поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации. <b>ИУК 1.3.У-1.</b> Умеет использовать системный подход при решении поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации. <b>ИУК 1.3.У-2.</b> Умеет разрабатывать оптимальный подход к решению поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации. <b>ИУК 1.3.У-3.</b> Умеет системно решать поставленные задачи на основе поиска, критического анализа и синтеза информации. <b>ИУК 1.3.У-4.</b> Умеет определять оптимальный вариант системного подхода к решению поставленной задачи на основе поиска, критического анализа и синтеза информации.</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		
<p><b>ИУК-2.1.</b> Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.</p>	<p><b>ИУК-2.1.3-1.</b> Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия правовых решений.</p>	<p>- ответы студента на</p>

	<p><b>ИУК-2.1.3-2.</b> Знает методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения.</p> <p><b>ИУК-2.1.У-1.</b> Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения.</p> <p><b>ИУК-2.1.У-2.</b> Умеет использовать инструментальные средства для выработки и принятия правового решения.</p>	дополнительные вопросы.
<p><b>ИУК 2.2</b> Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>ИУК-2.2.3-1.</b> Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности.</p> <p><b>ИУК-2.2.У-1.</b> Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии правовых решений.</p> <p><b>ИУК-2.2.У-2.</b> Умеет выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	- ответы студента на дополнительные вопросы.
<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>		
<p><b>ИУК-3.1.</b> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p><b>ИУК-3.1.3-1.</b> Знает, как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели.</p> <p><b>ИУК-3.1.У-1.</b> Умеет определять приоритеты собственной деятельности, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p>	- ответы студента на дополнительные вопросы.
<p><b>ИУК-3.2.</b></p>	<p><b>ИУК-3.2.3-1.</b> Знает принципы развития и закономерности</p>	- ответы студента на

<p>Анализирует возможные последствия личных и командных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное управление поведением индивида и групп в организациях.</p>	<p>функционирования организации, основы управления поведением индивида и групп в организациях.  <b>ИУК-3.2.У-1.</b> Умеет организовывать командное взаимодействие для повышения эффективности деятельности организации.</p>	<p>дополнительные вопросы.</p>
<p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>		
<p><b>ИУК-4.1.</b>  Применяет основы полемического мастерства и правила аргументации речи.</p>	<p><b>ИУК-4.1.3-1.</b> Знает основные правила ведения коммуникации, полемические приемы и уловки в споре.  <b>ИУК-4.1.3-2.</b> Знает правила оформления распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов.  <b>ИУК-4.1.У-1.</b> Умеет применять основные правила ведения коммуникации, полемические приемы и уловки в споре.  <b>ИУК-4.1.У-2.</b> Умеет применять правила оформления распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов.</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
<p><b>ИУК-4.2.</b>  Применяет правила ведения деловой переписки на государственном языке РФ и их отличительные особенности.</p>	<p><b>ИУК-4.2.3-1.</b> Знает нормы письменной речи, принятые в сфере юриспруденции, и способен их применять на практике.  <b>ИУК-4.2.У-1.</b> Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ с использованием юридической, а также иной специализированной терминологии.</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
<p><b>ИУК-4.3.</b>  Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной среде.</p>	<p><b>ИУК-4.3.3-1.</b> Знает нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия.  <b>ИУК-4.3У-1.</b> Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>



	соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи.	
<b>ИУК-4.4.</b> Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые).	<b>ИУК-4.4.3-1.</b> Владеет знаниями о жанрах устной и письменной речи (в том числе иностранного(ых) языка(ов) международного значения) в сфере юриспруденции. <b>ИУК-4.4.У-1.</b> Умеет применять на практике знаниями о жанрах устной и письменной речи в сфере юриспруденции <b>ИУК-4.4.У-2.</b> Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного(ых) языков международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) профессиональных текстов.	- ответы студента на дополнительные вопросы.
<b>ИУК-4.5.</b> Способен преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности.	<b>ИУК-4.5.3-1.</b> Знает технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею. <b>ИУК-4.5.У-1.</b> Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке.	- ответы студента на дополнительные вопросы.
<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
<b>ИУК-5.1.</b> Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<b>ИУК-5.1.3-1.</b> Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. <b>ИУК-5.1.3-2.</b> Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах. <b>ИУК-5.1.У-1.</b> Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте. <b>ИУК-5.1.У-2.</b> Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах.	- ответы студента на дополнительные вопросы.

<p><b>ИУК-5.2.</b> Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p><b>ИУК-5.2.3-1.</b> Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. <b>ИУК-5.2.3-1.</b> Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах. <b>ИУК-5.2.У-1.</b> Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста. <b>ИУК-5.1.У-2.</b> Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического и философского контекстов.</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>		
<p><b>ИУК-6.1.</b> Выстраивает и реализует профессиональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе</p>	<p><b>ИУК-6.1.3-1.</b> Знает стратегию профессионального развития, в т.ч. составляет план последовательных шагов для достижения поставленной цели. <b>ИУК-6.1.У-1.</b> Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности юриста.</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
<p><b>ИУК-6.2.</b> Способен осуществлять управление своей познавательной деятельностью и удовлетворением образовательных интересов и потребностей.</p>	<p><b>ИУК-6.1.3-2.</b> Знает особенности познавательной деятельности. <b>ИУК-6.1.У-2.</b> Умеет управлять своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности.</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>		
		<p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов возникновении</p>		

<p><b>ИУК-8.1</b> Идентифицирует возможные угрозы (опасности) для человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><b>ИУК-8.1.3-1.</b>-Знает основные опасности, их свойства и характеристики, характер и последствия воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций - понятийно-терминологический аппарат в области безопасности</p> <p><b>ИУК-8.1.У-1.-</b> Умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации</p> <p><b>ИУК-8.1.В-1.</b>-Владеет базовым понятийно терминологическим аппаратом в области безопасности</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
<p><b>ИУК-8.2</b> Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.</p>	<p><b>ИУК-8.2.3-1.</b>- Знает - принципы, методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - основные законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; - мероприятия по защите человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и основные способы ликвидации их последствий</p> <p><b>ИУК-8.2.У-1.</b>Умеет - выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей в повседневной жизни и в профессиональной деятельности - выбирать способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> <p><b>ИУК-8.2.В-1.</b>Владеет - основными законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>

	<p>профессиональной деятельности; - навыками анализа и рационализации в повседневной</p>	
<p><b>ИУК-8.3</b> Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.</p>	<p><b>ИУК-8.3.3-1.-</b> Знает - алгоритмы и приемы оказания первой помощи пострадавшим. <b>ИУК-8.3.У-1.</b> Умеет - применять методы оказания первой помощи пострадавшему <b>ИУК-8.3.В-1.</b> Владеет - основными приемами оказания первой помощи пострадавшему.</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
<p><b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>		
<p><b>ИУК-9.1.</b> Имеет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p><b>ИУК-9.1.3-1.</b> Знает базовые дефектологические понятия в социальной и профессиональной сферах. <b>ИУК-9.1.У-1.</b> Умеет применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
<p><b>ИУК-9.2.</b> Способен управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.</p>	<p><b>ИУК-9.2.3-1.</b> Знает особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения. <b>ИУК-9.2.У-1.</b> Умеет управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
<p><b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>		
<p><b>ИУК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов</p>	<p><b>ИУК-10.1. 3.1.</b> Знает основные экономические понятия, принципы функционирования рыночной экономики, основы поведения экономических агентов <b>ИУК-10.1. У.1.</b> Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>

		<b>ИУК-10.1. В.1.</b> Владеет методами экономического анализа и способами расчета основных экономических показателей	
<b>ИУК-10.2.</b> Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами		<b>ИУК-10.2. 3.1.</b> Знает основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения, основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами <b>ИУК-10.2. У.1.</b> Умеет выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных экономических целей, оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами <b>ИУК-10.2. В.1.</b> Владеет навыками финансового планирования и управления личными финансами	- ответы студента на дополнительные вопросы.
<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			
<b>ИУК-11.1.</b> Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции.		<b>ИУК-11.1.3-1.</b> Знает основные нормативные акты о противодействии коррупции. <b>ИУК-11.1.3-2.</b> Знает способы толкования нормативных правовых актов. <b>ИУК-11.1.У-1.</b> Демонстрирует умение воспринимать нормативные акты о противодействии коррупции. <b>ИУК-11.1.У-2.</b> Умеет анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции.	- ответы студента на дополнительные вопросы.
<b>ИУК-11.2.</b> Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.		<b>ИУК-11.2.3-1.</b> Знает сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. <b>ИУК-11.2.У-1.</b> Демонстрирует понимание сущности коррупционного поведения, причин	- ответы студента на дополнительные вопросы.

	появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	
<b>ИУК-11.3.</b> Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.	<b>ИУК-11.3.3-1.</b> Знает существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению. <b>ИУК-11.3.У-1.</b> Демонстрирует умение предлагать способы формирования в обществе стойкой позиции, связанной с непримиримостью к коррупционному поведению.	- ответы студента на дополнительные вопросы.
<b>ИУК-11.4.</b> Владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.	<b>ИУК-11.4.3-1.</b> Знает способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения. <b>ИУК-11.4.3-2.</b> Знает признаки проявления коррупционного поведения. <b>ИУК-11.4.У-1.</b> Демонстрирует умение противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения.	- ответы студента на дополнительные вопросы.
<b>ИУК-11.5.</b> Определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции.	<b>ИУК-11.5.3-1.</b> Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства и правового поведения. <b>ИУК-11.5.У-1.</b> Умеет давать правовую оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности. <b>ИУК-11.5.У-2.</b> Умеет давать оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением. <b>ИУК-11.5.У-3.</b> Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий.	- ответы студента на дополнительные вопросы.
<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.		
<b>ИОПК-1.1.</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных	<b>ИОПК- 1.1.3-1.</b> Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих,	- ответы студента на

<p>закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>	<p>развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов.  <b>ИОПК- 1.1.У-1.</b> Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>	<p>дополнительные вопросы.</p>
<p><b>ИОПК-1.2.</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.</p>	<p><b>ИОПК-1.2.У-1.</b> Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
<p><b>ИОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.</p>	<p><b>ИОПК- 1.3.У-1.</b> Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов.</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
<p><b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>		
<p><b>ИОПК-2.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>	<p><b>ИОПК-2.1.3-1.</b> Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.  <b>ИОПК-2.1.У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>

<p><b>ИОПК-2.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>	<p><b>ИОПК-2.2.3-1.</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p><b>ИОПК-2.2.У-1.</b> Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p>		
<p><b>ИОПК-3.1.</b> Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.</p>	<p><b>ИОПК-3.1.3-1.</b> Знает характер и значение экспертной юридической деятельности.</p> <p><b>ИОПК-3.1.У-1.</b> Умеет юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию в целях юридической экспертизы.</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
<p><b>ИОПК-3.2.</b> Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.</p>	<p><b>ИОПК-3.2.3-1.</b> Знает законодательство и судебную практику в сфере осуществляемой профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИОПК-3.2.У-1.</b> Умеет проводить квалифицированные юридические экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>



	выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.	
<b>ОПК-4.</b> Способен профессионально толковать нормы права.		
<b>ИОПК-4.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	<b>ИОПК-4.1.3-1.</b> Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности. <b>ИОПК-4.1.У-1.</b> Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.	- ответы студента на дополнительные вопросы.
<b>ИОПК-4.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	<b>ИОПК-4.2.3-1.</b> Знает приемы и способы толкования норм права, различает их. <b>ИОПК-4.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы.	- ответы студента на дополнительные вопросы.
<b>ОПК-5.</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.		
<b>ИОПК-5.1.</b> Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует и выражает правовую позицию.	<b>ИОПК-5.1.3-1.</b> Знает основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции. <b>ИОПК-5.1.У-1.</b> Умеет логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую позицию.	- ответы студента на дополнительные вопросы.
<b>ИОПК-5.2.</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.	<b>ИОПК-5.2.3-1.</b> Знает профессиональную юридическую лексику и правила её использования при осуществлении профессиональной коммуникации.	- ответы студента на дополнительные вопросы.

<p><b>ИОПК-5.2.У-1.</b> Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.</p>		
<p><b>ОПК-6.</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>		
<p><b>ИОПК-6.1.</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность.</p>	<p><b>ИОПК-6.1.3-1.</b> Знает текущее состояние правового регулирования в той сфере общественных отношений, которая подлежит регламентации нормативным правовым актом.</p> <p><b>ИОПК-6.1.У-1.</b> Умеет анализировать и оценивать необходимость принятия нормативного правового акта и иных юридических документов.</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
<p><b>ИОПК-6.2.</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p><b>ИОПК-6.2.3-1.</b> Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p><b>ИОПК-6.2.У-1.</b> Умеет выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
<p><b>ИОПК-6.3.</b> Применяет правила юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p><b>ИОПК-6.3.3-1.</b> Знает правила юридической техники, подлежащие применению при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p><b>ИОПК-6.3.У-1.</b> Умеет использовать правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
<p><b>ОПК-7.</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>		
<p><b>ИОПК-7.1.</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и</p>	<p><b>ИОПК-7.1.3-1</b> Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста.</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>

<p>достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм.</p>	<p><b>ИОПК-7.1.У-1.</b> Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм, антикоррупционных стандартов поведения.</p>	
<p><b>ИОПК-7.2.</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации.</p>	<p><b>ИОПК-7.2.3-1.</b> Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры. <b>ИОПК-7.2.У-1.</b> Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации.</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
<p><b>ИОПК-7.3.</b> Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение.</p>	<p><b>ИОПК-7.3.3-1.</b> Знает нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений. <b>ИОПК-7.3.У-1.</b> Умеет выявлять коррупционные риски, пресекать коррупционное поведение, квалифицированно осуществлять профилактику коррупционных (иных) правонарушений.</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
<p><b>ОПК-8.</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.</p>		
<p><b>ИОПК-8.1.</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p>	<p><b>ИОПК-8.1.3-1.</b> Знает и понимает основы информационных технологий, приемы и способы ее обработки и систематизации. <b>ИОПК-8.1.2</b> Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>

<p><b>ИОПК-8.2.</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ИОПК-8.2.1</b> Знает информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности. <b>ИОПК-8.2.2</b> Умеет применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
<p><b>ИОПК-8.3.</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p><b>ИОПК-8.3.1</b> Знает требования информационной безопасности. <b>ИОПК-8.3.2</b> Умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
<p><b>ОПК-9.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>		
<p><b>ИОПК-9.1.</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий.</p>	<p><b>ИОПК-9.1.3-1.</b> Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий.</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
<p><b>ИОПК-9.2.</b> Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ИОПК-9.2.У-1.</b> Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
<p><b>ПК-1.</b> Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.</p>		
<p><b>ИПК-1.1.</b> Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.</p>	<p><b>ИПК-1.1.3-1.</b> Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание. <b>ИПК-1.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям.</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
<p><b>ИПК-1.2.</b> Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.</p>	<p><b>ИПК-1.2.3-1.</b> Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации. <b>ИПК-1.2.У-1.</b> Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
<p><b>ИПК-1.3.</b> Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям</p>	<p><b>ИПК-1.3.3-1.</b> Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в</p>	<p>- ответы студента на</p>

<p>по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.</p>	<p>соответствующей области профессиональной деятельности.  <b>ИПК-1.3.У-1.</b> Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности.</p>	<p>дополнительные вопросы.</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.</p>		
<p><b>ИПК-2.1.</b> Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.</p>	<p><b>ИПК-2.1.3-1.</b> Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства.  <b>ИПК-2.1.У-1.</b> Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
<p><b>ИПК-2.2.</b> Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>	<p><b>ИПК-2.2.3-1.</b> Обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.  <b>ИПК-2.2.У-1.</b> Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
<p><b>ИПК-2.3.</b> Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>	<p><b>ИПК-2.3.3-1.</b> Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>

	<p><b>ИПК-2.3.У-1.</b> Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>	
<p><b>ПК-3.</b> Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.</p>		
<p><b>ИПК-3.1.</b> Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.</p>	<p><b>ИПК-3.1.3-1.</b> Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности. <b>ИПК-3.1.У-1.</b> Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария.</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
<p><b>ИПК-3.2.</b> Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.</p>	<p><b>ИПК-3.2.3-1.</b> Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности. <b>ИПК-3.2.3-2.</b> Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств. <b>ИПК-3.2.У-1.</b> Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
<p><b>ИПК-3.3.</b> Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.</p>	<p><b>ИПК-3.3.3-1.</b> Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности. <b>ИПК-3.3.У-1.</b> Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p>

	деятельности на основе выработанной правовой позиции.	
<b>ПК-4.</b> Способен разрабатывать концепцию проектов законов или иных нормативных правовых актов и проект технического задания на их разработку в сфере своей профессиональной деятельности.		
<b>ИПК-4.1.</b> Понимает сущность нормотворческого процесса, выделяет его стадии и участников, знает порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.	<b>ИПК-4.1.3-1.</b> Знает сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.	- ответы студента на дополнительные вопросы.
<b>ИПК-4.2.</b> Подготавливает проект нормативного правового акта и проект технического задания на его разработку в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию, обосновывает необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта.	<b>ИПК-4.2.3-1.</b> Знает требования, предъявляемые к концепции проекта нормативного правового акта и проекта технического задания на его разработку. <b>ИПК-4.2.У-1.</b> Умеет подготавливать концепцию проекта нормативного правового акта и проект технического задания на его разработку в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию. <b>ИПК-4.2.У-2.</b> Умеет обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта.	- ответы студента на дополнительные вопросы.
<b>ПК-5.</b> Способен представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти.		
<b>ИПК-5.1.</b> Понимает особенности и формы реализации норм материального и процессуального права, определяет подлежащие применению нормативные правовые акты, дает правильное толкование содержащимся в них нормам.	<b>ИПК-5.1.3-1.</b> Знает особенности и формы реализации норм материального и процессуального права. <b>ИПК-5.1.У-1.</b> Умеет определять подлежащие применению нормативные правовые акты, толковать содержащиеся в них нормы.	- ответы студента на дополнительные вопросы.
<b>ИПК-5.2.</b> Формулирует и отстаивает правовую позицию в судах и иных органах государственной и муниципальной власти, определяет тактику и	<b>ИПК-5.2.У-1.</b> Умеет представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти;	- ответы студента на дополнительные вопросы.

стратегию разрешения юридических споров.	<b>ИПК-5.2.У-2.</b> Умеет определять тактику и стратегию разрешения юридических споров.	
<b>ПК-6.</b> Способен на основе анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности органов публичной власти.		
<b>ИПК-6.1.</b> Осуществляет правовой анализ нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность органов публичной власти, и материалов правоприменительной практики, вырабатывает собственную правовую позицию по результатам проведенного анализа.	<b>ИПК-6.1.3-1.</b> Знает приёмы и способы правового анализа нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность органов публичной власти, и материалов правоприменительной практики. <b>ИПК-6.1.У-1.</b> Умеет проводить анализ нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность органов публичной власти, и материалов правоприменительной практики, вырабатывать собственную правовую позицию по результатам проведенного анализа.	- ответы студента на дополнительные вопросы.
<b>ИПК-6.2.</b> На основе выработанной правовой позиции формулирует предложения по совершенствованию деятельности органов публичной власти.	<b>ИПК-6.2.3-1.</b> Знает приёмы и способы обобщения результатов проведенного исследования и формулирования на основе выработанной правовой позиции предложений по совершенствованию деятельности органов публичной власти. <b>ИПК-6.2.У-1.</b> Умеет формулировать предложения по совершенствованию деятельности органов публичной власти на основе выработанной правовой позиции.	- ответы студента на дополнительные вопросы.

#### 4. Критерии результатов на государственном экзамене

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание нормативных правовых актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице

Оценка	Описание показателей
--------	----------------------



(шкала оценивания)	
<p>Продвинутый уровень – оценка отлично</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul>
<p>Повышенный уровень – оценка хорошо</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>– допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;</li> <li>– допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.</li> </ul>
<p>Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> </ul>
<p>Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li><li>– не сформированы компетенции, умения и навыки.</li></ul> |
|--|---|

## **5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

### **Примерный перечень вопросов к государственному экзамену**

1. Предмет и методология теории государства и права. Соотношение теории государства и права с другими общественными науками (философией, социологией и др.). Философско-мировоззренческие основы теории государства и права.
2. Нормативные правовые акты в Российской Федерации: понятие, признаки, виды.
3. Особенности разработки нормативных правовых актов в современной России.
4. Законность и правопорядок как основа безопасности личности, общества и государства.
5. Понятие, виды и проблемы правового регулирования в современной России.
6. Понятие и формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование и применение.
7. Юридическая техника в правотворчестве и правоприменении.
8. Применение права как особая форма реализации норм материального и процессуального права.
9. Понятие и виды юридических фактов.
10. Правовой статус личности и его значение.
11. Понятие и виды правонарушений.
12. Экспертиза нормативных правовых актов: понятие и виды. Антикоррупционная экспертиза.
13. Правовые акты и их виды.
14. Толкование норм права по объему.
15. Способы толкования норм права.
16. Понятие и виды толкования норм права по субъектам.
17. Право и мораль, их соотношение.
18. Правосознание, правовая культура, правовое мышление и их роль в развитии правовой системы и профессиональной деятельности юриста.
19. Понятие и виды эффективности норм права.
20. Понятие, признаки и виды правоотношений.
21. Субъекты и объекты правоотношений.
22. Содержание правовых отношений.
23. Механизм современного российского государства и проблемы его совершенствования. Бюрократизм и коррупция
24. Понятие, признаки и структура правовой нормы.
25. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства в современной России.
26. Система права и ее элементы. Материальное и процессуальное право.
27. Соотношение нормативных и правоприменительных актов.
28. Понятие и виды правомерного поведения.
29. Сущность и социальное назначение государства.
30. Форма государства и ее элементы.
31. Понятие и предмет конституционного права как отрасли публичного права.

32. Источники конституционного права как отрасли права: понятие, особенности, виды.
33. Регламент представительного органа власти как источник конституционного права: понятие, правовая природа, виды.
34. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ как источники конституционного права.
35. Нормативные договоры как источники конституционного права.
36. Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности.
37. Понятие, сущность, юридические свойства конституции.
38. Порядок внесения поправок и пересмотра Конституции РФ.
39. Понятие и принципы конституционного строя Российской Федерации.
40. Народовластие в Российской Федерации: понятие, сущность, механизм осуществления. Конституционные формы народовластия.
41. Референдум как важнейшая форма непосредственной демократии. Понятие и виды референдума.
42. Конституционно-правовой статус политических партий.
43. Понятие и принципы конституционного статуса личности.
44. Понятие и принципы российского гражданства.
45. Основания приобретения российского гражданства.
46. Основания прекращения российского гражданства.
47. Понятие и особенности конституционных прав, свобод и обязанностей, их классификация.
48. Конституционные личные права и свободы: понятие, содержание, гарантии.
49. Конституционные политические права и свободы: понятие, содержание, гарантии.
50. Конституционные социально-экономические права и свободы: понятие, содержание, гарантии.
51. Конституционные культурные права и свободы: понятие, содержание, гарантии.
52. Конституционные обязанности граждан.
53. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
54. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
55. Понятие и принципы федеративного устройства России.
56. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
57. Республики в составе Российской Федерации.
58. Края, области, города федерального значения как субъекты Российской Федерации.
59. Автономная область и автономные округа в составе Российской Федерации.
60. Исключительные предметы ведения Российской Федерации.
61. Совместные предметы ведения Российской Федерации и ее субъектов.
62. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
63. Понятие и принципы избирательного права.
64. Мажоритарная избирательная система.
65. Пропорциональная избирательная система.
66. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты, списков кандидатов.
67. Территориальные образования по выборам: избирательные округа, избирательные участки.
68. Избирательные комиссии: правовой статус, порядок формирования, компетенция.
69. Финансирование выборов.
70. Определение результатов голосования и выборов.
71. Избирательные документы: понятие, виды, значение.

72. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации как главы государства.
73. Компетенция Президента Российской Федерации: понятие, правовое регулирование, содержание.
74. Правовые акты Президента Российской Федерации: понятие, виды, юридическая природа. Порядок опубликования и вступление в силу правовых актов Президента Российской Федерации.
75. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
76. Ответственность Президента Российской Федерации.
77. Федеральное собрание Российской Федерации – представительный и законодательный орган Российской Федерации.
78. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: правовой статус, структура, порядок работы.
79. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
80. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
81. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: правовой статус, структура, порядок работы.
82. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
83. Основания и порядок роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
84. Конституционно-правовой статус сенаторов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы, их права и обязанности.
85. Законодательный процесс в парламенте Российской Федерации, его основные стадии.
86. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов и федеральных законов.
87. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
88. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
89. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
90. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

**6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Допущенные к государственной итоговой аттестации обучающиеся сдают государственные экзамены государственной экзаменационной комиссии. Каждый экзаменуемый выбирает один из предложенных ему экзаменационных билетов, в котором содержатся вопросы, соответствующие программе государственной итоговой аттестации.

Члены государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивают уровень подготовки выпускника. Оценка за сдачу экзамена составляет среднее арифметическое от его оценок за ответы на вопросы. Если среднее арифметическое составляет не целое число, то решение об оценке принимается «в пользу экзаменуемого». Оценивая ответы экзаменуемого, члены государственной экзаменационной комиссии должны учитывать насколько он свободно и стилистически грамотно излагал свои мысли.

Характеристика ответа	Оценка в баллах
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность	5

раскрываемых понятий, теорий, явлений.	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции	3
Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.	2

Оценки государственной экзаменационной комиссии за сдачу государственного экзамена определяются на закрытом заседании комиссии большинством голосов ее членов. При равенстве голосов голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.

## **7. Порядок проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) проводится в устной форме. В билеты государственного экзамена включаются 3 вопроса. Ознакомление обучаемых с содержанием билетов до экзамена запрещается. Ответы обучаемых на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет в оценочный лист частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся итоговой по всем вопросам. Оценка знаний обучаемого на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим

### **Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной

комиссии); пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

## 9. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование помещений для проведения государственного экзамена	Оснащенность помещений для проведения государственного экзамена	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Помещение для проведения государственного экзамена	<p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>
2	Групповые и индивидуальные консультации	<p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). Антиплагиат-ВУЗ Программная система для</p>

	<p>юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-</p>	<p>обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>
--	---	---



		наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
--	--	--	--