

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.О.31 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕОЛОГИИ И РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ**

**Объем трудоёмкости:** 3 зачетных единицы

**Цель освоения дисциплины.**

Курс «Методика преподавания теологии и религиоведения» предназначен для студентов теологического отделения, и является теоретическим и методологическим основанием процесса формирования и развития методической, личностной и профессиональной культуры.

Основной целью данного курса является формирование у студентов методической и профессиональной культуры транслирования теологического и религиоведческого знания и развитие педагогических способностей.

**Задачи дисциплины.**

- развитие методической культуры;
- осмысление задач преподавания теологического и религиоведческого знания в культурно-историческом контексте;
- обучение студентов самостоятельно и творчески ставить и решать методические задачи;
- раскрытие сущности и значения междисциплинарных связей теологии и религиоведения;
- активизацию познавательного интереса к преподаванию на основе психолого-педагогического опыта;
- формирование и развитие способностей к профессиональной рефлексии;
- предложение студентам технологии активизации учебных занятий и их творческое развитие
- решение конкретных научно-теоретических и практических задач в рамках профессионального изучения своей специальности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Методика преподавания теологии и религиоведения» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Данный курс тесно связан со всеми теоретическими дисциплинами обязательной части, а также с дисциплинами гуманитарного цикла, в частности с педагогикой и психологией. Он опосредует переход к практическому циклу, к педагогической практике, а также связанными с ней умениями и навыками.

Изучение курса позволяет студенту систематизировать знания по теологии, формирует способность использовать эти знания в практической педагогической деятельности и воплощать их в учебные программы, курсы, развивать и совершенствовать методические навыки.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
ИОПК-5.1 Понимает принципы единства теологического знания	Знает ключевые аспекты сопоставления теологических дисциплин; систему богословских методов; взаимосвязь элементов богословской системы. Умеет соотносить богословские феномены и проблемы различных теологических дисциплин с позиции единства теологического знания. Владеет методами богословского исследования в целом и методикой применения специальных методов теологических дисциплин.
ИОПК-8.2 Решает задачи профессиональной деятельности на основе принципов работы современных информационных технологий	Знает основные методы и современные технологии преподавания теологических дисциплин и богословского исследования. Умеет применять современные информационные технологии в богословских исследованиях и преподавании теологических дисциплин. Владеет навыками использования современных информационных технологий в деятельности теолога.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения. (ПК).

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>20,2</b>	<b>20,2</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			
Занятия лекционного типа	8	8	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	10	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>87,8</b>	<b>87,8</b>			
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	35	35	-	-	-

Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		16	16	-	-	-
Реферат		12	12	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		24,8	24,8	-	-	-
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к экзамену		-	-			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	-	-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>20,2</b>	<b>20,2</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в предмет «Методика преподавания теологии и религиоведения».	12	1	1		10
2.	Методология социально-гуманитарных наук.	13	1	2		10
3.	Содержание теологии и религиоведения как учебных дисциплины. ФГОС	12	1	1		10
4.	Виды учебного процесса. Лекция.	12	1	1		10
5.	Семинар. Урок в школе.	12	1	1		10
6.	Организация самостоятельной работы учащихся. Формы контроля.	12	1	1		10
7.	Активные формы обучения. Проблемность в преподавании.	12	1	1		10
8.	Обучающая игра. Семинар по методу малых групп.	12	1	1		10
9.	Студенческое научное творчество.	11		1		10
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	8	10		90

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор:

канд. филос. наук, доцент кафедры философии

Е.А. Болотова