

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

подпись

«25» мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.В.07 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ**  
**ФИНАНСЫ**

Направление подготовки / специальность      38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) / специализация      Финансы и кредит  
Форма обучения      Очная, очно-заочная  
Квалификация      Бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил (и):

А.С. Чулков, канд. экон. наук, доцент

Е.В. Вылегжанина, канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 7 от 11 мая 2022 г.

Заведующий кафедрой экономического анализа, статистики и финансов

Л.Н. Дробышевская, доктор экон. наук, профессор

\_\_\_\_\_

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 11 от 17 мая 2022 г.

Председатель УМК факультета

Л.Н. Дробышевская

доктор экон. наук, профессор

\_\_\_\_\_

Рецензенты:

Листопад М.Е., доктор экон. наук, профессор кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Замша В.О., директор ООО «Ювента»

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

**1.1 Цель освоения дисциплины** - формирование у студентов целостного научно-обоснованного представления о государственных и муниципальных финансах, бюджетном планировании и бюджетных рисках

### 1.2 Задачи дисциплины

Основной задачей изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является реализация требований, установленных ФГОС ВО № 954 от 12.08.2020 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика к подготовке бакалавров по вопросам управления налоговой системой на макроуровне. В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- Знать содержание, структуру, функции и особенности государственных и муниципальных финансов
- Знать элементы и характер функционирования государственного (муниципального) сектора экономики
- Знать теоретико- методические и законодательные основы бюджетного процесса и организации проведения финансово-бюджетного контроля
- Знать сущность и подходы к обеспечению сбалансированности бюджетов, управления госдолгом и реализации межбюджетных отношений
- Уметь рассчитывать отдельные показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ
- Уметь организовать проведение финансово-бюджетного контроля деятельности организации (учреждения) государственного сектора экономики
- Уметь анализировать современное состояние и направления развития государственных и муниципальных финансов
- Оценивать отдельные направления государственной финансовой политики и управления бюджетными рисками
- Осуществлять расчеты отдельных показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетной сметы казенных учреждений и плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
- Проводить отдельные контрольные мероприятия в области финансово-бюджетного контроля.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет).

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин: Макроэкономика, Деньги, кредит, банки, История финансов, Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений, История экономических учений, Общая экономическая теория, Финансы. В соответствии с учебным планом дисциплина Финансы является предшествующей для изучения дисциплины Финансовый механизм системы государственных и муниципальных закупок.

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» имеет самостоятельное значение, является теоретической и практической основой для прохождения производственных практик, написания выпускной квалификационной работы и дальнейшей практической деятельности бакалавров.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	
ИПК-3.4 Демонстрирует умение выявлять, оценивать и предупреждать основные виды бюджетных рисков и разрабатывать рекомендации по снижению их распространённости и смягчению негативных последствий	Знает содержание, структуру, функции и особенности государственных и муниципальных финансов
	Знает элементы и характер функционирования государственного (муниципального) сектора экономики
	Знает теоретико-методические и законодательные основы бюджетного процесса и организации проведения финансово-бюджетного контроля
	Знает сущность и подходы к обеспечению сбалансированности бюджетов, управления госдолгом и реализации межбюджетных отношений
	Умеет рассчитывать отдельные показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет организовать проведение финансово-бюджетного контроля деятельности организации (учреждения) государственного сектора экономики
	Умеет анализировать современное состояние и направления развития государственных и муниципальных финансов
	Оценивает отдельные направления государственной финансовой политики и управления бюджетными рисками
	Осуществляет расчеты отдельных показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетной сметы казенных учреждений и плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
	Проводит отдельные контрольные мероприятия в области финансово-бюджетного контроля.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		5 семестр (часы)	X семестр (часы)	5 семестр (часы)	X курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>72,2</b>		<b>30,2</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>68</b>		<b>24</b>	
занятия лекционного типа		34		12	
лабораторные занятия					
практические занятия		34		12	
семинарские занятия					
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>4,2</b>		<b>6,2</b>	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4		6	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>35,8</b>		<b>77,8</b>	
Контрольная работа		4		4	
Расчётно-графическая работа и практико-ориентированный проект (подготовка)		20		20	
Доклад (подготовка)		2		2	
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		9,8		51,8	
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену					
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>		<b>108</b>	
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>72,2</b>		<b>30,2</b>	
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (3 курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Финансы государственного сектора экономики, и основы составления бюджетных смет и планов учреждений	24	8		8	24
2.	Доходы, расходы, сбалансированность бюджетов бюджетной системы: налоговое и бюджетное планирование	31,8	10		10	31,8
3.	Бюджеты государственных внебюджетных фондов: источники доходов, направление и порядок расходования средств	24	8		8	24
4.	Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов, отчетность и контроль в секторе государственного и муниципального управления	24	8		8	24
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	103,8	34		34	103,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				4
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				108

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (3 курсе) (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Финансы государственного сектора экономики, и основы составления бюджетных смет и планов учреждений	22	2		2	18
2	Доходы, расходы, сбалансированность бюджетов бюджетной системы: налоговое и бюджетное планирование	28	4		4	20
3	Бюджеты государственных внебюджетных фондов: источники доходов, направление и порядок расходования средств	23,8	2		2	19,8
4	Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов, отчетность и контроль в секторе государственного и муниципального управления	28	4		4	20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	101,8	12		12	77,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Финансы государственного	Предмет, задачи, функции государственных (муниципальных) финансов, их место и роль в финансовой	Контрольные вопросы

	<p>сектора экономики, и основы составления бюджетных смет и планов учреждений</p>	<p>системе государства.          Финансовая, политика государства: понятие, порядок разработки и реализации.          Государственный сектор экономики: понятие, состав, особенности управления.          Государственные корпорации: цели, структура собственности и финансовый аспект деятельности.          Особенности управления государственными (муниципальными) унитарными предприятиями.          Государственные (муниципальные) казенные учреждения, цели создания и порядок финансирования деятельности.          Основы расчета показателей бюджетной сметы казенных учреждений.          Государственные (муниципальные) бюджетные, автономные учреждения: цели создания, отличительные особенности и порядок финансирования деятельности.          Основы расчета показателей плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.          Государственная собственность: состав, порядок владения, пользования, управления, учета.          Современное состояние и направления развития государственных и муниципальных финансов</p>	
2.	<p>Доходы, расходы, сбалансированность бюджетов бюджетной системы: налоговое и бюджетное планирование</p>	<p>Бюджет: понятие, содержание, функции.          Бюджетное устройство и принципы построения бюджетной системы.          Консолидированный бюджет и основы формирования централизованных финансовых ресурсов государства.          Бюджетные полномочия федеральных, региональных и муниципальных органов власти.          Доходы бюджетов: понятие, функции, бюджетная классификация доходов, администрирование.          Прогнозный расчет сумм налогов и распределить их по уровням бюджетов при составлении проектов бюджетов.          Доходы федерального бюджета: понятие, состав, структура налоговых, неналоговых доходов.          Доходы регионального бюджета: понятие, состав, структура налоговых, неналоговых доходов, безвозмездных поступлений.          Доходы бюджета городского округа: понятие, состав, структура налоговых, неналоговых доходов, безвозмездных поступлений.          Расходы бюджета: понятие, общая характеристика, формы. Бюджетная классификация расходов.          Расходы федерального бюджета на реализацию государственных программ по направлениям «Новое качество жизни», «Инновационное развитие и модернизация экономики», «Сбалансированное региональное развитие».          Расходы регионального бюджета на реализацию государственных программ социальной направленности.          Расходы регионального бюджета на реализацию государственных программ в сфере развития сельского хозяйства и продовольствия, промышленности, ЖКХ, строительства.          Расходы местного бюджета на исполнение полномочий по обеспечению жизнедеятельности муниципального образования (вопросы местного значения).          Формы и инструменты межбюджетного регулирования в РФ.          Сбалансированность бюджета. Источники покрытия дефицита бюджета.          Экономическое содержание, формы и состав</p>	<p>Контрольные вопросы</p>

		государственного (муниципального) долга. Учет и обслуживание государственного долга.	
3.	Бюджеты государственных внебюджетных фондов: источники доходов, направление и порядок расходования средств	Социально-экономическая сущность государственных внебюджетных фондов. Правовые основы системы социального страхования в Российской Федерации. Основы составления проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов. Обеспечение исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ: формирование доходов и направление расходования средств. Фонд социального страхования РФ: формирование доходов и направление расходования средств. Федеральный фонд и территориальные фонды обязательного медицинского страхования: формирование доходов и направление расходования средств.	Контрольные вопросы
4.	Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов, отчетность и контроль в секторе государственного и муниципального управления	Бюджетный процесс. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Виды и источники бюджетных рисков Управление бюджетными рисками Составление проекта бюджета. Основы: расчета показателей проекта бюджета, прогнозный расчет доходов и документы, необходимые для составления проекта бюджета. Рассмотрение проекта бюджета, утверждение и обеспечение исполнения бюджета . Организация казначейского исполнения бюджета по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета. Процедуры, предшествующие утверждению отчета об исполнении бюджета: составление бюджетной отчетности главных распорядителей бюджетных средств, внешняя проверка бюджетной отчетности, составление отчета об исполнении бюджета, заключение на отчет об исполнении бюджета. Государственный финансовый контроль: организация и проведение финансового контроля. Система органов государственного (муниципального) финансового контроля и их основные полномочия. Элементы системы государственного финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. Характеристика основных этапов проведения контрольного мероприятия: подготовка контрольного мероприятия; проведение; заключительный этап и реализация материалов проверки. Классификатор нарушений и недостатков, выявляемых в ходе проведения государственного (муниципального) финансового контроля. Выявление нарушений и разработка плана мероприятий по устранению выявленных отклонений.	Контрольные вопросы

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Финансы государственного сектора экономики, и основы составления бюджетных смет и планов учреждений	Предмет, задачи, функции государственных (муниципальных) финансов, их место и роль в финансовой системе государства. Финансовая, политика государства: понятие, порядок разработки и реализации. Государственный сектор экономики: понятие, состав,	тестирование, доклад, расчетно-графическое задание, практико-ориентированный проект

		<p>особенности управления.</p> <p>Государственные корпорации: цели, структура собственности и финансовый аспект деятельности.</p> <p>Особенности управления государственными (муниципальными) унитарными предприятиями.</p> <p>Государственные (муниципальные) казенные учреждения, цели создания и порядок финансирования деятельности.</p> <p>Основы расчета показателей бюджетной сметы казенных учреждений.</p> <p>Государственные (муниципальные) бюджетные, автономные учреждения: цели создания, отличительные особенности и порядок финансирования деятельности.</p> <p>Основы расчета показателей плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>Государственная собственность: состав, порядок владения, пользования, управления, учета.</p> <p>Современное состояние и направления развития государственных и муниципальных финансов</p>	
2.	<p>Доходы, расходы, сбалансированность бюджетов бюджетной системы: налоговое и бюджетное планирование</p>	<p>Бюджет: понятие, содержание, функции.</p> <p>Бюджетное устройство и принципы построения бюджетной системы.</p> <p>Консолидированный бюджет и основы формирования централизованных финансовых ресурсов государства.</p> <p>Бюджетные полномочия федеральных, региональных и муниципальных органов власти.</p> <p>Доходы бюджетов: понятие, функции, бюджетная классификация доходов, администрирование.</p> <p>Прогнозный расчет сумм налогов и распределить их по уровням бюджетов при составлении проектов бюджетов.</p> <p>Доходы федерального бюджета: понятие, состав, структура налоговых, неналоговых доходов.</p> <p>Доходы регионального бюджета: понятие, состав, структура налоговых, неналоговых доходов, безвозмездных поступлений.</p> <p>Доходы бюджета городского округа: понятие, состав, структура налоговых, неналоговых доходов, безвозмездных поступлений.</p> <p>Расходы бюджета: понятие, общая характеристика, формы.</p> <p>Бюджетная классификация расходов.</p> <p>Расходы федерального бюджета на реализацию государственных программ по направлениям «Новое качество жизни», «Инновационное развитие и модернизация экономики», «Сбалансированное региональное развитие».</p> <p>Расходы регионального бюджета на реализацию государственных программ социальной направленности.</p> <p>Расходы регионального бюджета на реализацию государственных программ в сфере развития сельского хозяйства и продовольствия, промышленности, ЖКХ, строительства.</p> <p>Расходы местного бюджета на исполнение полномочий по обеспечению жизнедеятельности муниципального образования (вопросы местного значения).</p> <p>Формы и инструменты межбюджетного регулирования в РФ.</p> <p>Сбалансированность бюджета. Источники покрытия дефицита бюджета.</p> <p>Экономическое содержание, формы и состав государственного (муниципального) долга.</p> <p>Учет и обслуживание государственного долга.</p>	<p>тестирование, доклад, расчетно-графическое задание, контрольная работа, практико-ориентированный проект</p>
3.	Бюджеты государственных	Социально-экономическая сущность государственных внебюджетных фондов.	тестирование, доклад, расчетно-



	внебюджетных фондов: источники доходов, направление и порядок расходования средств	<p>Правовые основы системы социального страхования в Российской Федерации.</p> <p>Основы составления проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов.</p> <p>Обеспечение исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов.</p> <p>Пенсионный фонд РФ: формирование доходов и направление расходования средств.</p> <p>Фонд социального страхования РФ: формирование доходов и направление расходования средств.</p> <p>Федеральный фонд и территориальные фонды обязательного медицинского страхования: формирование доходов и направление расходования средств.</p>	графическое задание, практико-ориентированный проект
4.	<p>Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов, отчетность и контроль в секторе государственного и муниципального управления</p>	<p>Бюджетный процесс. Участники бюджетного процесса и их полномочия.</p> <p>Виды и источники бюджетных рисков.</p> <p>Управление бюджетными рисками.</p> <p>Составление проекта бюджета. Основы: расчета показателей проекта бюджета, прогнозный расчет доходов и документы, необходимые для составления проекта бюджета.</p> <p>Рассмотрение проекта бюджета, утверждение и обеспечение исполнения бюджета .</p> <p>Организация казначейского исполнения бюджета по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета.</p> <p>Процедуры, предшествующие утверждению отчета об исполнении бюджета: составление бюджетной отчетности главных распорядителей бюджетных средств, внешняя проверка бюджетной отчетности, составление отчета об исполнении бюджета, заключение на отчет об исполнении бюджета.</p> <p>Государственный финансовый контроль: организация и проведение финансового контроля.</p> <p>Система органов государственного (муниципального) финансового контроля и их основные полномочия.</p> <p>Элементы системы государственного финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> <p>Характеристика основных этапов проведения контрольного мероприятия: подготовка контрольного мероприятия; проведение; заключительный этап и реализация материалов проверки.</p> <p>Классификатор нарушений и недостатков, выявляемых в ходе проведения государственного (муниципального) финансового контроля.</p> <p>Выявление нарушений и разработка плана мероприятий по устранению выявленных отклонений.</p>	тестирование, доклад, расчетно-графическое задание, практико-ориентированный проект

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО, в т.ч. размещенные в открытой среде модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru> или <https://openedu.kubsu.ru/>.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года..

		Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
4	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде, в том числе загруженных в Среду модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru> или <https://openedu.kubsu.ru/>. Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, разбор кейсов, тестирования, выполнение заданий, самостоятельная работа студентов.

В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий. Лекции, семинарские занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

**Лекции.** Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности. Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

**Практические (семинарские) занятия** предполагают организацию *опроса и дискуссии* по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции. Темы дисциплины предполагают решение тестовых заданий, **доклада по проблемным вопросам**, практических заданий, РГЗ, контрольные работы. Это позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине. Выполнение РГЗ и подготовка доклада позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций. При подготовке докладов-

презентаций обучающиеся представляют результаты исследования с использованием программы Power Point.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## 5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, контрольных работ, докладов по проблемным вопросам, РГЗ и практико-ориентированных проектов и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ИПК-3.4 Демонстрирует умение выявлять, оценивать и предупреждать основные виды бюджетных рисков и разрабатывать рекомендации по снижению их распространённости и смягчению негативных последствий	Знает содержание, структуру, функции и особенности государственных и муниципальных финансов	Опрос, Тестирование по теме	Вопросы к зачету 1-46
	Знает элементы и характер функционирования государственного (муниципального) сектора экономики	Опрос, Тестирование по теме	Вопросы к зачету 3-10
	Знает теоретико- методические и законодательные основы бюджетного процесса и организации проведения финансово-бюджетного контроля	Опрос, Тестирование по теме	Вопросы к зачету 36-46
	Знает сущность и подходы к обеспечению сбалансированности бюджетов, управления госдолгом и реализации межбюджетных отношений	Опрос, Контрольная работа	Вопросы к зачету 11-28
	Умеет рассчитывать отдельные показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ	РГЗ №1-3	Вопросы к зачету
	Умеет организовать проведение финансово-бюджетного контроля деятельности организации (учреждения) государственного сектора экономики	РГЗ №4-6	Вопросы к зачету 41-46
	Умеет анализировать современное состояние и направления развития государственных и муниципальных финансов	Доклад, практико-ориентированный проект	Вопросы к зачету 49
	Оценивает отдельные направления государственной финансовой политики и управления бюджетными рисками	Доклад, практико-ориентированный проект	Вопросы к зачету 2, 47-48
	Осуществляет расчеты отдельных показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетной сметы казенных учреждений и плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных	РГЗ №7-9	Вопросы к зачету 7, 9. 31, 37, 38

	учреждений		
	Проводит отдельные контрольные мероприятия в области финансово-бюджетного контроля.	РГЗ №10-12	Вопросы к зачету 41-46

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***Примерный перечень вопросов для опроса***

1. Раскройте содержание понятия финансовой политики.
2. Каковы задачи финансовой политики государства?
3. Каковы критерии оценки финансовой политики?
4. Назовите элементы финансовой политики.
5. Раскройте содержание финансового механизма
6. Охарактеризуйте концепции бюджетной политики
7. Что вы понимаете под понятием управления государственными финансами?
10. Дайте характеристику субъектам управления государственными финансами.
11. Что представляет собой финансовое планирование?
12. Основы расчета показателей бюджетной сметы казенных учреждений.

Государственные (муниципальные) бюджетные, автономные учреждения: цели создания, отличительные особенности и порядок финансирования деятельности.

Основы расчета показателей плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

***Пример тестового задания***

1. Проекты бюджетов государственных внебюджетных фондов составляются:
  - 1) Правительством РФ;
  - 2) Министерством финансов РФ;
  - 3) органами управления государственных внебюджетных фондов.
  
2. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ и бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов осуществляется
  - 1) органами управления государственных внебюджетных фондов;
  - 2) органами Федерального казначейства;
  - 3) органами Федеральной налоговой службы.
  
3. В бюджет Пенсионного фонда РФ подлежат зачислению следующие налоговые доходы:
  - 1) доходы от уплаты минимального налога, взимаемого в связи с применением упрощенной системы налогообложения,
  - 2) налога, взимаемого в связи с применением упрощенной системы налогообложения,
  - 3) налога, взимаемого в виде стоимости патента в связи с применением упрощенной системы налогообложения,
  - 4) единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, единого сельскохозяйственного налога.
  
4. Проверку отчетов об исполнении бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ осуществляет:
  - 1) РКЦ Банка России;
  - 2) Счетная палата РФ;
  - 3) Федеральное казначейство.
  
5. Проекты бюджетов территориальных Фондов обязательного медицинского страхования представляются высшими исполнительными органами государственной власти субъектов РФ на рассмотрение:
  - 1) законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ одновременно с проектами законов субъектов РФ о бюджетах субъектов РФ;
  - 2) в Государственную Думу Федерального Собрания РФ одновременно с проектом закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год;
  - 3) в Совет Федерации одновременно с проектом закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год.

6. В соответствии с ФЗ от 15.12.2001 N 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» назначаются следующие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению:

- 1) пенсия за выслугу лет, социальная пенсия
- 2) пенсия за выслугу лет; пенсия по старости; пенсия по инвалидности; пенсия по случаю потери кормильца.
- 3) пенсия за выслугу лет; пенсия по старости; пенсия по инвалидности; пенсия по случаю потери кормильца; социальная пенсия.

7. В соответствии с ФЗ от 15.12.2001 N 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению имеют:

- 1) федеральные государственные гражданские служащие; военнослужащие; участники Великой Отечественной войны; граждане, награжденные знаком "Жителю блокадного Ленинграда"; граждане, пострадавшие в результате радиационных или техногенных катастроф; граждане из числа космонавтов; граждане из числа работников летно-испытательного состава; нетрудоспособные граждане;
- 2) федеральные государственные гражданские служащие; военнослужащие; участники Великой Отечественной войны; граждане, награжденные знаком "Жителю блокадного Ленинграда"; граждане, пострадавшие в результате радиационных или техногенных катастроф; граждане из числа космонавтов; граждане из числа работников летно-испытательного состава; граждане, достигшие пенсионного возраста;
- 3) государственные гражданские служащие субъектов федерации; военнослужащие; участники Великой Отечественной войны; граждане, награжденные знаком "Жителю блокадного Ленинграда"; граждане, пострадавшие в результате радиационных или техногенных катастроф; граждане из числа космонавтов; граждане из числа работников летно-испытательного состава.

8. Финансовое обеспечение расходов на выплату пенсий по государственному пенсионному обеспечению, включая организацию их доставки, производится за счет

- 1) межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, предоставляемых бюджету Пенсионного фонда РФ;
- 2) средств бюджета Пенсионного фонда РФ;
- 3) средств бюджета Пенсионного фонда РФ и средств пенсионных накоплений, формируемых в негосударственных пенсионных фондах.

9. Право на одновременное получение пенсии за выслугу лет, предусмотренной настоящим Федеральным законом, и доли страховой пенсии по старости, устанавливаемой к указанной пенсии за выслугу лет в соответствии с Федеральным законом "О страховых пенсиях" имеют:

- 1) граждане, ставшие инвалидами вследствие военной травмы;
- 2) федеральные государственные гражданские служащие;
- 3) участники Великой Отечественной войны.

10. В соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 N 400-ФЗ "О страховых пенсиях" устанавливаются следующие виды страховых пенсий:

- 1) страховая пенсия по старости; страховая пенсия по инвалидности; страховая пенсия по случаю потери кормильца;
- 2) страховая пенсия по старости; страховая пенсия по инвалидности; страховая пенсия по случаю потери кормильца; страхования социальная пенсия;
- 3) страховая пенсия по старости; страховая пенсия по инвалидности; страховая пенсия по случаю потери кормильца; пенсия за выслугу лет; страхования социальная пенсия.

#### ***Примерные темы докладов для дискуссии***

1. Содержание бюджета и его роль в социально-экономическом развитии региона
2. Бюджетное устройство и развитие бюджетной системы РФ
3. Межбюджетные отношения в Российской Федерации
4. Дефицит бюджета и способы его финансирования
5. Содержание и формы государственного и муниципального кредита
6. Государственные и муниципальные займы;
7. Государственный и муниципальный долг и управление долгом Российской Федерации;
8. Другие темы, сформулированные студентом и согласованные преподавателем.
9. Современное состояние и направления развития государственных и муниципальных финансов

#### ***Пример РГЗ***

Задание 1

Проанализируйте состав и структуру доходов федерального бюджета по следующей схеме:

1. Указать общий объем доходов федерального бюджета, из них налоговых и неналоговых доходов (в млрд. рублей и в процентах от общего объема доходов).
2. Перечислить налоговые доходы, которые составляют наибольший удельный вес в общем объеме доходов (в млрд. рублей и в % от общего объема доходов), с указанием норматива зачисления и администратора доходов.
3. Перечислить основные функции администратора доходов.
4. Перечислить неналоговые доходы, которые составляют наибольший удельный вес в общем объеме доходов (в млрд. рублей и в % от общего объема доходов), с указанием норматива зачисления и администратора дохода.
5. Перечислить основные направления налоговой политики текущего финансового года.
6. Определить основные резервы роста налоговых и неналоговых доходов федерального бюджета.

#### Задание 2

По данным органов государственной статистики, налогооблагаемая прибыль в разрезе отраслей промышленности с учетом динамики за ряд лет на очередной финансовый год составит 136 400 млн р.

Прогнозируемая сумма доходов, исключаемая из налогооблагаемой прибыли, в очередном финансовом году составит 3 900 млн р.

Сумма льгот по налогу на прибыль – 16 048 млн р.

В результате проведения мероприятий по реструктуризации задолженности по налогу на прибыль планируется получить в консолидированный бюджет края в следующем финансовом году 14 045 млн р.

Планируются поступления сумм недоимки по налогу на прибыль, подлежащей зачислению в консолидированный бюджет края 1 320 млн р.

Рассчитайте:

- 1) налогооблагаемый контингент;
- 2) сумму налога на прибыль, подлежащую зачислению в федеральный бюджет и консолидированный бюджет края;
- 3) дополнительные поступления в консолидированный бюджет края в результате проведения реструктуризации и мобилизации недоимки;

### **Пример Контрольная работа**

#### **Вариант 1**

Дайте определение терминам:

- государственный долг
- дефицит бюджета
- сбалансированность бюджета
- внутренние источники финансирования дефицита бюджета
- администратор источников финансирования дефицита бюджета
- внутренний долг Российской Федерации Внешний долг Российской Федерации

#### **Вариант 2**

Дайте определение терминам:

- муниципальный долг
- профицит бюджета
- сбалансированность бюджета
- внешние источники финансирования дефицита бюджета
- главный администратор источников финансирования дефицита бюджета
- внешний долг Российской Федерации Внешний долг Российской Федерации

### **Пример тематики практико-ориентированного проекта**

*Студент самостоятельно выбирает тему практико-ориентированного проекта из предложенного списка. Защита работы предусматривает подготовку тезисов доклада (письменно), а также устную защиту проекта с демонстрацией слайдов Power Point. Каждая тема предусматривает теоретическую часть и статистический анализ*

- 1 Основные направления бюджетной политики Российской Федерации на очередной финансовый год и среднесрочную перспективу
- 2 Методика распределения дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ
- 3 Основные направления налоговой политики Российской Федерации на очередной финансовый год и среднесрочную перспективу
- 4 Экономико-статистический анализ нефтегазовых доходов федерального бюджета
- 5 Экономико-статистический анализ доходов от использования имущества, находящегося в

- государственной или муниципальной собственности
- 6 «Налоговые расходы» бюджетной системы РФ
  - 7 Социальная ориентированность расходов бюджета
  - 8 Мероприятия в рамках «бюджетной консолидации» федерального бюджета
  - 9 Использование профицита и формирование финансового резерва
  - 10 Эмиссия государственных ценных бумаг с целью покрытия дефицита федерального бюджета
  - 11 Основные направления долговой политики Российской Федерации на очередной финансовый год и среднесрочную перспективу
  - 12 Методика мониторинга качества финансового менеджмента, осуществляемого главными распорядителями бюджетных средств федерального бюджета. Результаты мониторинга качества финансового менеджмента, осуществляемого главными распорядителями бюджетных средств федерального бюджета за предшествующий год
  - 13 Правовые и экономические основы деятельности, доходы и расходы ФФОМС РФ и территориального фонда ОМС Краснодарского края
  - 14 Правовые и экономические основы деятельности, Доходы и расходы ФФСС РФ
  - 15 Правовые и экономические основы деятельности, Доходы и расходы ПФР
  - 16 Финансовая политика муниципального образования \_\_\_\_\_ (по выбору) на 2020 год и последующие 2021 год, 2022 год
  - 17 Результаты исполнения федерального бюджета по доходам за предыдущий финансовый год
  - 18 Состав и структура доходов федерального бюджета
  - 19 Результаты исполнения краевого бюджета по доходам за предыдущий финансовый год
  - 20 Результаты исполнения бюджета муниципального образования (далее – МО) город \_\_\_\_\_ по доходам за предыдущий финансовый год
  - 21 Результаты исполнения федерального бюджета по расходам за предыдущий финансовый год
  - 22 Результаты исполнения регионального бюджета по расходам за предыдущий финансовый год
  - 23 Результаты исполнения бюджета МО \_\_\_\_\_ по расходам за предыдущий финансовый год
  - 24 Характеристика государственной программы \_\_\_\_ по выбору \_\_ Краснодарского края и ее роль в формировании программного бюджета».
  - 25 Роль фонда национального благосостояния в период экономического кризиса.
  - 26 Структурно-динамический анализ государственного долга и тенденций долговой устойчивости РФ
  - 27 Структурно-динамический анализ государственного долга и тенденций долговой устойчивости Краснодарского края

#### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Предмет, задачи, функции государственных (муниципальных) финансов, их место и роль в финансовой системе государства.
2. Финансовая политика государства: понятие, направления, порядок разработки и реализации.
3. Государственный сектор экономики: понятие, состав, особенности управления.
4. Государственные корпорации: цели, структура собственности и финансовый аспект деятельности.
5. Особенности управления государственными (муниципальными) унитарными предприятиями.
6. Государственные (муниципальные) казенные учреждения, цели создания и порядок финансирования деятельности.
7. Основы расчета показателей бюджетной сметы казенных учреждений.
8. Государственные (муниципальные) бюджетные, автономные учреждения: цели создания, отличительные особенности и порядок финансирования деятельности.
9. Основы расчета показателей плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
10. Государственная собственность: состав, порядок владения, пользования, управления, учета.
11. Бюджет: понятие, содержание, функции.
12. Бюджетное устройство и принципы построения бюджетной системы.
13. Консолидированный бюджет и основы формирования централизованных финансовых ресурсов государства.
14. Бюджетные полномочия федеральных, региональных и муниципальных органов власти.
15. Доходы бюджетов: понятие, функции, бюджетная классификация доходов, администрирование.
16. Прогнозный расчет сумм налогов и распределить их по уровням бюджетов при составлении проектов бюджетов.
17. Доходы федерального бюджета: понятие, состав, структура налоговых, неналоговых доходов.
18. Доходы регионального бюджета: понятие, состав, структура налоговых, неналоговых доходов, безвозмездных поступлений.
19. Доходы бюджета городского округа: понятие, состав, структура налоговых, неналоговых доходов, безвозмездных поступлений.
20. Расходы бюджета: понятие, общая характеристика, формы. Бюджетная классификация расходов.
21. Расходы федерального бюджета на реализацию государственных программ по направлениям «Новое

качество жизни», «Инновационное развитие и модернизация экономики», «Сбалансированное региональное развитие».

22. Расходы регионального бюджета на реализацию государственных программ социальной направленности.
23. Расходы регионального бюджета на реализацию государственных программ в сфере развития сельского хозяйства и продовольствия, промышленности, ЖКХ, строительства.
24. Расходы местного бюджета на исполнение полномочий по обеспечению жизнедеятельности муниципального образования (вопросы местного значения).
25. Формы и инструменты межбюджетного регулирования в РФ.
26. Сбалансированность бюджета. Источники покрытия дефицита бюджета.
27. Экономическое содержание, формы и состав государственного (муниципального) долга.
28. Учет и обслуживание государственного долга.
29. Социально-экономическая сущность государственных внебюджетных фондов.
30. Правовые основы системы социального страхования в Российской Федерации.
31. Основы составления проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов.
32. Обеспечение исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов.
33. Пенсионный фонд РФ: формирование доходов и направление расходования средств.
34. Фонд социального страхования РФ: формирование доходов и направление расходования средств.
35. Федеральный фонд и территориальные фонды обязательного медицинского страхования: формирование доходов и направление расходования средств.
36. Бюджетный процесс. Участники бюджетного процесса и их полномочия.
37. Составление проекта бюджета. Основы: расчета показателей проекта бюджета, прогнозный расчет доходов и документы, необходимые для составления проекта бюджета.
38. Рассмотрение проекта бюджета, утверждение и обеспечение исполнения бюджета .
39. Организация казначейского исполнения бюджета по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета.
40. Процедуры, предшествующие утверждению отчета об исполнении бюджета: составление бюджетной отчетности главных распорядителей бюджетных средств, внешняя проверка бюджетной отчетности, составление отчета об исполнении бюджета, заключение на отчет об исполнении бюджета.
41. Государственный финансовый контроль: организация и проведение финансового контроля.
42. Система органов государственного (муниципального) финансового контроля и их основные полномочия.
43. Элементы системы государственного финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.
44. Характеристика основных этапов проведения контрольного мероприятия: подготовка контрольного мероприятия; проведение; заключительный этап и реализация материалов проверки.
45. Классификатор нарушений и недостатков, выявляемых в ходе проведения государственного (муниципального) финансового контроля.
46. Выявление нарушений и разработка плана мероприятий по устранению выявленных отклонений.
47. Виды и источники бюджетных рисков
48. Управление бюджетными рисками
49. Современное состояние и направления развития государственных и муниципальных финансов

### **Критерии оценивания результатов обучения**

«зачтено»:

- студент владеет теоретическими знаниями по всем разделам,
- знает сущность, цели, задачи, правовые основы и тенденции развития государственных и муниципальных финансов;
- владеет специальной терминологией, умеет раскрывать дефиниции, давать ссылки на нормативно-правовые источники, правильно объяснять материал, иллюстрируя его примерами.
- допускает незначительные ошибки;

«не зачтено»:

- материал не усвоен или усвоен частично,
- студент не владеет специальной терминологией, не демонстрирует владение нормативно-правовыми источниками, не может правильно объяснять материал, иллюстрируя его примерами.
- имеет довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;



– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10038-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475083>
2. Ковтун, Л. Р. Финансы государственных и муниципальных учреждений : учебное пособие / Л. Р. Ковтун ; Байкальский государственный университет. – Иркутск : Байкальский государственный университет, 2020. – 119 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611334> (дата обращения: 09.08.2021). – Текст : электронный.
3. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469571>
4. Государственные и муниципальные финансы : учебно-практическое пособие / Е. В. Бергаль, Е. В. Вылегжанина, А. С. Чулков. - Краснодар : Просвещение-Юг, 2020. - 215 с. - Библиогр.: с. 184-191. - ISBN 978-5-93491-856-0
5. Государственные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08103-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469965>
6. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для вузов / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9071-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471157> (дата обращения: 13.08.2021).
7. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12754-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469569> (дата обращения: 13.08.2021).

### **5.2. Периодическая литература**

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

**Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)
13. Министерство финансов РФ: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
14. Министерство экономического развития Российской Федерации: <http://economy.gov.ru/>
15. Федеральное казначейство РФ: [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru)
16. Федеральная налоговая служба: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
17. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru>
18. Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях: <http://bus.gov.ru/>
19. Счетная палата Российской Федерации: [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
20. Центральный банк России: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
21. Федеральная служба государственной статистики: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
22. Портал государственного и муниципального финансового аудита: <http://portal.audit.gov.ru>
23. Портал ГАС «Управление», информ. панель «Мониторинг деятельности контрольно-надзорных органов»: <http://gasu.gov.ru>
24. Министерство финансов Краснодарского края: <https://minfin.krasnodar.ru/>
25. Министерство экономики Краснодарского края <http://economy.krasnodar.ru/>

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ  
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций  
<http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий  
<http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучение дисциплины "Финансы" предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов. На лекциях изучаются теоретические, правовые и методические вопросы управления налоговыми системами. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на сложные и актуальные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Многие лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Эти материалы загружены в Среду модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru> или <https://openedu.kubsu.ru/>. Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций и решение задач. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций и решение задач. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала.

*Контроль за итогами аудиторной и самостоятельной работы* проводится на семинарских занятиях в следующих формах: устный или письменный опрос; тестовые задания; доклад, расчетно-практическое задание.

*Устный или письменный опрос* по перечню вопросов по пройденным темам курса. Решение теста или рассмотрение примера нужно стараться довести до конца. По нерешенным или не до конца понятым примерам и тестам проводятся консультации преподавателя. О промежуточных и итоговом результате выполнения группового практического задания делается доклад. Оценки, полученные по итогам устных и письменных опросов; тестовых заданий; группового практического задания; докладов влияют на итоговый результат.

*Доклад* (публичное сообщение на определенную тему и надлежаще оформленный текст такого сообщения). Студент готовит доклад на заданную тему с демонстрацией подготовленной презентации и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой темы. Время одного доклада 4-5 минут. Ответы на вопросы – 10-15 минут.

*Выполнение расчетно-графического задания* базируется на использовании достаточного объема фактического материала. Также основой РГЗ могут являться специальная литература, а также учетные данные, характеризующие финансовые ресурсы государственного сектора экономики. Перед выполнением РГЗ необходимо самостоятельно проработать соответствующие разделы рекомендуемой литературы. РГЗ выполняются студентами после изучения соответствующих разделов теоретического курса и представляются для обсуждения в виде дискуссии на семинарском занятии.

*Выполнение практико-ориентированного проекта.* Студент самостоятельно выбирает тему практико-ориентированного проекта из предложенного списка. Защита работы предусматривает подготовку тезисов доклада (письменно), а также устную защиту проекта с демонстрацией слайдов Power Point. Каждая тема предусматривает теоретическую часть и статистический анализ

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний по дисциплине. Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;

формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий: 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах современным проблемам отечественных и зарубежных корпораций.

7) тестирование – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Действия студентов при изучении дисциплины «Финансы» осуществляются в следующей последовательности:

– перед началом изучения данного курса студенты в БИП или на кафедре предварительно знакомятся с РПД и, в частности, с объемом и структурой выделенных часов на изучение данной дисциплины, методическими указаниями по изучению теоретического материала, вопросами к экзамену, основной и дополнительной рекомендуемой литературой;

– после проведения преподавателем каждой лекции, студенты, по конспектам лекции и рекомендуемой литературе и соответствующим учебно-методическим пособиям, заранее изучают данную тему и готовятся к проведению практических занятий по каждой теме; – на практических занятиях каждый студент выполняет задания, даваемые преподавателем, и перед проведением экзамена, представляет тетрадь (отчет) о выполнении всех практических занятий;

– каждый студент, в обязательном порядке, получает от преподавателя индивидуальное задание для выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы, по окончании которой, перед экзаменом, он сдает результаты ее выполнения преподавателю;

– студенты, получившие право от деканата экономического факультета и кафедры на свободное посещение занятий, получают в индивидуальном порядке задания для изучения и закрепления знаний по данной дисциплине и в соответствии с утвержденным деканатом графиком индивидуальной работы отчитываются перед преподавателем о выполнении заданий;

– участие в НИР (в том числе и в факультетской «Неделе науки») и подготовка научных работ, публикаций, является инициативной работой и учитывается при аттестации студентов;

– принятие экзамена проводится преподавателем в соответствии с графиком, утвержденным деканатом, в строго определенные часы, в помещениях университета, при обязательном наличии экзаменационной ведомости, которая сдается, в деканат в день принятия экзамена;

– в спорных (конфликтных ситуациях) прием экзамена осуществляется в присутствии заведующего кафедрой

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

**7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)** По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus