

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.31 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕОЛОГИИ И РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

Объем трудоёмкости: 3 зачетных единицы.

Цель освоения дисциплины.

Курс «Методика преподавания теологии и религиоведения» предназначен для студентов теологического отделения, и является теоретическим и методологическим основанием процесса формирования и развития методической, личностной и профессиональной культуры.

Основной целью данного курса является формирование у студентов методической и профессиональной культуры транслирования теологического и религиоведческого знания и развитие педагогических способностей.

Задачи дисциплины.

- развитие методической культуры;
- осмысление задач преподавания теологического и религиоведческого знания в культурно-историческом контексте;
- обучение студентов самостоятельно и творчески ставить и решать методические задачи;
- раскрытие сущности и значения междисциплинарных связей теологии и религиоведения;
- активизацию познавательного интереса к преподаванию на основе психолого-педагогического опыта;
- формирование и развитие способностей к профессиональной рефлексии;
- предложение студентам технологии активизации учебных занятий и их творческое развитие
- решение конкретных научно-теоретических и практических задач в рамках профессионального изучения своей специальности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методика преподавания теологии и религиоведения» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Данный курс тесно связан со всеми теоретическими дисциплинами обязательной части, а также с дисциплинами гуманитарного цикла, в частности с педагогикой и психологией. Он опосредует переход к практическому циклу, к педагогической практике, а также связанными с ней умениями и навыками.

Изучение курса позволяет студенту систематизировать знания по теологии, формирует способность использовать эти знания в практической педагогической деятельности и воплощать их в учебные программы, курсы, развивать и совершенствовать методические навыки.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИОПК 5.1 Понимает принципы единства теологического знания	Знает ключевые аспекты сопоставления теологических дисциплин; систему богословских методов; взаимосвязь элементов богословской системы. Умеет соотносить богословские феномены и проблемы различных теологических дисциплин с позиции единства теологического знания. Владеет методами богословского исследования в целом и методикой применения специальных методов теологических дисциплин.
ИОПК-8.2 Решает задачи профессиональной деятельности на основе принципов работы современных информационных технологий	Знает основные методы и современные технологии преподавания теологических дисциплин и богословского исследования. Умеет применять современные информационные технологии в богословских исследованиях и преподавании теологических дисциплин. Владеет навыками использования современных информационных технологий в деятельности теолога.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения. (ПК).

Структура и содержание дисциплины.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5			
Контактная работа, в том числе:	36,2	36,2			
Аудиторные занятия (всего):	54	54			
Занятия лекционного типа	16	16	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	71,8	71,8			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	30	30	-	-	-

Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	12	12	-	-	-
Реферат	10	10	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	19,8	19,8	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену	-	-			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-
	в том числе контактная работа	36,2	36,2		
	зач. ед	3	3		

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в предмет «Методика преподавания теологии и религиоведения».	12	2	2		8
2.	Методология социально-гуманитарных наук.	12	2	2		8
3.	Содержание теологии и религиоведения как учебных дисциплины. ФГОС	14	2	2		10
4.	Виды учебного процесса. Лекция.	12	2	2		8
5.	Семинар. Урок в школе.	12	2	2		8
6.	Организация самостоятельной работы учащихся. Формы контроля.	12	2	2		8
7.	Активные формы обучения. Проблемность в преподавании.	12	2	2		8
8.	Обучающая игра. Семинар по методу малых групп.	12	2	2		8
9.	Студенческое научное творчество.	10		2		8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	16	18		74

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор:

канд. филос. наук, доцент кафедры философии

Е.А. Болотова