

АННОТАЦИЯ

Б1.О.14.02 «Сравнительное религиоведение»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 82 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 18 ч.; 0,2 ч ИКР, 2 ч КСР, 71,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины: Основная научно-образовательная цель учебного курса заключается в том, чтобы через систему классических и современных религиоведческих концепций способствовать научно–мировоззренческому и интеллектуальному развитию студентов, используя сравнительный метод.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными концепциями религиоведения;
- создать условия для развития их интеллектуального потенциала;
- способствовать формированию универсального (интегрального) мировоззрения студентов, способности органично сочетать социально–гуманитарные методы исследования;
- обогатить духовный мир студентов максимально возможными (в рамках отведенного программой количества часов) сведениями о религии, ее сущности, природе, функциях, общественно и лично значимых компонентах, опираясь на отечественные и зарубежные исследования этой проблемы, освобождаясь от односторонности и штампов толкования религии, имеющих место в предшествующей российской научной мысли;
- расширить общекультурную эрудицию студентов в области истории религии, ее типов и форм, формируя не только знание традиций и мудрости разных народов, но и уважение к духовной культуре народов мира;
- познакомить студентов с основными религиоведческими системами, сформировать умения и навыки их практического использования;
- воссоздать и показать сущность различных религий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Сравнительное религиоведение» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана: мировая художественная культура, философия.

Сравнительное религиоведение выполняет мировоззренческую и методологическую функции по отношению к истории религии, другим религиоведческим дисциплинам и конкретным наукам, которые в своей области обращаются к рассмотрению религии в специальном аспекте.

При изучении религиоведения привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные теории и истории философии, исторической науки, введения в философию, истории античной философии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
ПК-1.1. Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	Знать – ключевые разделы религиоведческой науки, ее категориальный аппарат.
	Уметь – применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза религиоведческой информации;

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания при определении базовых категорий современного религиоведения; - анализировать, сравнивать и сопоставлять религиоведческие теории, делать аргументированные выводы.
	<p>Владеть – навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми теоретическими и прикладными религиоведческими знаниями, основами философии и методологии религиоведческими мышления; - методами религиоведческого познания в философских исследованиях; - учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.
ПК-2 Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки	
ПК-2.1. Проектирует содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки в соответствии с предметными концепциями	<p>Знать – сущность религии как социального, исторически сложившегося феномена культуры, ее психологического механизма и значения, специфику религиозного отражения и конструирования мира и духовной структуры личности.</p> <p>Уметь – разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально- нравственное значение;</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать нынешнее состояние основных религиозных традиций мира, их вероучительных, ритуально-обрядовых и организационных особенностей, социальных взаимодействий между собой, обществом и государством. <p>Владеть – навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми теоретическими и прикладными религиоведческими знаниями, основами философии и методологии религиоведческими мышления.

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет религиоведения. Сравнительное религиоведение в системе гуманитарного знания	12	2	2		8
2	Понятие религии. Структура религиозного сознания	12	2	2		8
3	Проблема доказательства бытия Бога: историко-философские и теологические аспекты	9,8		2		7,8
4	Исторические этапы развития религиозных систем. Естественные и национально-государственные религии	12	2	2		8
5	Мировые религии. Буддизм	12	2	2		8
6	Мировые религии. Христианство. Исторические и культурные типы христианства	12	2	2		8
7	Католицизм, протестантизм	12	2	2		8

8	Сущность восточнохристианской культуры. Православие	12	2	2		8
9	Мировые религии. Ислам	12	2	2		8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	105,8	16	18		71,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт.

Автор – кандидат философских наук, доцент Бойко Лариса Алексеевна