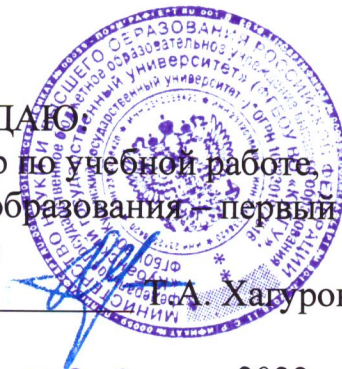


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



подпись

« 25 » мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.В.17 Экспертиза и прогнозирование цен**

Направление подготовки/специальность 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) / специализация Мировая экономика и коммерция

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Квалификация БАКАЛАВР

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Экспертиза и прогнозирование цен» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки/специальности (профиль/специализация) 38.03.01 Экономика, утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования № 954 от 12.08.2020 г.

Программу составил

Краснолуцкая О.Г. канд. экон. наук, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 7 от «12» мая 2022 г.

Зав. кафедрой мировой экономики и менеджмента д-р экон.наук, проф. Шевченко И.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 10 от 12.05.2022 г.

Председатель УМК экономического факультета д-р экон.наук, проф. Дробышевская Л.Н.

Рецензенты:

Гез В.И. генеральный директор ООО «PETKUS Russland»

Гурская М.М., доцент кафедры Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний о видах цен, факторах, стратегиях и методах ценообразования, а также навыков по формированию, анализу, прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги.

### **1.2 Задачи дисциплины**

В ходе изучения дисциплины «Экспертиза и прогнозирование цен» необходимо поставить и решить следующие задачи:

- углубить усвоение теоретических основ по структуре и видам цен на товары, работы и услуги;
- научить студента выявлять факторы и условия, влияющие на формирование цен;
- развить у студента способность анализировать и интерпретировать данные о ценах;
- усвоить требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен;
- овладеть навыками прогнозирования диапазона цен на товары, работы и услуги и применять соответствующие методы прогнозирования затрат;
- овладеть навыками проведения экспертизы цен на товары, работы и услуги и применять соответствующие методы;
- сформировать у студентов навыки самостоятельной и аналитической работы, формирования итоговых документов.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экспертиза и прогнозирование цен» относится к части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной, очно-заочной и на заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Курс опирается на базовые знания дисциплины «Ценообразование», «Налоги и налогообложение», «Экономический анализ», и в свою очередь дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения последующих дисциплин: «Аутсорсинг и инсорсинг в коммерческой деятельности», «Инновационные бизнес-модели глобальных компаний».

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3. Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги</b>	
<b>ИПК-3.5. Анализирует, осуществляет экспертизу и прогнозирует цены на товары, работы и услуги</b>	Знает: <ul style="list-style-type: none"><li>– структуру затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости;</li><li>– требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен;</li><li>– методы прогнозирования и порядок экспертизы цен на товары, работы и услуги</li></ul>
	Умеет: <ul style="list-style-type: none"><li>– интерпретировать и осуществлять анализ затрат, себестоимости, добавленной стоимости в составе цены, формирования прибыли в составе цены, налогообложения на различных этапах ценообразования;</li><li>– выявлять факторы, влияющие на формирование цен, в том числе в прогнозном периоде</li></ul>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Трудовое действие: – владеет навыками формирования, анализа, прогнозирования и экспертизы цен на товары, работы и услуги

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная 7 семестр (часы)	очно-заочная 7 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>73,3</b>	<b>43,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>68</b>	<b>36</b>
занятия лекционного типа		34	12
лабораторные занятия			
практические занятия		34	24
семинарские занятия			
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>5,3</b>	<b>7,3</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		5	7
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>44</b>	<b>74</b>
Проектное задание		24	24
Самоподготовка		20	50
<b>Контроль:</b>		<b>26,7</b>	<b>26,7</b>
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>73,3</b>	<b>43,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (4 курс) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Виды цен, факторы и стратегии их определяющие	22	8	4		10
2.	Методы формирования, прогнозирования и экспертизы цен	34	10	14		10
3.	Аналитическая работа при формировании и прогнозировании цен	34	8	12		14
4.	Порядок ценовой экспертизы	22	8	4		10
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>112</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		<b>44</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5.	Виды цен, факторы и стратегии их определяющие	18	2	2		14
6.	Методы формирования, прогнозирования и экспертизы цен	32	4	8		20
7.	Аналитическая работа при формировании и прогнозировании цен	34	4	10		20
8.	Порядок ценовой экспертизы	26	2	4		20
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>110</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		<b>74</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Виды цен, факторы и стратегии их определяющие	Системы ценообразования. Цели ценообразования. Виды цен. Факторы ценообразования (внутренние и внешние). Стратегии ценообразования. Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен	Контрольные вопросы
2.	Методы формирования, прогнозирования и экспертизы цен	Себестоимость продукции, ее сущность и значение для ценообразования. Классификация затрат по статьям калькуляции. Характеристика статей калькуляции. Методы определения себестоимости отдельных видов продукции (нормативный поперечный и позаказный). Прибыль и косвенные налоги (акциз, налог на добавленную стоимость - НДС) как элементы цены товара. Показатели рентабельности, применяемые при установлении цен. Порядок включения прибыли и косвенных налогов в цену товара.	Контрольные вопросы

		<p>Методы ценообразования. Методы, ориентированные на издержки. Методы, ориентированные на спрос (методы потребительской оценки). Методы, ориентированные на конкурентов.</p> <p>Методы прогнозирования цен. экстраполяция (аналитическое выравнивание временных рядов, скользящие средние, сглаживание статистических данных), экспертные оценки (метод опроса, метод «Дельфи»).</p> <p>Методы экспертизы цен. Сравнительные, аналитические, расчетные.</p>	
3.	Аналитическая работа при формировании и прогнозировании цен	<p>Анализ затрат с помощью различных методов ценообразования. Анализ формирования прибыли в составе цены. Анализ налогообложения на каждом этапе формирования цены на товары, работы, услуги. Анализ различных факторов изменения затрат и себестоимости товаров, работ, услуг. Анализ добавленной стоимости на каждом этапе формирования цены.</p> <p>Прогнозирование изменения затрат в составе цены на товары, работы, услуги. Прогнозирование уровня влияния различных факторов при формировании цен на товары, работы, услуги. Прогнозирование норм прибыли в составе цены на товары, работы, услуги. Порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования цен</p>	Контрольные вопросы
4.	Порядок ценовой экспертизы	<p>Определение базы необходимой информации. Расчеты. Интерпретация выводов. Порядок составления итоговых документов в сфере экспертизы цен</p>	Контрольные вопросы

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Виды цен, факторы и стратегии их определяющие	Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен	Контрольные вопросы Тесты
2.	Методы формирования, прогнозирования и экспертизы цен	<p>Свободные цены и их роль в формировании рыночных отношений.</p> <p>Снабженческо-сбытовые, оптовые и торговые надбавки, их структура, порядок становления, применения и фиксирования.</p> <p>Структура цены, порядок формирования, применения и фиксирования.</p> <p>Свободные розничные цены, порядок их установления, применения фиксирования. Структура свободных розничных цен.</p> <p>Формирование свободных цен в массовом (общественном) питании</p> <p>Методы ценообразования. Методы, ориентированные на издержки. Методы, ориентированные на спрос (методы потребительской оценки). Методы, ориентированные на конкурентов.</p> <p>Методы прогнозирования цен. экстраполяция (аналитическое выравнивание временных рядов, скользящие средние, сглаживание статистических данных), экспертные оценки (метод опроса, метод «Дельфи»).</p> <p>Методы экспертизы цен. Сравнительные, аналитические, расчетные.</p> <p>Особенности ценообразования в отдельных отраслях современной экономики.</p>	Контрольные вопросы Тесты

3.	Аналитическая работа при формировании и прогнозировании цен	Анализ затрат с помощью различных методов ценообразования. Анализ формирования прибыли в составе цены. Анализ налогообложения на каждом этапе формирования цены на товары, работы, услуги. Анализ различных факторов изменения затрат и себестоимости товаров, работ, услуг. Анализ добавленной стоимости на каждом этапе формирования цены. Прогнозирование изменения затрат в составе цены на товары, работы, услуги. Прогнозирование уровня влияния различных факторов при формировании цен на товары, работы, услуги. Прогнозирование норм прибыли в составе цены на товары, работы, услуги. Порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования цен	Проектное задание
4.	Порядок ценовой экспертизы	Порядок составления итоговых документов в сфере экспертизы цен	Проектное задание

#### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
10	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *тестовых заданий, проектных заданий* и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<p><b>ПК-3.</b> Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги.</p> <p><b>ИПК-3.5.</b> Анализирует, осуществляет экспертизу и прогнозирует цены на товары, работы и услуги</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости;</li> <li>– требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен;</li> <li>– методы прогнозирования и порядок экспертизы цен на товары, работы и услуги</li> </ul>	Контрольные вопросы Тесты	Вопрос на экзамене
2			<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать и осуществлять анализ затрат, себестоимости, добавленной стоимости в составе цены, формирования прибыли в составе цены, налогообложения на различных этапах ценообразования;</li> <li>– выявлять факторы, влияющие на формирование цен, в том числе в прогнозном периоде</li> </ul>	Контрольные вопросы Проектное задание



3		Трудовое действие: – владеет навыками формирования, анализа, прогнозирования и экспертизы цен на товары, работы и услуги	Контрольные вопросы Проектное задание	Вопрос на экзамене
---	--	---	--	--------------------

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**  
*Примерный перечень контрольных вопросов и заданий*

1. Какова структура цены и чем она отличается от себестоимости?
2. Какие виды цен известны и чем они отличаются друг от друга?
3. Каковы условия формирования цен на товары, работы и услуги на различных рынках?
4. Какие факторы влияют на уровень цен и как?
5. Какие известны стратегии ценообразования и как выбрать оптимальную в сложившихся условиях?
6. Какие методы ценообразования в условиях определенной конъюнктуры можно применять? Условия целесообразности.
7. Охарактеризуйте влияние государства на ценообразование.
8. Ценообразование на рынке чистой конкуренции.
9. Особенности ценообразования на олигополистическом рынке.
10. Раскройте общеэкономические факторы ценообразования на мировом рынке.
11. Взаимосвязь типа рынка и мировых цен на нем
12. Ценообразования во внешнеэкономической деятельности.
13. Источники информации о состоянии конъюнктуры на рынках продукции.
14. Значение изучения конъюнктуры рынка для прогнозирования его развития и цен
15. Оценка конъюнктурных факторов для современного этапа социально-экономического развития России
16. Перечислите методы прогнозирования цен и дайте характеристику каждому.
17. Какой метод прогнозирования целесообразно применять и какая информация необходима для принятия решения.
18. Перечислите нормативно-правовые акты, регулирующие прогнозирование и экспертизу цен
19. Дайте характеристику ценовым модификациям: «дискриминационное ценообразование», «географическое ценообразование», «психологическое ценообразование».
20. Свободные цены и их роль в формировании рыночных отношений.
21. Снабженческо-сбытовые, оптовые и торговые надбавки, их структура, порядок становления, применения и фиксирования.
22. Структура цены, порядок формирования, применения и фиксирования.
23. Свободные розничные цены, порядок их установления, применения фиксирования. Структура свободных розничных цен.
24. Формирование свободных цен в массовом производстве.
25. Цены на импортные товары в общей системе ценообразования и их значение в формировании внутреннего рынка.
26. Таможенная стоимость – база формирования цен на импортные товары. Методы определения таможенной стоимости.
27. Таможенная пошлина и налоги (налог на добавленную стоимость, акцизы), сборы за таможенное оформление. Порядок их определения и использования в практике ценообразования на импортные товары.

28. Формирование цен на импортные товары, закупаемые за счет централизованных валютных средств организаций.

**Проектное задание**

Проектное задание формируется студентами по предварительно сформулированной теме и представляет собой авторскую проработку определенного проекта по формированию, прогнозированию и экспертизе цен на выбранной совместно со студентом базе данных. Итогом разработки выступает его защита, включающая презентацию с представлением результатов и их обсуждение. Выполненное проектное задание также обсуждается на экзамене.

Для контроля результата освоения содержания дисциплины разработаны оценочные промежуточные тематические тесты, носящие комплексный характер, направленный на определение степени усвоения материала студентом.

Образец теста приводится ниже.

**Тестовые задания**

Товар – это:

- а) продукт труда человека
- б) продукт труда, произведенный для обмена на другой продукт
- в) продукт труда, предназначенный для собственного потребления
- г) продукт труда, предназначенный для обмена, путем купли-продажи

Закон спроса выражает:

- а) обратно пропорциональную зависимость между ценой и спросом
- б) прямо пропорциональную зависимость между ценой и спросом
- в) отсутствие зависимости между ценой и спросом
- г) наличие некоторой зависимости между ценой и спросом

Инфляция выражается в:

- а) обесценении денег в стране
- б) динамичном росте цен на товары
- в) быстром обновлении производимой товарной номенклатуры
- г) долларизация экономики страны

Рентабельность продаж:

- а) процентное отношение прибыли от продаж к общей сумме активов
- б) процентное отношение прибыли от продаж к себестоимости продукции
- в) процентное отношение прибыли от продаж к выручке от продаж
- г) процентное отношение прибыли от продаж к сумме собственного капитала

Полная себестоимость отличается от производственной себестоимости:

- а) на величину коммерческих расходов
- б) на величину прибыли предприятия-производителя
- в) на величину расходов на оплату труда

Наиболее распространенным методом ценообразования является:

- а) метод на основе издержек производства
- б) метод с ориентацией на спрос
- в) метод с ориентацией на уровень цен конкурентов
- г) метод безубыточности

При реализации отечественного подакцизного товара НДС устанавливается к:

- а) Свободной отпускной цене (без НДС)

- б) Свободной отпускной цене (без НДС и акциза)
- в) Свободной отпускной цене (с НДС)
- г) Себестоимости

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Перечислите нормативно-правовые акты, регулирующие прогнозирование и экспертизу цен
2. Дайте характеристику ценовым модификациям: «дискриминационное ценообразование», «географическое ценообразование», «психологическое ценообразование».
3. Свободные цены и их роль в формировании рыночных отношений.
4. Снабженческо-сбытовые, оптовые и торговые надбавки, их структура, порядок становления, применения и фиксирования.
5. Структура цены, порядок формирования, применения и фиксирования.
6. Свободные розничные цены, порядок их установления, применения фиксирования. Структура свободных розничных цен.
7. Формирование свободных цен в массовом производстве.
8. Цены на импортные товары в общей системе ценообразования и их значение в формировании внутреннего рынка.
9. Таможенная стоимость – база формирования цен на импортные товары. Методы определения таможенной стоимости.
10. Таможенная пошлина и налоги (налог на добавленную стоимость, акцизы), сборы за таможенное оформление. Порядок их определения и использования в практике ценообразования на импортные товары.
11. Формирование цен на импортные товары, закупаемые за счет централизованных валютных средств организаций
12. Какова структура цены и чем она отличается от себестоимости?
13. Какие виды цен известны и чем они отличаются друг от друга?
14. Каковы условия формирования цен на товары, работы и услуги на различных рынках?
15. Какие факторы влияют на уровень цен и как?
16. Какие известны стратегии ценообразования и как выбрать оптимальную в сложившихся условиях?
17. Какие методы ценообразования в условиях определенной конъюнктуры можно применять? Условия целесообразности.
18. Охарактеризуйте влияние государства на ценообразование.
19. Ценообразование на рынке чистой конкуренции.
20. Особенности ценообразования на олигополистическом рынке.
21. Раскройте общеэкономические факторы ценообразования на мировом рынке.
22. Взаимосвязь типа рынка и мировых цен на нем
23. Ценообразования во внешнеэкономической деятельности.
24. Источники информации о состоянии конъюнктуры на рынках продукции.
25. Значение изучения конъюнктуры рынка для прогнозирования его развития и цен
26. Оценка конъюнктурных факторов для современного этапа социально-экономического развития России
27. Перечислите методы прогнозирования цен и дайте характеристику каждому.
28. Какой метод прогнозирования целесообразно применять и какая информация необходима для принятия решения.

29. Перечислите нормативно-правовые акты, регулирующие прогнозирование и экспертизу цен
30. Дайте характеристику ценовым модификациям: «дискриминационное ценообразование», «географическое ценообразование», «психологическое ценообразование».
31. Свободные цены и их роль в формировании рыночных отношений.
32. Снабженческо-сбытовые, оптовые и торговые надбавки, их структура, порядок становления, применения и фиксирования.
33. Структура цены, порядок формирования, применения и фиксирования.
34. Свободные розничные цены, порядок их установления, применения фиксирования. Структура свободных розничных цен.
35. Формирование свободных цен в массовом производстве.
36. Цены на импортные товары в общей системе ценообразования и их значение в формировании внутреннего рынка.
37. Таможенная стоимость – база формирования цен на импортные товары. Методы определения таможенной стоимости.
38. Таможенная пошлина и налоги (налог на добавленную стоимость, акцизы), сборы за таможенное оформление. Порядок их определения и использования в практике ценообразования на импортные товары.
39. Формирование цен на импортные товары, закупаемые за счет централизованных валютных средств организаций.

#### **Критерии оценивания результатов обучения**

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.
Средний уровень «4» (хорошо)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по ме-

	тодике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.
--	--

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Ценообразование: Учебник / Магомедов М.Д., Куломзина Е.Ю., Чайкина И.И., - 3-е изд., перераб. М.: Дашков и К, 2017. - 248 с. ISBN 978-5-394-02663-8 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=937490>
2. Ценообразование: Учебно-практическое пособие / Шуляк П.Н., - 13-е изд., перераб. и доп. М.: Дашков и К, 2018. - 196 с.: ISBN 978-5-394-01387-4 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=342026>
3. Ценообразование: учебник / Слепов В.А., Николаева Т.Е., Глазова Е.С.; под ред. Слепов В.А., - 3-е изд. М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0455-0 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=961569>

### **5.2. Периодическая литература**

Перечень необходимых журналов по профилю дисциплины, имеющих в библиотеке КубГУ:

1. Вопросы экономики;
2. Экономические стратегии;
3. Эксперт;
4. Экономист.

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

#### Методические рекомендации по изучению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться: - с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

#### Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

#### Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе; - в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

#### Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

#### Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. К каждой теме учебной дисциплины подобраны нормативные акты, основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет - источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти». Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus