

АННОТАЦИЯ

Б1.О.16 «Религиоведение»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 20,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 10 ч.; 0,3 ч ИКР, 2 ч КСР, 88 часов самостоятельной работы, 35,7 контроль).

Цель дисциплины: Основная научно-образовательная цель учебного курса заключается в том, чтобы через систему классических и современных религиоведческих концепций способствовать научно–мировоззренческому и интеллектуальному развитию студентов, используя сравнительный метод.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными концепциями религиоведения;
- создать условия для развития их интеллектуального потенциала;
- способствовать формированию универсального (интегрального) мировоззрения студентов, способности органично сочетать социально–гуманитарные методы исследования;
- обогатить духовный мир студентов максимально возможными (в рамках отведенного программой количества часов) сведениями о религии, ее сущности, природе, функциях, общественно и лично значимых компонентах, опираясь на отечественные и зарубежные исследования этой проблемы, освобождаясь от односторонности и штампов толкования религии, имеющих место в предшествующей российской научной мысли;
- расширить общекультурную эрудицию студентов в области истории религии, ее типов и форм, формируя не только знание традиций и мудрости разных народов, но и уважение к духовной культуре народов мира;
- познакомить студентов с основными религиоведческими системами, сформировать умения и навыки их практического использования;
- воссоздать и показать сущность различных религий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Религиоведение» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана: введение в направление подготовки, философия.

Религиоведение выполняет мировоззренческую и методологическую функции по отношению к истории религии, другим религиоведческим дисциплинам и конкретным наукам, которые в своей области обращаются к рассмотрению религии в специальном аспекте.

При изучении религиоведения привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные теории и истории философии, исторической науки, введения в философию, истории античной философии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ОПК-5.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	
ИОПК 4.1 - Осуществляет выбор практико-ориентированных методов для решения теологических задач	Знать – ключевые разделы религиоведческой науки, ее категориальный аппарат.
	Уметь – применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза религиоведческой информации;

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	- применять полученные знания при определении базовых категорий современного религиоведения.
	Владеть – навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; - базовыми теоретическими и прикладными религиоведческими знаниями, основами философии и методологии религиоведческими мышления; - учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.
ИОПК 4.2 - Применяет базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин в профессиональной деятельности	Знать – классификацию и отличительные черты основных религиозных систем современности.
	Уметь - анализировать, сравнивать и сопоставлять религиоведческие теории, делать аргументированные выводы.
	Владеть методами религиоведческого познания в теологических исследованиях.
ОПК-5 - Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	
ИОПК 5.1 - Понимает принципы единства теологического знания	Знать – сущность религии как социального, исторически сложившегося феномена культуры, ее психологического механизма и значения.
	Уметь – разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально- нравственное значение.
	Владеть – навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач.
ИОПК 5.2 - Анализирует и интерпретирует теологическое знание в его связи с религиозной традицией	Знать - специфику религиозного отражения и конструирования мира и духовной структуры личности
	Уметь - анализировать нынешнее состояние основных религиозных традиций мира, их вероучительных, ритуально-обрядовых и организационных особенностей, социальных взаимодействий между собой, обществом и государством.
	Владеть – базовыми теоретическими и прикладными религиоведческими знаниями, основами философии и методологии религиоведческими мышления.

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет религиоведения. Сравнительное религиоведение в системе гуманитарного знания	10	2	-		8
2	Понятие религии. Структура религиозного сознания	12	-	2		10
3	Проблема доказательства бытия Бога: историко-философские и теологические аспекты	12		2		10
4	Исторические этапы развития религиозных систем. Естественные и национально-государственные религии	12	2	-		10
5	Мировые религии. Буддизм	12	-	2		10
6	Мировые религии. Христианство. Исторические и культурные типы христианства	12	2	-		10

7	Католицизм, протестантизм	12	-	2		10
8	Сущность восточнохристианской культуры. Православие	12	-	2		10
9	Мировые религии. Ислам	12	2	-		10
	<i>Итого по дисциплине:</i>	106	8	10		88
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор – кандидат философских наук, доцент Бойко Лариса Алексеевна