

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б 1. О. 19 Современные социологические теории»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: Целью изучению дисциплины «Современные социологические теории» является ознакомление с современными социологическими теориями, основными персоналиями и теоретическими направлениями в социологической мысли; выявление ключевых проблем современной теоретической социологии и основных подходов к их рассмотрению; установление причин возникновения и закономерностей развития ведущих социологических парадигм.

Задачи дисциплины:

- Выявление философско-методологических принципов современных социальных теорий.
- Формирование представлений об основных теоретико-познавательных проблемах современной теоретической социологии.
- Раскрытие содержания и эвристического потенциала наиболее значительных в современной теоретической социологии, парадигм.
- Анализ основных этапов эволюции современной теоретической социологии. Вскрытие логики и закономерностей её развития.
- Исследование особенностей макросоциологической парадигмы и её эвристического потенциала.
- Изучение специфики и характерных черт микросоциологического подхода к исследованию социальных явлений и процессов.
- Самостоятельная постановка целей и задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и их решение с помощью современных методов.
- Применение углубленных теоретических знаний, навыков и умений для организации научных исследований, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные социологические теории» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: «Основы социологии», «История социологии», «История западной социологии»; «История отечественной социологии», «Социология культуры», «Правоведение», «Экономическая социология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем;	Знает Социологические теории, концепции, направления и методы исследований социальных проблем
ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов;	Умеет Выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований
ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	Владеет Навыками выявления социально значимых проблем и определения путей их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные направления развития теоретической социологической мысли 2-й пол. XX - нач. XXI вв.	6	2	2	-	2
2.	Ю. Хабермас. Теория коммуникативного действия и неофункционализм.	7	2	2	-	3
3.	Д. Белл. Теория постиндустриального общества.	7	2	2	-	3
4.	М. Маклюэн. Концепция «электронного общества». Массовая культура и массовая коммуникация.	7	2	2	-	3
5.	Э. Тоффлер. Информационное, «супериндустриальное» или общество «третьей волны».	6	2	2	-	2
6.	А. Турен. Концепция постиндустриального общества.	7	2	2	-	3
7.	Ф. Ферраротти. Теория современного общества	6	2	2	-	2
8.	М. Фуко. Теория «археологии знания».	6	2	2	-	2
9.	П. Штомпка. Социальные изменения и культурная травма. «Социологическое воображение».	6	2	2	-	2
10.	Ж. Деррида. Грамматология: неопредетерминистская теория развития.	6	2	2	-	2
11.	Ж. Бодрийяр. Общество потребления и «конец социального». Симулякры и гиперреальность	6	2	2	-	2
12.	Н. Луман. Социальная система, коммуникация и «аутопойезис (аутопозис)».	7	2	2	-	3
13.	П. Бурдьё. Структуралистский конструктивизм. Концепция «габитуса», «поля», капитал и его виды.	6	2	2	-	2
14.	Э. Гидденс. «Новые правила социологического метода», теория структурирования и стратификационная модель действия.	6	2	2	-	2
15.	У. Бек. Общество риска и космополитическое мировоззрение. «Вторая модернизация».	6	2	2	-	2
16.	З. Бауман. «Индивидуализированное общество» и «текучая современность».	6	2	2	-	2
17.	Ф. Фукуяма. «Конец истории» или «постчеловеческое будущее».	6	2	2	-	2
18.	А.А. Зиновьев. «Логическая социология» и законы социальности. «Сверхобщество».	6	2	2	-	2
ИТОГО по разделам дисциплины		113	36	36	-	41
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				

	Подготовка к текущему контролю	41				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор Михайлова Т.А., доцент, к.с.н.