

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б 1. О. 19 Современные социологические теории»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Современные социологические теории» является ознакомление с современными социологическими теориями, основными персоналиями и теоретическими направлениями в социологической мысли; выявление ключевых проблем современной теоретической социологии и основных подходов к их рассмотрению; установление причин возникновения и закономерностей развития ведущих социологических парадигм.

Задачи дисциплины:

- Выявление философско-методологических принципов современных социальных теорий.
- Формирование представлений об основных теоретико-познавательных проблемах современной теоретической социологии.
- Раскрытие содержания и эвристического потенциала наиболее значительных в современной теоретической социологии, парадигм.
- Анализ основных этапов эволюции современной теоретической социологии. Вскрытие логики и закономерностей её развития.
- Исследование особенностей макросоциологической парадигмы и её эвристического потенциала.
- Изучение специфики и характерных черт микросоциологического подхода к исследованию социальных явлений и процессов.
- Самостоятельная постановка целей и задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и их решение с помощью современных методов.
- Применение углубленных теоретических знаний, навыков и умений для организации научных исследований, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные социологические теории» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: «Основы социологии», «История социологии», «История западной социологии»; «История отечественной социологии», «Социология культуры», «Правоведение», «Экономическая социология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
|-------------------------------|---|
| ОПК-4 | Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований |

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
|--|---|
| ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; | Знает Социологические теории, концепции, направления и методы исследований социальных проблем |
| ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; | Умеет Выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований |
| ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований | Владеет Навыками выявления социально значимых проблем и определения путей их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---------------------------------------|---|------------------|-------------------|-----------|----------|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная Работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Основные направления развития теоретической социологической мысли 2-й пол. XX - нач. XXI вв. | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 2. | Ю. Хабермас. Теория коммуникативного действия и неофункционализм. | 7 | 2 | 2 | - | 3 |
| 3. | Д. Белл. Теория постиндустриального общества. | 7 | 2 | 2 | - | 3 |
| 4. | М. Маклюэн. Концепция «электронного общества». Массовая культура и массовая коммуникация. | 7 | 2 | 2 | - | 3 |
| 5. | Э. Тоффлер. Информационное, «супериндустриальное» или общество «третьей волны». | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 6. | А. Турен. Концепция постиндустриального общества. | 7 | 2 | 2 | - | 3 |
| 7. | Ф. Ферраротти. Теория современного общества | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 8. | М. Фуко. Теория «археологии знания». | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 9. | П. Штомпка. Социальные изменения и культурная травма. «Социологическое воображение». | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 10. | Ж. Деррида. Грамматология: неопределенная теория развития. | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 11. | Ж. Бодрийяр. Общество потребления и «конец социального». Симулякры и гиперреальность | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 12. | Н. Луман. Социальная система, коммуникация и «аутопойезис (аутопозис)». | 7 | 2 | 2 | - | 3 |
| 13. | П. Бурдьё. Структуралистский конструктивизм. Концепция «габитуса», «поля», капитал и его виды. | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 14. | Э. Гидденс. «Новые правила социологического метода», теория структурирования и стратификационная модель действия. | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 15. | У. Бек. Общество риска и космополитическое мировоззрение. «Вторая модернизация». | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 16. | З. Бауман. «Индивидуализированное общество» и «текучая современность». | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 17. | Ф. Фукуяма. «Конец истории» или «постчеловеческое будущее». | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 18. | А.А. Зиновьев. «Логическая социология» и законы социальности. «Сверхобщество». | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| ИТОГО по разделам дисциплины | | 113 | 36 | 36 | - | 41 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 4 | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,3 | | | | |

| | | | | | | |
|--|----------------------------------|-----|--|--|--|--|
| | Подготовка к текущему контролю | 41 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | | | | |

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор Михайлова Т.А., доцент, к.с.н.