

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Б1.О.09 «ТЕХНОЛОГИИ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы.

**Цель:** Основной целью изучения дисциплины «Технологии личностного роста» является развитие способностей определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

#### **Задачи дисциплины**

- сформировать у студентов представления о самосознании и самооценке личности,
- мотивационно - потребностной и ценностно-смысловой сфере личности как регуляторах жизнедеятельности человека и его личностного роста;
- уметь диагностировать, прогнозировать и определять приоритеты собственной деятельности;
- уметь владеть способами совершенствования самооценки: рефлексия, самоанализ, самоподдержка, саморегуляция, ценностное самоопределение, целеполагание.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Технологии личностного роста» является курсом, включенным в базовую часть профессионального цикла ООП.

Дисциплина предназначена для студентов первого курса.

Содержание курса является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения Психологии на уровне бакалавриата. Дисциплина «Технологии личностного роста» изучается параллельно с дисциплинами «Системный анализ и принятие решений», предшествует изучению учебных дисциплин «Лидерство и командообразование», «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
ИУК- 1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного анализа осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику	Знает принципы системного анализа ситуации
	Умеет на основе анализа проблемной ситуации выбрать и обосновать вариант решения
	Владеет методами диагностики и средствами анализа ситуации
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИУК – 3.1 Владеет принципами формирования эффективной команды	Знает принципы и правила командной работы
	Понимает критерии эффективности работы команды, значимость стратегии кооперации в работе команды и свои возможности
	Может включиться в работу команды и предложить тактики достижения ее эффективности
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИУК- 4.1 Применяет современные коммуникативные технологии, в	Знает нормы и тактики эффективной коммуникации

том числе и на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Реализует эффективные методы коммуникации в академическом и профессиональном взаимодействии
ОПК-8 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	Знает основные принципы управления
	Осознает свои управленческие способности и потенциал для развития
	Формулирует и соотносит личные и групповые цели.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает наличные ресурсы, необходимые для развития, направления и способы изыскания ресурсов, стратегии личностного и профессионального развития
ИУК – 6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	Умеет подбирать стратегии личностного и профессионального развития на основе определения наличных ресурсов, ограничений и приоритетов собственной деятельности
	Владеет навыками планирования и реализации стратегий профессионального и личностного развития.
ИУК – 6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	Знает основы психологии и технологии личностного роста для построения траектории профессионального развития.
	Формулирует и анализирует мотивы, цели и задачи профессионального развития и карьерного роста с учетом самооценки и оценки своих достижений, умеет планировать свое рабочее время.
	Применяет психологические знания для решения текущих профессиональных задач и карьерного роста.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Личность в контексте жизненного пути	18	4	4	-	10
2.	Психологические основы личностного и профессионального развития	22	6	6	-	10
3.	Технологии саморазвития и личностного роста	22	6	6	-	10
4.	Технологии работы в команде, эффективного взаимодействия и управления	9	2	2	-	5
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>35</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	0,8				0,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>				

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: Т.С. Пухарева