

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.В.ДВ.01.01 Сравнительная анатомия позвоночных животных»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов представление об эволюционных преобразованиях, происходивших в пределах подтипа Позвоночные животные и показать возможность практического использования основополагающих законов и принципов функционирования организма позвоночного животного для сохранения биоразнообразия позвоночных животных.

**Задачи дисциплины:**

1. Ознакомить студентов с основными эволюционными преобразованиями внутри подтипа позвоночные животные;
2. Показать взаимосвязь структурных изменений с функциональными изменениями различных органов, их роль в эволюции позвоночных;
3. Сформировать представление об основных путях адаптивной радиации у современных позвоночных животных;
4. Развивать у студентов умение планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, формировать активную жизненную и профессиональную позицию в сфере сохранения биоразнообразия позвоночных животных в природе;
5. Сформировать у студентов навыки самостоятельной работы с современным оборудованием.
6. Развить у студентов навыки работы с учебной и научной литературой, а также с электронными ресурсами.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Сравнительная анатомия позвоночных животных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. При изучении дисциплины используются знания, умения и навыки, полученные студентами при параллельном освоении дисциплин: «Зоология», «Биология размножения и развития» и «Методы зоологических исследований». Знания, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для дальнейшего изучения дисциплин: «Орнитология», «Герпетология», «Териология», «Ихтиология», «Зоогеография».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен использовать в профессиональной образовательной деятельности систематизированные теоретические и практические знания биологических и экологических наук</b>	
ИПК-2.1. Использует в профессиональной образовательной деятельности систематизированные теоретические знания биологических и экологических наук	Знает: - особенности изменения однотипных структур у представителей различных классов позвоночных животных; - эволюцию основных классов позвоночных животных; - современный этап развития позвоночных животных
	Умеет:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	- анализировать современные проблемы методологии сравнительной анатомии позвоночных; - анализировать основные эволюционные адаптации позвоночных животных в природных биоценозах.
	Владеет: - современными методами зоотомии; - навыками самостоятельной работы с научной литературой.
ИПК-2.2. Использует в профессиональной образовательной деятельности систематизированные практические знания биологических и экологических наук	Знает: - устройство и принципы работы лабораторного и полевого оборудования; - биоразнообразие позвоночных животных; - основные принципы анализа информации, справочные системы.
	Умеет: - использовать на практике знания основных биологических законов и теорий; - использования биологических объектов для анализа качества среды их обитания; - предлагать мероприятия по охране природных биоценозов, основываясь на знании эволюции позвоночных животных.
	Владеет: - методами работы с современным лабораторным и полевым оборудованием; - методами биомониторинга состояния природных биоценозов

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Эколого-морфологическая классификация позвоночных животных	12	4	-	-	8
2.	Формирование кожных покровов позвоночных животных	8	-	4	-	4
3.	Сравнение строения скелета позвоночных животных	16	4	4	-	8
4.	Мышечная система позвоночных животных	11	4	-	-	7
5.	Особенности строения пищеварительной, дыхательной, кровеносной и мочеполовой системы	20	4	4	-	12
6.	Особенности развития центральной нервной системы и органов чувств позвоночных	15	-	6	-	9
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	82	-	-	-	-
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	35,7	-	-	-	20
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	16	18	-	68

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Т.Ю. Пескова, проф. кафедры зоологии, д.б.н., профессор