

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.02 «Сравнительная анатомия беспозвоночных животных»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** Сформировать у студентов навыки исследования процессов в живых системах на основе формального аппарата описания и анализа, и использовать их при разрешении конкретных биологических проблем. Программа направлена на получение знаний в области морфологии и анатомии различных органов беспозвоночных.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомиться с методами, используемыми в сравнительной анатомии;
- освоить планы строения основных таксонов беспозвоночных и родственные связи отдельных групп;
- ознакомиться с основными гипотезами происхождения крупных таксонов;
- изучить эволюционные изменения в строении органов и систем органов беспозвоночных животных;
- изучить происхождение и филогению беспозвоночных животных;
- формировать у студентов навыки самостоятельной аналитической работы;
- развивать у студентов навыки работы с оборудованием, учебной и научной литературой, а также с электронными ресурсами.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Сравнительная анатомия беспозвоночных животных» относится к вариативной части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана. При изучении дисциплины используются знания, умения и навыки, полученные студентами при параллельном освоении дисциплин: «Введение в палеонтологию», «Эмбриология», Энтомология «Зоология». Знания, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для дальнейшего изучения дисциплин: «Биологический мониторинг», «Фауна Краснодарского края», «Зоогеография».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2Способен использовать в профессиональной образовательной деятельности, систематизированные теоретические и практические знания биологических и экологических наук</b>	
ИПК-2.1. Использует в профессиональной образовательной деятельности, систематизированные теоретические и практические знания биологических наук.	Знает: - методы, используемые в сравнительной анатомии; -особенности различных типов беспозвоночных животных. - пути эволюционного развития и филогенетические связи основных таксонов беспозвоночных животных.
	Умеет: - распознавать представителей основных таксономических групп беспозвоночных, - описывать этапы развития систем органов в процессе эволюции.
	Владеет: - методами наблюдения, - описания, идентификации, классификации беспозвоночных животных.
ИПК-2.2. Использует в профессиональной образовательной деятельности, систематизированные теоретические и практические знания экологических наук.	Знает: - основы систематики, - принципы структурной и функциональной организации. - основные направления эволюционного процесса животного мира.
	Умеет:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	- применять знания из области сравнительной анатомии к ископаемым находкам, - ориентироваться в филогенетическом древе.
	Владеет: - основными терминами, - понятиями и методологией дисциплины.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет и задачи сравнительной анатомии. История сравнительной анатомии.	10	2	2	-	6
2.	Архитектоника и симметрия животных и ее проявления у беспозвоночных.	14	2	2	-	10
3.	Эволюция кожных покровов, органов чувств и нервной системы	23	4	4	-	15
4.	Эволюция опорно-двигательной, пищеварительной, дыхательной системы.	30	4	6	-	20
5.	Эволюция кровеносной, выделительной и репродуктивных систем.	25	4	4	-	17
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		102	16	18	-	68
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		35,7	-	-	-	-
Общая трудоемкость по дисциплине		102	16	18	-	68

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор

Л.Я. Морева, профессор, д-р. биол. наук