

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Б1.О.11**
«Безопасность жизнедеятельности»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы **Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель дисциплины состоит в формировании у обучающихся культуры безопасного мышления, получении знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях среды природного, техногенного и социального происхождения; организации защиты населения и территорий в мирное и военное время; правовых нормативно-технических и организационных основах безопасности жизнедеятельности, а также овладение необходимыми приемами оказания первой медицинской помощи при травмах, неотложных состояниях и острых заболеваниях.

Задачи дисциплины

Задачами дисциплины безопасность жизнедеятельности являются:

- приобретение понимания проблем обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение основными концепциями и методами обеспечения безопасности жизнедеятельности личности и общества;
- формирование культуры безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; способностей использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе. Вид промежуточной аттестации: зачет. Изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предшествует изучение дисциплин «Физика», «Математика», «Информатика», «Физические основы измерений и эталоны».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИУК-8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов	знает терминологический аппарат, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, а также основные методы и средства защиты населения и территорий в мирное и военное время
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>умет выбирать способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности; проводить измерения показателей уровня воздействия производственных факторов на человека и оценивать, основываясь на гигиенических нормативах, степень причиняемого вреда; выбирать и применять способы и средства защиты от вредных факторов; правильно оценивать характер происшествия или чрезвычайной ситуации для дальнейшего принятия соответствующих мер, выбирать методы и средства индивидуальной и/или коллективной защиты населения при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов</p> <p>владеет способностью оценки ситуации в совокупности с возможными рисками, а также способами и средствами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера</p>
ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	<p>знает медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>умет диагностировать состояние пострадавшего, организовать реанимационные действия в команде, пользоваться медикаментами, средствами индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>владеет навыками оказания первой помощи пострадавшему</p>

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

1.	Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения	4	2	-	-	2
2.	Чрезвычайные ситуации природного характера	10	2	-	4	8
3.	Чрезвычайные ситуации социального характера	14	4	-	4	6
4.	Опасности техногенного характера: особенности и способы защиты	45,8	4	-	36	5,8
5.	Основы медицинских знаний и приемов оказания первой помощи	18	2	-	8	4

6.	Правовые, организационные и экономические основы безопасности жизнедеятельности	12	2	-	-	10
<i>Итого по разделам дисциплины:</i>			16	-	52	35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4		-		
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		-		
	Общая трудоемкость по дисциплине	108		-		

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовая работа: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Автор

Е.Ф. Галай