

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

«30» мая 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.11 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Направление 40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой  
Форма обучения: очная, очно-заочная  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Армавир  
2022

Рабочая программа дисциплины «Уголовно – исполнительное право» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

Н.В. Вирясова, доцент кафедры правовых дисциплин,  
канд. юрид. наук



Рабочая программа дисциплины «Уголовно – исполнительное право» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин протокол № 11 « 19 » мая 2022г.  
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция» протокол № 4 « 19 » мая 2022г.  
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»  
Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Землянова А.Н. - Старший следователь отделения расследования неочевидных преступлений следственного отдела Отдела МВД России по городу Армавиру, лейтенант юстиции

Сирик М.С. – заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке канд. юрид. наук, доцент

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

**Цель** ознакомление обучающихся с современным состоянием и тенденциями развития уголовно - исполнительного права России. Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений уголовно-исполнительного права, а также навыков самостоятельного применения правовых норм в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

### **1.2 Задачи дисциплины**

**Задачей** дисциплины является изучение обучающимися основной учебной литературы, знакомство с наиболее значимыми научными исследованиями, касающихся как современного состояния, так и исторического и зарубежного аспектов исполнения уголовных наказаний; с уголовными и уголовно –исполнительным законодательством РФ, практикой его применения, а также с ведомственными нормативными актами.

Конкретными **задачами** являются:

- уяснение предмета, метода, принципов уголовно – исполнительного права и законодательства, их источников;
- изучение истории развития пенитенциарной науки;
- изучение зарубежного опыта в области исполнения уголовных наказаний;
- изучение порядка и условий исполнения каждого из видов уголовных наказаний;
- изучение порядка применения мер уголовно – правового характера;
- сформировать знания и практические навыки в решении вопросов, возникающих в процессе исполнения наказаний, необходимые для работы на практике.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; квалифицированно применять уголовно-исполнительные нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; квалифицированно толковать различные нормативные правовые акты в сфере уголовно-исполнительного законодательства; анализировать уголовно-исполнительную, правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс дисциплины «Уголовно-исполнительное право» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся, и служит надёжной основой для повторения, закрепления и преумножения знаний, полученных в ходе изучения Общей части Уголовного права.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам - теория и история государства и права, уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, международное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ОПК / ПК)

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.	
<b>ИПК-2.1.</b> Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	<p><b>ИПК-2.1.3-1.</b> Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства.</p> <p><b>ИПК-2.1.У-1.</b> Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
<b>ИПК-2.2.</b> Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	<p><b>ИПК-2.2.3-1.</b> Обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p><b>ИПК-2.2.У-1.</b> Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>

ИПК-2.3. Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК-2.3.3-1. Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.
	ИПК-2.3.У-1. Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	Очно- заочная
	<b>ОФО/О-ЗФО</b>	8 семестр (часы)	5 курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>50,3/12,3</b>	<b>50,3</b>	<b>24,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	48/20	48	20
занятия лекционного типа	24/6	24	6
занятия семинарского типа (практические занятия)	24/14	24	14
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>2,3/4,3</b>	2,3	4,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2/4	2	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/0,3	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>22/48</b>	<b>22</b>	<b>48</b>
Контрольная работа	-/-	-	-
Реферат/эссе (подготовка)	10/	10	10
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка учебного и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10	10	30
Подготовка к текущему контролю	2/8	2	8
<b>Контроль:</b>	35,7	35,7	35,7
Подготовка к экзамену			
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108/108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе контактная работа	<b>50,3/24,3</b>	<b>50,3</b>	<b>24,3</b>
зач. ед	<b>3/3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Общие положения об уголовно-исполнительном законодательстве и праве и их значение для применения уголовно-исполнительного законодательства	6	2	2	-	2
2.	Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства.	6	2	2	-	2
3.	Правовое положение осужденных. Применение уголовно-исполнительных нормативных актов в сфере правового статуса осужденных.	6	2	2	-	2
4.	Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и принятие оптимальных организационно-управленческих решений при контроле за их деятельностью	6	2	2	-	2
5.	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества: вопросы применения и толкования уголовно-исполнительных нормативных актов; отечественный и зарубежный опыт	6	2	2	-	2
6.	Исполнение наказания в виде лишения свободы: вопросы применения и толкования уголовно-исполнительных нормативных актов.	12	4	4	-	4
7.	Исполнение наказания в виде ареста, а также наказаний в отношении военнослужащих.	10	4	4	-	2
8.	Исполнение наказания в виде смертной казни: вопросы применения и толкования уголовно-исполнительных нормативных актов.	6	2	2	-	2
9.	Освобождение от отбывания наказания.	6	2	2	-	2
10.	Исполнение наказаний в зарубежных странах: анализ правоприменительной и правоохранительной практики, зарубежного опыта	6	2	2	-	2
	ИТОГО по темам дисциплины	70	24	24	-	22
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108	-	-	-	-

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, СР– самостоятельная студента

Темы дисциплины, изучаемые в 9 семестре 5курса (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Общие положения об уголовно-исполнительном законодательстве и праве и их значение для применения уголовно-исполнительного законодательства	7	1	1		5
2.	Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства.	5		1	-	5
3.	Правовое положение осужденных. Применение уголовно-исполнительных нормативных актов в сфере правового статуса осужденных.	8	1	2	-	5
4.	Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и принятие оптимальных организационно-управленческих решений при контроле за их деятельностью	8	1	2	-	5
5.	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества: вопросы применения и толкования уголовно-исполнительных нормативных актов; отечественный и зарубежный опыт	8	1	2	-	5
6.	Исполнение наказания в виде лишения свободы: вопросы применения и толкования уголовно-исполнительных нормативных актов.	8	1	2	-	5
7.	Исполнение наказания в виде ареста, а также наказаний в отношении военнослужащих.	7	1	1	-	5
8.	Исполнение наказания в виде смертной казни: вопросы применения и толкования уголовно-исполнительных нормативных актов.	6		1	-	5
9.	Освобождение от отбывания наказания.	5		1		4
10.	Исполнение наказаний в зарубежных странах: анализ правоприменительной и правоохранительной практики, зарубежного опыта	5		1		4
	ИТОГО по темам дисциплины	68	6	14	-	48
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-

	Подготовка к экзамену	35, 7				
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108	-	-	-	-

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, СР– самостоятельная студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№раз дела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Общие положения об уголовно-исполнительном законодательстве и праве	<p>Понятие УИП. и его место в системе российского права и в системе отраслей права, регламентирующих борьбу с преступностью. Уголовно-исполнительная политика и ее роль в развитии УИП. Соотношение уголовного, уголовно-процессуального и УИП. Принципы УИП. Предмет УИП. Система курса УИП.</p> <p>Понятие, содержание, задачи и формы УИЗ. Источники УИЗ. Действие УИЗ во времени и в пространстве. Структура и виды норм УИЗ. Уголовно-исполнительные правоотношения.</p>	Реферат (Р)
2	История развития уголовно-исполнительного законодательства	<p>Пенитенциарное зак-во России. X-начала XX в. Пенитенциарное зак-во России 1917—1996 гг. Исторические типы тюремных систем. Филадельфийская (Пенсильванская), Оборнская тюремные системы. Цухтхаузы.</p> <p>Прогрессивная система исполнения наказания в виде лишения свободы. Английская, ирландская прогрессивные системы. Реформатории. Борстальская прогрессивная система.</p>	Реферат (Р)
3	Правовое положение осужденных	<p>Правовое положение осужденных и его закрепление в нормах уголовно-исполнительного законодательства как гарантия обеспечения законности при исполнении уголовных наказаний. Права и свободы человека и гражданина, присущие осужденным как гражданам государства.</p> <p>Сохранение гражданства Российской Федерации и основных прав граждан при осуждении за совершение угол. преступления. Осужденные – субъекты общих и специальных прав, а также законных интересов и специальных обязанностей. Ограничение прав осужденных в нормах гражданского, трудового, семейного, государственного, административного права.</p> <p>Содержание правового статуса лиц, отбывающих наказание: права, законные интересы и обязанности осужденных. Понятие субъективного</p>	Эссе (Э)



		<p>права осужденного. Понятие законного интереса. Понятие юридической обязанности. Законодательное закрепление правового статуса осужденного.</p> <p>Международно-правовые документы по вопросам соблюдения прав осужденных.</p>	
4	<p>Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью</p>	<p>Задачи и виды учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>Суды и их компетенция по исполнению наказаний. Судебные приставы-исполнители. Понятие уголовно-исполнительной системы Федеральной службы исполнения наказаний, ее составные части и их компетенция по исполнению наказаний. Уголовно-исполнит. инспекции. Их функции. Исправительные центры. Арестные дома. Исправительные учреждения и их виды. Колонии-поселения. Исправительные колонии и их виды. Воспитательные колонии. Тюрьмы. Следственные изоляторы и их компетенция по исполнению наказаний. Учреждения и органы, исполняющие наказания в отношении военнослужащих: дисциплинарные воинские части, гарнизонные гауптвахты, командование воинских частей, учреждений, органов и воинских формирований. Применение мер медицинского характера к осужденным к ограничению свободы, аресту, лишению свободы. Применение принудительного лечения к осужденным, страдающим психическими расстройствами, не исключающими вменяемости. Применение обязательного лечения к осужденным, больным открытой формой туберкулеза, токсикоманией, ВИЧ-инфицированным осужденным, а также не прошедшим полного курса лечения венерического заболевания. Применение обязательного лечения к больным алкоголизмом или наркоманией.</p> <p>Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с органами расследования, судами, следственными изоляторами, с органами власти, местного самоуправления. Контроль за учреждениями и органами, исполняющими наказания, со стороны федеральных органов государственной власти. Судебный контроль. Ведомственный контроль. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания.</p>	эссе (Э)
5	<p>Исполнение наказаний, несвязанных с изоляцией от общества</p>	<p>Особенности исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества - штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p>	реферат (Р)

		<p>Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная уплата штрафа. Рассрочка уплаты штрафа. Ее основания. Принудительное исполнение штрафа. Права судебного пристава – исполнителя. Замена штрафа в случае злостного уклонения от его уплаты.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Органы, исполняющие данное наказание. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Обязанности администрации, в которых работает осужденный. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p> <p>Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности суда по исполнению данного наказания. Обязанности должностного лица или органа, присвоившего специальное, воинское или почетное звание, классный чин или государственную награду, по исполнению предписаний приговора. Правовые последствия лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p>	
6	Исполнение наказания в виде лишения свободы	<p>Классификация осужденных к лишению свободы, ее цели и основания. Связь классификации осужденных с уголовно-правовой классификацией и с классификацией преступлений. Критерии уголовно-исполнительной классификации осужденных.</p> <p>Раздельное содержание различных категорий осужденных, его цели.</p> <p>Распределение осужденных по видам исправительных учреждений. Принцип отбывания наказания по месту жительства или по месту осуждения. Исключения из этого правила. Переводы осужденных из одного вида учреждения в другой. Раздельное содержание некоторых категорий, осужденных в пределах одного учреждения. Порядок приема осужденных в исправительное учреждение.</p>	реферат (Р)
7	Исполнение наказания в виде	<p>Арест как вид уголовного наказания. Порядок введения в действие этого наказания. Его правовая</p>	эссе (Э)

	ареста, а также наказаний в отношении военнослужащих	<p>регламентация. Сроки ареста. Категории осужденных, которым не может быть назначено это наказание.</p> <p>Арестный дом – учреждение уголовно-исполнительной системы, предназначенное для исполнения наказания в виде ареста.</p> <p>Порядок и условия отбывания наказания. Права и обязанности осужденных. Поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту. Особенности исполнения ареста в отношении осужденных-военнослужащих.</p> <p>Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.</p> <p>Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.</p>	
8	Исполнение наказания в виде смертной казни	<p>Правовое положение осужденных к смертной казни.</p> <p>Порядок исполнения смертной казни. Мораторий на исполнение смертной казни.</p>	реферат (Р)
9	Освобождение от отбывания наказания	<p>Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий, осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно-досрочно, с заменой наказания более мягким). Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Категории осужденных женщин, которым отсрочка отбывания наказания не предоставляется. Контроль за соблюдением условий отсрочки. Правовое положение лиц, отбывающих наказание. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Права освобождаемых осужденных на и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению. Важность адаптации для предупреждения рецидива. Факторы, осложняющие адаптацию освобожденных из мест лишения свободы. Наблюдение за лицами, освобожденными от наказания условно-досрочно. Контроль за выполнением обязанностей,</p>	реферат (Р)

		возложенных на лицо, освобожденное от наказания условно-досрочно.	
10	Исполнение наказаний в зарубежных странах	Исполнение наказаний в США. Исполнение наказаний в Великобритании. Исполнение наказаний во Франции. Исполнение наказаний в Германии. Исполнение наказаний в Скандинавских странах. Исполнение наказаний в Японии. Исполнение наказаний в странах Азии.	реферат (Р)

**Занятия лекционного типа (очно-заочная форма обучения)**

№раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Общие положения об уголовно-исполнительном законодательстве и праве	<p>Понятие УИП. и его место в системе российского права и в системе отраслей права, регламентирующих борьбу с преступностью. Уголовно-исполнительная политика и ее роль в развитии УИП. Соотношение уголовного, уголовно-процессуального и УИП. Принципы УИП. Предмет УИП. Система курса УИП.</p> <p>Понятие, содержание, задачи и формы УИЗ. Источники УИЗ. Действие УИЗ во времени и в пространстве. Структура и виды норм УИЗ. Уголовно-исполнительные правоотношения.</p>	Реферат (Р)
2	История развития уголовно-исполнительного законодательства	<p>Пенитенциарное зак-во России. Х-начала ХХ в. Пенитенциарное зак-во России 1917—1996 гг. Исторические типы тюремных систем. Филадельфийская (Пенсильванская), Оборнская тюремные системы. Цухтхаузы.</p> <p>Прогрессивная система исполнения наказания виде лишения свободы. Английская, ирландская прогрессивные системы. Реформатории. Борстальская прогрессивная система.</p>	Реферат (Р)
3	Правовое положение осужденных	<p>Правовое положение осужденных и его закрепление в нормах уголовно-исполнительного законодательства как гарантия обеспечения законности при исполнении уголовных наказаний. Права и свободы человека и гражданина, присущие осужденным как гражданам государства.</p> <p>Сохранение гражданства Российской Федерации и основных прав граждан при осуждении за совершение угол. преступления. Осужденные – субъекты общих и специальных прав, а также законных интересов и специальных обязанностей. Ограничение прав, осужденных в нормах гражданского, трудового, семейного, государственного, административного права.</p> <p>Содержание правового статуса лиц, отбывающих наказание: права, законные интересы и обязанности осужденных. Понятие субъективного права осужденного. Понятие законного интереса. Понятие юридической обязанности.</p>	Эссе (Э)

		<p>Законодательное закрепление правового статуса осужденного.</p> <p>Международно-правовые документы по вопросам соблюдения прав осужденных.</p>	
4	<p>Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью</p>	<p>Задачи и виды учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>Суды и их компетенция по исполнению наказаний. Судебные приставы-исполнители. Понятие уголовно-исполнительной системы Федеральной службы исполнения наказаний, ее составные части и их компетенция по исполнению наказаний. Уголовно-исполнит. инспекции. Их функции. Исправительные центры. Арестные дома. Исправительные учреждения и их виды. Колонии-поселения. Исправительные колонии и их виды. Воспитательные колонии. Тюремь. Следственные изоляторы и их компетенция по исполнению наказаний. Учреждения и органы, исполняющие наказания в отношении военнослужащих: дисциплинарные воинские части, гарнизонные гауптвахты, командование воинских частей, учреждений, органов и воинских формирований. Применение мер медицинского характера к осужденным к ограничению свободы, аресту, лишению свободы. Применение принудительного лечения к осужденным, страдающим психическими расстройствами, не исключающими вменяемости. Применение обязательного лечения к осужденным, больным открытой формой туберкулеза, токсикоманией, ВИЧ-инфицированным осужденным, а также не прошедшим полного курса лечения венерического заболевания. Применение обязательного лечения к больным алкоголизмом или наркоманией.</p> <p>Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с органами расследования, судами, следственными изоляторами, с органами власти, местного самоуправления. Контроль за учреждениями и органами, исполняющими наказания, со стороны федеральных органов государственной власти. Судебный контроль. Ведомственный контроль. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания.</p>	эссе (Э)
5	<p>Исполнение наказаний, несвязанных с изоляцией от общества</p>	<p>Особенности исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества - штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная уплата штрафа.</p>	реферат (Р)

		<p>Рассрочка уплаты штрафа. Ее основания. Принудительное исполнение штрафа. Права судебного пристава – исполнителя. Замена штрафа в случае злостного уклонения от его уплаты.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Органы, исполняющие данное наказание. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Обязанности администрации, в которых работает осужденный. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p> <p>Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности суда по исполнению данного наказания. Обязанности должностного лица или органа, присвоившего специальное, воинское или почетное звание, классный чин или государственную награду, по исполнению предписаний приговора. Правовые последствия лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p>	
6	Исполнение наказания в виде лишения свободы	<p>Классификация осужденных к лишению свободы, ее цели и основания. Связь классификации осужденных с уголовно-правовой классификацией и с классификацией преступлений. Критерии уголовно-исполнительной классификации осужденных.</p> <p>Раздельное содержание различных категорий осужденных, его цели.</p> <p>Распределение осужденных по видам исправительных учреждений. Принцип отбывания наказания по месту жительства или по месту осуждения. Исключения из этого правила. Переводы осужденных из одного вида учреждения в другой. Раздельное содержание некоторых категорий, осужденных в пределах одного учреждения. Порядок приема осужденных в исправительное учреждение.</p>	реферат (Р)
7	Исполнение наказания в виде ареста, а также наказаний в	<p>Арест как вид уголовного наказания. Порядок введения в действие этого наказания. Его правовая регламентация. Сроки ареста. Категории осужденных, которым не может быть назначено это</p>	эссе (Э)

	отношении военнослужащих	<p>наказание.</p> <p>Арестный дом – учреждение уголовно-исполнительной системы, предназначенное для исполнения наказания в виде ареста.</p> <p>Порядок и условия отбывания наказания. Права и обязанности осужденных. Поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту. Особенности исполнения ареста в отношении осужденных-военнослужащих.</p> <p>Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.</p> <p>Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.</p>	
8	Исполнение наказания в виде смертной казни	<p>Правовое положение осужденных к смертной казни.</p> <p>Порядок исполнения смертной казни. Мораторий на исполнение смертной казни.</p>	реферат (Р)
9	Освобождение от отбывания наказания	<p>Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий, осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно-досрочно, с заменой наказания более мягким). Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Категории осужденных женщин, которым отсрочка отбывания наказания не предоставляется. Контроль за соблюдением условий отсрочки. Правовое положение лиц, отбывающих наказание. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Права освобождаемых осужденных на и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению. Важность адаптации для предупреждения рецидива. Факторы, осложняющие адаптацию освобожденных из мест лишения свободы. Наблюдение за лицами, освобожденными от наказания условно-досрочно. Контроль за выполнением обязанностей, возложенных на лицо, освобожденное от наказания условно-досрочно.</p>	реферат (Р)

10	Исполнение наказаний в зарубежных странах	Исполнение наказаний в США. Исполнение наказаний в Великобритании. Исполнение наказаний во Франции. Исполнение наказаний в Германии. Исполнение наказаний в Скандинавских странах. Исполнение наказаний в Японии. Исполнение наказаний в странах Азии.	реферат (Р)
----	---	--	-------------

### 2.3.3. Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общие положения об уголовно-исполнительном законодательстве и праве	Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет и метод. Принципы уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное право и его место в системе российского права. Структура и задачи уголовно-исполнительного законодательства, действие во времени и в пространстве. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства. Структура уголовно-исполнительных правоотношений	тестирование (Т), устный опрос (Уо),
2.	История развития уголовно-исполнительного законодательства	Предпосылки и начальный этап формирования уголовно-исполнительного законодательства Развитие уголовно-исполнительного законодательства на современном этапе	устный опрос (Уо),
3.	Правовое положение осужденных	Содержание правового статуса лиц, отбывающих наказания. Закрепление в законодательстве правового положения лиц, отбывающих наказания. Основные обязанности и права лиц, отбывающих наказания. Характеристика осужденных.	ситуационные задания (З)
4.	Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью	Задачи и виды учреждений и органов государства, исполняющих наказания. Назначение и виды исправительных учреждений. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с судом и иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.	тестирование (Т), устный опрос (Уо), ситуационные задания (З) Коллоквиум (К)
5.	Исполнение наказаний, несвязанных с изоляцией общества	Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения дополнительных	устный опрос (Уо), Деловая игра



		наказаний.	
6.	Исполнение наказания в виде лишения свободы	<p>Правое регулирование режима исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества.</p> <p>Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.</p> <p>Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях.</p> <p>Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.</p> <p>Материальная ответственность осужденных.</p>	ситуационные задания (З)
7.	Исполнение наказания в виде ареста, а также наказаний в отношении военнослужащих	<p>Порядок и условия исполнения ареста.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях.</p> <p>Порядок и условия исполнения пожизненного лишения свободы.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях.</p>	тестирование (Т), устный опрос (Уо), ситуационные задания (З)
8.	Исполнение наказания в виде смертной казни	<p>Смертная казнь в действующем законодательстве России и зарубежных стран.</p> <p>Порядок исполнения наказания в виде смертной казни.</p> <p>Условия содержания лиц, приговоренных к смертной казни.</p>	тестирование (Т), устный опрос (Уо), ситуационные задания (З)
9.	Освобождение от отбывания наказания	<p>Виды освобождения от отбывания наказания.</p> <p>Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания.</p> <p>Порядок освобождения осужденных.</p> <p>Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания.</p> <p>Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.</p>	тестирование (Т), устный опрос (Уо), ситуационные задания (З) Деловая игра (Ди)
10.	Исполнение наказаний в зарубежных странах	<p>Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах.</p> <p>Международные акты об обращении с осужденными.</p> <p>Основные тенденции совершенствования уголовно-исправительного законодательства в России с учетом рекомендаций Совета Европы.</p>	тестирование (Т) устный опрос (Уо),

#### 2.3.4. Занятия семинарского типа (практические занятия). Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
11.	Общие положения	Понятие уголовно-исполнительного права, его	тестирование

	об уголовно-исполнительном законодательстве и праве	предмет и метод. Принципы уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное право и его место в системе российского права. Структура и задачи уголовно-исполнительного законодательства, действие во времени и в пространстве. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства. Структура уголовно-исполнительных правоотношений	(Т), устный опрос (Уо),
12.	История развития уголовно-исполнительного законодательства	Предпосылки и начальный этап формирования уголовно-исполнительного законодательства Развитие уголовно-исполнительного законодательства на современном этапе	устный опрос (Уо),
13.	Правовое положение осужденных	Содержание правового статуса лиц, отбывающих наказания. Закрепление в законодательстве правового положения лиц, отбывающих наказания. Основные обязанности и права лиц, отбывающих наказания. Характеристика осужденных.	ситуационные задания (З)
14.	Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью	Задачи и виды учреждений и органов государства, исполняющих наказания. Назначение и виды исправительных учреждений. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с судом и иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.	тестирование (Т), устный опрос (Уо), ситуационные задания (З)
15.	Исполнение наказаний, несвязанных с изоляцией от общества	Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения дополнительных наказаний.	устный опрос (Уо),
16.	Исполнение наказания в виде лишения свободы	Правое регулирование режима исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества. Правое регулирование труда осужденных к лишению свободы. Правое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы. Материальная ответственность осужденных.	ситуационные задания (З)
17.	Исполнение наказания в виде ареста, а также	Порядок и условия исполнения ареста. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях.	тестирование (Т), устный опрос

	наказаний в отношении военнослужащих	Порядок и условия исполнения пожизненного лишения свободы. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах. Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях.	(Уо), ситуационные задания (З)
18.	Исполнение наказания в виде смертной казни	Смертная казнь в действующем законодательстве России и зарубежных стран. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни. Условия содержания лиц, приговоренных к смертной казни.	тестирование (Т), устный опрос (Уо), ситуационные задания (З)
19.	Освобождение от отбывания наказания	Виды освобождения от отбывания наказания. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания. Порядок освобождения осужденных. Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.	тестирование (Т), устный опрос (Уо), ситуационные задания (З)
20.	Исполнение наказаний в зарубежных странах	Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах. Международные акты об обращении с осужденными. Основные тенденции совершенствования уголовно-исправительного законодательства в России с учетом рекомендаций Совета Европы.	тестирование (Т) устный опрос (Уо),

### 2.3.5 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

### 2.3.6 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2022 г., протокол №11)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин

		филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2022 г., протокол №11); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2022 г., протокол №11)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

Семестр	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	ПР–Исполнение наказаний, несвязанных с изоляцией от общества	Деловая игра	2
	ПР – Освобождение от отбывания наказания	Деловая игра	2
	Итого:		4

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

При реализации учебной работы по дисциплине могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);

- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-2.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности По обеспечению законности, правопорядка безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями и нормативных правовых актов.	ИПК-2.1.3-1. Знает должностные обязанности, реализация в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна законность, правопорядок, безопасность личности, государства. ИПК-2.1.У-1. в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на экзамене: 1-21
2	ИПК-2.2. Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности	ИПК-2.2.3-1. Обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на экзамене: 22-45

	личности, общества и государства.	ИПК-2.2.У-1. Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.		
3	ИПК-2.3. Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК-2.3.3-1. Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, государства. ИПК-2.3.У-1. Умеет контролировать деятельность подчиненных и других безопасность личности, общества и обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на экзамене: 46-62

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

##### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

##### Примерные вопросы для устного опроса

**Тема 1.** Общие положения об уголовно- исполнительном законодательстве и праве.

Вопросы темы для самостоятельного изучения:

1. Значение уголовно-исполнительного права, его понятие, предмет и метод.
2. Уголовно-исполнительное право как отрасль права.
3. Проблемы дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний.
4. Наука уголовно-исполнительного права.

Вопросы для собеседования:

1. Предмет и метод исполнения наказаний.
2. Уголовно-исполнительные правоотношения.

## **Тема 2. История развития уголовно- исполнительного законодательства**

### Вопросы темы для самостоятельного изучения:

1 Дореволюционный период развития уголовного и уголовно-исполнительного (исправительно-трудового) законодательства в сфере исполнения уголовных наказаний.

2 Советский период развития уголовного и уголовно-исполнительного (исправительно-трудового) законодательства в сфере исполнения уголовных наказаний.

### Вопросы для собеседования:

1.Общеправовые и уголовно-правовые принципы в сфере исполнения уголовных наказаний.

2. Уголовно-исполнительные принципы.

## **Тема 3. Правовое положение осужденных**

### Вопросы темы для самостоятельного изучения:

1. Основы правового положения осужденных.

2. Основные обязанности осужденных.

3. Основные права осужденных.

4. Правоограничения общегражданского статуса осужденного

5. Правовое положение осужденных к лишению свободы.

### Вопросы для собеседования:

1. Права и законные интересы осужденных.

2. Обязанности и запреты осужденных.

3. Особенности прав и законных интересов осужденных, изолированных от общества, и их реализация.

4.Особенности обязанностей осужденных, изолированных от общества.

## **Тема 4. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью**

### Вопросы темы для самостоятельного изучения:

1. Краткая характеристика структурной организации и деятельности уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.

2. Федеральная служба исполнения наказаний.

3. Управления уголовно-исполнительной системой в округах.

4. Территориальные органы уголовно-исполнительной системы.

5. Учреждения, исполняющие наказания.

6. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания.

### Вопросы для собеседования:

1. Прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

2. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

3. Ведомственный и иные формы контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

## **Тема 5. Исполнение наказаний, несвязанных с изоляцией от общества**

### Вопросы темы для самостоятельного изучения:

1. Система уголовных наказаний в УК РФ

2. Основные и дополнительные виды наказаний по УК РФ

3. Квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, в частности замена одного вида наказания другим.

### Вопросы для собеседования:

1. Исполнение уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
2. Исполнение ограничения свободы.
3. Исполнение ареста.
4. Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих.

### **Примерные ситуационные задания**

#### Задание № 1.

В связи с производственной необходимостью начальник исправительной колонии общего режима отдал распоряжение о привлечении к производственной деятельности осужденных, достигших 60 лет. Осужденные, не согласные с решением начальника колонии, прекратили работу на производстве. Допущены ли в данной ситуации нарушения закона? Если да, какие именно?

#### Задание № 2.

Осужденный Сабитов, отбывающий лишение свободы в следственном изоляторе, обратился к начальнику изолятора с заявлением, в котором просил разрешить ему выезд за пределы следственного изолятора в связи с тем, что до отбытия срока наказания ему осталось три месяца, и возникла необходимость решить вопросы трудового и бытового устройства. Какое решение должен принять начальник следственного изолятора? Каков порядок предоставления выездов за пределы исправительных учреждений?

#### Задание № 3.

Ларин был осужден по ч.2 ст. 111 УК РФ к 8 годам лишения свободы с отбыванием наказания в ИК общего режима, приговор вступил в законную силу 27 апреля. Однако, находясь в следственном изоляторе, Ларин изъявил желание помочь администрации в оформлении клуба, т.к. был художником-оформителем. Администрация изолятора направила Ларина в исправительную колонию через 20 дней после окончания оформительских работ.

Дайте юридическую оценку действиям администрации СИЗО.

#### Задание № 4.

Чикин, впервые совершивший преступление, был осужден по ч. 2 ст. 105 УК РФ к смертной казни. Президент РФ помиловал его и заменил первоначальное наказание лишением свободы на 20 лет с отбыванием первых 10 лет в тюрьме. По отбытии 15 лет лишения свободы администрация исправительного учреждения перевела осужденного Чикина в колонию-поселение.

Дайте характеристику ИК, в которой Чикин будет отбывать оставшиеся 10 лет, а также юридическую оценку действиям администрации исправительного учреждения.

#### Задание № 5.

Рогов осужден по ч. 2 ст. 264 УК РФ к 3 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии-поселении и с запрещением управлять автотранспортными средствами на срок 2 года. Приказом директора предприятия колонии, куда он был направлен для отбывания наказания, Рогов был назначен водителем автопогрузчика. С учетом его дополнительного наказания ему было запрещено выезжать с территории склада. Рогов в течение 3 лет выполнял эту работу, а через месяц после отбытия наказания устроился на работу водителем такси.

Какой орган должен контролировать отбывание наказания и не было ли допущено нарушений при отбывании наказания Роговым, принимая решение и совершая юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### Задание № 6.



Мишкин был осужден по п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ к 5 годам лишения свободы. Через год он совершил побег из колонии и был осужден по п. «б» ч. 2 ст. 313 УК РФ к 6 годам лишения свободы и по совокупности приговоров к 10 годам лишения свободы.

В каком исправительном учреждении он должен отбывать наказание? Какие там установлены условия отбывания наказания? Каким законом это регламентировано?

Задание № 7.

Жирнов в 17 лет был осужден за грабеж по п. «а» ч. 3 ст. 161 УК к 8 годам лишения свободы. Отбыв наказание, он спустя год совершил кражу и был осужден по п. «а» ч. 3 ст. 158 УК к 6 годам лишения свободы.

В каком исправительном учреждении он должен отбывать наказание? Какие там установлены условия отбывания наказания? Каким законом это регламентировано?

Задание № 8.

Михайлов отбывал наказание в строгих условиях колонии общего режима и систематически отказывался от работы. Поэтому он не имел денег на лицевом счете. На его имя поступил перевод на сумму 300 руб. Администрация удержала часть этой суммы за питание и одежду. Михайлов обратился с просьбой разрешить ему использовать оставшуюся сумму для покупки в магазине колонии продуктов питания и предметов первой необходимости.

Правомерны ли действия администрации по удержанию части названной суммы? Подлежит ли удовлетворению просьба Михайлова? Как и в каких размерах он может использовать имеющиеся на лицевом счете присланные ему деньги?

Задание № 9.

В районе дислокации колонии произошло землетрясение. И хотя ни жертв, ни разрушений не было, начальник колонии ввел в колонии режим особых условий, уведолив об этом прокурора района. Он отметил киносеанс и спортивные соревнования, которые должны были состояться в колонии. Свое решение он мотивировал сообщением о возможных повторениях толчков, которые могут вызвать волнения осужденных и даже разрушение охранных сооружений. Повторных толчков не было. Через три дня режим особых условий был отменен.

Имел ли начальник колонии право ввести режим особых условий? Кто и при каких обстоятельствах имеет право вводить режим особых условий? Какие права предоставляет такой режим начальнику исправительного учреждения? Принимая решение и совершая юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задание № 10.

Какие из указанных ниже прав, законных интересов и обязанностей относятся к общегражданскому, специальному и к индивидуальному статусу осужденных, лишенных свободы?

Укажите среди них субъективные права, законные интересы и обязанности осужденных.

Каких прав и обязанностей лишен на время отбывания наказания:

- право на охрану здоровья и медицинскую помощь,
- право на вступление в брак,
- обязанность работать,
- право на образование,
- обязанность учиться в школе, если у него нет полного среднего образования,
- обязанность учиться в школе, если у него нет основного среднего образования,
- обязанность учиться в школе, если у него нет начального образования,
- право на встречу с адвокатом после вступления приговора в законную силу,
- обязанность нести военную службу во время отбывания любого наказания,
- обязанность нести военную службу во время отбывания наказания, не связанного с лишением свободы,

обязанность нести военную службу до полного погашения или снятия судимости за тяжкое или особо тяжкое преступление,  
обязанность нести военную службу до полного погашения или снятия судимости за любое преступление,  
право избирать и быть избранным в органы власти,  
право избирать и быть избранным в органы местного самоуправления,  
право пользоваться собственным автотранспортом,  
право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, участвовать в митингах, демонстрациях и пикетировании,  
право жаловаться на действия администрации,  
право на получение писем, посылок и бандеролей,  
обязанность здороваться с персоналом учреждения

### **Примерные тестовые задания**

#### **1.К задачам уголовно - исполнительного законодательства относятся РФ**

1. регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправление осужденных, охрана прав и свобод, законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации
2. охрана прав человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, охрана окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности
3. быстрое и полное раскрытие преступлений, изобличение виновных и обеспечение правильного применения закона с тем, чтобы каждый совершивший преступление был подвержен справедливому наказанию и ни один виновный не был привлечен к уголовной ответственности
4. исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами

#### **2.Согласно Конституции РФ, законодательство в области исполнения уголовных наказаний стало называться уголовно – исполнительным, а ранее оно называлось**

1. исправительно - трудовое
2. процессуально - исполнительное
3. уголовно - исправительное
4. международно – исполнительное

#### **3. Уголовно-исполнительное право сегодня регулирует исполнение**

1. всех видов наказаний
2. наказаний, связанных с применением мер исправительно - трудового воздействия
3. наказаний, связанных с изоляцией осуждённых от общества

#### **4.Понятие уголовно-исполнительной системы, ее задачи, структура и принципы деятельности содержатся в**

1. Уголовно-исполнительном кодексе РФ
2. Уголовном кодексе РФ
3. ФЗ "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовное наказание в виде лишения свободы"
4. ФЗ "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений"
5. "Минимальных стандартных правилах обращения с заключенными"
6. "Правилах внутреннего распорядка исправительных учреждений"

#### **5.Уголовно - исполнительное законодательство РФ состоит из**

1. уголовно - исполнительного кодекса и федеральных законов

2. уголовно - процессуального кодекса и федеральных законов
3. уголовно - исполнительного кодекса и исправительно - трудового законодательства
4. уголовного кодекса и федеральных законов

#### **6. Понятие уголовно-исполнительного права (как отрасли права)**

1. это система норм, предусматривающих основания, принципы и другие положения исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера, виды учреждений и органов, исполняющих наказания, осуществление контроля за их деятельностью

2. это совокупность правовых мер, регулирующих общественные отношения по поводу признания общественно опасных действий преступлениями и назначение за их совершение наказания

3. это отрасль права, объединяющая правовые нормы, которые устанавливают, какие деяния являются преступлениями и какие наказания, а также иные меры уголовно-правового воздействия применяются к лицам, их совершившим, определяют основания уголовной ответственности

#### **7. Предмет уголовно-исполнительного права — это**

1. исполнение (отбывание) всех видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством

2. регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) наказаний, связанных с применением мер уголовно-исполнительного воздействия

3. регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) наказаний,

4. не связанных с применением мер уголовно-исполнительного воздействия

#### **8. Принцип соединения наказания с исправительным воздействием означает**

1. процесс исполнения наказания строится с учетом характера и степени общественной опасности совершенного осужденным преступления, обстоятельств совершения преступления, с учетом индивидуальных особенностей личности осужденного и его поведения в процессе исполнения наказания в соответствующих учреждениях

2. исполнение наказания должно органически сочетать меры принуждения и меры поощрения осужденных

3. требует распределения осужденных на определённые категории и отдельного содержания этих категорий в местах, исполняющих уголовные наказания

4. означает обязательное объединение карательного и воспитательного воздействия на осужденных в процессе исполнения и отбывания наказания

#### **9. Предмет науки уголовно-исполнительного права по содержанию**

1. шире отрасли уголовно-исполнительного права

2. уже отрасли уголовно-исполнительного права

3. совпадает с предметом отрасли уголовно-исполнительного права

#### **10. Методом уголовно-исполнительного права является**

1. Императивный

2. Диспозитивный

3. Поощрения

#### **11. Принципы уголовно-исполнительного права сформулированы**

1. В Уголовно-исполнительном кодексе РФ 1996г.

2. во Всеобщей декларации прав и свобод человека и гражданина 1948г.

3. в уголовно-исполнительной науке

4. в Своде принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме 1989г.

#### **12. В принципы Уголовно-исполнительного права входят**

1. общеправовые, межотраслевые, отраслевые

2. Общеправовые

3. Межотраслевые

### **13.Общеправовыми принципами являются**

1. законность
2. равенство осуждённых перед законом
3. дифференциация исполнения наказания
4. соединения наказания с исправительным воздействием

### **14. Укажите соотношение понятий «уголовно-исполнительное право как отрасль права» и «Уголовно-исполнительное законодательство»**

1. понятие «уголовно-исполнительное право» шире понятия «Уголовно-исполнительное законодательство»
2. это одно и то же
3. понятие «уголовно-исполнительное право» уже понятия «Уголовно-исполнительное законодательство»
4. это несопоставимые понятия

### **15.В предмет уголовно-исполнительного права входят общественные отношения, возникающие**

1. в процессе исполнения и отбывания всех видов уголовных наказаний в связи с участием органов государственной власти и органов местного самоуправления в контроле за деятельностью учреждений уголовно-исполнительной системы
2. при исполнении наказаний и в связи с участием органов государственной власти и органов местного самоуправления в контроле за деятельностью учреждений уголовно-исполнительной системы
3. в процессе исполнения таких видов наказания, которые связаны с исправительно-трудовым воздействием на осуждённых

### **Примерные темы рефератов**

1. Предмет и система уголовно-исполнительного права.
2. Система принципов уголовно-исполнительного права и законодательства.
3. Уголовно-исполнительные правоотношения.
4. Пенитенциарное законодательство России X — начала XX в.
5. Пенитенциарное законодательство России 1917—1996 гг.
6. Исторические типы тюремных систем.
7. Прогрессивные системы исполнения наказания в виде лишения свободы.
8. История правового положения осужденных в России.
9. Правовой статус осужденных по законодательству Российской Федерации
10. Международно-правовое регулирование правового положения осужденных к лишению свободы.
11. Назначение и виды исправительных учреждений.
12. Международный контроль.
13. Контроль органов государственной власти.
14. Судебный контроль.
15. Ведомственный контроль.
16. Прокурорский надзор.
17. Общественный контроль.
18. Понятие и виды наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.
19. Регламентация исполнения штрафа, назначенного в качестве дополнительного вида наказания.
20. Исправительные работы: новеллы в исполнении.
21. Влияние обязательных работ на исправление осужденного.
22. Принудительные работы: сущность и проблемы введения в действие.

23. Классификация осужденных к лишению свободы и проблемы отдельного содержания различных категорий осужденных.
24. Виды мест лишения свободы в современной России и многообразие условий отбывания наказания в них.
25. Изменение вида исправительного учреждения как часть прогрессивной системы отбывания лишения свободы в России.
26. Нарушения режима в исправительных колониях и средства борьбы с ними.
27. Особенности отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.
28. Исполнение наказания в виде ареста.
29. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
30. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.
31. Правовое положение осужденных к смертной казни.
32. Порядок исполнения смертной казни.
33. Мораторий на исполнение смертной казни.
34. Понятие и виды освобождения от отбывания наказания.
35. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания.
36. Условно-досрочное освобождение.
37. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
38. Амнистия и помилование.
39. Освобождение от наказания в связи с наступлением психического расстройства или иными тяжкими болезнями.
40. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременной женщине, женщине, имеющей ребенка в возрасте до четырнадцати лет, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем.
41. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними.
42. Административный надзор: понятие, основания и порядок осуществления.
43. Осуществление контроля за условно-осужденными.
44. Уголовно-исполнительная политика государства в сфере борьбы с преступностью.
45. Исполнение наказаний в США.
46. Исполнение наказаний в Великобритании.
47. Исполнение наказаний в Франции.
48. Исполнение наказаний в Германии.
49. Исполнение наказаний в Японии.
50. Исполнение наказаний в странах Азии.

### **Примерные темы эссе**

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации, его значение и структура.
2. Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права.
3. Источники уголовно-исполнительного права.
4. История развития уголовно-исполнительного законодательства.
5. Уголовно-исполнительная политика.
6. Понятие правового положения лиц, осужденных к уголовным наказаниям. Факторы, определяющие правовое положение осужденных.
7. Структурные элементы правового статуса осужденных. Их обязанности и права.

8. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.
9. Виды ответственности лиц, осужденных к лишению свободы: квалифицированные юридические заключения и консультации.
10. Характеристика правил внутреннего распорядка исправительных учреждений.
11. Правовые последствия отбывания уголовного наказания.
12. Предложение, заявления и жалобы осужденных, отбывающих лишение свободы, порядок их подачи.
13. Понятие и система органов исполняющих уголовное наказание.
14. Учреждения и органы, исполняющие наказания
15. Права и обязанности исправительных учреждений
16. Контроль за деятельностью исправительных учреждений
17. Прокурорский надзор за исполнением наказания
18. Проблемы совершенствования системы исправительных учреждений

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
2. Предмет, метод и принципы уголовно-исполнительного права.
3. Строение и система Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации 1996 г. Основные изменения, внесенные в Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации 1998—2018 гг.
4. Уголовно-исполнительные правоотношения.
5. Пенитенциарное законодательство России X — начала XX в.
6. Пенитенциарное законодательство России 1917—1996 гг.
7. Действующее уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации, его структура и содержание.
8. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия.
9. Правовое положение лиц, отбывающих наказания.
10. Задачи уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. Виды учреждений и органов государства, исполняющих наказания.
11. Применение к осужденным мер медицинского характера.
12. Международный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
13. Контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
14. Судебный контроль.
15. Ведомственный контроль.
16. Прокурорский надзор.
17. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
18. Исполнение наказания в виде штрафа.
19. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
20. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
21. Исполнение видов наказаний, которые могут быть назначены в качестве дополнительного наказания.
22. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
23. Исполнение наказания в виде принудительных работ.
24. Исполнение наказания в виде ареста.
25. Тюремные системы (Цухтхаузы, Филадельфийская, Оборнская) .
26. Английская и ирландская прогрессивные системы исполнения наказания в виде

- лишения свободы.
27. Реформатории и борстальская прогрессивные системы исполнения наказания в виде лишения свободы.
  28. Виды мест лишения свободы. Категории осужденных, отбывающих лишение свободы в каждом из видов исправительных учреждений.
  29. Классификация осужденных к лишению свободы: понятие, цели, критерии. Раздельное содержание различных категорий осужденных.
  30. Изменение вида исправительного учреждения.
  31. Режим в исправительном учреждении: понятие и основные требования.
  32. Средства обеспечения режима в исправительном учреждении.
  33. Виды условий отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях. Основания и порядок их изменения.
  34. Меры безопасности в исправительном учреждении. Основания и порядок их применения.
  35. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения. Их выезды за пределы исправительного учреждения.
  36. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
  37. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
  38. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
  39. Труд осужденных к лишению свободы и их профессиональное образование.
  40. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы, ее основные формы и методы.
  41. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы и порядок их применения.
  42. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы и порядок их применения.
  43. Особенности условий содержания осужденных к лишению свободы в штрафном изоляторе, помещении камерного типа, едином помещении камерного типа, одиночной камере.
  44. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях общего режима.
  45. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.
  46. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях особого режима.
  47. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях.
  48. Исполнение наказания в виде лишения свободы в тюрьмах.
  49. Исполнение наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.
  50. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.
  51. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
  52. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
  53. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания.
  54. Основания и порядок условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
  55. Отсрочка отбывания наказания и контроль за соблюдением ее условий.
  56. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.
  57. Исполнение наказания в виде смертной казни.
  58. Осуществление контроля за поведением условно осужденных.
  59. Международные правовые акты об обращении с осужденными.
  60. Исполнение наказания в некоторых современных зарубежных странах (США, Великобритания, Франция, Германия, Япония).

## Критерии оценки экзамена

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и



лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины**

### **5.1 Учебная литература**

1. Уголовно-исполнительное право: учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.]; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05397-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-praktikum-489922#page/1>

2. Уголовно-исполнительное право. Практикум: учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.]; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05396-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-praktikum-489922#page/1>

3. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для вузов / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01930-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-490031#page/1>

### **5.2. Периодические издания:**

1. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345>

2. Вестник Санкт-петербургского университета. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231>

3. Государство и право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>

4. Закон. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/702>

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

*Электронно-библиотечные системы (ЭБС):*

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### *Профессиональные базы данных*

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
3. Университетская информационная система **РОССИЯ**  
<http://uisrussia.msu.ru>

#### *Информационные справочные системы*

1. Гарант - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров филиала)

#### *Ресурсы свободного доступа*

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

#### *Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ*

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

#### Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию

обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Написание эссе. Эссе – это небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах,

Ситуационные задачи представляют собой практико-ориентированные задания, при решении которых, студенты должны применить соответствующие нормы права.

В процессе изучения тем дисциплины «Уголовно- исполнительное право» проводится решение ситуационных задач. Решение задач по уголовно- исполнительному праву — это очень важный элемент, которым должны владеть обучающиеся. Это настоящая тренировка, которая поможет в будущем находить выход из различных сложных ситуаций, обязательно присутствующих в юридической практике.

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя со студентами, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями коллоквиума являются: выяснение у студентов знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

На коллоквиум могут выноситься как проблемные (нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки.

Деловая игра – это имитация рабочего процесса, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной производственной ситуации. Перед участниками игры ставятся задачи, аналогичные тем, которые они решают в ежедневной профессиональной деятельности.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;                      Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;                      Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);                      Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;                      Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);                      Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;                      Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;                      Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;                      Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;                      Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;                      Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;                      Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;                      – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;                      – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>;                      – Sumatra PDF, свободное ПО, <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>;                      – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>;                      – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL">https://www.mozilla.org/en-US/MPL</a>;                      – Google Chrome, бесплатное ПО; <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>;                      – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>;                      – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>;                      - Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;                      Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;                      Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);                      Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;                      Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт.,</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;                      – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;                      – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>;</p>

	<p>персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);  Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;  Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>distribution.html;  – Sumatra PDF, свободное ПО,  <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>;  – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0;  <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>;  – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0;  <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL">https://www.mozilla.org/en-US/MPL</a>;  – Google Chrome, бесплатное ПО;  <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>;  – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1,  <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>;  – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL,  <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>;  – Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
<p>Учебные аудитории для выполнения курсовых работ</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);  Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;  Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);  Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;  Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;  Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;  – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;  – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО,  <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>;  – Sumatra PDF, свободное ПО,  <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>;  – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0;  <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>;  – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0;  <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL">https://www.mozilla.org/en-US/MPL</a>;  – Google Chrome, бесплатное ПО;  <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>;</p>

	<p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;  Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>;</li> <li>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>;</li> <li>– Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</li> </ul>
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель  Комплект специализированной мебели: компьютерные столы  Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</li> <li>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</li> <li>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>;</li> <li>– Sumatra PDF, свободное ПО, <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>;</li> <li>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>;</li> <li>– Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL">https://www.mozilla.org/en-US/MPL</a>;</li> <li>– Google Chrome, бесплатное ПО; <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>;</li> <li>– Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>;</li> <li>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>;</li> </ul>