

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

«30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: уголовно-правовой

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Армавир

2022

Рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

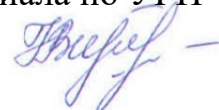
Программу составил:
Вирясова Н.В., доцент кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук



Рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин протокол № 11 « 19 » мая 2022г.
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция» протокол № 4 « 19 » мая 2022г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»
Вирясова Н.В.



Рецензенты:
Евдокимчик Ю.В. – Оперуполномоченный УУР ГУ МВД России по Краснодарскому краю, майор полиции;

Сирик М.С. – заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке канд. юрид. наук, доцент

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - подготовка высококвалифицированного бакалавра права, имеющего навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм. Основная цель курса - обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории уголовно-процессуального права, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся с последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- изучение основных процессуальных форм производства в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства;
- освоение основных профессиональных навыков по составлению процессуальных документов;
- формирование навыков по работе с нормативными правовыми актами, регламентирующими уголовное судопроизводство, включая международные;
- выработка у обучающихся навыков применения юридической терминологии;
- развитие способностей по самостоятельному принятию процессуальных решений, руководствуясь законом и совестью;
- развитие навыков и умений в применении уголовно-процессуальных средств обеспечения законности субъектами права, включая участников уголовного судопроизводства;
- формирование способностей и умений в применении уголовно-процессуальных норм, в ходе производства по уголовным делам.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок производства по уголовным делам, по их истолкованию, на усвоение порядка принятия процессуальных решений в точном соответствии с предписаниями уголовно-процессуального закона, соблюдение требований федерального законодательства в ходе производства по уголовным делам, формирование навыков логично и грамотно строить устную и письменную речь.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Уголовный процесс» служат теория и государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы, уголовное право, уголовно-исполнительное право, прокурорский надзор.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Уголовный процесс» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки бакалавра юриспруденции.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
ИОПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	<p>ИОПК-2.2.1-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p>ИОПК-2.2.У-4 Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
<p>ИОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>ИОПК-9.2. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИОПК-9.1.3-1. Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>ИОПК-9.2.У-1. Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>
ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.	
ИПК-2.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	<p>ИПК-2.1.3-1. Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства.</p> <p>ИПК-2.1.У-1. Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов ОФО /О-ЗФО	Форма обучения			
		очная		Очно-заочная	
		5 семестр (часы)	6 семестр (часы)	3 курс 1 сессия (часы)	3 курс 2 сессия (часы)
Контактная работа, в том числе:	106,5/76,5	50,2	50,3	38,2	38,3
Аудиторные занятия (всего):	100/68	50	50	34	34
занятия лекционного типа	3/6	16	16	10	10
занятия семинарского типа (практические занятия)	68/12	34	34	24	24
Иная контактная работа:	6,5/8,5	4,2	2,3	4,2	4,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6/8	4	2	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5/0,5	0,2	0,3	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	73,8/103,8	53,8	20	47,8	56
Контрольная работа					
Реферат/эссе (подготовка)	20/30	10	10	10	10
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	39/110	34	5	20	30
Подготовка к текущему контролю	14,8/36	9,8	5	17,8	16
Контроль:	35,7/35,7		35,7		35,7
Подготовка к экзамену	10/10		10		10
Общая трудоёмкость	час.	216	108	108	108
	в том числе контактная работа	106,5/ 76,5	50,2	50,3	38,2
	зач.ед	6/6	3	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПР	СР
1	Основные понятия курса «Уголовный процесс»	14	2	2	10
2	Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон	16	2	4	10
3	Принципы уголовного судопроизводства	9,8	2	4	3,8
4	Участники уголовного судопроизводства	18	2	6	10
5	Доказательства в уголовном судопроизводстве	16	4	8	4
6	Меры принуждения в уголовном судопроизвод-	14	2	6	6
7	Реабилитация	16	2	4	10
8	ИТОГО по разделам дисциплины	103,8	16	34	53,8
9	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
1	Подготовка к текущему контролю				

Примечание: Лек – лекции, ПР – практическая работа / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПР	СР
1	Возбуждение уголовного дела	8	2	4	2
2	Предварительное расследование	12	4	6	2
3	Судебное разбирательство в первой инстанции	10	2	6	2
4	Производство в суде апелляционной инстанции	8	2	4	2
5	Исполнение приговора	4		2	2
6	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: кассационное и надзорное производство	6	2	2	2
7	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	4		2	2
8	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	6	2	2	2
9	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	2		2	
10	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	6	2	2	2
11	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	4		2	2
12	ИТОГО по разделам дисциплины	70	16	34	20
13	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
14	Подготовка к текущему контролю				

Примечание: Лек – лекции, ПР – практическая работа/ семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре 3 курс (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПР	СР
1	Основные понятия курса «Уголовный процесс»	8,8	1	2	5,8
2	Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон	10	1	2	7
3	Принципы уголовного судопроизводства	12	1	4	7
4	Участники уголовного судопроизводства	12	1	4	7
5	Доказательства в уголовном судопроизводстве	13	2	4	7
6	Меры принуждения в уголовном судопроизводстве	13	2	4	7
7	Реабилитация	12	1	4	7
8	ИТОГО по разделам дисциплины	81,8	10	24	47,8
9	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
10	Подготовка к текущему контролю				

Примечание: Лек – лекции, ПР – практическая работа/ семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре 3 курс (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПР	СР
1	Возбуждение уголовного дела	8	1	2	5
2	Предварительное расследование	10	1	4	5
3	Судебное разбирательство в первой инстанции	8	1	2	5
4	Производство в суде апелляционной инстанции	8	1	2	5
5	Исполнение приговора	8	1	2	5
6	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: кассационное и надзорное производство	8	1	2	5
7	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	8	1	2	5
8	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	8	1	2	5
9	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	8	1	2	5
10	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	8	1	2	5
11	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	8		2	6
12	ИТОГО по разделам дисциплины	90	10	24	56
13	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
14	Подготовка к текущему контролю				

Примечание: Лек – лекции, ПР – практическая работа/ семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Основные понятия курса «Уголовный процесс»	<p>Общая характеристика, назначение и задачи современного уголовного судопроизводства России. Понятие и система стадий уголовного судопроизводства Наука об уголовном судопроизводстве Предмет и система учебной дисциплины.</p> <p>Процессуальная форма, ее дифференциация. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов</p> <p>Уголовно-процессуальные гарантии. Нравственные начала уголовного судопроизводства Понятие, значение и система принципов уголовного судопроизводства</p> <p>Общая характеристика содержания принципов: законность; осуществление правосудия только судом; уважение чести и достоинства личности; неприкосновенность личности; охрана прав и свобод человека и гражданина; неприкосновенность жилища; тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; презумпция невиновности; состязательность сторон; обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту; свобода оценки доказательств; язык уголовного судопроизводства; право на обжалование процессуальных действий и решений Процессуальный срок: понятие, порядок исчисления и продления</p> <p>Разумный срок уголовного судопроизводства</p>	Реферат (Р)
2	Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон	<p>Понятие уголовно-процессуального права, предмет и метод регулирования</p> <p>Уголовно-процессуальные правоотношения, их особенности</p> <p>Уголовно-процессуальные нормы, их виды и структура</p> <p>Уголовно-процессуальный закон. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Отдельные источники уголовно-процессуального права: понятие: система, виды Конституция Российской Федерации. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (далее - УПК РФ).</p> <p>Решения Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ и их значение для уголовного судопроизводства</p> <p>Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры как источники уголовно-процессуального права России Акты Европейского Суда по правам человека и их значение для уголовного судопроизводства России Судебная реформа и ее реализация в уголовно-процессуальном законодательстве</p>	Реферат (Р)

3	Принципы уголовного судопроизводства	<p>Понятие, значение и система принципов уголовного судопроизводства</p> <p>Общая характеристика содержания принципов: законность; осуществление правосудия только судом; уважение чести и достоинства личности; неприкосновенность личности; охрана прав и свобод человека и гражданина; неприкосновенность жилища; тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; презумпция невиновности; состязательность сторон; обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту; свобода оценки доказательств; язык уголовного судопроизводства; право на обжалование процессуальных действий и решений</p> <p>Процессуальный срок: понятие, порядок исчисления и продления</p> <p>Разумный срок уголовного судопроизводства</p>	Эссе (Э)
4	Участники уголовного судопроизводства	<p>Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Процессуальный статус: понятие, виды.</p> <p>Специальные субъекты в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Суд: полномочия, функции, состав суда. Подсудность уголовных дел. Помощник судьи.</p> <p>Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: прокурор, следователь, руководитель следственного органа, орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель, потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец и представители</p> <p>Понятие и виды уголовного преследования, обязанность его осуществления</p> <p>Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитник, адвокат, гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика</p> <p>Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой, секретарь судебного заседания.</p> <p>Обстоятельства, исключающие участие должностных лиц и иных лиц в уголовном судопроизводстве. Недопустимость участия в производстве по уголовному делу лиц, подлежащих отводу.</p> <p>Лица, вовлекаемые в уголовное судопроизводство: особенности процессуального положения.</p>	Реферат (Р)
5	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	<p>Теоретические и нормативные основы доказывания и доказательства в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Понятие доказательств и их свойства: относимость, допустимость, достоверность и достаточность. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми</p> <p>Классификация доказательств и ее значение: прямые и косвенные, первоначальные и производные, личные и вещественные, обвинительные и оправдательные. Особенности использования косвенных доказательств в уголовном судопроизводстве</p> <p>Понятие доказывания.</p> <p>Предмет и пределы доказывания по уголовному делу</p> <p>Процесс доказывания и его структура. Понятие и способы собирания доказательств. Проверка доказательств. Понятие и значение оценки доказательств. Субъекты доказывания</p> <p>Преюдиция.</p> <p>Общая характеристика отдельных источников доказательств</p>	Эссе (Э)

6	Меры процессуального принуждения	<p>Понятие процессуального принуждения. Меры процессуального принуждения: понятие, виды, классификация, основания применения. Задержание подозреваемого: понятие, условия, основания и мотивы применения. Порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого Меры пресечения: подписка о невыезде, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым, залог, домашний арест, заключение под стражу, запрет определенных действий. Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество, денежное взыскание</p>	Реферат (Р)
7	Реабилитация	<p>Понятие и основания возникновения права на реабилитацию Виды вреда, подлежащие возмещению физическим и юридическим лицам Уголовно-процессуальный порядок возмещения имущественного и морального вреда реабилитированному</p>	Реферат (Р)
8	Возбуждение уголовного дела	<p>Стадия возбуждения уголовного дела: сущность, задачи и значение, круг участников, процессуальные документы Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок и сроки проверки и рассмотрения сообщений о преступлениях Виды решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения дел частного-публичного и частного обвинения Отказ в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу</p>	Эссе (Э)

9	Предварительное расследование	<p>Предварительное расследование: понятие, формы. Общие условия предварительного расследования. Посредственность и ее виды: территориальная, предметная, персональная, альтернативная, по связи дел Соединение и выделение уголовных дел. Производство неотложных следственных действий. Восстановление уголовных дел. Обязательность рассмотрения ходатайств.</p> <p>Предварительное следствие. Срок предварительного следствия</p> <p>Общие правила производства следственных действий. Следственные действия: понятие и классификация. Протокол следственного действия: его содержание и значение</p> <p>Общая характеристика следственных и иных процессуальных действий.</p> <p>Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения</p> <p>Основания, порядок и сроки приостановления и возобновления предварительного расследования. Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск подозреваемого, обвиняемого</p> <p>Формы окончания предварительного расследования</p> <p>Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования</p> <p>Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей с материалами уголовного дела</p> <p>Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела</p> <p>Разрешение ходатайств</p> <p>Обвинительное заключение. Его содержание и значение.</p> <p>Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением</p> <p>Дознание: понятие, формы, порядок производства дознания, сроки.</p> <p>Значение обвинительного акта и обвинительного постановления</p>	Реферат (Р)
---	-------------------------------	--	-------------

10	Судебное разбирательство в первой инстанции	<p>Понятие и значение стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию</p> <p>Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу и вопросы, подлежащие выяснению</p> <p>Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Основания и порядок отложения судебного разбирательства, приостановления производства по уголовному делу, прекращения уголовного дела в судебном заседании</p> <p>Протокол судебного заседания, его содержание, значение. Принесение замечаний на протокол судебного заседания; порядок их рассмотрения</p> <p>Подготовительная часть судебного заседания</p> <p>Судебное следствие. Особенности исследования доказательств стороной обвинения и стороной защиты. Роль председательствующего в судебном следствии</p> <p>Судебные прения и реплики. Последнее слово подсудимого</p> <p>Понятие, значение и виды приговоров. Законность, обоснованность и справедливость приговора, его мотивированность. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора</p> <p>Порядок постановления приговора. Содержание и форма приговора. Провозглашение приговора. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением</p> <p>Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве</p> <p>Особенности производства у мирового судьи</p> <p>Общие положения производства в суде присяжных. Вердикт присяжных</p>	Реферат (Р)
11	Производство в суде апелляционной инстанции	<p>Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу</p> <p>Свобода обжалования, сроки, порядок принесения жалобы и представления</p> <p>Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела</p> <p>Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции</p> <p>Особенности судебного следствия в суде апелляционной инстанции. Прения сторон</p> <p>Решения суда апелляционной инстанции. Основания от-</p>	Реферат (Р)
12	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: кассационное и надзорное производство	<p>Понятие и значение пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу. Общие черты кассационного и надзорного производства</p> <p>Кассационный порядок проверки приговоров и иных решений. Сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции</p> <p>Содержание кассационной жалобы и представления прокурора</p> <p>Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции</p> <p>Решения суда кассационной инстанции. Виды кассационного определения</p> <p>Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке</p> <p>Пределы прав суда кассационной инстанции</p> <p>Суды надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел в надзорной инстанции. Сроки рассмотрения надзорных жалоб, представлений. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора</p> <p>Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Виды решений</p>	Реферат (Р)

13	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Несовершеннолетние в уголовном судопроизводстве. Исчисление возраста. Процессуальное положение несовершеннолетнего Законные представители и их полномочия Право на защиту и квалифицированная юридическая помощь для несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве Применение мер пресечения в отношении несовершеннолетних	Эссе (Э)
14	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Особые категории лиц в уголовном судопроизводстве. Особый уголовно-процессуальный статус. Отдельные особенности производства по уголовным делам с участием лиц, имеющих особый статус	Реферат (Р)

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Основные понятия курса «Уголовный процесс»	Общая характеристика, назначение и задачи сократительного уголовного судопроизводства России. Соотношение понятий «судопроизводство», «правосудие», «процесс» и «уголовно-процессуальное право». Понятие и система стадий уголовного судопроизводства. Наука об уголовном судопроизводстве Предмет и система дисциплины.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)

2	Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон	<p>Понятие уголовно-процессуального права, предмет и метод регулирования Уголовно-процессуальные правоотношения, их особенности</p> <p>Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура.</p> <p>Процессуальная форма, ее дифференциация. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов.</p> <p>Уголовно-процессуальные гарантии. Нравственные начала уголовного судопроизводства.</p> <p>Уголовно-процессуальный закон: его содержание, соотношение с уголовно-процессуальным правом.</p> <p>Роль уголовно-процессуального закона в укреплении законности и правопорядка</p> <p>Конституция Российской Федерации.</p> <p>Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры как источники уголовно-процессуального права России.</p> <p>Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: общая характеристика, структура и содержание</p> <p>Значение решений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ для уголовного судопроизводства.</p> <p>Акты Европейского Суда по правам человека и их значение для уголовного судопроизводства России.</p> <p>Судебная реформа и ее реализация в уголовно-процессуальном законодательстве.</p> <p>Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>	Устный опрос (У о), Тестирование (Т),
3	Принципы уголовного судопроизводства	<p>Понятие, значение и система принципов уголовного судопроизводства</p> <p>Общая характеристика содержания принципов: законность; осуществление правосудия только судом; уважение чести и достоинства личности; неприкосновенность личности; охрана прав и свобод человека и гражданина; неприкосновенность жилища; тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; презумпция невиновности; состязательность сторон; обеспечение подозреваем-</p>	Устный опрос (У о), Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)

4	Участники уголовного судопроизводства	<p>Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.</p> <p>Особая роль суда в уголовном судопроизводстве. Полномочия суда в ходе досудебного производства. Состав суда. Подсудность уголовных дел.</p> <p>Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: прокурор, следователь, руководитель следственного органа, орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель, потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец и представители.</p> <p>Понятие и виды уголовного преследования, обязанность его осуществления Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитник, гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика.</p> <p>Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Их процессуальное положение</p> <p>Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Недопустимость участия в производстве по уголовному делу лиц, подлежащих отводу.</p> <p>Ходатайства и жалобы участников уголовного судопроизводства. Разрешение ходатайств и рассмотрение жалоб в досудебном производстве и в судебных стадиях.</p> <p>Процессуальные издержки: понятие и порядок взыскания.</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)
---	---------------------------------------	--	--

5	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	<p>Понятие, содержание и значение теории доказательств и доказательственного права в уголовном судопроизводстве. Цель доказывания. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу</p> <p>Понятие доказательств и их свойства: относимость, допустимость, достоверность и достаточность. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми</p> <p>Классификация доказательств и ее значение: прямые и косвенные, первоначальные и производные, личные и вещественные, обвинительные и оправдательные. Особенности использования косвенных доказательств в уголовном судопроизводстве</p> <p>Процесс доказывания и его структура. Понятие и способы собирания доказательств. Проверка доказательств. Понятие и значение оценки доказательств. Субъекты доказывания. Преюдиция: понятие и значение в доказывании</p> <p>Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, заключение и показания эксперта, заключение и показания специалиста, вещественные доказательства, протоколы следственных и судебных действий, иные документы. Их понятие, значение и оценка.</p>	<p>Устный опрос (У о), Тестирование (Т) Ситуационные задания (СЗ) Деловая игра</p>
6	Меры принуждения в уголовном судопроизводстве (интерактивная форма)	<p>Понятие и классификация мер принуждения. Основания их применения. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения</p> <p>Задержание подозреваемого: понятие, условия, основания и мотивы применения. Порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого</p> <p>Понятие, виды и значение мер пресечения. Основания и порядок их избрания. Обжалование мер пресечения. Основания и порядок отмены или изменения мер пресечения</p> <p>Система мер пресечения: подписка о невыезде, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым, залог, домашний арест, заключение под стражу</p> <p>Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество, денежное взыскание</p>	<p>Устный опрос (Уо), Тестирование (Т) Ситуационные задания (СЗ)</p>
7	Реабилитация	<p>Понятие и основания возникновения права на реабилитацию.</p> <p>Виды вреда, подлежащие возмещению физическим и юридическим лицам.</p> <p>Уголовно-процессуальный порядок возмещения имущественного и морального вреда реабилитированному.</p>	<p>Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)</p>

8	Возбуждение уголовного дела	<p>Сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела, круг участников, процессуальные документы</p> <p>Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок и сроки проверки и рассмотрения сообщений о преступлениях</p> <p>Виды решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела. Форма, структура и содержание этих решений</p> <p>Особенности возбуждения дел частного-публичного и частного обвинения. Отказ в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.</p>	<p>Устный опрос (Уо), Тестирование (Т) Ситуационные задания (СЗ)</p>
9	Предварительное расследование	<p>Предварительное расследование и его формы. Общие условия предварительного расследования.</p> <p>Подследственность и ее виды: территориальная, предметная, персональная, альтернативная, по связи дел</p> <p>Соединение и выделение уголовных дел. Производство неотложных следственных действий. Восстановление уголовных дел. Обязательность рассмотрения ходатайств</p> <p>Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого, обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества Недопустимость разглашения данных предварительного расследования</p> <p>Предварительное следствие. Срок предварительного следствия</p> <p>Производство предварительного следствия следственной группой</p> <p>Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий Протокол следственного действия: его содержание и значение</p> <p>Участие специалиста, переводчика, понятых в следственных действиях</p>	<p>Устный опрос (Уо), Тестирование (Т) Ситуационные задания (СЗ)</p>

10	Судебное разбирательство в первой инстанции	<p>Понятие и значение стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу и вопросы, подлежащие выяснению. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества Назначение судебного заседания Порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей в предварительном слушании Общие условия судебного разбирательства. Протокол судебного заседания, его содержание, значение. Принесение замечаний на протокол судебного заседания; порядок их рассмотрения Подготовительная часть судебного заседания Судебное следствие. Особенности исследования доказательств стороной обвинения и стороной защиты. Роль председательствующего в судебном следствии Особенности судебного следствия в особом порядке судебного разбирательства и в суде с участием присяжных заседателей Судебные прения и реплики. Последнее слово подсудимого Особенности реплик и последнего слова в альтернативных формах судебного разбирательства Понятие, значение и виды приговоров. Порядок постановления приговора. Содержание и форма приговора. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением Особый порядок принятия судебного решения при</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)
11	Производство в суде апелляционной инстанции	<p>Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу Свобода обжалования, сроки, порядок принесения жалобы и представления Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции Особенности судебного следствия в суде апелляционной инстанции. Прения сторон Решения суда апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения приговора</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)
12	Исполнение приговора	<p>Понятие и значение стадии исполнения приговора. Вопросы разрешаемые в стадии исполнения приговора Субъекты и участники стадии исполнения приговора Виды решений принимаемых в стадии исполнения приговора</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)

13	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: кассационное и надзорное производство	<p>Понятие и значение пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу. Общие черты кассационного и надзорного производства</p> <p>Кассационный порядок проверки приговоров и иных решений. Сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции</p> <p>Содержание кассационной жалобы и представления прокурора</p> <p>Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции</p> <p>Решения суда кассационной инстанции. Виды кассационного определения</p> <p>Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке</p> <p>Пределы прав суда кассационной инстанции</p> <p>Суды надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел в надзорной инстанции. Сроки рассмотрения надзорных жалоб, представлений. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора</p> <p>Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Виды решений</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)
14	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	<p>Понятие возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления.</p> <p>Субъекты и участники стадии возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Новые обстоятельства. Вновь открывшиеся обстоятельства.</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)
15	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	<p>Несовершеннолетние в уголовном судопроизводстве. Исчисление возраста.</p> <p>Процессуальное положение несовершеннолетнего</p> <p>Законные представители и их полномочия</p> <p>Право на защиту и квалифицированная юридическая помощь для несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве</p> <p>Применение мер пресечения в отношении несовершеннолетних</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)
17	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	<p>Особые категории лиц в уголовном судопроизводстве. Особый уголовно-процессуальный статус.</p> <p>Отдельные особенности производства по уголовным делам с участием лиц, имеющих особый статус</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)
18	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	<p>Понятие, цели и задачи международного сотрудничества</p> <p>Субъекты и их полномочия по ведению международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>Международный запрос.</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

1. Цели и задачи уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальное право как отрасль российского права.
3. Совершенствование отечественного уголовно-процессуального права на временном этапе.
4. Источники уголовно-процессуального права.
5. Постановления Конституционного Суда РФ и их значение в уголовном судопроизводстве.
6. Уголовно-процессуальные отношения.
7. Уголовно-процессуальные функции.
8. Уголовное преследование.
9. Типология уголовного процесса в юридической науке.
10. Розыскной уголовный процесс.
11. Состязательный уголовный процесс.
12. Система принципов уголовного процесса.
13. Принцип публичности в уголовном процессе.
14. Презумпция невиновности в уголовном процессе.
15. Право на защиту в уголовном процессе.
16. Объективная истина в уголовном процессе.
17. Принцип непосредственности исследования доказательств в уголовном процессе.
18. Гласность в уголовном процессе.
19. Состязательность в уголовном процессе.
20. Принцип независимости суда в уголовном процессе.
21. Классификация субъектов и участников уголовного процесса.
22. Суд как субъект уголовного процесса.
23. Прокурор в уголовном процессе.
24. Следователь в уголовном процессе.
25. Начальник следственного отдела в уголовном процессе России.
26. Органы дознания в уголовном процессе.
27. Дознание в сокращенной форме
28. Представительство в уголовном процессе.
29. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе.
30. Защитник в уголовном процессе.
31. Потерпевший в уголовном процессе.
32. Свидетель в уголовном процессе.
33. Эксперт и специалист в уголовном процессе.
34. Институт отводов в уголовном процессе.
35. Основания уголовно-процессуальных решений.
36. Судебные издержки в уголовном процессе.
37. Общая характеристика уголовно-процессуального доказывания.
38. Собираение доказательств в уголовном процессе.
39. Оценка доказательств в уголовном процессе.
40. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
41. Доказательства в уголовном процессе.
42. Допустимость доказательств в уголовном судопроизводстве.

43. Источники доказательств в уголовном процессе.
44. Виды доказательств в уголовном процессе.
45. Показания как доказательства в уголовном процессе.
46. Заключение эксперта как уголовно-процессуальное доказательство.
47. Вещественные доказательства по уголовному делу.
48. Протоколы как источники доказательств в уголовном процессе.
49. Использование научно-технических средств в процессе доказывания.
50. Документы как источники доказательств по уголовному делу.
51. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной, административной и частно-детективной деятельности.
52. Меры уголовно-процессуального принуждения.
53. Задержание подозреваемого.
54. Меры пресечения.
55. Заключение под стражу как мера пресечения.
56. Залог как мера пресечения.
57. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса.
58. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
59. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлениях.
60. Доказательственное значение материалов, полученных на стадии возбуждения уголовного дела.
61. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.
62. Система стадии предварительного расследования.
63. Соотношение форм предварительного расследования.
64. Предварительное следствие по уголовному делу.
65. Дознание по уголовному делу.
66. Общие условия предварительного расследования.
67. Процессуальная самостоятельность следователя.
68. Взаимодействие следователя с органами дознания.
69. Соединение и выделение уголовных дел.
70. Система следственных действий в уголовном процессе.
71. Допрос в системе следственных действий.
72. Очная ставка.
73. Предъявление для опознания.
74. Обыск и выемка.
75. Осмотр как следственное действие.
76. Назначение и производство экспертизы по уголовному делу.
77. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
78. Приостановление уголовного дела.
79. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения.
80. Обвинительное заключение и обвинительный акт.
81. Прекращение уголовного дела.
82. Основания для прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
83. Прокурорский надзор в уголовном процессе.
84. Судебный контроль в уголовном процессе.
85. Подготовка судебного заседания как стадия уголовного процесса.
86. Общие условия судебного разбирательства.
87. Пределы судебного разбирательства.
88. Приговор.
89. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве
90. Формы пересмотра судебных решений в уголовном процессе.

91. Производство в суде второй инстанции.
92. Апелляция в Российском уголовном процессе
93. Основания к отмене или изменению приговора.
94. Производство в суде надзорной инстанции в уголовном процессе.
95. Возобновление уголовных дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
96. Суд присяжных: общая характеристика.
97. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
98. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
99. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.
100. Особенности производства по делам частного и частно-публичного обвинения.
101. Гражданский иск в уголовном процессе.
102. Реабилитация в уголовном процессе.
103. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории Российской Федерации доходов, полученных преступным путем
104. Оказание правовой помощи по уголовным делам в сфере международного сотрудничества.
105. Особенности современного уголовного процесса зарубежных государств.

Методические рекомендации по подготовке и защите курсовой работы

Курсовая работа является самостоятельным научным исследованием и относится к разряду учебно-исследовательских работ. Основная задача курсовой работы состоит в том, чтобы показать умение студента делать самостоятельные теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации. Курсовая работа призвана развивать у студента навыки самостоятельного анализа и оценки правовых явлений и подготовить его к будущей практической деятельности.

Курсовая работа должна:

- носить творческий характер;
- выполняться с использованием актуальных данных и действующих нормативных правовых актов;
- отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативно-правовыми актами;
- быть правильно оформлена (четкая структура, аккуратность исполнения, завершенность, грамотное оформление библиографических ссылок, списка использованных источников).

Подготовка курсовой работы должна не столько решать научные проблемы, сколько служить свидетельством того, что ее автор научился самостоятельно вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы и владеет наиболее общими методами и приемами их решения.

Алгоритм подготовки и защиты курсовой работы.

1. Выбор темы курсовой работы.
2. Планирование курсовой работы.
3. Создание концепции курсовой работы.
4. Описание научной проблемы.
5. Анализ степени изученности проблемы в науке.
6. Определение объекта и предмета исследования.

7. Определение цели и задач курсовой работы.
8. Описание теоретической основы курсовой работы.
9. Описание эмпирической базы курсовой работы.
10. Описание методов сбора и анализа данных.
11. Подготовка доклада по курсовой работе.
12. Защита курсовой работы.

Примерная тематика курсовых работ разрабатывается кафедрами и систематически обновляется.

При оценке курсовой работы помимо текста значимыми также являются качество выступления на защите, глубина и полнота его ответов на вопросы присутствующих.

Курсовая работа включает следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключением, список использованных источников, приложение (при необходимости).

Во введении обозначается проблема, избранная для изучения, обосновывается ее актуальность, показывается степень ее разработки, место и значение в соответствующей области науки или практики, дается анализ источников и литературы, определяются объект, предмет, цели и задачи, методика исследования.

В основной части работы излагается материал темы, решаются задачи, поставленные во введении. Содержание работы должно соответствовать и раскрывать название темы курсовой работы.

Основное содержание, как правило, разделяют на 2-3 раздела, согласно логике, раскрываемой темы. В свою очередь каждый из разделов может содержать несколько подразделов. В первом разделе, как правило, дается обзор существующих теоретических аспектов, на основе которых обучающийся делает научные предположения и выводы.

Второй и третий разделы включают изложение практических исследований, а также авторские рекомендации по решению выявленных проблем в рамках темы курсовой работы.

Заключение – самостоятельная часть курсовой работы. Заключение не должно содержать пересказ содержания исследования. В заключение, как правило, сначала вновь возвращаются к достигнутым выводам в конце каждого раздела и делается один общий вывод.

Список использованных источников помещается после заключения. Включенные в список источники должны иметь отражение в тексте работы. Список источников свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированных у студента навыков самостоятельной работы

В приложения включаются связанные с выполненной курсовой работой материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера, формулы и т.д.

Процедура защита курсовой работы.

Защита курсовой работы является обязательным заключительным этапом курсового проектирования. Она проводится за счёт времени, предусмотренного студенту на выполнение курсовой работы. Сроки защиты курсовой работы определяют расписанием в соответствии с учебным планом.

При защите курсовой работы публично студент, защищающий курсовую работу, должен сделать сообщение о проделанной работе продолжительностью 5 – 10 минут. В сообщении излагаются основные требования и пути реализации задания, описываются решения, применённые студентом при разработке проблемных вопросов темы. Защита может проходить с использованием компьютерной презентации.

При изложении материала на защите студент должен продемонстрировать:

- умение кратко, чётко и грамотно излагать содержание выполненной и представленной на защиту курсовой работы;
- владение научным аппаратом по теме курсовой работы;
- умение обосновать выбранный вариант решения проблемы, связанной с устройством, технологией, алгоритмом, программой исследования и т. д.;
- владение теоретическим материалом по тематике курсовой работы;
- хорошее владение материалом курсовой работы.

После сообщения студент отвечает на вопросы присутствующих, касающиеся темы курсовой работы.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2022 г., протокол №11)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2022 г., протокол №11); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2022 г., протокол №11)
4	Подготовка курсовой работы	Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации в соответствии с методическими указаниями./ сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. – Армавир: Кубанский государственный университет, 2021. – 58. – URL: file:///C:/Users/Пользователь/Downloads/uchebno-metodicheskie_ukazaniya_struktura_i_oformlenie_magisterskoy_dissertacii_bakalavrovskoy_diplomnoy_kursovoy_raboty.pdf

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

Семестр	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	ПР - Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Деловая игра	2
Итого:			2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

При реализации учебной работы по дисциплине могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Уголовный процесс».

Оценочные средства включает контрольные материалы для **проведения** текущего контроля в форме вопросов для устного опроса, темы для доклада-презентации по проблемным вопросам, разно уровневых практических заданий, ситуационных задач, работы с правовыми документами, правовое консультирование, дискуссии и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету и к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации (для очной формы обучения)

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

1	<p>ИОПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>	<p>ИОПК-2.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p>ИОПК-2.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>	<p>Задачи, практические задания по теме № 1,2, 3, 5, 8, 10, 17, 18</p>	<p>Вопрос к зачету 1-6, 14-15, 19- 42, к экзамену 86-93</p>
2	<p>ИОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.</p>	<p>ИОПК-9.1.3-1. Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий.</p>	<p>Задачи, практические задания по теме № 1,2, 3, 5, 8, 10, 17,</p>	<p>Вопрос к зачету 1-6, 14-15, 19- 42,</p>
3	<p>ИОПК-9.2. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИОПК-9.2.У-1. Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Задачи, практические задания по теме № 1,2, 3, 5, 8, 10, 17, 18</p>	<p>к экзамену 86- 93</p>
4	<p>ИПК-2.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных</p>	<p>ИПК-2.1.3-1. Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства. И11К-2-1-У-1-</p>	<p>Задачи, практические задания по теме № 4, 6, 7, 9, 11-16</p>	<p>Вопрос к зачету 7-13, 16-18, 21-29, к экзамену 43-93</p>

	правовых актов.	Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.		
--	-----------------	--	--	--

**Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации
(для очно-заочной формы обучения)**

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	ИОПК-2.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. ИОПК-2.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в	Задачи, практические задания по теме № 1,2, 3, 5, 8, 10, 17, 18	Вопрос к зачету 1-6, 14-15, 19- 42, к экзамену 86-93

2	ИОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.	ИОПК-9.1.3-1. Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий.	Задачи, практические задания по теме № 1,2, 3, 5, 8, 10, 17, 18	Вопрос к зачету 1-6, 14-15, 19- 42
3	ИОПК-9.2. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-9.2.У-1. Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Задачи, практические задания, задания к самостоятельной работе по теме № 1,2, 3,5, 8,10, 17, 18	к экзамену 86- 93
4	ИПК-2.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	ИПК-2.1.3-1. Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства. ИПК-2.1.У-1. Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Задачи, практические задания, задания к самостоятельной работе по теме № 4, 6, 7, 9,11-16	Вопрос к зачету 7-13, 16-18, 21-29, к экзамену 43-93

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы перечень вопросов по теме

Тема 1.

1. Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса) и его правовая регламентация
2. Стадии уголовного процесса: понятие, краткая характеристика. Реализация способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
3. Соотношение уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности.
4. Одинаковы ли понятия: "уголовный процесс" и "правосудие"; "цели" и "задачи" уголовного процесса; "уголовный процесс" и "уголовное судопроизводство"?

Тема 2.

1. Сущность и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса).

2. Понятие уголовно-процессуальных правоотношений, их особенности. Понятие и система стадий уголовного процесса, их отличительные признаки.
3. 4. Уголовно-процессуальное право как отрасль российского права. Его соотношение с уголовным правом и другими смежными отраслями права.
5. Понятие и виды источников уголовно-процессуального права Российской Федерации.
6. Уголовно-процессуальная норма: понятие, виды, структура.

Тема 3.

1. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства России.
2. Система принципов уголовного судопроизводства.
3. Характеристика отдельных принципов уголовного судопроизводства.

Тема 4. Понятие и классификация участников уголовно-процессуальной деятельности, их функции

1. Полномочия суда в уголовном судопроизводстве.
2. Участники уголовного процесса со стороны обвинения
3. Участники уголовного процесса со стороны защиты
4. Иные участники уголовно-процессуальной деятельности, их процессуальное положение

Тема 5.

1. Уголовно-процессуальное доказывание: понятие, цели, значение
2. Классификация доказательств и её практическое значение.
3. Понятие, участники и этапы процесса доказывания
4. Понятие предмета и пределов доказывания

Тема № 6

1. Сущность принуждения в уголовном судопроизводстве, его цель
2. Отличие принуждения в уголовном судопроизводстве от мер уголовного наказания
3. Меры процессуального принуждения: понятие, классификация
4. Меры пресечения: подписка о невыезде, залог, поручительство
5. Заключение под стражу: основания и условия применения.
6. Порядок заключения под стражу, отмены и изменения этой меры пресечения. Срок содержания под стражей и порядок его продления
7. Задержание подозреваемого. Основания и срок задержания. Освобождение задержанного
8. Применение уголовно-процессуальных актов (решение казусов).
9. Реализация норм материального и уголовно-процессуального права в ходе применения мер процессуального принуждения (решение казусов)
10. Логическая аргументация устной и письменной речи в судебном заседании в ходе решения вопроса о применении мер пресечения (составление практических документов, подготовка публичного выступления)

Тема № 7

1. Сущность реабилитации, ее правовое и социальное значение
2. Правовая основа реабилитации в уголовном судопроизводстве
3. Условия, не позволяющие применять институт реабилитации
4. Сущность права на реабилитацию. Лица, имеющие право на реабилитацию.
5. Основания реабилитации.
6. Порядок реабилитации.
7. Возмещение материального ущерба в порядке реабилитации.
8. Реализация норм материального и уголовно-процессуального права в ходе

применения мер реабилитации

Тема № 8

1. Сущность, цель и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы к возбуждению уголовного дела.
3. Основания к возбуждению уголовного дела.
4. Сроки стадии возбуждения уголовного дела.
5. Средства обеспечения соблюдения уголовно-процессуального законодательства РФ субъектами права при применении уголовно-процессуальных сроков

Тема № 9

1. Сущность и значение стадии предварительного расследования
2. Виды процессуальной формы стадии предварительного расследования: предварительное следствие, дознание, сокращенное дознание.
3. Общие условия предварительного расследования.
4. Подследственность и ее виды. Порядок определения подследственности.
5. Соединение и выделение уголовных дел.
6. Срок предварительного следствия.
7. Средства обеспечения соблюдения уголовно-процессуального законодательства РФ субъектами права при определении подследственности

Тема № 10

1. Сущность и значение стадии подготовки уголовного дела к судебному разбирательству. Сроки стадии. Виды процессуальных решений.
2. Виды и отличительные признаки процессуальной формы подготовки уголовных дел к судебному разбирательству.
3. Полномочия судьи в стадии подготовки уголовного дела к судебному разбирательству.
4. Права и обязанности сторон в стадии подготовки уголовного дела к судебному разбирательству.
5. Средства обеспечения соблюдения уголовно-процессуального законодательства РФ субъектами права при подготовке к судебному разбирательству

Тема № 11

1. Судебное разбирательство как стадия уголовного судопроизводства.
2. Основные задачи стадии судебного разбирательства.
3. Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства.
4. Неизменность состава суда.
5. Председательствующий в судебном заседании.
6. Регламент судебного заседания
7. Логическая аргументация устной и письменной речи в судебном заседании.

Тема № 12

1. Сущность суда присяжных. Правовое и социальное значение.
2. Процессуальный статус присяжных заседателей.
3. Особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.
4. Особенности судебного следствия с участием присяжных заседателей.
5. Вердикт присяжных заседателей.
6. Логическая аргументация устной и письменной речи в судебном заседании

Тема № 13

1. Сущность особого порядка принятия судебного решения. Виды особого порядка.

2. Судебный порядок принятия решения в случае признания обвиняемым своей вины (гл. 40 УПК РФ):

- условия применения особого порядка;
- полномочия судьи;
- участники их права, обязанности, гарантии прав;
- особенности судебного разбирательства;
- особенности постановления приговора, его содержания. Свойства приговора.

3. Логическая аргументация устной и письменной речи в судебном заседании

Тема № 14

1. Сущность и значение производства в суде апелляционной инстанции.
2. Порядок обжалования приговоров в апелляционную инстанцию.
3. Особенности порядка обжалования в апелляционную инстанцию иных судебных решений.

4. Участники, наделенных правом принесения апелляционных жалоб и представлений на приговоры суда, на иные судебные решения.

5. Суды, наделенные правом рассмотрения апелляционных жалоб и представлений на приговоры, иные судебные решения.

6. Средства обеспечения соблюдения уголовно-процессуального законодательства РФ субъектами права.

7. Логическая аргументация устной и письменной речи в судебном заседании

Тема № 15

1. Сущность и значение стадии исполнения приговора для уголовного судопроизводства.

2. Вопросы, подлежащие разрешению в стадии исполнения приговора.

3. Участники стадии исполнения приговора, их полномочия, права и обязанности:

- суд, судья;
- осужденный;
- защитник;
- потерпевший;
- прокурор;
- администрация места отбывания наказания.

4. Порядок рассмотрения вопросов, указанных в ст. 397 УПК РФ.

5. Средства обеспечения соблюдения уголовно-процессуального законодательства РФ субъектами права

Тема № 16

1. Понятие и значение кассационного, надзорного производства. Отличие пересмотра в порядке надзора от кассационного производства.

2. Суды, рассматривающие дела по протестам в порядке надзора.

3. Основание и поводы к возбуждению кассационного, надзорного производства по уголовному делу.

4. Возбуждение кассационного, надзорного производства.

5. Средства обеспечения соблюдения уголовно-процессуального законодательства РФ субъектами права

Тема № 17

1. Поводы для возбуждения прокурором производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

2. В каких случаях прокурор проводит проверку, а в каких специальное расследование, чтобы установить наличие (отсутствие) новых или вновь открывшихся обстоятельств?

3. Какие суды рассматривают заключение прокурора о необходимости возобновления

производства по уголовному делу?

Модельные задачи для решения на практических занятиях

Тема № 1. Энским районным судом Республики Татарстан Хоркин осужден по ч. 4 ст. 111 УК РФ за умышленное причинение Михлину тяжкого вреда здоровью, от которого тот скончался в больнице.

Заместитель председателя Верховного суда РФ в представлении поставил вопрос о необходимости отменить приговор и направить дело на новое расследование. Установлено, что решение о возбуждении уголовного дела не принималось, поскольку в деле имеется лишь бланк постановления о возбуждении уголовного дела с машинописным текстом, не подписанный следователем.

Ссылаясь на статьи УПК РФ, оцените действия следователя с точки зрения соблюдения уголовно-процессуальной формы возбуждения уголовного дела.

Тема № 2. Старший следователь СО ОВД «Строгино» СЗАО г. Москвы возбудил уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 131 УК РФ (изнасилование).

При производстве расследования возникла необходимость проведения ряда следственных действий в г. Баку (Азербайджан).

Может ли следователь провести сам или поручить кому-либо произвести следственные действия в указанном городе?

Уголовно-процессуальным законодательством какого государства необходимо руководствоваться при производстве следственных действий за пределами РФ?

Тема № 3. Отменив приговор по представлению прокурора и направив дело на новое судебное рассмотрение, кассационная инстанция предложила суду 1-й инстанции признать подсудимого виновным в той части обвинения, в какой он был оправдан первым приговором. Для этого суд должен не принимать во внимание показания тех свидетелей, которые были положены в основу оправдания.

Какой принцип уголовного судопроизводства нарушила кассационная инстанция?

Тема № 4. Следователем Ивлевым в ходе расследования собраны достаточные, по его мнению, данные для направления дела в суд. Руководитель следственного органа истребовал дело, изучил его и пришел к выводу, что оно подлежит прекращению по основанию, указанному в УПК РФ.

Оцените действия руководителя следственного органа. Какие указания он может дать следователю в данном случае? Что должен предпринять следователь в случае несогласия с указаниями руководителя следственного органа?

Тема № 5. 15 марта в 18 ч. 15 мин. Димов задержан по подозрению в совершении кражи. Однако причастность Димова к совершению кражи не установлена и он освобожден из ИВС 17 марта в 19 час.

Было ли допущено нарушение срока задержания Димова?

Примерные ситуационные задания

Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса

Задача № 1.

Во время драки был вызван наряд милиции. После прекращения драки сержант милиции Парусинов потребовал чтобы ее участники и очевидцы оставались на месте, поскольку с этого момента все они, включая сержанта Парусинова, становятся участниками уголовно-процессуальных правоотношений.

Верно ли утверждение сержанта Парусинова? Что такое уголовно-процессуальные правоотношения? Каков момент возникновения уголовно-процессуальных правоотношений?

Задача № 2. Гражданка Антипова обратилась в милицию с заявлением о краже. Через 2 дня Антипова пришла на прием к начальнику ОВД Хохлову с жалобой на бездействие и пассивность милиции в раскрытии данного преступления. Антипова указала, что в соответствии с п. 1 ч.1 ст. 6 УПК РФ милиция должна осуществить защиту ее правовых и законных интересов, т.к. она является потерпевшей от кражи. Начальник милиции Хохлов объяснил Антиповой, что потерпевшей в соответствии с данной статьей она не является, поскольку уголовное дело еще не возбуждено. Защищать же ее права и законные интересы они будут обязаны тогда, когда:

- а) будет возбуждено уголовное дело;
- б) будет внесено постановление о признании ее потерпевшей.

Оцените доводы Хохлова. Каков основной момент возникновения уголовного судопроизводства?

Задача № 3. Сидоренко обратился к оперативному дежурному отдела полиции с заявлением, в котором сообщал, что Новиков обругал его, ударил рукой, выражался в его адрес нецензурно. Сидоренко просил привлечь Новикова к уголовной ответственности. Начальник отдела полиции, которому было передано заявление Сидоренко, принял решение об административном наказании Новикова в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях. Сидоренко обжаловал решение начальника отдела полиции прокурору, настаивая на привлечении Новикова к уголовной ответственности. Какое решение должен принять прокурор? Какая цель поставлена перед уголовным процессом? Решите задачу на основе способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Задача № 4. Между студентами юридического факультета Масловым и Репиным по сути возник спор. Репин утверждал, что уголовный процесс вспомогательная часть уголовного права, позволяющая привлекать лицо, совершившее преступление, к уголовной ответственности. Маслов же отстаивал противоположную позицию, утверждая, что уголовный процесс имеет главенствующую роль, позволяя осуждать преступные элементы, конкретные им статьи УК РФ не имеют существенного значения, поскольку важен сам факт осуждения преступника, а не статья, по которой он осужден.

Разрешите возникший спор. Определите соотношение уголовного и уголовно-процессуального права.

Задача № 5. В квартиру гражданки Сорокиной позвонили двое сотрудников полиции и пригласили ее стать участницей уголовно-процессуальной деятельности, объяснив, что в соседней квартире совершено преступление.

Что такое уголовно-процессуальная деятельность? В каком качестве Сорокина может быть привлечена к участию в уголовном судопроизводстве? Какую роль она может осуществить? Будет ли ее деятельность носить характер уголовно-процессуальной деятельности?

Тема 2. Уголовно – процессуальное право и его источники

Задача № 1. Карагодов получил повестку о необходимости явиться к следователю Никифорову для допроса в качестве свидетеля. Карагодов позвонил следователю и просил либо отменить вызов, либо перенести на неделю, так как в настоящее время он болен, у него повышенная температура; кроме того, в связи с преклонным возрастом ему трудно добираться до следственного отдела на общественном транспорте. Следователь отказал Карагодову в просьбе и категорически потребовал явки. Явившись в указанные в повестке день и час, Карагодов попросил следователя быстрее допросить его. Однако следователь ответил, что он занят и допросит, когда освободится, предложив Карагодову ждать в коридоре. Допрос начался через 2 часа 10 минут. После допроса Карагодов, ссылаясь на плохое состояние здоровья, обратился к следователю с просьбой доставить его домой на машине прокурора. Следователь ответил ему отказом. Оцените соответствие действий

следователя назначению уголовного процесса (ст. 6 УПК РФ). Если имеется несоответствие, то в чем оно проявляется?

Задача № 2

29 декабря 2003 г. прокурором центрального района г. Ульяновска была дана санкция на обыск в квартире гр. Васиной, чей близкий знакомый Дерюгин обвинялся в хранении и распространении наркотических средств. Ввиду того что гражданка Васина проживает одна и, прибыла домой из санатория «Волжский» 2.01.2004 г. где находилась с 27.12.2003 г. по 2.01.2004 г., обыск в ее квартире был проведен лишь 3 января 2004 г. 5 января 2004 г. Васиной была подана жалоба в суд центрального района г. Ульяновска, в которой она указала на незаконность проведения у нее обыска. Доводы жалобы были следующие:

1) Васина не имеет никакого отношения к уголовному делу, возбужденному в отношении Дерюгина и не состоит с ним в родственных отношениях. 2) Разрешение на обыск в жилище с 1.01.2004 г. дает суд, поэтому санкция прокурора на производство обыска утратила силу с 1.01.2004 г.

Оцените доводы жалобы. Как надлежит поступить в данной ситуации ?

Задача № 3

По подозрению в совершении преступления были задержаны Ревенко и Либенсон, являющийся гражданином Израиля. Либенсон заявил, что является гражданином иностранного государства и российский уголовно-процессуальный закон на него не распространяется. Он потребовал немедленной передачи его властям Израиля.

Оцените позицию Либенсона. Определите действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан. 12

Военнослужащий Козлитин проходил службу в составе миротворческих сил в районе грузино-осетинского конфликта и совершил преступление. Военной прокуратурой было возбуждено уголовное дело, которое расследовалось по месту совершения преступления, а затем было направлено для рассмотрения в один из военных судов Северо-Кавказского военного округа.

Какими законами должны были руководствоваться органы расследования и суд в данном случае? Определите действие уголовно- процессуального закона в пространстве.

Задача №4

Адвокат Погорелова, приглашенная родственниками обвиняемого Кленова, находящегося под стражей в следственном изоляторе, в качестве его защитника, прибыла в следственный изолятор для свидания со своим подзащитным. Однако не была пропущена туда, хотя и предъявила ордер на оказание юридической помощи и удостоверение адвоката. Погорелова сослалась на соответствующие нормы УПК РФ, регламентирующие участие защитника в деле, соответствующие права обвиняемого и т.д., однако ответственный дежурный по следственному изолятору заявил, что в своей работе они руководствуются не нормами УПК РФ, а правилами внутреннего распорядка и инструкцией, утвержденной приказом Минюста.

Оцените создавшуюся ситуацию. Являются ли нормы УПК РФ обязательными для сотрудников СИЗО? Являются ли должностные инструкции источниками уголовно-процессуального права?

Задача № 5

Осужденным Посковым был обжалован вынесенный в отношении него приговор Старооскольского районного суда Белгородской области. В качестве одного из доводов в

кассационной жалобе фигурировал тот факт, что по аналогичному делу коллегия по уголовным делам Белгородского областного суда приняла иное решение. По мнению Поскова, в отношении него должно было быть принято аналогичное решение.

Оцените доводы жалобы. Имел ли в данном случае место судебный прецедент, является ли он источником Уголовно-процессуального права? Что является источниками Уголовно-процессуального права?

Примерные тестовые задания

1. Распространяется ли действие российского уголовно-процессуального закона на иностранных граждан?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) да, с их согласия и при их просьбе об этом;
 - г) да, если они задержаны непосредственно при совершении преступления.
2. Действие российского уголовно-процессуального закона в пространстве определяется:
 - а) местом совершения преступления;
 - б) территорией Российской Федерации;
 - в) местом нахождения органов, ведущих производство по делу;
 - г) местом, где возбуждено уголовное дело;
 - д) местом, где находится обвиняемый.
3. Какая функция в уголовном процессе относится к основным?
 - а) правильное применение уголовного закона;
 - б) производство экспертизы;
 - в) обвинение;
 - г) привлечение лица в качестве обвиняемого;
 - д) оправдание невиновных;
 - е) исполнение приговора.
4. Уголовно-процессуальная деятельность отличается от оперативно-розыскной тем, что:
 - а) имеет гласный характер;
 - б) направлена на раскрытие преступлений;
 - в) имеет государственно-властный характер;
 - г) имеет специфические методы и средства;
 - д) принципом конспирации.
5. Уголовно-процессуальная наука отличается от других правовых наук:
 - а) предметом;
 - б) методом;
 - в) структурой;
 - г) особым методологическим значением.
6. Категория "уголовный процесс" включает в себя понятие:
 - а) правосудия;
 - б) судопроизводства;
 - в) правосудия по уголовным делам;
 - г) деятельности милиции;

- д) деятельности органов внутренних дел;
 - е) применения права.
7. Предметом уголовно-процессуального права является:
- а) уголовный процесс;
 - б) уголовное право;
 - в) уголовно-правовые отношения;
 - г) отношение уголовной ответственности;
 - д) уголовно-процессуальные нормы;
 - е) все указанные ответы неверные.
8. Не является задачей уголовного процесса:
- а) возбуждение уголовного дела в каждом случае обнаружения признаков преступления;
 - б) правильное применение законов;
 - в) назначение справедливого наказания;
 - г) привлечение к уголовной ответственности виновных;
 - д) реабилитация невиновных;
 - е) решение вопроса о применении принудительных мер медицинского характера.
9. Имеет ли уголовно-процессуальный закон обратную силу?
- а) имеет;
 - б) не имеет;
 - в) имеет, если этим не ухудшается положение обвиняемого.
10. Чем обусловлено отличие уголовного процесса от процесса гражданского?
- а) общественной опасностью преступления;
 - б) руководящим положением суда;
 - в) исковым порядком производства;
 - г) участием прокурора;
 - д) участием обвиняемого.
11. Для состязательного уголовного процесса свойственно:
- а) отсутствие процессуальных функций;
 - б) требование выяснения объективной истины;
 - в) равноправие сторон;
 - г) слияние процессуальных функций;
 - д) использование пытки.
12. Какой уголовный процесс наиболее распространен в настоящее время?
- а) обвинительный;
 - б) состязательный;
 - в) розыскной;
 - г) смешанный.
13. Для какого уголовного процесса характерен поединок как средство доказывания?
- а) обвинительного;
 - б) состязательного;
 - в) следственного;
 - г) розыскного;
 - д) инквизиционного.
14. Какому уголовному процессу свойственна оценка доказательств по внутреннему убеждению?
- а) обвинительному;

- б) розыскному;
 - в) инквизиционному;
 - г) следственному;
 - д) состязательному.
15. Каким положением характеризуется обвинительный уголовный процесс?
- а) обвинительным уклоном;
 - б) равноправием сторон;
 - в) применением пытки;
 - г) появлением органов государственного обвинения;
 - д) оценкой доказательств по внутреннему убеждению.
16. Что характерно для розыскного уголовного процесса?
- а) презумпция невиновности;
 - б) независимое положение суда;
 - в) установление законом силы доказательств;
 - г) испытания водой, огнем, железом как средства доказывания;
 - д) отсутствие стадии предварительного расследования.
17. Не является стадией уголовного процесса:
- а) постановление приговора;
 - б) возобновление уголовного дела по вновь открывшимся обстоятельствам;
 - в) назначение судебного заседания;
 - г) надзорное производство;
 - д) все являются стадиями.
18. В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает:
- а) дознание;
 - б) предварительное следствие;
 - в) судебное следствие;
 - г) производство в суде присяжных;
 - д) производство по применению принудительных мер медицинского характера;
 - е) исполнение приговора.
19. К исключительным стадиям уголовного процесса относится:
- а) кассационное производство;
 - б) возобновление приостановленного уголовного дела;
 - в) прокурорский надзор;
 - г) производство в надзорном порядке;
 - д) производство в суде присяжных.
20. Специфическим признаком стадии уголовного процесса является:
- а) итоговое процессуальное решение;
 - б) принципы построения;
 - в) правовая основа;
 - г) все указанные ответы правильные.

Примерные темы рефератов (докладов)

1. Исторические формы уголовного процесса.
2. Развитие науки уголовного процесса.

3. Конституция РФ о процессуальных гарантиях прав граждан.
4. Функции уголовного судопроизводства.
5. Источники уголовно-процессуального права.
6. Уголовное преследование и его значение.
7. Иммунитеты в уголовном судопроизводстве России.
8. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
9. Подследственность.
10. Органы дознания и их виды. Процессуальная компетенция.
11. Обвиняемые, процессуальное положение.
12. Потерпевшие, процессуальное положение.
13. Гражданский истец, процессуальное положение.
14. Следователь, его процессуальное положение.
15. Свидетель, процессуальное положение.
16. Прокурор, процессуальное положение.
17. Защитник: круг лиц, имеющих право быть защитниками и их процессуальное положение
18. Дознание и предварительное следствие как формы предварительного расследования преступлений.
19. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
20. Меры пресечения, понятие, виды и основания для их избрания. Отмена и изменение мер пресечения.
21. Доказательства в уголовном судопроизводстве.
22. Возбуждение уголовных дел: поводы, основание, порядок. Реализация способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
23. Понятие, виды и классификация следственных действий. Общие правила производства следственных действий.
24. Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства, структура судебного разбирательства.
25. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве
26. Особенности рассмотрения уголовных дел судом присяжных заседателей.
27. Понятие, сущность и порядок рассмотрения уголовного дела в апелляционной и кассационной инстанции.
28. Особенности производства по делам в отношении несовершеннолетних. Реализация способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
29. Особенности производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
30. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории Российской Федерации доходов, полученных преступным путем

Примерные темы эссе

1. Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства.
2. Сущность и значение законности в уголовном судопроизводстве.

3. Состязательность уголовного процесса.
4. Обеспечение права на защиту в уголовном судопроизводстве.
5. Презумпция невиновности.
6. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства
7. Стороны в уголовном судопроизводстве.
8. Процессуальная самостоятельность следователя.
9. Прокурор в уголовном судопроизводстве.
10. Потерпевший в уголовном судопроизводстве.
11. Подозреваемый в уголовном судопроизводстве.
12. Обвиняемый в уголовном судопроизводстве.
13. Защитник в уголовном судопроизводстве.
14. Свидетель в уголовном судопроизводстве.
15. Эксперт и специалист в уголовном судопроизводстве.
16. Свидетельский иммунитет.
17. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе, разработка нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
18. Процесс уголовно-процессуального доказывания и его участники.
19. Понятие и свойства доказательств в уголовном судопроизводстве.
20. Задержание в системе мер уголовно-процессуального принуждения.
21. Основания и порядок применения заключения под стражу.
22. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса.
23. Основания и условия отказа в возбуждении уголовного дела.
24. Участие понятых в следственных действиях.
25. Понятие, значение и порядок привлечения в качестве обвиняемого.
26. Основания, условия и порядок приостановления предварительного расследования.
27. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения.
28. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие уголовного судопроизводства, его основные признаки.
2. Исторические типы (формы) уголовного судопроизводства.
3. Понятие и система стадий уголовного судопроизводства.
4. Назначение, цели и задачи уголовного судопроизводства.
5. Уголовно-процессуальное право, его предмет и метод
6. Уголовно-процессуальные правоотношения, их особенности.
7. Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура.
8. Понятие процессуальной формы и ее значение. Дифференциация процессуальной формы. Виды процессуальной формы.
9. Конституция Российской Федерации как источник уголовно-процессуального права
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: общая характеристика, структура и содержание.
11. Значение решений Конституционного Суда РФ и Пленума РФ для уголовного судопроизводства.

12. Действие уголовно-процессуального закона во времени,
13. Понятие, значение и система принципов уголовного судопроизводства.
14. Законность - принцип уголовного судопроизводства
15. Разумный срок уголовного судопроизводства.
16. Независимость судей.
17. Понятие и классификация участников уголовного
18. Полномочия суда в ходе досудебного производства.
19. Состав суда. Подсудность уголовных дел.
20. Прокурор в уголовном судопроизводстве, его полномочия.
21. Полномочия следователя и руководителя следственного органа.
22. Процессуальная самостоятельность следователя
23. Орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель.
24. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец и их
25. Подозреваемый и обвиняемый: понятие и процессуальный статус.
26. Свидетель и понятой.
27. Эксперт и специалист.
28. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном
29. Пределы доказывания по уголовному делу.
30. Предмет доказывания
31. Дифференцированные формы предмета доказывания по
32. Понятие доказательств и их свойства: относимость, допустимость, верность и достаточность.
33. Классификация доказательств и ее значение.
34. Процесс доказывания: понятие, структура.
35. Субъекты доказывания.
36. Меры принуждения: понятие и классификация
37. Задержание подозреваемого: понятие, условия, порядок
38. Понятие, виды и значение мер пресечения. Основания и порядок их избрания
39. Понятие и основания возникновения права на реабилитацию.
40. Ходатайства в досудебных стадиях уголовного судопроизводства.
41. Жалобы в досудебных стадиях уголовного судопроизводства

- к экзамену (в дополнение к вопросам зачета)
42. Сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.
 43. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
 44. Процессуальные решения в стадии возбуждения уголовного дела. Форма, структура и содержание этих решений.
 45. Отказ в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу
 46. Предварительное расследование и его формы
 47. Подследственность и ее виды: территориальная, предметная, альтернативная, по связи дел
 48. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
 49. Осмотр и его виды.
 50. Освидетельствование и следственный эксперимент.
 51. Обыск.
 52. Выемка.
 53. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.
 54. Контроль и запись переговоров.
 55. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
 56. Допрос, очная ставка.
 57. Оpozнание.
 58. Проверка показаний на месте.
 59. Производство судебной экспертизы.
 60. Привлечение в качестве обвиняемого.
 61. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
 62. Ознакомление участников с материалами уголовного дела.
 63. Обвинительное заключение. Его содержание и значение.
 64. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
 65. Порядок производства дознания, его сроки.
 66. Сокращенная форма дознания
 67. Понятие, формы и значение стадии подготовки уголовного дела к заседанию
 68. Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства
 69. Общие условия судебного разбирательства
 70. Подготовительная часть судебного заседания
 71. Судебное следствие.
 72. Судебные прения и реплики. Последнее слово подсудимого
 73. Понятие, значение и виды приговоров
 74. Законность, обоснованность и справедливость приговора, его
ность
 75. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
 76. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
 77. Понятие и значение суда присяжных
 78. Права и обязанности присяжного заседателя. Старшина присяжных заседателей.
 79. Особенности судебного следствия с участием присяжных заседателей. Во-

- просы, подлежащие разрешению коллегией присяжных заседателей.
80. Правовое значение вердикта коллегии присяжных заседателей.
 81. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу.
 82. Понятие, значение, задачи и субъекты стадии исполнения приговора.
 83. Понятие и значение пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу.
 84. Общие черты кассационного и надзорного производства.
 85. Суды надзорной инстанции.
 86. Порядок рассмотрения дел в надзорной инстанции. Сроки рассмотрения надзорных жалоб, представлений.
 87. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.
 88. Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
 89. Особенности предварительного расследования, избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних.
 90. Судебное разбирательство по делам несовершеннолетних. Участие защитника и законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого, их права и обязанности.
 91. Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
 92. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
 93. Особенности возбуждения уголовного дела, задержания, избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий в отношении лиц, перечисленных в ст. 447 УПК РФ.
 94. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами, должностными лицами иностранных государств и международными организациями: основные положения
 95. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной юридической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка **«неудовлетворительно»** оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие

вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете и экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Учебная литература

1. Уголовный процесс: учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 567 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12018-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-496005#page/1>

2. Уголовный процесс: учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.]; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04510-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-496005#page/1>

3. Гриненко, А. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12221-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-497987#page/1>

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС: учебное пособие для вузов / Г. М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-interaktivnyy-praktikum-dop-materialy-v-ebs-489365#page/1>

5. Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-praktikum-489124#page/1>

6. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04686-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-praktikum-489388#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

1.1. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.

1. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345>

2. Вестник Санкт-петербургского университета. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231>

3. Государство и право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>

4. Закон. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/702>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

2. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

3. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Гарант Ру - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Одной из форм учебных занятий являются практические (семинарские) занятия, при подготовке к которым следует учесть следующие рекомендации.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам общей теории государства и права, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами.

На семинарском занятии желательны дискуссии, коллективные обсуждения имеющихся в науке проблем и возможных способов их разрешения. Могут быть заслушаны научные доклады и сообщения обучающихся.

Практические (семинарские) занятия являются формой контроля преподавателем учебного процесса в группе, успеваемости и отношения к учебе каждого обучающегося. Обучавшиеся работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в тестированиях, устных опросах и т.п.

При подготовке к семинарским занятиям следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную, методическую и научную литературу, необходимые (российские и международные) нормативные правовые акты. При этом

нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками или учебными пособиями).

Обращение студентов к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, материалам СМИ позволит в значительной мере углубить проблему, разнообразит ее обсуждение.

Активное и заинтересованное участие обучающихся в семинарской работе способствует более глубокому изучению содержания теории права и государства, повышению уровня правовой культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания при столкновении с различными юридическими и политическими ситуациями.

Курс теории государства и права рассчитан на два семестра, поэтому предлагаемые планы семинарских занятий разбиты (условно) по семестрам, первый из которых, в основном, охватывает вопросы теории государства, а второй предполагает обсуждение тем, касающихся теории права.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания при устном опросе

Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Критерии оценки:

– **оценка «отлично»:** в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

– **оценка «хорошо»:** в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

– **оценка «удовлетворительно»:** в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не

проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

– **оценка «неудовлетворительно»:** студент не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям, не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания тестов

Тестовая система предусматривает вопросы, на которые слушатель должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов.

При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

Количество тестовых вопросов по каждой теме дисциплины определено так, чтобы быть достаточным для оценки знаний обучающегося по всему пройденному материалу.

Тесты представляют собой ряд заданий, в которых студенты должны подчеркнуть правильный ответ или написать свой вариант правильного ответа.

За каждый правильный ответ выставляется один балл.

Оценка определяется процентом правильных ответов.

Критерии оценки тестов:

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый оценка «удовлетворительно»	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Базовый оценка «хорошо»	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста
Продвинутый оценка «отлично»	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста
оценка «неудовлетворительно»	Компетенция не сформирована	Менее 55 % баллов за задания теста.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания эссе

Эссе - небольшой текст, выражающий подчеркнута индивидуальную точку зрения автора.

Эссе обучающегося– это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но

обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

Характеристики эссе:

- наличие конкретной темы или проблемы;
- эссе выражает индивидуальное впечатление и соображения по конкретному поводу или проблеме и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета;
- эссе предполагает новое, лично окрашенное слово о чем-либо;
- в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора – его мировоззрение, мысли и чувства.

Этот вид работы требует умения четко выражать свои мысли в письменной форме посредством логических рассуждений, ясно излагать свою точку зрения.

При подготовке необходимо сформулировать проблему, актуальную по своему значению, оригинальную и интересную автору по содержанию в рамках заявленной тематики. Подобрать и изучить информацию по теме. Выбрать главное и второстепенное. Составить план эссе. Лаконично, но емко раскрыть содержание проблемы, различные точки зрения и свои подходы к ее решению, не пренебрегая художественной выразительностью, яркостью и образностью изложения.

При написании эссе соблюдайте его структуру:

1. Титульный лист.
2. Введение.
3. Основная часть.
4. Заключение.

Во введении сформулируйте основную идею вашего будущего повествования. Постарайтесь привлечь внимание читающего чем-то захватывающим.

Основная часть. Приведите аргументы в доказательство вашей основной мысли. Приведите примеры из Вашей жизни, не бойтесь вводить конкретные данные о вашей жизни, о себе, своей семье. Главное, чтобы это было уместно.

Заключение. Усиьте основную мысль, выдвинутую вначале. Свяжите со вступлением и основной частью.

Проведите проверку. Проверьте структуру: есть ли логическая связь между частями? Проверьте, в едином ли стиле написано эссе. Уберите все лишнее, повествование должно получиться кратким и лаконичным. Не бойтесь переписывать эссе вновь и вновь.

Критерии оценки эссе:

При проверке эссе преподавателем оцениваются:

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.
2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).
3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров,

иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).

4. Качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов).
5. Использование литературных источников.
6. Культура письменного изложения материала.
7. Культура оформления материалов работы.

Объективность оценки предусматривает отражение как положительных, так и отрицательных сторон работы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания рефератов

Реферат – письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

Реферат (от лат. *refertur* – докладывать, сообщать) – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Реферат отвечает на вопрос – что содержится в данной публикации (публикациях).

Однако реферат – не механический пересказ работы, а изложение ее сущности.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Функции реферата:

Информативная (ознакомительная); поисковая; справочная; сигнальная; индикативная; адресная коммуникативная.

Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата, а также от того, кто и для каких целей их использует.

Требования к языку реферата: он должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.

Структура реферата:

Титульный лист

1. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

2. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

3. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

4. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

5. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

6. Список литературы здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания

Этапы работы над рефератом.

Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;
2. Изложение результатов изучения в виде связного текста;
3. Устное сообщение по теме реферата.
4. **Подготовительный этап работы.**

Формулировка темы.

Подготовительная работа над рефератом начинается с формулировки темы. Тема в концентрированном виде выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Для того чтобы работа над рефератом была успешной, необходимо, чтобы тема заключала в себе проблему, скрытый вопрос (даже если наука уже давно дала ответ на этот вопрос, студент, только знакомящийся с соответствующей областью знаний, будет вынужден искать ответ заново, что даст толчок к развитию проблемного, исследовательского мышления).

Поиск источников.

Грамотно сформулированная тема зафиксировала предмет изучения; задача студента – найти информацию, относящуюся к данному предмету и разрешить поставленную проблему.

Выполнение этой задачи начинается с поиска источников. На этом этапе необходимо вспомнить, как работать с энциклопедиями и энциклопедическими словарями (обращать особое внимание на список литературы, приведенный в конце тематической статьи); как работать с систематическими и алфавитными каталогами библиотек; как оформлять список литературы (выписывая выходные данные книги и отмечая библиотечный шифр).

Работа с источниками.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный

характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Создание конспектов для написания реферата.

Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

По завершении предварительного этапа можно переходить непосредственно к созданию текста реферата.

Создание текста.

Общие требования к тексту.

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью.

Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста.

С точки зрения связности все тексты делятся на тексты – констатации и тексты – рассуждения. Тексты-констатации содержат результаты ознакомления с предметом и фиксируют устойчивые и несомненные суждения. В текстах-рассуждениях одни мысли извлекаются из других, некоторые ставятся под сомнение, дается им оценка, выдвигаются различные предположения.

План реферата.

Изложение материала в тексте должно подчиняться определенному плану – мыслительной схеме, позволяющей контролировать порядок расположения частей текста. Универсальный план научного текста, помимо формулировки темы, предполагает изложение вводного материала, основного текста и заключения. Все научные работы – от реферата до докторской диссертации – строятся по этому плану, поэтому важно с самого начала научиться придерживаться данной схемы.

Требования к введению.

Введение – начальная часть текста. Оно имеет своей целью сориентировать читателя в дальнейшем изложении.

Во введении аргументируется актуальность исследования, – т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата. Объем введения – в среднем около 10% от общего объема реферата.

Основная часть реферата.

Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса.

Важно проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственную позицию, можно и должно анализировать и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать. Установка на диалог позволит избежать некритического заимствования материала из чужих трудов - компиляции.

Изложение материала основной части подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала: классификации (эмпирические исследования), типологии (теоретические исследования), периодизации (исторические исследования).

Заключение.

Заключение – последняя часть научного текста. В ней краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы. Небольшое по объему сообщение также не может обойтись без заключительной части - пусть это будут две-три фразы. Но в них должен подводиться итог проделанной работы.

Список использованной литературы.

Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

При написании и оформлении реферата следует избегать типичных ошибок, например, таких:

- поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие второстепенными,
- в некоторых случаях проблемы, рассматриваемые в разделах, не раскрывают основных аспектов выбранной для реферата темы,
- дословное переписывание книг, статей, заимствования рефератов из интернет и т.д.

Критерии оценки реферата:

- оценка «отлично»: выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- оценка «хорошо»: основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- оценка «удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- оценка «неудовлетворительно»: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; реферат выпускником не представлен.

Написание курсовой работы является одной из форм самостоятельной учебной и

научно-исследовательской работы студентов. Написание курсовой работы направлено на углубление и закрепление знаний, развитие навыков самостоятельного изучения и анализа источников информации, а также формирование навыков практической работы в области выполнения расчетов и формулирования выводов.

Ситуационные задания представляют собой практико-ориентированные задания, при решении которых, студенты должны применить соответствующие нормы права.

В процессе изучения тем дисциплины «Уголовный процесс» проводится решение ситуационных задач. Решение задач по дисциплине «Уголовный процесс» — это очень важный элемент, которым должны владеть обучающиеся. Это настоящая тренировка, которая поможет в будущем находить выход из различных сложных ситуаций, обязательно присутствующих в юридической практике.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Деловая игра – это имитация рабочего процесса, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной производственной ситуации. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. Игра также является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета (объекта) и реальным характером профессиональной деятельности.

Цели использования:

- формирование познавательных профессиональных мотивов и интересов;
- воспитание системного мышления;
- передача целостного представления о профессиональной деятельности и её крупных фрагментах с учётом эмоционально-личностного восприятия;
- обучение коллективной мыслительной и практической работе, формирование умений и навыков социального взаимодействия и общения, навыков индивидуального и совместного принятия решений;
- воспитание ответственного отношения к делу, уважения к социальным ценностям и установкам коллектива и общества в целом;
- обучение методам моделирования, в том числе социального проектирования.

Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников с помощью специальных методов работы.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

Экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен – проверочное испытание по учебной дисциплине, конечная форма изучения предмета, а также механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамена – проверить сложившуюся у обучающегося систему понятий и отметить степень полученных знаний.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) –

дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html;</p> <p>– Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html;</p> <p>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses;</p> <p>– Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL;</p> <p>– Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html;</p> <p>– Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html;</p> <p>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt;</p> <p>- Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>

	Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html;</p> <p>– Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html;</p> <p>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses;</p> <p>– Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL;</p> <p>– Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html;</p> <p>– Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html;</p> <p>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt;</p> <p>– Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
Учебные аудитории для выполнения курсовых работ	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS</p>

	<p>обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>72569510;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt; – Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.
--	---	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные	<ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018,

	<p>столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt;
--	--	---

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «Уголовный процесс» по направлению
подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Положения о рабочих программах в ФГБОУ ВО «КубГУ» и филиалах и учитывает в полном объеме необходимые компоненты подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Структура рабочей программы:

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
- 2 Структура и содержание дисциплины.
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
- 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Содержание и структура дисциплины полностью охватывают проблемные вопросы курса, соответствуют поставленной цели и сформулированным задачам. Учебный материал структурирован по разделам. Тематическое планирование, представленное в программе, соответствует учебному плану.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов.

Указаны различные формы учебной работы, а также виды самостоятельной работы студента. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной и дополнительной литературы, учитывает электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы.

В рецензируемой рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода, который основан на широком использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Используемые образовательные технологии в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к студентам. Материально-техническое обеспечение курса не вызывает нареканий.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс» соответствует направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть использована в учебном процессе.

Зав. кафедрой уголовного права,
процесса и криминалистики,
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке
канд. юрид. наук, доц



М.С. Сирик

