

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Хагуров Т.А.
подпись
« 25 » _____ МАЯ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.01 ДОГОВОРНОЕ ПРАВО

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация гражданско-правовая

Форма обучения очная, заочная

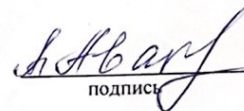
Квалификация юрист

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Договорное право» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Программу составила:

Авакян А.М., доцент, к.ю.н., доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Договорное право» утверждена на заседании кафедры гражданского права протокол № 11 «17» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой гражданского права

Щенникова Л.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 10 «20» мая 2022 г.

Председатель УМК факультета

Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

1. Блинников Л.А., судья Краснодарского краевого суда, Председатель квалификационной коллегии судей Краснодарского края, кандидат юридических наук.
2. Симатова Е.Л., к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой международного права СКФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия».

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Договорное право» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания. Целью является - формирование у студента теоретических и практических знаний в области договорного права, фундаментальных понятий и основных институтов. Дисциплина «Договорное право» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений договорного права, а также навыков самостоятельного применения норм гражданского законодательства в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

1.2 Задачи дисциплины

- знать нормативные правовые акты, подлежащие применению при оказании юридической помощи субъектам гражданско-правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;
- уметь применять нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам гражданско-правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;
- знать правила составления юридических документов и виды консультаций субъектам гражданско-правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.
- уметь грамотно составлять юридические документы, давать квалифицированные консультации субъектам гражданско-правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.
- знать положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений и их защите.
- уметь правильно применять положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений и их защите.
- знать правила ведения гражданского судопроизводства и представительства интересов участников гражданско-правовых отношений в органах публичной власти;
- уметь квалифицированно осуществлять действия по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений в судах и органах публичной власти.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Договорное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений "Дисциплины по выбору" учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам: теория и история государства и права, римское право, гражданское право, семейное право, земельное право, предпринимательское право получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Договорное право» является базовой для успешного изучения дисциплин: защита интеллектуальной собственности, наследственное право и

прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности	
ИПК-4.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.	ИПК-4.1.3-1. Знает нормативные правовые акты, подлежащие применению при оказании юридической помощи субъектам гражданско-правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности. ИПК-4.1.У-1. Умеет применять нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам гражданско-правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.
ИПК-4.2. Грамотно составляет юридические документы, дает квалифицированные консультации субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности	ИПК-4.2.3-1. Знает правила составления юридических документов и виды консультаций субъектам гражданско-правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности. ИПК-4.2.У-1. Умеет грамотно составлять юридические документы, давать квалифицированные консультации субъектам гражданско-правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.
ПК-6. Способен осуществлять деятельность по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений.	
ИПК-6.1. Определяет подлежащие применению положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений и их защите.	ИПК-6.1.3-1. Знает положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений и их защите. ИПК-6.1.У-1. Умеет правильно применять положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений и их защите.
ИПК-6.2. Осуществляет действия по реализации и защите вещных,	ИПК-6.2.3-1. Знает правила ведения гражданского судопроизводства и

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений в судах и органах публичной власти.	представительства интересов участников гражданско-правовых отношений в органах публичной власти
	ИПК-6.2.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять действия по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений в судах и органах публичной власти.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), для ЗФО 3 зачетных единицы (108 часов) их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная	заочная	заочная
	ОФО/ЗФО	6 семестр (часы)	4 курс сессия 2 (часы)	4 курс сессия 3 (часы)
Контактная работа, в том числе:	56,2/12,2	56,2	6	6,2
Аудиторные занятия (всего):	50/12	50	6	6
занятия лекционного типа	16/6	16	6	-
лабораторные занятия	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (практические занятия)	34/6	34	-	6
Иная контактная работа:	6,2/0,2	6,2	-	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6/-	6	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2	-	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	51,8/92	51,8	30	62
<i>Реферат (подготовка)</i>	18/40	18	12	28
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, к решению задач, к устным опросам по темам и т.д.)</i>	23/40	23	12	28
Подготовка к текущему контролю	10,8/12	10,8	6	6
Контроль:	-/3,8	-	-	3,8
Подготовка к экзамену	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108/108	108	72
	в том числе контактная работа	56,2/12,2	56,2	6,2
	зач. ед	3/3	3	2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (3 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Договорное право в системе права	12	2	4	-	6
2.	Принципы договорного права	12	2	4	-	6
3.	Договор как инструмент гражданско-правового механизма	12	2	4	-	6
4.	Классификация договоров в гражданском праве	12	2	4	-	6
5.	Заключение договора	12	2	4	-	6
6.	Динамика договора	12	2	4	-	6
7.	Способы обеспечения договорных обязательств	12	2	4	-	6
8.	Ответственность за нарушение договорных обязательств	7,8	2	2	-	3,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	101,8	16	34	-	51,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	--	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 сессии (4 курсе) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Договорное право в системе права	2	-	-	-	2
2.	Принципы договорного права	4	-	-	-	4
3.	Договор как инструмент гражданско-правового механизма	6	2	-	-	4
4.	Классификация договоров в гражданском праве	4	-	-	-	4
5.	Заключение договора	6	2	-	-	4
6.	Динамика договора	6	2	-	-	4
7.	Способы обеспечения договорных обязательств	4	-	-	-	4
8.	Ответственность за нарушение договорных обязательств	4	-	-	-	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	36	6	-	-	30
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	-	-	-

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 сессии (4 курсе) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Договорное право в системе права	6	-	-	-	6
2.	Принципы договорного права	8	-	2	-	8
3.	Договор как инструмент гражданско-правового механизма	10	-	-	-	8
4.	Классификация договоров в гражданском праве	8	-	-	-	8
5.	Заключение договора	10	-	2	-	8
6.	Динамика договора	8	-	-	-	8
7.	Способы обеспечения договорных обязательств	8	-	-	-	8
8.	Ответственность за нарушение договорных обязательств	10	-	2	-	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	72	-	6	-	62

	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	72	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа для очной формы обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Договорное право в системе права	Понятие договорного права и его место в системе российского права. Предмет и методы договорного права Взаимосвязь договорного права с отраслями права Источники договорного права Система договорного права	Р
2.	Принципы договорного права	Свобода договора как основополагающий принцип договорного права. Ограничение принципа свободы договора. Проблемы реализации принципа добросовестности в сфере договорных отношений. Принципы договорного права в законодательстве и доктрине зарубежных стран.	Р
3.	Договор как инструмент гражданско-правового механизма	Понятие и сущность договора. Теории сущности договора. Функции договора. Договор и закон. Толкование договора. Сущность договоров в зарубежной доктрине и законодательстве.	Р
4.	Классификация договоров в гражданском праве	Виды классификаций в цивилист-ой науке. Классификация договорных обязательств в гражданском праве. Непоименованные договоры. Проблемы правового регулирования непоименованных договоров.	Р
5.	Заключение договора	Понятие и технология заключения договора. Существенные и иные условия договора. Форма договора. Проблема недействительного и незаконченного договора.	Р
6.	Динамика договора	Исполнение договора Изменение и расторжение договора. Специальные случаи прекращения договора.	Р
7.	Способы обеспечения договорных обязательств	Неустойка. Залог. Удержание вещи. Поручительство. Независимая гарантия. Задаток. Обеспечительный платёж.	Р
8.	Ответственность за нарушение договорных обязательств	Понятие и виды ответственности. Формы договорной ответственности. Основание и условие договорной ответственности.	Р

Реферат – (Р)

2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Договор как	Понятие и сущность договора. Теории сущности договора.	Р

	инструмент гражданско-правового механизма	Функции договора. Договор и закон. Толкование договора. Сущность договоров в зарубежной доктрине и законодательстве.	
2.	Заключение договора	Понятие и технология заключения договора. Существенные и иные условия договора. Форма договора. Проблема недействительного и незаконченного договора	Р
3.	Динамика договора	Исполнение договора Изменение и расторжение договора. Специальные случаи прекращения договора.	Р

Реферат- (Р)

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1.	Договорное право в системе права	Понятие договорного права и его место в системе российского права. Предмет и методы договорного права Взаимосвязь договорного права с отраслями права Источники договорного права Система договорного права	УО
2.	Принципы договорного права	Свобода договора как основополагающий принцип договорного права. Ограничение принципа свободы договора. Проблемы реализации принципа добросовестности в сфере договорных отношений. Принципы договорного права в законодательстве и доктрине зарубежных стран.	УО, Р
3.	Договор как инструмент гражданско-правового механизма	Понятие и сущность договора. Теории сущности договора. Функции договора. Договор и закон. Толкование договора. Сущность договоров в зарубежной доктрине и законодательстве.	РЗ, К
4.	Классификация договоров в гражданском праве	Виды классификаций в цивилистической науке. Классификация договорных обязательств в гражданском праве. Непоименованные договоры. Проблемы правового регулирувания непоименованных договоров.	УО, Р
5.	Заключение договора	Понятие и технология заключения договора. Существенные и иные условия договора. Форма договора. Проблема недействительного и незаконченного договора.	РЗ
6.	Динамика договора	Исполнение договора Изменение и расторжение договора. Специальные случаи прекращения договора.	РЗ
7.	Способы обеспечения договорных обязательств	Неустойка. Залог. Удержание вещи. Поручительство. Независимая гарантия. Задаток. Обеспечительный платёж.	РЗ, К
8.	Ответственность за нарушение договорных обязательств	Понятие и виды ответственности. Формы договорной ответственности. Основание и условие договорной ответственности.	РЗ

Реферата (Р), коллоквиум (К), решение задач – (РЗ), устный опрос по теме (УО)

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1.	Принципы договорного права	Свобода договора как основополагающий принцип договорного права. Ограничение принципа свободы договора. Проблемы реализации принципа добросовестности в сфере договорных отношений. Принципы договорного права в законодательстве и доктрине зарубежных стран.	РЗ
2.	Заключение договора	Понятие и технология заключения договора. Существенные и иные условия договора. Форма договора. Проблема недействительного и незаконченного договора.	РЗ
3.	Ответственность за нарушение договорных обязательств	Понятие и виды ответственности. Формы договорной ответственности. Основание и условие договорной ответственности.	РЗ

Решение задач – (РЗ)

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 9 от 18.04.2022 г.
2	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 9 от 18.04.2022 г.
3	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 9 от 18.04.2022 г.
4	Подготовка к коллоквиуму	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 9 от 18.04.2022 г.
5	Подготовка к устному опросу по теме	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по

		организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 9 от 18.04.2022 г.
6	Подготовка к решению задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 9 от 18.04.2022 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины «Договорное право» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как лекция-дискуссия, проблемная лекция, моделирование профессиональных ситуаций (решение задач).

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Договорное право».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме решения задач, устного опроса по теме, коллоквиума и рефератов и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-4.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.	ИПК-4.1.3-1. Знает нормативные правовые акты, подлежащие применению при оказании юридической помощи субъектам гражданско-правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности ИПК-4.1.У-1. Умеет применять нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам гражданско-правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.	Устный опрос по теме, реферат, коллоквиум, решение задач	<i>Вопрос на зачете 1-19</i>
2	ИПК-4.2. Грамотно составляет юридические документы, дает квалифицированные консультации субъектам правовых отношений в конкретной сфере	ИПК-4.2.3-1. Знает правила составления юридических документов и виды консультаций субъектам гражданско-правовых отношений в конкретной сфере	Устный опрос по теме, реферат, коллоквиум, решение задач	<i>Вопрос на зачете 20-31</i>

	<p>юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>	<p>юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности. ИПК-4.2.У-1. Умеет грамотно составлять юридические документы, давать квалифицированные консультации субъектам гражданско-правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>		
4	<p>ИПК-6.1. Определяет подлежащие применению положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений и их защите.</p>	<p>ИПК-6.1.3-1. Знает положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений и их защите. ИПК-6.1.У-1. Умеет правильно применять положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений и их защите.</p>	<p>Устный опрос по теме, реферат, коллоквиум, решение задач</p>	<p><i>Вопрос на зачете 40-46</i></p>
5	<p>ИПК-6.2. Осуществляет действия по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и</p>	<p>ИПК-6.2.3-1. Знает правила ведения гражданского судопроизводства и представительства интересов участников гражданско-правовых</p>	<p>Устный опрос по теме, реферат, коллоквиум, решение задач</p>	<p><i>Вопрос на зачете 47-53</i></p>

	иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений в судах и органах публичной власти.	отношений в органах публичной власти ИПК-6.2.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять действия по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений в судах и органах публичной власти.		
--	---	---	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
(Рефераты, решение задач, коллоквиум, устный опрос по теме)

Тема 1. Договорное право в системе права

1. Понятие договорного права и его место в системе российского права.
2. Предмет и методы договорного права
3. Взаимосвязь договорного права с отраслями права
4. Источники договорного права
5. Система договорного права

Темы рефератов:

1. Предмет гражданско-правового регулирования и его влияние на роль и виды договоров в гражданском праве.
2. Международные источники договорного права.

Вопросы для устного вопроса по теме:

1. Какое место в системе российского права занимает договорное право.
2. Особенность источников права, регулирующих договорные правоотношения.
3. Как взаимосвязано договорное право с гражданским правом, земельным правом, жилищным правом и др.

Тема 2. Принципы договорного права

1. Свобода договора как основополагающий принцип договорного права.
2. Ограничение принципа свободы договора.
3. Проблемы реализации принципа добросовестности в сфере договорных отношений.
4. Принципы договорного права в законодательстве и доктрине зарубежных стран.

Темы рефератов:

1. Принципы договорного права в Германии.
2. Принципы договорного права во Франции.
3. Постановление Пленума о свободе договора.

Вопросы для устного вопроса по теме:

1. В чем суть принципа свободы договора.
2. Какие ограничения свободы договора закреплены в законодательстве.
3. Принципы европейского договорного права об условиях исполнения договоров.

Тема 3. Договор как инструмент гражданско-правового механизма

1. Понятие и сущность договора. Теории сущности договора.
2. Функции договора.
3. Договор и закон.
4. Толкование договора.
5. Сущность договоров в зарубежной доктрине и законодательстве.

Темы рефератов:

1. Сущность договора в европейском законодательстве.
2. Понятие и виды договоров в Бразилии.
3. Договорное регулирование в ГК Китая.
4. Научные исследования теорий о сущности договора в новейшей правовой отечественной и зарубежной литературе (стран СНГ, Европы и др.).

Задачи:

Задача 1. ООО «Дорожная торговля» (далее – ДТ) и ООО «Руза» подписали соглашение сроком на 2 года.

В соглашении было предусмотрено, что ДТ поручает «Рузе» обеспечивать всю свою торговую сеть магазинов на дорожной трассе № 15 бутылочной продукцией от производителей минеральной воды и безалкогольных напитков в соответствии с согласованным ассортиментом продукции и графиком поставки в период с мая по октябрь. За просрочку исполнения поручения и нарушение ассортимента продукции была предусмотрена неустойка в размере 8% стоимости товара, за просрочку оплаты товара – 10% суммы задолженности.

Ввиду неоднократного нарушения согласованных сроков доставки и ассортимента напитков ООО «Дорожная торговля» обратилось в суд с требованием о взыскании неустойки с ООО «Руза».

Возражая против иска, ответчик утверждал, что соглашение по своей сущности не является договором. В качестве договора соглашение недействительно, так как не соответствует предмету договора поручения. В связи с этим в удовлетворении иска должно быть отказано.

Определить юридическую природу соглашения и решить спор между его сторонами.

Задача 2. Согласно договору, заключенному между Сельскохозяйственным кооперативом «Рыбаксоюз» (далее – кооператив) и ООО «Магазин "Рыба"» (далее – магазин) на один календарный год, кооператив обязался доставлять в магазин рыбу

осетровых пород, выловленную в период весенней и осенней путины, в количестве 80 % всего добытого улова этой рыбы.

Магазин не получил осетровых пород рыбы после завершения осенней путины и предъявил к кооперативу иск о возмещении убытков, причиненных неисполнением договора. Магазин требовал возместить затраты, понесенные в связи с резервированием (бронированием) на хладокомбинате в период сентября-ноября холодильных камер для приемки рыбы, а также неполученную плановую прибыль от реализации рыбы осетровых пород.

Кооператив объяснил неисполнение договора тем, что с августа резко повысились цены на ГСМ и он не сумел приобрести необходимое количество дизельного топлива для заправки сейнеров, выходящих на промысел в море.

Банки, в которые обращался кооператив, отказали в выделении банковского кредита для приобретения топлива. Невозможность выхода на осенний рыбный промысел принесла самому кооперативу существенные финансовые потери.

Кооператив считает, что нет его вины в срыве осеннего рыбного промысла и в иске должно быть отказано.

Какое решение должен принять арбитражный суд?

Вопросы для коллоквиума:

1. Раскройте теорию триединой сущности договора?
2. Расскажите волевою теорию?
3. Теория субъективная и объективная?
4. Теория сущности фактическая и юридическая?

Тема 4. Классификация договоров в гражданском праве

1. Виды классификаций в цивилистической науке.
2. Классификация договорных обязательств в гражданском праве.
3. Непоименованные договоры. Проблемы правового регулирования непоименованных договоров.

Темы рефератов:

1. Спорные вопросы понятия и признаков договора на переработку давальческого сырья в судебной практике
2. Особенности судебного разрешения споров, вытекающих из дистрибьюторских договоров.
3. Договор аутсорсинга.
4. Договор аутстаффинга.

Темы для устного опроса:

1. Смешанные договоры в гражданском праве, их понятие, виды и значение
2. Виды договоров о предоставлении чужого трудового персонала во временное использование
3. Правовая природа консалтингового договора.

Тема 5. Заключение договора

1. Понятие и технология заключения договора.
2. Существенные и иные условия договора.

3. Форма договора.
4. Проблема недействительного и незаконченного договора.

Темы рефератов:

1. Сравнительное сопоставление правил заключения договоров по гражданскому законодательству России и международно-правовым документам.
2. Проблемы заключения и толкования договоров в практике арбитражных судов.
3. Особенности заключения договоров на торгах: правовые гарантии равного, открытого и недискриминационного участия в них.

Задачи:

Задача 1. Сельскохозяйственная организация ОАО «Заря» (далее – продавец) и ООО «Овощторгуниверсал» (далее – покупатель) заключили договор о продаже ранних овощей открытого грунта: капусты, редиса, огурцов, томатов, зеленных трав и другой продукции общим весом 220 т с распределением по ее видам.

В договоре предусматривалось, что цены на продукцию стороны согласовывают на момент передачи продукции покупателю, но последний обязан перечислить аванс в сумме 500 тыс. р. за месяц до начала календарной весны. Покупатель произвел авансовый платеж.

В мае продавец уведомил покупателя о том, что для него подготовлена партия овощной продукции. Директор организации-покупателя направил своих представителей для получения и вывоза продукции, однако представители покупателя отказались от получения данной партии продукции на том основании, что вся выращенная продукция является нестандартной. Покупатель потребовал вернуть уплаченный аванс и заявил отказ от получения всей остальной продукции, предусмотренной условиями договора, ввиду ее нестандартного качества.

Продавец отказался вернуть аванс и в свою очередь потребовал от покупателя возместить убытки, причиненные отказом от договора и отказом получить партию скоропортящейся продукции в установленный договором срок – в течение следующего календарного дня после извещения о подготовленной к передаче партии овощей. При этом продавец ссылался на следующие обстоятельства:

1) из-за небывалой зимней и весенней засухи, ранних высоких температур не удалось вырастить урожай первосортной овощной продукции; неблагоприятные погодные условия подтверждаются соответствующими справками страховой организации и органов Гидрометслужбы;

2) в результате отказа от получения подготовленной партии овощей часть продукции на 70 тыс. р. оказалась непригодной к реализации; убытки рассчитаны исходя из розничных цен на соответствующие виды продукции, сложившиеся в районе сбыта продукции;

3) в связи с отказом покупателя от исполнения договора хозяйство вынуждено самостоятельно заниматься реализацией продукции и нести незапланированные расходы на транспортировку, аренду торговых мест, уплату рыночных сборов, командирование работников для ведения торговли овощами в местах сбыта, что составит не менее 230 тыс. р.

Возражая против требований хозяйства, покупатель утверждал, что он не обязан нести ответственность за убытки продавца, и приводил следующие доводы:

1) ОАО «Заря» занимается сельскохозяйственным производством и несет риски, связанные с неблагоприятными условиями такой деятельности;

2) в договоре не предусмотрена цена заготавливаемой сельхозпродукции, и договор нельзя признать заключенным;

3) ООО «Овощторгуниверсал» является заготовительной организацией, поставляющей продукцию на розничные рынки, и не вправе покупать нестандартную сельхозпродукцию; качество – существенное условие договора, и если это условие нарушено, покупатель может отказаться от договора;

4) отсутствует вина покупателя в понесенных продавцом убытках.

Как следует решить этот спор?

Задача 2. Индивидуальный предприниматель Николаев (далее – продавец) и ООО «Астра» (далее – покупатель) заключили 7 ноября 2008 г. договор. Согласно договору на продавце лежала обязанность доставить в адрес покупателя и передать ему 28 т соевых бобов согласованного качества и в установленный срок. Покупатель обязан был произвести оплату продукции по цене 12 р. за 1 кг не позднее 30 банковских дней с момента передачи продукции.

Продавец полностью выполнил свои обязанности, передав 10 ноября 2008 г. продукцию покупателю. Покупатель в установленный срок не произвел оплаты за полученную продукцию. В связи с этим поставщик обратился с иском в арбитражный суд с требованием о взыскании стоимости продукции и процентов за просрочку платежа в порядке ст. 395 ГК РФ. Решение об удовлетворении исковых требований принято судом 25 марта 2009 г.

Исходя из того, что длительная задержка оплаты проданной продукции причинила убытки продавцу, последний предъявил в июне 2009 г. новый иск о возмещении причиненного ущерба в виде неполученных доходов.

Истец обосновал исковые требования тем, что на момент погашения денежного долга в период с 1 марта 2009 г. по 31 мая 2009 г. среднерыночная цена на соевые бобы базисных кондиций (каковые были предметом продажи по договору с ООО «Астра») существенно возросла и составила 18,4 р. за 1 кг. При таких обстоятельствах истец полагал, что не полученные им доходы составляют разницу между суммой, которую он получил бы в случае реализации 28 т соевых бобов в апреле–мае 2009 г. по цене 18,4 р. за 1 кг, и суммой, которую он фактически получил за реализованную в ноябре 2008 г. продукцию по цене 12 р. за 1 кг. Ответчик возражал против иска, утверждая, что убытки истца, вызванные задержкой оплаты, возмещены суммой процентов, взысканных в порядке ст. 395 ГК РФ.

Как следует арбитражному суду разрешить спор?

Тема 6. Динамика договора

1. Исполнение договора.
2. Изменение и расторжение договора.
3. Специальные случаи прекращения договора.

Темы рефератов:

1. Понятие и принципы исполнения договоров (осуществления прав и исполнения обязанностей, основанных на договорах).
2. Условия исполнения договорных обязательств: предмет, субъекты, сроки, способы и другие условия.
3. Исполнение договорных обязанностей в натуре. Исполнение обязательства за счет должника.
4. Изменение предмета, способов и других условий об исполнении договора

Задачи:

Задача 1. В соответствии с договором, заключенным на один календарный год, региональная компания должна поставлять малому предприятию «Хлеб» по 45 т муки ежемесячно по согласованным сторонами цене и ассортименту. Поставка должна производиться в течение 20 дней со дня поступления предоплаты. Договор предусматривал обязанность покупателя уплатить пеню в размере 1% от суммы неоплаченной продукции за каждый день задержки оплаты, а также обязанность поставщика уплатить неустойку в размере 10% от стоимости продукции в случае просрочки поставки.

В сентябре и октябре покупатель не произвел предоплату и поставщик не отгрузил муку покупателю, однако предъявил к последнему требование об уплате предусмотренной договором пени из расчета просрочки оплаты в течение 20 дней каждого месяца. Арбитражный суд, в который обратилась компания с иском к МП «Хлеб», удовлетворил требование о взыскании пени за задержку оплаты.

Решение арбитражного суда обжаловано покупателем. В жалобе утверждалось, что поставщик не производил поставки муки в сентябре и октябре и не требует сумм предоплаты, что пени не носит характера штрафной неустойки и потому иск не может быть удовлетворен.

Подлежит ли жалоба удовлетворению?

Тема 7. Способы обеспечения исполнения договорных обязательств

1. Неустойка.
2. Залог.
3. Удержание вещи.
4. Поручительство.
5. Независимая гарантия.
6. Задаток.
7. Обеспечительный платёж.

Темы рефератов:

1. Непоименованные способы обеспечения исполнения договорных обязательств.
2. Проблемы залога как способа обеспечения исполнения договорных обязательств в отражении судебной практики.
3. Способы обеспечения исполнения договорных обязательств в зарубежном законодательстве.

Задачи:

Задача 1. ООО «Дельта» (далее – общество) – собственник сырой нефти и нефтеперерабатывающий завод «НПЗ-55» (далее – завод) заключили договор, согласно которому общество обязалось поставить заводу 150 тыс. т сырой нефти, а завод принял на себя обязательство переработать это количество нефти и передать обществу полученный автомобильный бензин из расчета 10 т готовой продукции (неэтилированного бензина) за каждые 15 т нефти-сырца.

В процессе исполнения договора завод передавал обществу готовую продукцию более высокого качества (этилированный автомобильный бензин) из расчета 5,2 т за каждые 10 т нефти-сырца.

Общество настаивает на выполнении условия договора об обмене каждых 15 т нефти-сырца на 10 т готовой продукции, независимо от качества последней, при этом обосновывает свои требования ссылками на правила ГК РФ о договоре мены.

Какими нормами права регулируются спорные правоотношения? Подлежат ли удовлетворению требования общества?

Задача 2. Между ООО «Суми-Комби» (далее – изготовитель, поставщик) и ООО «Модуль» (далее – дистрибьютор) заключен договор, названный дистрибьюторским, со сроком действия в течение трех лет с момента его подписания. Согласно условиям договора ООО «Суми-Комби» было обязано осуществлять в адрес ООО «Модуль» поставку кормов для скота (далее – продукция) в установленные сроки, в согласованном количестве и ассортименте в целях реализации продукции исключительно через дистрибьютора на территории Пермской области.

Условиями договора было предусмотрено также, что поставщик обязан увеличивать производство продукции (в пределах технологических возможностей) и количество поставляемой продукции соответственно усилиям дистрибьютора по расширению рынка сбыта продукции. Однако он не имел права самостоятельно поставлять свою продукцию другим покупателям, действующим на той же территории. Дистрибьютор в свою очередь был ограничен в праве по приобретению аналогичной продукции от других поставщиков для сбыта на указанной территории в течение срока действия договора.

Дистрибьютор, приобретая продукцию поставщика в свою собственность, по условиям договора имел право самостоятельно устанавливать цены продаж на рынке сбыта продукции. При этом он гарантировал поставщику оплату поставленной продукции по прейскурантной цене производителя в течение 32 банковских дней с момента её поступления на склад дистрибьютора.

В период действия договора поставщик неоднократно нарушал условие договора об ограничении его права самостоятельно осуществлять сбыт своей продукции на территории Пермской области, минуя дистрибьютора.

В связи с этим дистрибьютор обратился в арбитражный суд с иском о взыскании с поставщика предусмотренной договором неустойки за нарушение исключительного права дистрибьютора организовать и производить сбыт продукции поставщика на указанной территории в течение определенного договором срока. Кроме того, в предмет иска было включено требование о взыскании убытков в виде неполученных доходов, причиненных ограничением объемов реализации продукции через дистрибьютора.

Арбитражный суд квалифицировал дистрибьюторский договор сторон в качестве агентского и удовлетворил исковые требования лишь в части взыскания с ответчика договорной неустойки за нарушение условия об ограничении сбыта продукции, минуя услуги истца.

Истец обжаловал решение арбитражного суда первой инстанции, доказывая, что заключенный сторонами по делу договор отличается от агентского и спор не может быть разрешен лишь в рамках норм, регулирующих отношения агентирования.

Апелляционный суд, оставляя обжалуемое решение в силе, признал, что заключенный сторонами спора договор является смешанным, обладающим признаками договора поставки и возмездного оказания услуг.

В кассационной жалобе истец настаивал на признании спорного договора самостоятельным дистрибьюторским договором, в связи с чем заявленные им исковые требования подлежали удовлетворению в полном объеме.

Как следует решить спор?

Вопросы для коллоквиума:

1. Какие виды неустойки вы знаете и в чем их отличие?
2. Раскройте особенности залога (ипотеки) недвижимого имущества?
3. В каких договорных обязательствах применяется удержание вещи?
4. В чем суть и значение поручительства?
5. Назовите субъектов независимой гарантии?
6. В каких договорах чаще всего используется задаток?
7. Понятие и признаки обеспечительного платежа?

Тема 8. Ответственность за нарушение договорных обязательств

1. Понятие и виды ответственности.
2. Формы договорной ответственности.
3. Основание и условие договорной ответственности.

Темы рефератов:

1. Понятие, принципы, дифференциация условий ответственности должника за нарушение договора в гражданском праве
2. Пределы ответственности за нарушение договорных обязательств
3. Возмещение убытков, причиненных нарушением договора: виды убытков, способы определения размера убытков.
4. Принципы ответственности за нарушение договоров по российскому законодательству и международно-правовым документам.

Задачи:

Задача 1. Согласно заключенному договору фирма обязалась поставить акционерному обществу мелассу в количестве 600 т для переработки, а акционерное общество обязалось переработать мелассу и передать фирме 180 тонн прессованных пекарских дрожжей.

Фирма выполнила свое обязательство полностью, но акционерное общество поставило фирме 4 тонны прессованных дрожжей и 44 тонны сухих дрожжей. Фирма приняла для использования всю поставленную продукцию, однако потребовала от поставщика выполнить условия договора и дополнительно поставить 176 тонн прессованных дрожжей.

Ввиду отказа акционерного общества от выполнения требований фирмы последняя обратилась в арбитражный суд с иском, в котором просила обязать АО передать фирме в натуре недопоставленные 176 тонн прессованных дрожжей.

Арбитражный суд исковые требования удовлетворил. Апелляционная инстанция оставила в силе решение арбитражного суда, мотивировав свое постановление тем, что стороны заключили договор мены, который не был исполнен, и требование истца об исполнении обязательства в натуре правомерно. Одновременно суд указал, что поставка 44 тонн сухих дрожжей имела своим основанием другой договор между сторонами, не имеющий отношения к спорному обязательству.

Акционерное общество обжаловало принятые по делу судебные акты в кассационном порядке. Оно считало, что заключенный договор противоречит законодательству и возражало против признания спорных отношений договорными, в частности договором мены, Ответчик по делу ссылаясь на факт принятия истцом всей поставленной продукции, в том числе 44 т сухих дрожжей, соответствующих по нормативам переработки 176 т прессованных дрожжей. Такой факт породил обязательства, содержание которых не определялось договором сторон.

Какое решение должен принять кассационный суд?

Задача 2. ЗАО «Автотехком» передало по договору займа обществу с ограниченной ответственностью «Пульс» денежные средства в сумме 850 тыс. р. для долевого участия заемщика в строительстве хлебозавода. По указанию заемщика денежные средства были зачислены на банковский счет юридического лица ООО «Стройпродукт», с которым заемщик осуществлял совместную деятельность по строительству завода.

В установленный договором займа срок денежный долг не был возвращен, и ЗАО «Автотехком» обратилось с иском о взыскании задолженности к заемщику ООО «Пульс» и непосредственному получателю денежной суммы ООО «Стройпродукт».

Судом установлено, что ответчики действительно состоят в договорных отношениях по совместному строительству хлебозавода и заемные средства были израсходованы в соответствии с условиями и целями заключенного между ними договора. За счет этих средств были приобретены строительные конструкции, оплачена выполненная работа подрядчиков.

По мнению истца, участники совместного строительства обязаны солидарно выплатить долг по заемному обязательству одного из них. Выяснилось, что к моменту рассмотрения спора на банковских счетах заемщика отсутствовали денежные средства. Истец настаивал на взыскании долга солидарно с обоих ответчиков.

Какое решение следует принять суду?

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие договорного права и его место в системе российского права.
2. Предмет и методы договорного права.
3. Взаимосвязь договорного права с отраслями права.
4. Источники договорного права.
5. Система договорного права.
6. Свобода договора как основополагающий принцип договорного права.
7. Ограничение принципа свободы договора.
8. Публичный договор: правовая природа, признаки, особенности заключения.
9. «Обязательные» договоры. Система государственно-регулируемых контрактов.
10. Проблемы реализации принципа добросовестности в сфере договорных отношений.
11. Принципы договорного права в законодательстве и доктрине зарубежных стран.
12. Понятие и сущность договора.
13. Теории сущности договора.
14. Функции договора.
15. Договор и закон. Договор и закон: соотношение и взаимодействие.
16. Договор и сделка: соотношение.
17. Толкование договора: понятие и значение.
18. Субъекты толкования правовых актов, регулирующих договорные отношения.
19. Способы толкования правовых актов, регулирующих договорные отношения.
20. Сущность договоров в зарубежной доктрине и законодательстве.
21. Виды классификаций в цивилистической науке.
22. Классификация договорных обязательств в гражданском праве.
23. Особенности консенсуальных и реальных договоров.
24. Возмездные и безвозмездные договоры.
25. Предварительный договор.
26. Договоры присоединения: правовая природа и особенности заключения.

27. Рамочный договор: понятие и характеристика.
28. Опционный договор: понятие и признаки.
29. Абонентский договор.
30. Смешанные договоры.
31. Непоименованные договоры. Проблемы правового регулирования непоименованных договоров.
32. Проблема правовой природы договора о переработке давальческого сырья и его места в системе гражданско-правовых договоров.
33. Проблема правовой природы дистрибьюторского договора и его место в системе гражданско-правовых договоров.
34. Проблема правовой природы договора аутсорсинга и его место в системе гражданско-правовых договоров.
35. Проблема правовой природы договора аутстаффинга и его место в системе гражданско-правовых договоров.
36. Понятие и технология заключения договора.
37. Содержание договора. Существенные и иные условия договора.
38. Форма договора.
39. Проблема недействительного и незаконченного договора.
40. Понятие и принципы исполнения договоров (осуществления прав и исполнения обязанностей, основанных на договорах).
41. Условия исполнения договорных обязательств: предмет, субъекты, сроки, способы и другие условия.
42. Исполнение договорных обязанностей в натуре. Исполнение обязательства за счет должника.
43. Отказ от исполнения договора (отказ от обязательства): понятие, основания, порядок, имущественные последствия.
44. Способы квалификации фактов и обстоятельств при исполнении обязательств субъектами договора.
45. Изменение и расторжение договора.
46. Специальные случаи прекращения договора.
47. Понятие и виды ответственности.
48. Формы договорной ответственности.
49. Основание и условие договорной ответственности.
50. Условия и формы ответственности за нарушение договорных обязательств.
51. Пределы ответственности за нарушение договорных обязательств.
52. Имущественные последствия ненадлежащего исполнения договоров.
53. Возмещение убытков, причиненных нарушением договора: виды убытков, способы определения размера убытков.

Критерии оценивания результатов обучения

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Нормативные правовые акты:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Гражданский кодекс РФ. Ч. I: Федеральный закон от 30.11.1994 № 151-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

3. Гражданский кодекс РФ. Ч. II: Федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ <http://www.consultant.ru/search/?q=%D0%93%D0%9A+%D0%A0%D0%A4+%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C+2>

4. Гражданский кодекс РФ. Ч. III: Федеральный закон от 26.11.2001 № 146-ФЗ <http://www.consultant.ru/search/base/?q=%D0%93%D0%9A+%D0%A0%D0%A4+%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C+3>

5. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 18.04.2018) "О защите прав потребителей" // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/

6. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1 (последняя редакция) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/

7. О валютном регулировании и валютном контроле: Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ (с изм.). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/

5.2. Учебная литература

1. Иванова, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 186 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06096-6. <https://urait.ru/viewer/dogovornoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-411051#page/1>

2. Иванова, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06097-3. <https://urait.ru/viewer/dogovornoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-411052#page/1>

3. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 451 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00327-7 <https://urait.ru/viewer/grazhdanskoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-414287#page/1>

4. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 463 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00191-4. <https://urait.ru/viewer/grazhdanskoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-414954#page/1>

5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.

2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ОП (ЭБС) «Юрайт» <https://urait.ru/>. ООО Электронное издательство «Юрайт». Договор № 0112/2021/3 от 01 декабря 2021 г., срок доступа 20.01.22 по 19.01.23.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru. ООО «Директ-Медиа». Договор № 0112/2021/4 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа». Договор № 226-еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 0112/2021/2 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № 0112/2021/1 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>

3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
11. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84dlf.xn--plai/voprosy_i_otvety.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины «Договорное право» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой рефератов.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).

2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.

3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.

4. Определить детализирующую информацию.

5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Гражданский кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе

необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

*Методические указания для подготовки
к практическим занятиям*

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Договорное право» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом приговоров по конкретным уголовным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

*Примерные этапы практического занятия
и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с решениями судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа и контрольное решение задач*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Для *контрольного решения задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов и сообщений по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты и сообщения составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Договорное право». В работе должно

проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат и сообщение должны иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические указания по проведению коллоквиума.

Проведению коллоквиума должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения. Не менее чем за 5 дней до коллоквиума студентам предоставляются вопросы для подготовки к коллоквиуму, перечень литературы и нормативно-правовых актов, необходимых для изучения к коллоквиуму.

Для проведения коллоквиума следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-3 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы. Вопросы задаются каждому обучающемуся отдельно. В случае, если попытка ответа на вопрос не удачна, право ответа передается другому обучающемуся. Каждому обучающемуся задаются не менее трех вопросов.

После обсуждения всех предложенных для коллоквиума вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы и студента, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы студентов.

Методические указания для решения задач.

Для *контрольного решения задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяют, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной гражданского права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Методические указания для устного опроса.

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний обучающихся. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные качества устного ответа подлежащего оценке. 1. Правильность ответа по содержанию. 2. Полнота и глубина ответа 3. Сознательность ответа. 4. Логика изложения материала. 5. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

6. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог.

	<p>известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на</p>	<p>№2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>
--	---	---

	<p>штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной</p>	
--	---	--

	экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>

	<p>оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные</p>	
--	---	--

	<p>пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные</p>	
--	--	--

	<p>пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной</p>	
--	--	--

	экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
	Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018). ГАРАНТ – Справочная

	<p>основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>
--	--	--