

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Стратегия биохимических адаптаций»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 36,2 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., семинарских 24 ч., ИКР 0,2 ч., КСР 3 ч., самостоятельной работы 32,8 ч.)

Цель дисциплины: Цель дисциплины «Стратегия биохимических адаптаций» позволяет сформировать представления об основных способах приспособления организмов разных уровней организации: от молекулярного до биоценотического.

Задачи обучения:

1. получить систему знаний об основном биологическом процессе живого организма - адаптации;
2. изучить механизмы адаптационных процессов живого;
3. понимать взаимосвязи биохимических процессов живой клетки.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Стратегия биохимических адаптаций» относится к части, формируемая участвующими образовательными отношениями.

Дисциплина «Стратегия биохимических адаптаций» относится к дисциплине специализации и занимает важное место в образовательном процессе бакалавров, так как обеспечивает знаниями, умениями и навыками, а также позволяет формироваться и развиваться профессиональным компетенциям.

Курс дисциплины строится на знаниях, полученных на занятиях по дисциплинам «Биохимия», «Цитология и гистология» и пр.

«Стратегия биохимических адаптаций» вместе с другими отраслями биологической науки, составляет естественнонаучную основу биологических процессов, а в целом и профессиональных знаний биолога.

Результаты обучения

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен творчески использовать в научно-исследовательской деятельности знание фундаментальных разделов биологических и экологических дисциплин	
ИПК-1.1. Владеет современными информационными ресурсами биологического и экологического содержания и умеет использовать их в профессиональной деятельности	Знает современные ресурсы биологического и экологического содержания
	Умеет использовать современные информационные ресурсы биологического и экологического содержания в профессиональной деятельности
ИПК-1.2. Владеет экспериментальными методами исследований (по тематике проводимых разработок)	Владеет современными информационными ресурсами биологического и экологического содержания
	Знает специфику экспериментальных методов исследований, позволяющая оценить стратегии биохимических адаптаций
	Умеет обращаться с лабораторным оборудованием для экспериментов, позволяющим оценить полноту стратегии биохимических адаптаций
	Владеет экспериментальными методами исследования в своей профессиональной деятельности

ИПК-1.3. Умеет анализировать результаты экспериментов и представлять их в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях	Знает научную терминологию в области биохимических адаптаций
	Умеет анализировать полученные результаты биохимических экспериментов в оценке биохимических адаптаций
	Владеет представлением результатов экспериментов в форме публикаций в научных изданиях
ИПК-1.4. Обладает навыками проводить дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях, использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных деятельности отечественные и зарубежные базы данных	Знает правила и этику проведения дискуссий на научных (научно-практически) мероприятиях по теме Стратегия биохимических адаптаций
	Умеет использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных
	Владеет навыками проводить дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях по теме Стратегия биохимических адаптаций
ПК-1.5. Понимает и умеет объяснять современные проблемы сохранения биоразнообразия и устойчивого природопользования	Знает научную терминологию, используемую при решении проблем сохранения биоразнообразия и устойчивого природопользования
	Умеет объяснять современные проблемы сохранения биоразнообразия и устойчивого природопользования
	Владеет информацией о проблемах сохранения биоразнообразия и устойчивого природопользования, с иллюстрацией на конкретных примерах адаптаций

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1.	Понятие «адаптации» в процессах живых организмов	14	4	4	-	6
2.	Основные биохимические процессы адаптации живого	58,8	8	20	3	26,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		12	24	3	32,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему экзамену	-	-	-	-	-
	Общая трудоёмкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Биохимия человека: учебное пособие для вузов / Л. В. Капилевич, Е. Ю. Дьякова, Е. В. Кошельская, В. И. Андреев. – Москва: Юрайт, 2018. – 151 с. – ISBN 978-5-534-00851-7. – Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/8D446B5A-89F4-4C7E-93F7-DF56DEF83AE2

2. Лукашова Л.В. Критические состояния в инфектологии (схемы и таблицы): Учебное пособие / Издание: Сибирский государственный медицинский университет, 2016. – 58 с. – ISBN 9685005001000. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105904>

3. Ромашин О. В. Некоторые неотложные состояния в практике спортивной медицины: учебное пособие / О. В. Ромашин, А. В. Смоленский, В. Ю. Преображенский ; под редакцией К. В. Лядова. — 2-е изд., стер. — Москва – Санкт-Петербург – Краснодар: Лань, 2019. — 132 с. — ISBN 9785811445653. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/125730/#6>

Дополнительная литература:

1. Аббурахманов Ш.Т. Адаптированная программа интраоперационной инфузионно-трансфузионной терапии при критических просветных кровопотерях / Ш.Т. Аббурахманов, Ж.А. Чынгышева, Н.А. Мамажусупов, Э.А. Тилеков. — Бюллетень науки и практики. — Т.6. — №1. — 2020. — ISSN 2414-2948 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/560742/#1>

2. Кулиненко О.С. Медицина спорта высших достижений / О.С. Кулиненко. — Спорт, 2019. 320 с. — ISBN 978-5-9500185-7-2. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=365584>

Автор:

