

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.25 «ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ»

**Направление подготовки/специальность** 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

**Объем трудоемкости:** 2 зач.ед.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов представлений об основных подходах к изучению поведения индивидов в организации, проблемы межличностных отношений, отношений внутри малых групп; умений использовать основные методы исследования корпоративной культуры, мотивации личности, гендерных проблем в общении сотрудников; способностей к урегулированию конфликтов; становление лидера.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование у студентов представления о взаимоотношении личности в коллективе, и понимание процесса социализации и адаптации сотрудников.
2. Формирование у студентов способности к овладению навыками управления поведением людей в процессе труда и их совершенствование.
3. Развитие навыков управления мотивацией сотрудников организации.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Человек и окружающая среда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3

**Основные разделы дисциплины:**

Основы организационного поведения. Понятие организационного поведения. Становление предмета как научной дисциплины. Определяющие организационное поведение силы. Понятие и виды организаций. Личность и ее социализация в организации. Психология личности. Развитие личности и ее социализация. Природа установок личности, установки личности в организации. Мотивация личности. Понятие мотивации. Теории мотивации. Основные подходы к реализации функции мотивирования. Формирование группового поведения в организации. Природа группы. Динамика формирования группы. Классификация и характеристика групп.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	32,3	32,3			
Аудиторные занятия(всего)	32	32			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	14	14			
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16			
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	39,8	39,8			

<i>Проработка учебного материала, подготовка сообщения</i>		27,7	27,7			
<i>Разработка рефератов и эссе</i>		12	12			
Подготовка к текущему контролю						
<b>Контроль</b>						
Подготовка к экзамену						
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>32,3</b>	<b>32,3</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор

Канд., психол.наук. Н.Н. Лупенко