

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.02 Инновационная экосистема компании»**

Объем трудоемкости: 108 час = 3 зачетных единицы.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины - углубление знаний студентов в инновационной сфере, связанной с созданием инфраструктуры в промышленных компаниях, развитие компетенций для работы на рынке инноваций и коммерциализации нововведений.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучение особенности функционирования рынка инноваций;
- исследование особенностей деятельности объектов инфраструктуры при создании нововведений;
- рассмотрение моделей элементов инфраструктуры с целью формирования эффективной ИЭСК;
- разработка механизмов деятельности средовых ИЭСК на различных этапах жизненного цикла инноваций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационная экосистема компании» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Изучается она на первом курсе во втором семестре на заочной форме обучения, и базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных дисциплин первого семестра: системный анализ и принятие решений в управлении, управленческая экономика, эволюция и современные проблемы управления, стратегический менеджмент и системная аналитика. В свою очередь она обеспечивает изучение следующих дисциплин: управление компанией, управление изменениями в бизнесе, управление проектами в коммерческой организации. Учебная программа дисциплины «Инновационная экосистема организации» предусматривает проведение занятий в форме лекций и практических работ. Она подготовлена в соответствии требованиями, предъявленными с требованиями ФГОС ВО 3++.

Достижение этой цели сопровождается раскрытием перед студентами значения экономики в развитии современного общества. В ходе обучения студенты должны научиться сознательно и рационально использовать возможности, компьютерной техники для решения задач профессиональной деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
<p>УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику</p>	<p>Знает технологии выявления проблемных ситуаций, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику.</p> <p>Умеет выявить проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику.</p> <p>Владение навыками выявления проблемных ситуаций, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику.</p>
<p>УК-1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений</p>	<p>Знает способы и технологии осуществления поиска, отбора и систематизации информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора</p> <p>Умеет использовать способы и технологии осуществления поиска, отбора и систематизации информации для</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
в проблемной ситуации и обоснования выбора	определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора
	Обладает навыками поиска, отбора и систематизации информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора
УК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знает стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста
	Умеет применять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста
	Владеет способностью определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста
УК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	Знает как реализовать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки
	Умеет реализовать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки
	Владеет реализацией и корректировкой стратегии личностного и профессионального развития на основе самооценки

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курса (заочная форма обучения)

	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ПР	
1.	Источники нового качества роста и развития	36	2		4	30
2.	Проблемно-ориентированная система управления инновационной экосистемой компании	34	2		2	30
3.	Модели элементов проблемно-ориентированной системы управления инфраструктурой инновационной экосистемой компании с элементами контроллинга	29			4	25
	ИТОГО по разделам дисциплины	99	4		10	85
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: профессор кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, д-р экон. наук, доцент Ермоленко В.В.