

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.ДВ.01.01 Международная интеграция в системе высшего образования»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: знание обучающимися принципов и этапов модернизации российской высшей школы и проблем, связанных с международной интеграцией национальных систем высшего образования.

Задачи дисциплины:

дать представление об основных направлениях модернизации российского высшего образования в аспекте его интеграции в международное образовательное пространство;

рассмотреть и определить проблемы интеграции национальных систем высшего образования в аспекте Болонского процесса и интернационализации;

рассмотреть и определить основные инструменты интернационализации российской высшей школы и их роли в интеграционных процессах

научить студентов ориентироваться в международной системе классификации образования (МСКО)

изучить условия и критерии оценки качества российского высшего образования с точки зрения его международного статуса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.01 Международная интеграция в системе высшего образования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные в результате изучения базовых дисциплин («Б1.О.05 Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере, «Б1.О.08 Деловой иностранный язык», «Б1.О.07 Коммуникация в международной академической среде»). Одновременно итогом изучения дисциплины должно стать формирование ряда специальных компетенций, которые необходимы в последующем изучении следующих дисциплин: «Б1.В.03 Международный рынок образовательных услуг», «Б1.В.ДВ.02.01 Основные направления международной деятельности вуза».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способность осуществлять устное и письменное деловое общение, в том числе для целей международного академического взаимодействия	
ПК-4.3 Оказывает содействие развитию международного межвузовского сотрудничества	Знает содержание основных международных и российских законодательных актов в части, относящейся к международной деятельности, основные направления Болонского процесса и интернационализации национальных систем высшего образования.
	Умеет анализировать проблемы и вызовы, связанные с процессами интеграции высшего образования с международным образовательным сообществом, используя соответствующие информационные источники;
	Владеет способностью обсуждать проблемы и дискутировать на темы, связанные с международной деятельностью в области высшего образования и международной интеграции национальных систем ВО.
ПК-5 Способность использовать коммуникативные технологии для реализации академического взаимодействия на кросс-культурном уровне	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5.2 Понимает принципы и способы реализации академического взаимодействия на кросс-культурном уровне	Знает основные тенденции международной образовательной политики на современном этапе.
	Умеет критически оценивать роль и место российского высшего образования в международном образовательном пространстве.
	Владеет способностью мониторить основные тенденции общеевропейской интеграции высшего образования на современном этапе; методами стратегического анализа.

Содержание дисциплины: распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные направления модернизации системы высшего образования в РФ	10	2	2	-	8
2.	Интеграция национальных систем высшего образования в аспекте Болонского процесса и интернационализации	10	2	2	-	6
3.	Интернационализация высшего образования и ее роль в интеграционных процессах	20	2	4	-	12
4.	Международная стандартная классификация образования (МСКО) и ее интеграционная функция	12	2	2	-	6
5.	Типология российских и зарубежных вузов	12	2	2	-	8
6.	Интеграция российских вузов в международное образовательное пространство.	8	2	2	-	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	72	12	14	-	46
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: к.ф.н. И.В. Раюшкина