

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет управления и психологии  
Кафедра социальной психологии и социологии управления



УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по научной работе и  
инновациям

М.В. Шарафан  
«29» апреля 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.3.1 (Ф) НАУЧНЫЙ ПРОЕКТ В ПСИХОЛОГИИ

Научная специальность: 5.3.1. Общая психология, психология личности,  
история психологии

Форма обучения: **очная**

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины **2.1.3.1 (Ф) НАУЧНЫЙ ПРОЕКТ В ПСИХОЛОГИИ** составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа составлена:

Демин А.Н. доктор психологических наук, профессор,  
профессор кафедры социальной психологии и социологии  
управления



Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления.

Протокол № 9 от «8» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой Педанова Е.Ю.



Программа обсуждена и одобрена учебно-методической комиссией факультета управления и психологии

Протокол № 6 от 08.04.2022 г.

Председатель УМК факультета

Шлюбуль Е.Ю.

фамилия, инициалы



подпись

## 1 Цели изучения дисциплины

Формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих подготовить и реализовать исследовательский проект в области психологии

## 2 Задачи дисциплины

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для разработки концепции исследовательского проекта, обоснования его новизны и актуальности;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для организации исполнения проекта;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для продвижения результатов проекта.

## 3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «2.1.3.1 (Ф) Научный проект в психологии» относится к факультативным дисциплинам учебного плана ООП по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

Курс опирается на дисциплину образовательного компонента учебного плана «Общая психология, психология личности, история психологии». В соответствии с учебным планом читается на 2 курсе очной формы обучения. Логически и содержательно дисциплина «Научный проект в психологии» закрепляет и углубляет компетенции, формируемые в результате освоения научного компонента учебного плана, который заключается в научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, создаёт предпосылки для самостоятельной научно-проектной деятельности.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате научно-исследовательской работы аспирант обладать следующими компетенциями:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общенаучных и специальных компетенций (ОНК и СК)

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
1.	ОНК-2 – Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Использует современные информационные методы научной коммуникации, в том числе на иностранном языке.</li><li>2. Демонстрирует соблюдение этических норм научного общения и проведения профессиональной исследовательской деятельности.</li><li>3. Демонстрирует общение в режиме диалога в процессе научной деятельности, стимулируя конструктивное научное взаимодействие.</li> <li>5. Публикует результаты научного исследования в виде статей в</li></ol>

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
		отечественных и зарубежных изданиях (входящих в библиографическую базу РИНЦ, перечень журналов ВАК, международные базы научного цитирования Web of Science и Scopus).
2	ОНК-3 – Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывает программу научного исследования, планирует необходимые кадровые, материальные, финансовые, временные, информационные и иные ресурсы, анализирует и проводит оценку возможных рисков.</li> <li>2. Работает со значительным массивом информации, оценивая её полноту и достоверность, восполняя и синтезируя недостающую информацию.</li> </ol> <p>4.Проводит научное исследование и демонстрирует способность к реализации его результатов на практике.</p>
3	СК-1 Способность к применению в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийного аппарата психологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использует для решения научных задач основные методологические подходы, сложившиеся в отечественной и зарубежной психологии.</li> <li>2. Формулирует основные положения диссертации с учётом категориального аппарата общей психологии, психологии личности, истории психологии.</li> </ol>
4	СК-2 Способность проводить психологическое исследование с учётом меняющихся условий жизнедеятельности	1.Учитывает в организации и проведении собственного психологического исследования актуальные социальные запросы.

### 5. Структура дисциплины по очной форме обучения.

Общая трудоемкость составляет: 2 зачетные единицы (72 часа) на очной форме обучения.

Вид учебной работы	Всего	Семестры
	(часов)	(часы)
		4
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>аудиторная по видам учебных занятий (всего)</b>		
<b>в том числе:</b>		

– лекции		
– практические	18	18
– лабораторные		
<b>Иная контактная работа:</b>		
Промежуточная аттестация		
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	25	25
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка проекта грантовой заявки, подготовка задания по распространению результатов научного проекта)</i>	25	25
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	4	4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>
		<b>72</b>
		<b>2</b>

## 6. Содержание дисциплины по очной форме обучения

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре по учебному плану очной формы обучения.

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Организация науки и научное проектирование. Психологическая диссертация, заявка на грант как формы научного проекта.	4	-	2	-	14
2	Научное психологическое знание и типы научных проектов. Предпроектная ориентация, выделение ключевой проблемы/идеи проекта.	4	-	6	-	15
3	Этапы проектирования и реализации проекта	4	-	4	-	10
4	Распространение результатов научного проекта	4	-	6	-	15
<i>Итого по дисциплине</i>			0	18	0	54

## Содержание дисциплины по очной форме обучения

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	<p>Организация науки и научное проектирование. Психологическая диссертация, заявка на грант как формы научного проекта.</p>	<p>Наука как социальный институт, исторические формы социальной организации науки. Проектная деятельность в науке. Диссертационные исследования. Грантовая деятельность учёного (экономические, организационные, психологические аспекты), её социальные и персональные эффекты. Параметры успешности современного учёного. Сравнение диссертационных и грантовых исследований. Возможности диссертационных и грантовых исследований в России. Виды грантов, научные фонды и программы поддержки психологических исследований.</p>	<p>Контрольные вопросы</p>
2.	<p>Научное психологическое знание и типы научных проектов. Предпроектная ориентация, выделение ключевой проблемы/идеи проекта.</p>	<p>Уровни и типы психологического знания. Теоретическая и эмпирическая составляющие научного знания. «Предпосылочное» знание и методология научного исследования. Предпроектный анализ, матрица идей, выделение ключевой проблемы/идеи проекта. Обоснование актуальности и новизны проблемы/идеи исследования, уровни и</p>	<p>Анализ случаев с использованием освоенного теоретического материала. Дискуссия по материалам собственных исследований</p>

		<p>аспекты актуальности и новизны.</p> <p>Типы исследовательских проектов (фундаментальные и прикладные, монодисциплинарные и междисциплинарные, комплексные и аналитические, индивидуальные и коллективные).</p> <p>Исследования индивидуальногрупповых и макропсихологических феноменов и закономерностей. Методы поиска научной информации (использование библиотечных каталогов и указателей, работа в электронных библиотеках; автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы и т.п.).</p> <p>Анализ образцов междисциплинарных, комплексных, аналитических и макропсихологических исследований.</p> <p>Анализ ключевых идей и категорий собственного исследования, обоснование актуальности и новизны идей.</p>	
3	Этапы проектирования и реализации проекта	<p>Структура научного проекта. Переход от ключевой проблемы/идеи к постановке цели, задач и гипотез исследования; их методологическая, теоретическая и</p>	<p>Отчёт о собственном исследовательском проекте. Дискуссия об основных затруднениях реализации проекта</p>

		<p>организационно-методическая проработка.</p> <p>«Детерминационное поле явления». Категориальный анализ исследовательского проекта, его название как форма его позиционирования в науке.</p> <p>Существующие заделы для реализации проекта, его кадровое и материально-техническое обеспечение.</p> <p>План реализации проекта.</p> <p>Обоснование названия, цели, задач, гипотез исследования и способов их реализации.</p>	
4.	Распространение результатов научного проекта	<p>Публикационная стратегия молодого учёного и формирование оппонентного круга научного общения.</p> <p>Работа с базами наукометрических данных.</p>	<p>Подготовка научной статьи по содержанию своего проекта, разработка стратегии ее продвижения в научный журнал.</p>

## 7

При реализации различных видов учебной работы используются следующие активные и интерактивные образовательные технологии: дискуссия, разбор практических задач и случаев, доклады, комментирование и обратная связь, обсуждение результатов выполнения заданий, защита отчета, разбор типовых ошибок.

Аспирантам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется право выбора целей, средств, форм работы, самостоятельной работы в собственном диапазоне возможностей. Как правило, обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья проводится в академической группе. С целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе используется индивидуальный подход к обучению.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная учебная литература

1. Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Андреев Г.И., Барвиненко В.В., Верба В.С., Тарасов А.К. Издательство: "Финансы и статистика", 2012. - 296 с.

2. Волков Б.С., Волкова Н.В. Методология и методы психологического исследования: учебное пособие /Б. С. Волков, Н. В. Волкова 8-е изд., стер. Москва: КНОРУС, 2014.

3. Тихонов, В.А., Ворона В.А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты [Текст] : [учебное пособие для вузов] / В. А. Тихонов, В. А. Ворона. - М. : Горячая линия-Телеком, 2009. - 296 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Ломов, Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии / Б.Ф. Ломов. - М. : Директ-Медиа, 1999. - 1174 с.

2. Макропсихология современного российского общества [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т психологии ; отв. ред. А. Л. Журавлев, А. В. Юревич. - М. : Институт психологии РАН, 2009. - 351 с.

3. Методология психологии: проблемы и перспективы: /Ф. Е. Василюк, В. П. Зинченко, Б. Г. Мещеряков и др. ; Нац. исследоват. ун-т "Высшая школа экономики", Фак. психологии, Ин-т науч. информации по обществ. наукам Рос. акад. наук ; под общ. ред. В. П. Зинченко; [науч. ред. Т. Г. Щедриной] -М. : Центр гуманитарных инициатив , 2012.

4. Юревич, А. В. Наука в современном российском обществе [Текст] / А. В. Юревич, И. П. Цапенко ; Рос. акад. наук, Ин-т психологии ; Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. - М. : Институт психологии РАН, 2010. - 334 с.

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Контроль самостоятельной работы аспирантов осуществляется еженедельно в соответствии с программой занятий.

Организация процесса самостоятельной работы (СР) по дисциплине (модулю) «Научный проект в психологии»

№	Наименование раздела	Виды/формы самостоятельной работы	Формы контроля
1	2	3	5
1	Организация науки и научное проектирование. Психологическая диссертация, заявка на грант как формы научного проекта.	Самостоятельная подготовка	Контрольные вопросы

2	Научное психологическое знание и типы научных проектов. Предпроектная ориентация, выделение ключевой проблемы/идеи проекта.	Подготовка к дискуссии о типах научного исследования, анализ опубликованных проектов Подготовка к дискуссии о ключевой проблеме и идее собственного исследовательского проекта	Дискуссия Подготовка отчёта о собственном исследовательском проекте
3	Этапы проектирования и реализации проекта	Подготовка к дискуссии о компонентах собственного исследовательского проекта и основных затруднениях реализации проекта	Дискуссия Подготовка отчёта о собственном исследовательском проекте
4	Распространение результатов научного проекта	Подготовка научной статьи в рамках своего исследовательского проекта	Рукопись научной статьи

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Организация науки и научное проектирование. Психологическая диссертация, заявка на грант как формы научного проекта.	<p>Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Андреев Г.И., Барвиненко В.В., Верба В.С., Тарасов А.К. Издательство: "Финансы и статистика", 2012. - 296 с.</p> <p>Тихонов, В.А., Ворона В.А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты [Текст] : [учебное пособие для вузов] / В. А. Тихонов, В. А. Ворона. - М. : Горячая линия-Телеком, 2009. - 296 с.</p> <p>Юревич, Андрей Владиславович. Наука в современном российском обществе [Текст] / А. В. Юревич, И. П. Цапенко ; Рос. акад. наук, Ин-т психологии ; Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. - М. : Институт психологии РАН, 2010. - 334 с.</p>

2	<p>Научное психологическое знание и типы научных проектов. Предпроектная ориентация, выделение ключевой проблемы/идеи проекта.</p>	<p>Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Андреев Г.И., Барвиненко В.В., Верба В.С., Тарасов А.К. Издательство: "Финансы и статистика", 2012. - 296 с.</p> <p>Макропсихология современного российского общества [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т психологии ; отв. ред. А. Л. Журавлев, А. В. Юревич. - М. : Институт психологии РАН, 2009. - 351 с.</p> <p>Методология психологии: проблемы и перспективы: /Ф. Е. Василюк, В. П. Зинченко, Б. Г. Мещеряков и др. ; Нац. исследоват. ун-т "Высшая школа экономики", Фак. психологии, Ин-т науч. информации по обществ. наукам Рос. акад. наук ; под общ. ред. В. П. Зинченко; [науч. ред. Т. Г. Щедриной] -М. : Центр гуманитарных инициатив, 2012.</p> <p>Сороков, Дмитрий Георгиевич. Работа с научной информацией [Текст] : написание и защита квалификационных работ по психологии : учебное пособие для студентов вузов / Д. Г. Сороков ; Моск. городской психолого-пед. ун-т (МГППУ). - Москва : ФОРУМ, 2010. - 543 с.</p> <p>Тихонов, В.А., Ворона В.А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты [Текст] : [учебное пособие для вузов] / В. А. Тихонов, В. А. Ворона. - М. : Горячая линия-Телеком, 2009. - 296 с.</p> <p>Юревич, Андрей Владиславович. Наука в современном российском обществе [Текст] / А. В. Юревич, И. П. Цапенко ; Рос. акад. наук, Инт психологии ; Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. - М. : Институт психологии РАН, 2010. - 334 с.</p>
---	--	--

3	Этапы проектирования и реализации проекта	<p>Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Андреев Г.И., Барвиненко В.В., Верба В.С., Тарасов А.К. Издательство: "Финансы и статистика", 2012. - 296 с.</p> <p>Волков Б.С., Волкова Н.В. Методология и методы психологического исследования: учебное пособие /Б. С. Волков, Н. В. Волкова 8-е изд., стер. -Москва: КНОРУС, 2014.</p> <p>Методология психологии: проблемы и перспективы: /Ф. Е. Василюк, В. П. Зинченко, Б. Г. Мещеряков и др. ; Нац. исследоват. ун-т "Высшая школа экономики", Фак. психологии, Ин-т науч. информации по обществ. наукам Рос. акад. наук ; под общ. ред. В. П. Зинченко; [науч. ред. Т. Г. Щедриной] -М. : Центр гуманитарных инициатив, 2012.</p> <p>Сороков, Дмитрий Георгиевич. Работа с научной информацией [Текст] : написание и защита квалификационных работ по психологии : учебное пособие для студентов вузов / Д. Г. Сороков ; Моск. городской психолого-пед. ун-т (МГППУ). - Москва : ФОРУМ, 2010. - 543 с.</p> <p>Тихонов, В.А., Ворона В.А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты [Текст] : [учебное пособие для вузов] / В. А. Тихонов, В. А. Ворона. - М. : Горячая линия-Телеком, 2009. - 296 с.</p>
4	Распространение результатов научного проекта	<p>Юревич, Андрей Владиславович. Наука в современном российском обществе [Текст] / А. В. Юревич, И. П. Цапенко ; Рос. акад. наук, Ин-т психологии ; Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. - М. : Институт психологии РАН, 2010. - 334 с.</p> <p>Сороков, Дмитрий Георгиевич. Работа с научной информацией [Текст] : написание и защита квалификационных работ по психологии : учебное пособие для студентов вузов / Д. Г Сороков ; Моск. городской психолого-пед. ун-т (МГППУ). - Москва : ФОРУМ, 2010. - 543 с.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

#### **Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 8, 10
2. Microsoft Office Professional Plus
3. Комплект антивирусного программного обеспечения
4. Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат»

#### **Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>) и т.д.

Н

И

6. Южно-российский журнал социальных наук <https://journalsr.kubsu.ru/>

7. И

Н

8. Официальный сайт факультета психологии МГУ: <http://www.psy.msu.ru>

10. Портал "Экономика. Социология. Менеджмент" <http://www.ecsocman.edu.ru>

11.

#### **. Материально-техническое оснащение.**

Для реализации дисциплины имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам: мультимедийные аудитории, оснащенные интерактивными досками с возможностью подключения к сети Internet, мультимедийными проекторами, маркерными досками; компьютерные классы с возможностью подключения к сети Internet; аппаратное и программное обеспечение для проведения самостоятельной работы по дисциплине; профессиональная аудио и видео аппаратура.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- помещения для самостоятельной работы аспирантов, включая 3 компьютерных класса с выходом в интернет (47 рабочих мест);
- помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования (401);
- библиотеку (имеющую рабочие компьютерные места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий КубГУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	3	4
	Аудитория для проведения занятий семинарского типа; аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели; доской учебной; стендами учебными-пособиями и мобильной презентационной техникой (проектор, компьютер). Перечень лицензионного обеспечения: Microsoft Office 365 ProPlusforE-DU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020)	Краснодар, ул. Ставропольская 149, ауд. 418.
2	Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; оснащенная мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет . Технические средства обучения: 8 рабочих станции (терминальных точек доступа к удалённому серверу) Перечень лицензионного обеспечения: Microsoft Office 365 ProPlusforE-DU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020)	Краснодар, ул. Ставропольская 149, ауд. 415
3	Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением Перечень лицензионного обеспечения: Microsoft Office 365 ProPlusforE-DU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020)	Краснодар, ул. Ставропольская 149, ауд. 415
4	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Перечень лицензионного обеспечения: Microsoft Office 365 ProPlusforE-DU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020)	Краснодар, ул. Ставропольская 149, ауд. 401

## 12. Оценочные средства по дисциплине

Оценочными средствами текущего контроля являются задания, выполнение которых возможно на основе изучения литературы; осмысления собственного исследовательского опыта.

Контрольные задания, которые выполняет аспирант в процессе изучения дисциплины «Научный проект в психологии»:

Подготовка к дискуссии о типах научного исследования, анализ опубликованных проектов;

Подготовка к дискуссии о ключевой проблеме и идее собственного исследовательского проекта;

Подготовка к дискуссии о собственном исследовательском проекте и основных затруднениях реализации проекта;

Подготовка научной статьи в рамках своего исследовательского проекта.

### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО, КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Наука как социальный институт, исторические формы социальной организации науки.

1. Проектная деятельность в науке.
2. Диссертационные исследования.
3. Грантовая деятельность учёного (экономические, организационные, психологические аспекты), её социальные и персональные эффекты.
4. Параметры успешности современного учёного.
5. Сравнение диссертационных и грантовых исследований.
6. Возможности диссертационных и грантовых исследований в России.
7. Виды грантов, научные фонды и программы поддержки психологических исследований.
8. Уровни и типы психологического знания.
9. Теоретическая и эмпирическая составляющие научного знания.
10. «Предпосылочное» знание и методология научного исследования.
11. Предпроектный анализ, матрица идей, выделение ключевой проблемы/идеи проекта.
12. Обоснование актуальности и новизны проблемы/идеи исследования, уровни и аспекты актуальности и новизны.
13. Типы исследовательских проектов (фундаментальные и прикладные, монодисциплинарные и междисциплинарные, комплексные и аналитические, индивидуальные и коллективные).
14. Исследования индивидуально-групповых и макропсихологических феноменов и закономерностей.
15. Методы поиска научной информации (использование библиотечных каталогов и указателей, работа в электронных библиотеках; автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы и т.п.).
16. Структура научного проекта.
17. Переход от ключевой проблемы/идеи к постановке цели, задач и гипотез исследования; их методологическая, теоретическая и организационно-методическая проработка.
18. «Детерминационное поле явления».
19. Категориальный анализ исследовательского проекта, его название как форма его позиционирования в науке.
20. Существующие заделы для реализации проекта, его кадровое и материальнотехническое обеспечение.
21. План реализации проекта.
23. Публикационная стратегия учёного, наукометрические показатели его научной продуктивности.
24. Оппонентный круг общения в науке.

25. Роль сетевых факторов в получении и распространении научных результатов.

Структура научной статьи должна включать следующие параметры:

- аннотация
- ключевые слова
- введение (состояние вопроса в науке, постановка проблемы и цели исследования)
- методы / организация исследования
- результаты и их обсуждение
- выводы / основные положения статьи
- обоснование выбора журнала для публикации статьи