

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии
Кафедра социальной работы, психологии и педагогики высшего образования



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научной работе и
инновациям
М.В. Шарафан
«29» апреля 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

2.2.1.1(П) Научно-исследовательская практика

Научная специальность: 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Форма обучения *очная*

Краснодар
2022

Рабочая программа научно-исследовательской практики составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Рабочая программы научно-исследовательской практики составлена

Солопанова О. Ю. доктор педагогических наук,
профессор кафедры социальной работы,
психологии и педагогики высшего образования

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры социальной работы,
психологии и педагогики высшего образования «29» марта 2022 г (протокол №15)

Заведующий кафедрой социальной работы,
психологии и педагогики высшего образования (разработчика)
Чепелева Л.М

И.О. Фамилия, должность




подпись

Программа обсуждена и одобрена учебно-методической комиссией факультета
управления и психологии «08» апреля 2022 г (протокол №6)

Председатель УМК факультета
управления и психологии Шлюбуль Е.Ю.

И.О. Фамилия, должность



подпись

Программа научно-исследовательской практики (далее - программа практики) определяет содержание научно-исследовательской практики и форму отчетности.

Научно-исследовательская практика направлена на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения. Программа научно-исследовательской практики связана с тематикой научно-исследовательских работ, проводимых кафедрой социальной работы, психологии и педагогики высшего образования.

1. Целью практики является подготовка аспирантов к осуществлению профессиональной исследовательской деятельности; систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний и умений; формирование исследовательской культуры.

2. Задачи практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний;
- приобретение практических навыков работы с современным оборудованием, аппаратурой, производственными и информационными технологиями;
- проявление и развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- освоение методов исследования, соответствующих профилю избранной аспирантской программы;
- формирование научных и специальных компетенций по соответствующей научной специальности.

3. Место исследовательской практики в структуре программы аспирантуры

Практика аспиранта относится к Образовательному компоненту «Практика» программы аспирантуры по соответствующей научной специальности; проводится в 4-ом семестре на втором году обучения. Местом прохождения научно-исследовательской практики аспиранта может быть выпускающая кафедра и другие структурные подразделения ФГБОУ ВО КубГУ.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры СК-4 – Способность осуществлять преподавательскую и (или) научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования

Знать:

- нормативно-правовые основы организации образовательной деятельности в системе высшего и дополнительного образования;
- основы дидактики высшей школы;
- систематику многообразия дидактических средств;
- основы методологии научно-исследовательской деятельности.

Уметь:

- использовать информационно-коммуникационные и технические средства обучения в преподавании педагогических дисциплин
- использовать приёмы педагогического мастерства в преподавании педагогических дисциплин;
- моделировать учебный материал и планировать учебный процесс в преподавании педагогических дисциплин;
- анализировать и обобщать эмпирические данные в педагогических исследованиях.

Владеть:

- технологиями организации образовательного процесса в системе высшего и дополнительного образования;
- интерактивными и дистанционными технологиями обучения;
- теоретическими и практическим методами педагогических исследований;
- основами обработки экспериментальных данных в педагогических исследованиях.

В результате прохождения практики аспирант должен:

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен:

Знать нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР; требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях.

Уметь готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в выбранной научной области; представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу.

Владеть: навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ; навыками представления научных результатов исследования в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях и заявок на изобретения.

5. Способ и формы проведения практики

Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с индивидуальным планом, составленным аспирантом совместно с научным руководителем.

Место прохождения научно-исследовательской практики и ее конкретное содержание определяются спецификой программы подготовки аспирантов и его научными интересами. В зависимости от этого она может проводиться в структурном подразделении университета (на кафедре) в стационарной форме.

В подразделениях, где проходит практика, аспирантам выделяются индивидуальные рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе практики.

Форма проведения – дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

Способы проведения практики: стационарная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

6. Объём научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 часов.

7. Структура и содержание практики

№	Этапы	Содержание	Трудоемкость (в часах)	Форма отчетности
1.	Подготовительный этап	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Приобретение навыков работы со специализированным программным обеспечением и/или специальным оборудованием, используемым при проведении научных исследований по теме диссертации. Составление индивидуального плана практики.	16	Индивидуальный план практики
2.	Основной этап	Проведение запланированных исследований. Подготовка к участию в научной конференции с устными либо стендовыми докладами / участие в	180	Отчет по практике

		оформлении заявки на исследовательский грант / подготовка научной публикации		
3.	Итоговый этап	Подготовка отчета по практике. Представление отчета руководителю практики.	20	

8. Организация практики

Практика проводится на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» (далее – университет).

Содержание практики определяется тематикой диссертационной работы аспиранта. В ходе прохождения практики аспирант должен ознакомиться с основами техники безопасности в конкретном структурном подразделении университета, основными технологическими процессами, получить навыки исследовательской работы в процессе выполнения индивидуальных заданий по тематике своих научных исследований.

Практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Руководитель практики, как правило это научный руководитель аспиранта по соответствующей научной специальности, утверждает индивидуальный план практики аспиранта (приложение 1), организует прохождение практики аспирантом в одном из структурных подразделений университета, принимает отчет аспиранта о прохождении практики (приложение 2), составляет отзыв об итогах прохождения практики (приложение 3), выставляет аттестацию. Текущий контроль за ходом прохождения практики осуществляется непосредственно научным руководителем аспиранта.

9. Образовательные технологии, используемые при прохождении практики

Инструктаж по охране труда и техники безопасности проводится руководителем практики.

Основной вид образовательных технологий - контактная работа с научным руководителем, научными сотрудниками соответствующего структурного подразделения университета и сотрудниками общеуниверситетских служб; а также самостоятельная работа аспиранта.

10. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

Текущий контроль за прохождением аспирантом практики осуществляется научным руководителем аспиранта на основе индивидуального плана практики (приложение к рабочей программы практики (РПП)).

Для прохождения промежуточной аттестации по практике аспирант готовит отчет о ее прохождении (приложение 2). Отчет представляется руководителю практики, который на его основании, а также опираясь на отзыв научного руководителя аспиранта выставляет аттестацию.

Процедура оценивания:

Аттестация по практике проходит по результатам представления аспирантом отчета и отзыва руководителя.

Итоги практики оцениваются в форме «зачтено»/«не зачтено».

В случае если работа, предусмотренная в индивидуальном плане практики, не выполнена или выполнена не в полном объеме, итоги аттестации признаются неудовлетворительными.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении к РПП.

11. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение к программе практики).

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчёта и отзыва научного руководителя. По итогам положительной аттестации аспиранту выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации аспирантов. Она заносится в экзаменационную ведомость. Аспиранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из вуза как имеющие академическую задолженность. По результатам научно-исследовательской практики аспиранты представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары.

Подготовка к зачету:

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики.

При подготовке к зачетам обратите внимание на защиту отчета и подготовку презентации (при наличии) по итогам прохождения практики на основе выданных индивидуальных заданий и утвержденной программы практики.

Требования к отчёту по исследовательской практике:

Выставление зачёта по итогам исследовательской практики проводится на основании оформленного письменного отчета.

Итоговый отчет по научно-исследовательской практике включает в себя:

- 1 Титульный лист
- 2 Индивидуальный план прохождения исследовательской практики;
- 3 Аналитический обзор основных научных трудов по теме научного исследования (полные библиографические данные и краткая характеристика содержания работ) – не менее 25 источников
- 4 Аналитический обзор статей в периодических изданиях (сведения об авторе, выходные данные, аннотация содержания)
- 5 Аналитический обзор Интернет-ресурсов, содержание которых может быть использовано в написании и оформлении НКР (диссертации) по выбранной теме – не менее 15 источников
- 6 Подтверждение участия (предоставление доклада) на научной конференции;
- 7 Подтверждение наличия научной статьи, прошедшей рецензирование в научном журнале и принятой к публикации (скриншоты экрана с подтверждением работы в РИНЦ и т.д)
- 8 Макет подготовленной и оформленной научной статьи
- 9 Промежуточный или итоговый отчет о выполнении гранта (или свидетельство о подаче заявки на выполнение гранта) или хоздоговорной НИОКТР, принятый заказчиком.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

- 1 Аксарина, Н. А. Технология подготовки научного текста : учеб.-метод. пособие / Н. А. Аксарина. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 112 с.
- 2 Вершинина, Н. А. Методология и методы педагогического исследования. Философские основы педагогического исследования: учеб. пособие / Н. А. Вершинина, Е. М. Сергейчик; под ред. Н. А. Вершининой. - СПб. : СПб АППО, 2018. - 124 с.
- 3 Бугаева, Е. А. Плановая научно-исследовательская работа : учеб. пособие (практикум) / Е. А. Бугаева, А. Д. Ложечкина. – Ставрополь : Изд. СКФУ, 2019. – 99 с. // РУКОНТ : электрон.-библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/727009>

- 4 Громкова, М. Т. Методология инноваций в деятельности преподавателя профессионального образования : учеб. пособие / М. Т. Громкова. – Электрон. текстовые дан. – М. : РГАУ – МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. – 114 с. – URL: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo158.pdf>.
- 5 Завалько, Н. А. Эффективность научно-образовательной деятельности в высшей школе : Монография / Н. А. Завалько. - 2-е изд., стереотип. - М. : Изд.Флинта, 2011. - 142 с. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406102>;
- 6 Иванова, Е. Т. Как написать научную статью : метод. пособие / Е. Т. Иванова, Т. Ю. Кузнецова, Н. Н. Мартынюк. – Калининград : Балт. федер. ун-т им. Иммануила Канта, 2011. – 32 с. – URL: - <http://www.iprbookshop.ru/23783.html>
- 7 Ильина, Л. Е. Научно-исследовательская работа : метод. указания / Л. Е. Ильина, И. Ю. Моисеева, Л. В. Путилина. – Оренбург : ОГУ, 2013. – 50 с. // РУКОНТ : электрон.- библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/227440>
- 8 Капралова, Д. О. Методология научного творчества : учеб.-метод. пособие // Д. О. Капралова. – Москва : Рос. ун-т дружбы народов, 2018. – 60 с. – URL : <http://www.iprbookshop.ru/104222.html>
- 9 Ксенофонтова, А. Н. Конструирование технологии диссертационного исследования : метод. рекомендации / А. Н. Ксенофонтова. – Оренбург, 2015. – 8 с. // РУКОНТ : электрон.-библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/335492>
- 10 Ласковец, С. В. Методология научного творчества : учеб. пособие / С. В. Ласковец. – Москва : ЕАОИ, 2010. – 32 с. // IPRbooks : электрон.-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/10782.html>
- 11 Майданов, А. С. Методология научного творчества / А. С. Майданов. – 2-е изд. - М. : Изд.ЛИБРОКОМ, 2012. - 510 с.: ил.
- 12 Методика и методология научного исследования. – Воронеж : Издат. дом ВГУ, 2017. – 27 с. // РУКОНТ : электрон.-библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/673202>
- 13 Новиков, А. М. Методология научного исследования /А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - М. : ЛИБРОКОМ, 2010.- 275 с.
- 14 Новиков, Д. А. Статистические методы в педагогических исследованиях (типовые случаи) / Д. А. Новиков. - М.: Изд.МЗ-пресс, 2004. - 66 с.: ил.
- 15 Организация и ведение научных исследований аспирантами : учебник / Е. Г. Анисимов, А. С. Грушко, Н. П. Багмет [и др.]. – Москва : Рос. тамож. академия, 2014. – 278 с. // IPRbooks : электрон.-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>
- 16 Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учеб. пособие для аспирантов вузов / С. Д. Резник. – 2-е изд., перераб. – Москва : Изд.ИНФРА-М, 2011. – 528 с.
- 17 Старжинский, В.П. Методология науки и инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало. - Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. - 327 с. : ил. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000117>
- 18 Столяренко А. М. Психологическая системология : Теория, исследования, практика // А.М. Столяренко – М.:Изд.Юнити-Дана,2012 – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117070>
- 19 Якушева, С. Д. Основы педагогического мастерства: учебник / С. Д. Якушева. - 5-е изд. - М. : Изд.Академия, 2012. - 256 с.

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

- 1 Лицензионное программное обеспечение (Windows, Microsoft Office)
- 2 Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).
- 3 Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).
- 4 Электронная информационно-образовательная среда университета.
- 5 Электронно-библиотечная система университета (URL: <https://kubsu.ru/ru/university/library/resources>)
- 6 Академия Google — бесплатная поисковая система по научным публикациям (URL: <https://scholar.google.ru/>)

14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Специальные помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет";

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются (при необходимости) электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

А. Оценочные средства программы практики

Аттестация по практике осуществляется на заключительном этапе в форме защиты отчета и собеседования.

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

- объем проделанной работы;
- качество аналитического отчета, выводов и предложений;
- выполнение работы в установленные сроки;
- самостоятельность, инициативность, творческий подход к работе;
- своевременность и качество представления отчетной документации.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности аспирантов и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.

1. Текущий контроль включает в себя оценку полноты и качества освоения практических навыков в процессе практики, количественных показателей выполнения перечня практических навыков.

Этапы практики	ЗУН, которые должен получить (отработать) аспирант при прохождении данного этапа практики			Формы текущего контроля
	Знания	Умения	Навыки	
Подготовительный этап	Знать нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР; требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях.	Уметь готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в выбранной научной области; представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу	навык составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ; навыками представления научных результатов исследования в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях и заявок на изобретения	Научная статья
Основной этап				Секционный доклад на научной конференции
Итоговый этап				Отчет по гранту (хоздоговорной НИОКТР)

Перечень тем статей

Темы научных статей вытекают из темы диссертационного исследования

Критерии оценивания научной статьи:

Содержание не соответствует теме, оформление не соответствует требованиям информационного письма научного журнала или научной конференции реферат неправильно – неудовлетворительно;

Содержание раскрывает тему и содержит проектные предложения, реферат оформлен с незначительными погрешностями – удовлетворительно;

Содержание недостаточно полное, статья оформлена правильно – хорошо;

Содержание содержит элементы научной новизны, оформление соответствует требованиям – отлично.

Демонстрация практических навыков по практике

Аспирант должен продемонстрировать один из практических навыков, полученных при прохождении практики.

Перечень практических навыков:

– имеет опыт (навык) применения в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата педагогики;

– имеет опыт (навык) применения перспективных методов исследования закономерностей и особенностей функционирования различных образовательных организаций в современных условиях;

– имеет опыт (навык) использования результатов современных исследований для целей решения современных проблем педагогики;

– имеет опыт (навык) использовать результаты современных исследований в области педагогики для совершенствования методов педагогического воспитания.

Критерии оценивания практических навыков:

«не выполнено» – неудовлетворительно;

«выполнено частично» – удовлетворительно;

«выполнено с недочетами» – хорошо;

«выполнено в полном объеме» – отлично.

2. Промежуточная аттестации по практике – защита отчета о ее прохождении.

Оформление отчета практики

По результатам работы аспирант оформляет отчет по практике.

В отчете должно быть указано: дата, время работы, план работы аспиранта, представлен список выполненных практических навыков.

Шкала оценивания устного ответа аспиранта при защите отчета по практике

Оценка и балл	Уровень освоения ЗУН	Критерии
«Отлично»	Повышенный уровень–III	Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал практики, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в отчете материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, предлагает собственное аргументированное видение проблемы
«Хорошо»	Базовый уровень–II	Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в отчете, не допускает существенных неточностей в отчете на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно»	Пороговый уровень–I	Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	не освоено	Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Приложение Б
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

1. **Аспирант:** *Фамилия Имя Отчество*
 2. **Научная специальность:** _____
 3. **Сроки прохождения практики:** 4 семестр обучения – 4 недели.
 4. **Организация, на базе которой проходит практика:** ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».
- Структурное подразделение: _____

наименование структурного подразделения, отдела, лаборатории)

3. Календарный план:

№	Мероприятие	Описание работ	Сроки выполнения
1.	Подготовительный этап	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Приобретение навыков работы со специализированным программным обеспечением и/или специальным оборудованием, используемым при проведении научных исследований по теме диссертации. Составление индивидуального плана практики.	дд.мм.гггг – дд.мм.гггг
2.	Основной этап	Проведение запланированных исследований. Подготовка к участию в научной конференции с устными либо стендовыми докладами / участие в оформлении заявки на исследовательский грант / подготовка научной публикации	дд.мм.гггг – дд.мм.гггг
3.	Итоговый этап	Подготовка отчета по практике. Представление отчета руководителю практики.	дд.мм.гггг – дд.мм.гггг

4. Индивидуальное задание на практику:

- Ознакомление с программой практики;
- Ознакомление с основами техники безопасности, основными технологическими процессами, методиками работы с использованием специализированного программного обеспечением;
- Получение профессиональных умений и навыков работы в процессе выполнения индивидуальных заданий по тематике научных исследований;
- Участие в научной конференции;
- Участие в оформлении заявки на грант;
- Подготовка публикации.

Аспирант

Руководитель практики

(подпись)

(подпись)

_____/_____
(фамилия и. о.)
_____/_____
(фамилия и. о.)

20_ г.

Приложение В

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель практики

(уч. степень, уч. звание, ФИО)
(подпись)

ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ

Аспирант 2 курса:

(Фамилия Имя Отчество)

Научный руководитель:

(уч. степень, уч. звание, ФИО)

Краснодар
20__

Организация, на базе которой проходит практика:
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Структурное подразделение:

наименование структурного подразделения, отдела, лаборатории)

Сроки прохождения практики: 4 семестр обучения.

Достигнутые результаты:

- Пройден инструктаж по технике безопасности.
- Приобретены навыки работы со специализированным программным обеспечением, используемым при проведении научных исследований по теме диссертации;
- Приобретен опыт составления заявки на получение научного гранта / заключения контрактов по НИР; представления результатов НИР на научной конференции /семинаре; подготовки научной публикации в журнале/издании
- В ходе прохождения практики получены результаты научной деятельности, которые были представлены на следующих научных конференциях:
 - Список материалов конференций/тезисов докладов
- В рамках исследовательской практики было принято участие в следующих грантах:
 - Список грантов
 - Результаты научной деятельности опубликованы в журналах/изданиях:
 - Список статей

Аспирант

/

(подпись)

(фамилия и. о.)

Руководитель практики

/

(подпись)

(фамилия и. о.)

Приложение Г
ОТЗЫВ
по итогам прохождения практики

Аспирант: (Фамилия Имя Отчество)

Курс (год обучения): 2

База практики: ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Структурное подразделение:

наименование структурного подразделения, отдела, лаборатории

В процессе прохождения практики (Фамилия И. О. аспиранта)

- ознакомился с научной и методической литературой по теме исследования ...
- успешно освоил методы ... и т.д.
- продуктивно работал по грантам ...
- принял участие научных конференций (в том числе международных)
- принимал активное участие в написании научной статьи «...»

Вывод о выполнении плана практики

Оценка за практику

Руководитель практики

(подпись)

(фамилия и.о.)

Научный руководитель

(подпись)

(фамилия и.о.)