

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии
кафедра психологии личности и общей психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Т.А. Кагуров
подпись
« 24 » 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01.02 (Пд) Научно-исследовательская (квалификационная) практика

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Психология личности Психология профессиональной деятельности и экономическая психология
Форма обучения	очная
Квалификация	магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа «Б2.В.01.02 (Пд) Научно-исследовательская (квалификационная) практика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки (профиль) «37.04.01 Психология (уровень магистратуры)»

Программу составил(и):

Н.А. Васильченко, доцент кафедры психологии личности и общей психологии, канд. психол. наук



Рабочая программа дисциплины «Б2.В.01.02 (Пд) Научно-исследовательская (квалификационная) практика» утверждена на заседании кафедры психологии личности и общей психологии 17.05.2022 г. протокол № 11

Заведующий кафедрой (разработчика) Лупенко Н.Н.



Рабочая программа дисциплины «Б2.В.01.02(Пд) Научно-исследовательская (квалификационная) практика» утверждена на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления № 11 от «19» мая 2022г.

Заведующий кафедрой Педанова Е.Ю.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии № 7 « 23» мая 2022г.

Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.



Рецензенты:

Ясько Б.А., доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры управления персоналом и организационной психологии КубГУ

Харькова Т.П. специалист-полиграфолог ООО НЭЦ «Триумф», кандидат психологических наук

1 Цели и задачи производственной практики

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью прохождения производственной практики (научно-исследовательской (квалификационной) практики) является формирование профессиональных компетенций самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области психологии личности, психологии профессиональной деятельности и экономической психологии. Данная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и является обязательной.

1.2 Задачи дисциплины

- сбор, обработка и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы, в том числе:
- систематизация и обобщение научных публикаций по теме магистерской диссертации;
- разработка, планирование и организация эмпирического исследования для сбора данных;
- обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе практики данных;
- разработка практических рекомендаций на основе результатов исследования;
- составление по установленной форме отчета о практике.

1.3 Место научно-исследовательской (квалификационной) практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Б2.В.01.02 Научно-исследовательская (квалификационная) практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 "Практики" учебного плана.

Продолжительность производственной практики 4 недели. Время проведения практики на ОФО второй семестр второго года обучения.

Базовыми для данной практики являются знания, умения и компетенции, приобретаемые магистрантами при изучении обязательных дисциплин, таких как «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «История и методология психологии», «Научные школы и теории в современной психологии», «Качественные методы исследований в психологии», «Статистические методы в психологии».

Производственная практика «Б2.В.01.02 Научно-исследовательская (квалификационная) практика» предполагает освоение дисциплин, составляющих содержательную основу магистерской программы.

Разработка, планирование и организация эмпирического исследования требует знаний, умений и компетенций, приобретаемых в курсах «Психодиагностика в научных и прикладных исследованиях», «Статистические методы в психологии».

Приобретенные в результате прохождения преддипломной практики знания, умения и компетенции являются предшествующими для написания и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен идентифицировать проблему клиента и спроектировать процесс консультирования, обучения или тренинга	
ИПК-1.1 Определяет проблему клиента, предлагает адекватный проблеме процесс	Знает: особенности планирования и реализации программ психологических практик, необходимых для определения проблемы клиента;

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
консультирования, обучения или тренинга	- специфику проведения консультирования, обучения, тренинга.
	Умеет: осуществлять идентификацию проблем клиента, планировать, разрабатывать и реализовывать программы психологических практик; - реализовывать процесс консультирования, обучения, тренинга.
	Владеет: способностью идентифицировать проблемы клиента; -основными психологическими практиками.
ПК-2 Осуществляет диагностику психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к профессиональной и другим социальным группам	
<p>ИПК-2.1 Определяет, соответственно теоретической модели, предмет диагностики.</p> <p>ИПК-2.2 Подбирает соответствующие задаче методы диагностики, реализует процедуру диагностики и обобщает результаты обследования с целью помощи в развитии, профориентации, ориентации в проблемах личностного и социального развития</p> <p>ИПК-2.3 обобщает результаты обследования, готовит—психологическое заключение или психологический портрет, оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности на основе проведенной диагностики</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы выявления проблемы, определения целей и постановки задач диагностики, формулирования гипотез; – последовательность и схему разработки программы диагностики; – формы методического обеспечения исследования.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять программу эмпирического исследования, ставить цели и формулировать задачи эмпирического исследования; – определять предмет и объект исследования, выбирать методы и инструменты сбора и анализа эмпирических данных; – применять на практике психодиагностические методики для сбора эмпирических данных.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками постановки проблемы, формулировки цели и постановки задач исследования, формулировки гипотезы; – навыками разработки программы исследования и методического обеспечения исследования; <p>практическими навыками проведения</p>
ПК-3 Способен создавать на основе изучаемых теорий и концепций рабочую модель предмета профессиональной деятельности	
<p>ИПК-3.1 Обосновывает выбор теорий, концепций, моделей для решения исследуемой проблемы.</p> <p>ИПК-3.2 Формулирует и обосновывает предмет исследования</p>	<p>Знает: формы разработки теоретической модели проблемы, представления результатов научных исследований и обеспечения психологического сопровождения их внедрения.</p>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой профессиональной деятельности; – использовать полученный эмпирический материал в целях теоретического обобщения и для принятия практического решения.
	<p>Владеет: навыками разработки моделей предмета профессиональной деятельности и представления результатов научных исследований в форме научных публикаций, докладов</p>
ПК-4 Готов к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов в области	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
психологии	
ИПК-4.1 обозначает цель и основные задачи для разработки нового занятия из области психологии в учебном курсе для целевой аудитории	Знает: основные методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в избранной области психологии и принципы, на которых они основаны.
	Умеет: подбирать и адаптировать, а при необходимости модифицировать их применительно к поставленным задачам.
	Владеет: представлениями о порядке разработки, апробации и стандартизации исследовательских и практических методов.
ПК-5 Способен разрабатывать, составлять и оформлять документы по мероприятиям психологической помощи, развивающим и обучающим занятиям, исследовательским проектам	
ИПК-5.2 составляет отчет по исследовательскому проекту.	Знает: основные виды программ и отчетов оказания психологической помощи; - особенности разработки и составления программ и отчетов оказания психологической помощи и исследовательских проектов; - особенности составления отчетов магистерской диссертации.
	Умеет: разрабатывать и составлять программы и отчеты оказания психологической помощи; - составлять отчет по исследовательскому проекту.
	Владеет: основными видами программ и отчетов оказания психологической помощи; - способностью составлять отчет по исследовательскому проекту.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание производственной практики

2.1 Распределение трудоёмкости производственной практики по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
		4 семестр (часы)		
Контактная работа, в том числе:	2	2		
Аудиторные занятия (всего):				
занятия лекционного типа				
лабораторные занятия				
практические занятия				
семинарские занятия				
Иная контактная работа:	2	2		
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)	2	2		
Самостоятельная работа, в том числе:	214	214		
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (подбор, проработка материала)	214	214		

Подготовка к текущему контролю					
Контроль:					
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.	216	216		
	в том числе контактная работа	2	2		
	зач. ед	6	6		

2.2 Содержание производственной практики

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по этапам производственной практики.

Разделы (темы) производственной практики, проводимой в 4 семестре (2 курсе) (ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Подготовительный этап	20				20
2.	Исследовательский этап	100				100
3.	Заключительный этап: подготовка отчета по практике	94				94
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) производственной практики

№ п.п.	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени (недели, дни)
	<i>Подготовительный этап</i>		
1.	Разработка программы исследования	Описание проблемы исследования Представление объекта, предмета исследования и формулирование научной гипотезы Утверждение индивидуального задания научным руководителем Поиск, выбор и обоснование методов и методик исследования, подготовка рабочих материалов	1-ая неделя практики
	<i>Исследовательский этап</i>		
2.	Работа на рабочем месте, подготовка к эмпирическому исследованию	Ознакомление с объектом исследования, его производственной, организационно-функциональной структурой. Подготовка рабочих материалов	2-ая неделя практики
3.	Разработка и адаптация рабочих материалов	Выполнение индивидуальных заданий по поручению научного руководителя	
4.	Подготовка к сбору эмпирических данных	Апробация технологии сбора, регистрации и обработки эмпирических данных Консультация с научным руководителем	
5.	Сбор эмпирических данных	Освоение практических навыков работы с исследовательским инструментарием Сбор эмпирических данных	

6	Подготовка текста теоретической части отчета об исследовании	Работа с обзором литературы Составление списка источников	3-я неделя практик и
7	Обработка и анализ полученной информации	Подготовка к обработке (кодирование, транскрибирование) эмпирических данных Первичная обработка данных	
Заключительный этап. Подготовка отчета по практике			
8	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Систематизация собранного эмпирического материала Формирование пакета документов к отчету по преддипломной практике Составление и оформление отчета по результатам прохождения преддипломной практики	4-ая неделя практики
9	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам преддипломной практики	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся в процессе производственной практики

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- оформление итогового отчета по практике.
- анализ научных публикаций по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

№ п.п.	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Составление плана преддипломной практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М.: Юрайт, 2018. – 154 с. 2. Байбородова, Л.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 221 с. 3. Панферов, В.Н. Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.Н. Панферов, С.А. Безгодова. – М.: Юрайт, 2018. – 265 с.

2	Теоретический анализ проблемного поля (оценка и обоснование актуальности, уточнение и формулирование проблемы, оценка степени её разработанности)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М.: Юрайт, 2018. – 154 с. 2. Байбородова, Л.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 221 с. 3. Волков, Б.С. Методология и методы психологического исследования: учебное пособие. 8-е изд., стер. / Б.С. Волков, Н.В. Волкова. – Москва: КНОРУС, 2014. – 282 с. 4. Дёмин, А.Н. Словарь-справочник по психологии труда и психологии занятости. 2-е изд., доп. / А.Н. Дёмин. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2014. – 171 с. 5. Панферов, В.Н. Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.Н. Панферов, С.А. Безгодова. – М.: Юрайт, 2018. – 265 с.
3	Разработка и корректировка аппарата исследования(проблема, объект, предмет, цель и задачи исследования, гипотезаи методы ее проверки)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М.: Юрайт, 2018. – 154 с. 2. Байбородова, Л.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 221 с. 3. Волков, Б.С. Методология и методы психологического исследования: учебное пособие. 8-е изд., стер. / Б.С. Волков, Н.В. Волкова. – Москва: КНОРУС, 2014. – 282 с. 4. Дёмин, А.Н. Словарь-справочник по психологии труда и психологии занятости. 2-е изд., доп. / А.Н. Дёмин. –

№ п.п.	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
		<p>Краснодар: Просвещение-Юг, 2014. – 171 с.</p> <p>5. Панферов, В.Н. Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.Н. Панферов, С.А. Безгодова. – М.: Юрайт, 2018. – 265 с.</p>
4	Планирование эмпирического исследования	<p>1. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М.: Юрайт, 2018. – 154 с.</p> <p>2. Байбородова, Л.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 221 с.</p> <p>3. Бусыгина, Н.П. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.П. Бусыгина. – М.: Юрайт, 2018. – 423 с.</p> <p>4. Волков, Б.С. Методология и методы психологического исследования: учебное пособие. 8-е изд., стер. / Б.С. Волков, Н.В. Волкова. – Москва: КНОРУС, 2014. – 282 с.</p> <p>5. Носс, И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Носс. – М.: Юрайт, 2018. – 362 с.</p> <p>6. Панферов, В.Н. Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.Н. Панферов, С.А. Безгодова. – М.: Юрайт, 2018. – 265 с.</p>
5	Сбор эмпирической информации	<p>1. Бусыгина, Н.П. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.П. Бусыгина. – М.: Юрайт, 2018. – 423 с.</p> <p>2. Некрасов, С.Д. Как исследовать личностные особенности: учебно-методическое пособие / С.Д. Некрасов. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. – 79 с.</p> <p>3. Носс, И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Носс. – М.: Юрайт, 2018. – 362 с.</p>
б	Обработка, анализ и интерпретация эмпирической информации	<p>1. Бусыгина, Н.П. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.П. Бусыгина. – М.: Юрайт, 2018. – 423 с.</p> <p>2. Некрасов, С.Д. Математические методы в психологии (МЭ ЕБСЕЛ): учебное пособие. 3-е изд., испр. и доп. / С.Д. Некрасов. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2014. – 147 с.</p>

№ п.п.	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
		3. Носс, И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Носс. – М.: Юрайт, 2018. – 362 с.
7	Обобщение полученной эмпирической информации, формулирование выводов и рекомендаций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М.: Юрайт, 2018. – 154 с. 2. Байбородова, Л.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 221 с. 3. Бусыгина, Н.П. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.П. Бусыгина. – М.: Юрайт, 2018. – 423 с. 4. Носс, И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Носс. – М.: Юрайт, 2018. – 362 с. 5. Панферов, В.Н. Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.Н. Панферов, С.А. Безгодова. – М.: Юрайт, 2018. – 265 с.
8	Составление отчёта о преддипломной практике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М.: Юрайт, 2018. – 154 с. 2. Байбородова, Л.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 221 с. 3. Бусыгина, Н.П. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.П. Бусыгина. – М.: Юрайт, 2018. – 423 с. 4. Носс, И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Носс. – М.: Юрайт, 2018. – 362 с. 5. Панферов, В.Н. Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.Н. Панферов, С.А. Безгодова. – М.: Юрайт, 2018. – 265 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, используемые на научно-исследовательской (квалификационной) практике

Преддипломная практика направлена на получение и закрепление навыков научно-исследовательской работы и обеспечение подготовки магистрантом магистерской диссертации.

Основная *образовательная технология* в процессе практики – learning by doing и последующая рефлексия с участием руководителя и других участников практики.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксации результатов; сбор, обработку, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизацию фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчёта о практике; оформление отчёта о практике).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу производственной практики.

№ п.п.	Разделы (этапы) преддипломной практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код компетенций	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				

1	Разработка программы исследования	ПК-1	Проверка руководителем проекта программы	Сформированность проблемы, объекта, предмета, гипотезы и предполагаемых методов исследования.
Исследовательский этап				
2	Работа на рабочем месте, подготовка к эмпирическому исследованию	ПК -1 ПК -3 ПК -4	Индивидуальная беседа	Ознакомление с объектом исследования, его производственной, организационно-функциональной структурой
3	Разработка и адаптация рабочих материалов	ПК -1 ПК -2 ПК -3	Устный отчёт практиканта	Апробированные и, при необходимости, откорректированные рабочие материалы
4	Подготовка к сбору эмпирических данных	ПК -1 ПК -2 ПК -3 ПК -4	Устный отчёт практиканта	Программа эмпирического исследования Результаты пилотажного исследования (при необходимости)
5	Сбор эмпирических данных	П К-1 П К-3	Проверка выполнения индивидуальных заданий. Устный отчёт	Дневник практики Раздел отчёта по практике
6	Подготовка текста теоретической части отчёта об исследовании	ПК-5	План-конспект текста	Раздел отчёта по практике
7	Обработка и анализ полученной информации	ПК -1 ПК -3	Проверка соответствующих их результатов	Наличие описательных таблиц данных.
Заключительный этап. Подготовка отчёта по практике				
8	Обработка и систематизация материала, написание отчёта	ПК -1 ПК -3 ПК -4	Проверка оформления отчёта	Отчёт по практике
9	Подготовка презентации из защиты отчёта	ПК-5	Процедура защиты отчёта	Защита отчёта

Текущий контроль предполагает выполнение студентами плановых этапов программы практики и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики

проверки документов (отчёт, приложения к отчету, отзыв). Документы заверяются подписью руководителя практики.

**Критерии оценки отчётов по прохождению
производственной научно-исследовательской (квалификационной)
практики:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием.
2. Своевременность представления отчёта, качество оформления.
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

**Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения
производственной (преддипломной) практики**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Выполнение требований по практике с несущественными замечаниями, готовность представленных материалов к их включению в магистерскую диссертацию, наличие результатов, соответствующих продвинутому уровню освоения компетенций
«Хорошо»	Выполнение требований по преддипломной практике с легко устранимыми замечаниями при соответствии повышенному уровню освоения компетенций
«Удовлетворительно»	Недостаточная структурированность предоставленного материала при его соответствии в целом пороговому уровню освоения компетенций
«Неудовлетворительно»	Непредставление отчёта по итогам практики или низкое качество представленных материалов в сочетании с неспособностью защитить отчёт и дать содержательные ответы на вопросы, свидетельствующие о несформированности необходимых компетенций

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М.:Юрайт, 2018. – 154 с. Режим доступа: <http://biblio-online.rч/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-izsledovaniya>
2. Байбородова, Л.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 221 с. Режим доступа: <http://biblio-online.rч/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863/metodologiya-i-metody-nauchnogo-izsledovaniya>
3. Бусыгина, Н.П. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.П. Бусыгина. – М.: Юрайт, 2018. – 423 с. Режим доступа: <http://biblio-online.rч/book/COB72CE7-A1A1-4CEC-B4D2-66F7F72C46D7/kasneэtvennye-i-kolicneэtvennye-metody-izsledovaniy-v-psihologii>
4. Носс, И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Носс. – М.: Юрайт, 2018. – 362 с. Режим доступа: <http://biblio-online.rч/book/408416B0-CEDB-4C7F-A1EE-6A747537AEB0/kasneэtvennye-i-kolicneэtvennye-metody-izsledovaniy-v-psihologii>
5. Панферов, В.Н. Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.Н. Панферов, С.А. Безгодова. – М.: Юрайт, 2018. – 265 с. Режим доступа: <http://biblio-online.rч/book/422C2241-AA19-4E7B-B702-733AACB5E538/metodologicheskie-osnovy-i-problemy-psihologii>

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect www.sciencedirect.com
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. [Национальная электронная библиотека](#) (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>)
7. [Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина](#) <https://www.prilib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
10. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
10. [Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы](#) http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по проведению производственной практики

Перед началом преддипломной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для полноценного прохождения преддипломной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040, Краснодар, ул. Ставропольская 149)	Учебная мебель (столы, стулья), учебная доска, мобильный комплект (проектор и ноутбук). Офисная мебель, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (ауд. 421, 43б)
2	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (350040, Краснодар, ул. Ставропольская 149)	Учебная мебель, учебная доска, мобильный комплект (проектор и ноутбук)
3	Помещение для самостоятельной работы (350040, Краснодар, ул. Ставропольская 149), ауд. А213	Учебная мебель, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет управления и психологии
кафедра психологии личности и общей психологии

ОТЧЕТ
о прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
научно-исследовательской (квалификационной) практики

по направлению подготовки

37.04.01 Психология

Выполнил _____
Ф.И.О. магистранта

Место прохождения практики:
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

Срок прохождения практики с «...» _____ 20 г по «...»
_____ 20 г.

Руководитель практики со стороны университета (кафедры)

подпись, расшифровка подписи

Руководитель базы практики: _____
подпись, расшифровка подписи

Краснодар 2022

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии
Кафедра психологии личности и общей психологии

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ,
ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ
Научно-исследовательской (квалификационной) практики**

Студент:

Направление подготовки (специальности) 37.04.01 Психология,
профиль Психология личности (Психология профессиональной деятельности и и
экономическая психология)

Место прохождения практики: Кубанский государственный университет

Срок прохождения практики с _____ 2022г. по _____ 2022 г.

Цель практики: формирование профессиональных компетенций самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области психологии личности. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Перечень заданий для прохождения практики:

1. Подготовить план завершения диссертационного исследования, уточнить его цели на основе анализа результатов прохождения практики НИР.
2. Осуществить добор эмпирического материала (при необходимости). Провести анализ собранных эмпирических данных.
3. С учётом выполненных работ провести уточнение методологического аппарата и теоретической составляющей диссертационного исследования.
4. Провести интерпретацию и обобщение полученных результатов диссертационного исследования.
5. Подготовить выводы диссертационного исследования.
6. Оформить библиографический список.
7. Подготовить и представить отчет о выполненных работах.

Ознакомлен _____
подпись студента *расшифровка подписи*

Руководитель практики
со стороны университета (кафедры
(подпись)

« » _____ 2022 г.

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Подготовка плана завершения диссертационного исследования, уточнение его целей. Добор эмпирического материала (при необходимости). Анализ эмпирических данных.	1 нед.	
2	Уточнение методологического аппарата и теоретической составляющей диссертационного исследования.	2 нед.	
3	Интерпретация и обобщение полученных результатов диссертационного исследования.	3 нед.	
4	Подготовка выводов диссертационного исследования. Оформление библиографического списка. Представление отчета о выполненных работах	4 нед.	

Руководитель практики со стороны университета (кафедры)

подпись расшифровка подписи

« » _____ 2022 г.

Руководитель базы практики зав.кафедрой психологии личности и общей психологии ФГБОУ ВО «КубГУ»

подпись расшифровка подписи

« » _____ 2022 г.

Задание принято к исполнению: _____ « » _____ 2022 г.
(подпись магистранта)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения преддипломной практики
научно-исследовательской (квалификационной) практики
по направлению подготовки
37.04.01 Психология

Фамилия И.О студента _____

Курс 2 _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	<i>ПК-1 Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).</i>				
2.	<i>ПК-2 Готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;</i>				
3.	<i>ПК-3 Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</i>				
4.	<i>ПК-4 Готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения</i>				

Общая оценка по практике (отлично / хорошо / удовлетворительно)

Руководитель практики _____