

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **Б1.О.06. Технологии личностного роста** (код и наименование дисциплины)

Специальность 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Образование лиц с расстройствами аутистического спектра  
(наименование направленности (профиля) / специализации)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель освоения дисциплины** «Технологии личностного роста» содействие становлению компетентности профессионального саморазвития на основе формирования способности определять и реализовывать приоритеты своей профессиональной деятельности и способы ее совершенствования

#### **Задачи дисциплины**

- стимулировать овладение магистром умений определять приоритеты профессиональной деятельности и цели карьерного роста;
- содействовать овладению магистрами системой теоретических и практических знаний технологий непрерывного личностного и профессионального развития; готовности к решению личностных и профессиональных задач путем овладения технологиями самоорганизации и саморазвития;
- обеспечить формирование универсальной компетенции магистра применять технологии личностного роста для построения стратегии личностного и профессионального развития

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.06 «Технологии личностного роста» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы науки и образования» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин. «Лидерство и командообразование», «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере» в соответствии с учебным планом.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Формулировка результата обучения
<b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знает основы психологии профессионального педагогического саморазвития и самообразования
	Умеет определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста
	Владеет опытом и навыками определения стимулов, мотивов и приоритетов собственной профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	Знает основы самоуправления и саморегуляции исходя из принципов образования в течение всей жизни и психологических закономерностей личностного и профессионального роста
	Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в течение всей жизни
	Владеет навыками самоуправления и саморегуляции на основе принципов образования в течение всей жизни психологических закономерностей личностного и профессионального роста
<b>ОПК -4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>	
ИУК-4.1 Осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает психолого-педагогические основы духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	Умеет оказывать влияние на личностное развитие учащихся на основе базовых национальных ценностей
	Владеет опытом и навыками духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ИУК-4.2 Выбирает оптимальные технологии духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает современные подходы и технологии духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	Умеет оказывать влияние на личностное развитие учащихся на основе базовых национальных ценностей
	Владеет опытом и навыками применения современных технологий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

### Содержание дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Введение в дисциплину. Феноменология личностного развития	20	2			18
	Профессиональное становление личности и непрерывное профессиональное развитие учителя	22		2		20
	Технологии развития культуры личности педагога-дефектолога	12		2		10
4.	Основные стратегии личностного развития педагога-дефектолога в области профессиональной коммуникации	14		4		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	2	8		58
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Е.Л. Куцеева, кандидат психологических наук, доцент