

**АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины
«Б 1.В.1.ДВ.02.01. ТЕХНОЛОГИЯ УКРУПНЕННЫХ
ДИДАКТИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ (УДЕ) В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: обеспечить осознанное знание теоретических основ технологии УДЕ, как одной альтернативных технологий обучения математике и русскому языку в начальной школе, развивать потребности самообразования в данных областях науки, практики, передового опыта, инноваций, повышать творческий потенциал студентов, воспитывать потребность и ответственность в обучении младших школьников.

Задачи дисциплины:

- вооружить студентов теоретическими знаниями, практическими умениями, навыками в области технологии УДЕ;
- подготовить их самостоятельному и осознанному решению вопросов обучения и воспитания младших школьников в области математики и русского языка по технологии УДЕ;
- формировать навыки научно-исследовательской работы: эксперименту, изучению и обобщению передового опыта учителей, написанию рефератов, докладов и самостоятельной работы с методической литературой;
- вооружить умениями, необходимыми для дальнейшего самостоятельного изучения теории и практики обучения по технологии УДЕ, чтения новой методической литературы, критической самооценки и обобщения собственного опыта работы;
- развивать педагогическое мышление и творческие способности студентов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Технология укрупненных дидактических единиц (УДЕ) в начальной школе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 в модуле «Дисциплины (модули) по выбору 1». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 7 семестре по очной и на 4-м курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины формирует и развивает профессиональные компетенции в области методик обучения математики и русскому языку в начальных классах по альтернативной технологии. Дисциплина базируется на компетенциях, полученных в учебных модулях «Психолого-педагогический», «Социализация личности младшего школьника в системе начального образования», «Лингвистические основы начального языкового образования», «Теоретические основы начального курса математики» и является основой для педагогической практики бакалавров.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Готов к проектированию образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта начального общего образования с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся	
ИПК-2.1 Проектирует алгоритм образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта НОО	– знает современные достижения и алгоритм в области проектирования образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта начального общего образования в аспекте технологии УДЕ
	– умеет проектировать алгоритм образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта начального общего образования в аспекте технологии УДЕ
	– владеет навыками проектирования алгоритма образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта начального общего образования в аспекте технологии УДЕ

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-2.2 Учитывает особенности социальной ситуации развития обучающихся	– знает современные особенности социальной ситуации развития обучающихся в начальной школе по технологии УДЕ
	– умеет учитывать особенности социальной ситуации развития обучающихся в начальной школе по технологии УДЕ
	– владеет навыками проектирования образовательного процесса с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся в начальной школе по технологии УДЕ
ПК-3 Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования	
ИПК-3.1. Осуществляет работу по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования	– знает методику организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования по технологии УДЕ
	– умеет организовывать работу по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования по технологии УДЕ
	– владеет методикой организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования по технологии УДЕ
ИПК-3.2 Применяет технологии личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися	– знает технологии личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися при обучении русскому языку и математике по технологии УДЕ
	– умеет применять технологии личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися при обучении русскому языку и математике по технологии УДЕ
	– владеет технологиями личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися при обучении русскому языку и математике по технологии УДЕ

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ ра- з- де- ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические и методологические основы технологии УДЕ	15	2	2		11
2	Технология УДЕ на уроках математики	43	1	6		36
3	Технология УДЕ на уроках русского языка	41	1	4		36
	ИТОГО по разделам дисциплины	99	4	12		83
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор РПД Микерова Г.Г.