

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.О.01 Системный анализ и принятие решений в публичной сфере**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель освоения дисциплины**

Формирование и развитие у студентов системного мышления и способности к проведению системного анализа социально-экономических проблем, возникающих в регионе, его муниципальных образованиях, органах власти, а также принятию решений в условиях неопределенности и высокой динамики изменений.

**Задачи дисциплины**

сформировать и развить системное мышление у обучаемых при анализе региональных и муниципальных социально-экономических проблем и поиске альтернативных вариантов их решения;

изучить современное состояние системных представлений и современные концепции системного подхода и системного анализа, также принятия решений в публичной сфере;

развить умение применять методы системного анализа и принятия решений в публичной сфере при выявлении актуальных социально-экономических проблем, их рефлексии;

освоить методы системного анализа и принятия решений для решения социально-экономических проблем, возникающих в органах власти и управления региона и муниципальных образованиях.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Системный анализ и принятие решений в публичной сфере» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе. Вид промежуточной аттестации: зачет. Она базируется на таких дисциплинах как «Философия», «Исследование социально-политических процессов», «Политический менеджмент», которые изучались по программе бакалавриата. В свою очередь дисциплина обеспечивает успешное изучение дисциплин программы магистратуры: «Управление проектами в публичной сфере», «Теория и механизмы современного государственного управления». Кроме того, дисциплина осваивается в тесном взаимодействии с дисциплинами «Стратегическое управление в органах государственного и муниципального управления», «Муниципальное управление и местное самоуправление».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику	Знает основные принципы системного анализа и критического мышления Умеет определять проблемную ситуацию на основе результатов ее диагностики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	Знает основные методы поиска, отбора и систематизации информации
	Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

#### **Содержание дисциплины**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на первом курсе (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение. Определение понятие «система». Классификация и свойства систем.	16	1			15
2.	Методики проведения системного анализа. Этапы системного анализа и их содержание	18	1	2		15
3.	Решения в деятельностной концепции управления	17		2		15
4.	Технология принятия решений. Заключение	17		2		15
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>60</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>				

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации:** зачет

**Авторы:** Ланская Д.В., канд. экон. наук, доцент;

Ермоленко В.В., д-р экон. наук, доцент.