

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.18.05 «МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**  
**РУССКОМУ ЯЗЫКУ (С ПРАКТИКУМОМ)»**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** обеспечить осознанное знание теоретических и практических основ методики начального обучения русскому языку, развивать потребности самообразования в данной области науки, практики, передового опыта, инноваций по проблемам методики, повышать творческий потенциал студентов, воспитывать потребность и ответственность к обучению русскому языку младших школьников.

**Задачи дисциплины:**

- вооружить студентов теоретическими знаниями, практическими умениями, навыками в области методики обучения русскому языку;
- подготовить их самостоятельному и осознанному решению вопросов обучения и воспитания младших школьников в области русского языка;
- формировать навыки научно-исследовательской работы: эксперименту, изучению и обобщению передового опыта учителей, написанию рефератов, докладов, курсовых работ и т.д. и самостоятельной работы с методической литературой;
- вооружить умениями, необходимыми для дальнейшего самостоятельного изучения теории и практики обучения и воспитания, для чтения новой методической литературы, для критической самооценки и обобщения собственного опыта работы;
- развивать педагогическое мышление и творческие способности бакалавров.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Методика начального обучения русскому языку (с практикумом)» относится к обязательной части учебного цикла Блока 1 в модуле «Лингвистические основы начального языкового образования». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 семестре по очной и на 4-м курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Русский язык и основы деловой коммуникации», «Теоретическая и практическая педагогика» «Лингвистические теории в начальном курсе русского языка» и является основой для педагогической практики.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b>	
<b>ИОПК-5.1.</b> Выбирает оптимальные способы контроля результатов образования обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает оптимальные способы контроля результатов языкового образования младших школьников</li> <li>– умеет осуществлять контроль формирования результатов образования обучающихся по русскому языку в начальной школе</li> <li>– владеет оптимальными способами контроля результатов образования младших школьников по русскому языку</li> </ul>
<b>ИОПК-5.2.</b> Понимает и знает способы оценки формирования результатов образования обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает способы оценки результатов языкового образования младших школьников</li> <li>– умеет осуществлять оценку формирования результатов образования обучающихся по русскому языку в начальной школе</li> <li>– владеет способами оценки формирования результатов образования обучающихся по русскому языку</li> </ul>

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	языку в начальной школе
<b>ИОПК-5.3.</b> Демонстрирует способности выявления и коррективы трудностей в обучении	– знает способы выявления и корректировки трудностей в обучении русскому языку у младших школьников
	– умеет применять способы выявления и корректировки трудностей в обучении по русскому языку в начальной школе
	– владеет технологиями выявления и корректировки трудностей младших школьников в обучении русскому языку
<b>ПК-1 Способен к планированию, проведению и анализу эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников</b>	
<b>ИПК-1.1.</b> Реализует учебно-воспитательную деятельность младших школьников в соответствии с календарно-тематическим планированием по требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса	– знает методику по русскому языку в пределах требований ФГОС начального общего образования и реализующих их программ; основные рекомендованные МО РФ линии УМК по русскому языку в начальных классах и их концептуальные отличия
	– умеет организовать учебно-воспитательную деятельность младших школьников по учебному предмету «Русский язык» в соответствии с календарно-тематическим планированием по требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса
	– владеет навыками реализации учебно-воспитательной деятельности младших школьников по русскому языку в соответствии с календарно-тематическим планированием по требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса
<b>ИПК-1.2.</b> Анализирует эффективность учебных занятий и подходов к обучению младших школьников	– знает современные достижения в области методики начального языкового образования
	– умеет анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению младших школьников по учебному предмету «Русский язык»
	– владеет навыками анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников по учебному предмету «Русский язык»

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы методики обучения русскому языку	16	2	4		10
2	Методика обучения грамоте	28	4	8		16
3	Методика языкового образования и речевого развития	30	6	10		14
4	Методика совершенствования речевой деятельности младших школьников	28	4	8		16
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>102</b>	<b>16</b>	<b>30</b>		<b>56</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		<b>6</b>				
Промежуточная аттестация (ИКР)		<b>0,3</b>				
Подготовка к текущему контролю		<b>35,7</b>				

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
Общая трудоемкость по дисциплине		<b>144</b>				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор Микерова Г.Ж.