

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Б1.О.19.03 МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО**  
**ЛИТЕРАТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (С ПРАКТИКУМОМ)»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:**

обеспечить глубокое знание теоретических основ методики начального литературного образования, развивать потребности самообразования в данной области науки, практики, передового опыта, инноваций по проблемам этой методики, повышать творческий потенциал студентов, воспитывать потребность и ответственность в обучении младших школьников.

**Задачи дисциплины:**

1. вооружить студентов теоретическими знаниями, практическими умениями, навыками в области методики начального литературного образования;
2. подготовить их самостоятельному и осознанному решению вопросов обучения и воспитания младших школьников на материалах методики начального литературного образования;
3. формировать навыки научно-исследовательской работы: эксперименту, изучению и обобщению передового опыта учителей, написанию рефератов, докладов, курсовых работ и т.д. и самостоятельной работы с методической литературой;
4. освоить умения, необходимые для дальнейшего самостоятельного изучения теории и практики обучения и воспитания, для чтения новой методической литературы, для критической самооценки и обобщения собственного опыта работы;
5. развивать педагогическое мышление и творческие способности студентов;
6. воспитывать потребность в самообразовании, ответственность за практическое решение проблем начального литературного образования при обучении младших школьников.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Методика начального литературного образования» по направлению «Педагогическое образование» по программе академического бакалавриата относится к учебному циклу Б.1 вариативной части. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3-м курсе по очной и на 4-м курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Она входит в состав модуля «Литературное образование младших школьников». Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, дисциплины «Детская литература», а также на компетенциях, полученных на предыдущих курсах обучения в вузе в учебных модулях «Психолого-педагогический» и «Социализация личности младшего школьника в системе начального образования».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b>	
<b>ИОПК-5.1.</b> Выбирает оптимальные способы контроля результатов образования обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает способы контроля литературного образования учащихся</li> <li>– умеет осуществлять контроль формирования результатов образования обучающихся по литературному чтению</li> <li>– владеет оптимальными способами контроля результатов образования младших школьников в обучении литературному чтению</li> </ul>
<b>ИОПК-5.2.</b> Понимает и знает способы оценки формирования результатов образования обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает способы оценки формирования результатов литературного образования учащихся</li> <li>– умеет применять способы оценки результатов образования обучающихся по литературному чтению</li> </ul>

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	– владеет способами оценки формирования результатов образования младших школьников в обучении литературному чтению
<b>ИОПК-5.3.</b> Демонстрирует способности выявления и корректировки трудностей в обучении	– знает особенности восприятия и анализа литературных текстов младшими школьниками, способы выявления и корректировки трудностей в обучении литературному чтению – умеет выявлять и корректировать трудности в обучении литературному чтению – владеет технологиями выявления и корректировки трудностей младших школьников в обучении литературному чтению
<b>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
<b>ИОПК-8.1.</b> Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	– знает основы методики начального литературного образования школьников, современные технологии формирования и развития навыков чтения младших школьников – умеет применять в практике обучения младших школьников литературному чтению современные методики и технологии – владеет навыками осуществления педагогической деятельности на основе литературного образования учащихся начальных классов
<b>ИОПК-8.2.</b> Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	– знает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе методики начального литературного образования школьников – умеет применять на практике оптимальный вариант организации педагогической деятельности при обучении младших школьников литературному чтению – владеет навыками оптимальной организации педагогической деятельности по литературному образованию учащихся начальных классов
<b>ПК-3 Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования</b>	
<b>ИПК-3.1.</b> Осуществляет работу по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования	– знает требования ФГОС начального общего образования по литературному чтению и реализующих их программ; основные рекомендованные МО РФ линии УМК по литературному чтению в начальных классах и их концептуальные отличия; современные достижения в области методики начального литературного образования по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования – умеет реализовывать образовательные программы по учебному предмету «Литературное чтение» в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения – владеет навыками реализации образовательных программ по учебному предмету «Литературное чтение» для достижения планируемых результатов освоения учебной программы по литературному чтению
<b>ИПК-3.2.</b> Применяет технологии личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися	– знает требования ФГОС начального общего образования по литературному чтению и реализующих их программ; технологии личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися – умеет реализовывать технологии личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися по учебному предмету «Литературное чтение» – владеет навыками реализации технологии личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися по учебному предмету «Литературное чтение»

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6-ом семестре (ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Все- го	Аудиторная работа			Внеау- диторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы методики начального литературного образования школьников	10	2	2		3
2.	Литература как средство формирования личности	8	2	2		4
3.	Исторический аспект развития методики начального литературного образования	10	2	2		2
4.	Современные технологии формирования и развития навыков культуры чтения младших школьников	34	6	8		8
5.	Младший школьник как читатель. Современные подходы к начальному литературному образованию в начальных классах. Становление опыта самостоятельной работы с книгой	24	8	10		4
6.	Особенности восприятия и анализа литературных текстов младшими школьниками	16	4	4		4
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<b>102</b>	<b>24</b>	<b>28</b>		<b>25</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		<b>108</b>	<b>24</b>	<b>28</b>		<b>25</b>

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор Микерова Г.Ж.