

## «Б1.Б.14 Основы теории управления»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование знаний в области теории управления, эволюции управленческой мысли, теоретических основ менеджмента, современного состояния и основных направлений развития управления.

### Задачи дисциплины:

1. изучение и анализ исторического аспекта развития теории управления;
2. изучение сущности, содержание теории управления, а также особенностей управленческого труда;
3. изучить основные функции управления;
4. знакомство с условиями и факторами развития результативной работы менеджера.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы теории управления» относится к обязательной части учебного плана Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b> Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	
<b>ОПК-1.1</b> Понимает основы экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической наук в объеме, необходимом для успешного решения задач профессиональной деятельности	Знает методы использования статистических показателей при формировании организационных структур государственного и муниципального управления, обеспечивающих устойчивое развитие.
	Умеет применять методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды для успешного решения задач профессиональной деятельности.
	Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
<p><b>ОПК-1.3</b> Формулирует профессиональные задачи, используя категориальный аппарат экономической, организационной, управленческой, социологической и психологических наук</p>	Знает базовые категории экономической, организационной, управленческой, социологической и психологических наук
	Умеет применять категории экономической, организационной, управленческой, социологической и психологических наук для формулирования и решения задач в профессиональной сфере
	Владеет навыками формулирования профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной, управленческой, социологической и психологических наук
<p><b>ОПК-1.4</b> Корректно использует инструментарий экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической наук при решении профессиональных задач</p>	Определяет инструментарий экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической наук при решении профессиональных задач.
	Корректно использует современные технологии экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической наук при решении профессиональных задач.
	Выявляет проблемы при использовании инструментария экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической наук при решении профессиональных задач.
<p><b>ОПК-2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом</p>	
<p><b>ОПК-2.2</b> Собирает, анализирует и структурирует информацию об особенностях организации работ в различных подразделениях и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации</p>	Определяет информацию об особенностях организации работ в различных подразделениях и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации.
	Осуществляет сбор, анализ и структурирует информацию об особенностях организации работ в различных подразделениях и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Демонстрирует комплексный анализ информации об особенностях организации работ в различных подразделениях и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (очная форма)

Номер раздела	Наименование разделов и тем	Трудоемкость в часах			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Тема 1. Сущность и содержание теории управления.	18	4	8	6
2	Тема 2. Управленческий труд как предмет научных исследований.	12	2	4	6
3	Тема 3. Планирование прогнозирование как функции управления.	12	2	4	6
4	Тема 4. Организация как функция управления.	12	2	4	6
5	Тема 5. Контроль как функция управления.	12	2	4	6
6	Тема 6. Мотивация как функция управления.	12	2	4	6
7	Тема 7. Методология и организация процесса принятия управленческих решений	10	2	2	6
8	Тема 8. Экономические методы повышения эффективности управленческой деятельности.	16	2	2	12
	<i>Итого</i>		<b>18</b>	<b>32</b>	<b>54</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (очно-заочная форма)

Номер раздела	Наименование разделов и тем	Трудоемкость в часах			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа
			Л	ПЗ	

1	Тема 1. Сущность и содержание теории управления.	22	4	4	14
2	Тема 2. Управленческий труд как предмет научных исследований.	12	2	2	8
3	Тема 3. Планирование прогнозирование как функции управления.	12	2	2	8
4	Тема 4. Организация как функция управления.	12	2	2	8
5	Тема 5. Контроль как функция управления.	11	1	2	8
6	Тема 6. Мотивация как функция управления.	13	1	4	8
7	Тема 7. Методология и организация процесса принятия управленческих решений	9	1	2	6
8	Тема 8. Экономические методы повышения эффективности управленческой деятельности.	15	1	2	12
	<i>Итого</i>		<b>14</b>	<b>20</b>	<b>72</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен.*

Автор: Айвазов А.Л., канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента