

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Г.А.
подпись
« 27 »  2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.10 Корпоративные финансы и инвестиции

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) / специализация Управление фирмой

Форма обучения заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.О.10 Корпоративные финансы и инвестиции составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки/специальности 38.04.02 Менеджмент (Управление фирмой).

Программу составили:

И.о. заведующего кафедрой общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов,

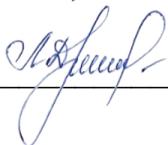
канд. экон. наук, доцент _____  Д.В. Ланская

Профессор кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов,

д-р экон. наук, доцент _____  В.В. Ермоленко

Рабочая программа дисциплины, утверждена на заседании кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов протокол № 05 от 17 мая 2022 г.

И. о. заведующего кафедрой общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов,

канд. экон. наук, доцент _____  Д.В. Ланская

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 07 от 23 мая 2022 г.

Председатель УМК факультета _____  Е.Ю. Шлюбуль

Рецензенты:

Зелинская М.В., д-р экон. наук, профессор кафедры менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», профессор

Мясникова Т.А., д-р экон. наук, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», доцент

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Основная цель данной дисциплины – сформировать у студентов компетенции в области управления корпоративными финансами и постановки проблем инвестиционной деятельности, а также в области использования современных инвестиционных инструментов реализации стратегии развития.

- 1) сформировать у студентов стройную систему представлений об инвестиционном процессе и системе корпоративных финансов современной организации;
- 2) добиться глубокого понимания студентами природы и сущности финансовых отношений, определяющих организационную эффективность.

Учебная дисциплина направлена на формирование у обучающихся финансового мышления, развития навыков предвидения и разработки элементов стратегического плана развития организации.

1.2 Задачи дисциплины

Для достижения целей решаются следующие задачи изучения дисциплины:

Теоретическая компонента

- 1) изучение базовых основ и концепций современной теории финансового менеджмента;
- 2) изучение финансового рынка и основ деятельности финансовых институтов;
- 3) изучение финансовых инструментов, применяемых в деятельности корпорации;
- 4) формирование системного представления о финансовых рисках, методах их оценки и управления;

Познавательная компонента

- 5) рассмотрение многообразия практик и научных подходов, составляющих позитивный пример использования институтов, рынка и инструментов для инвестирования в развитие персонала корпорации;
- 6) изучение современных источников инвестирования в развитие корпорации;

Практическая компонента

- 7) изучить порядок управления источниками средств корпорации
- 8) постановка проблем эффективности управления капиталами корпорации;
- 9) рассмотреть элементы инвестирования в развитие человеческого капитала.

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корпоративные финансы и инвестиции» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Изучается она на первом курсе заочной форме обучения, и базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в бакалавриате. В свою очередь она обеспечивает изучение следующих дисциплин: методы стратегического и оперативного контроллинга, управление конкурентными преимуществами и инструменты реализации системы стратегий. Учебная программа дисциплины «Корпоративные финансы и инвестиции» предусматривает проведение занятий в форме лекций и практических работ. Она подготовлена в соответствии требованиями, предъявленными с требованиями ФГОС ВО 3++.

Достижение этой цели сопровождается раскрытием перед студентами процесса эволюции стратегического менеджмента, изучение современных моделей процесса стратегического менеджмента и методов стратегического анализа. В ходе обучения студенты должны научиться анализировать состояние внешней и внутренней сред для решения современных профессиональной задач управления фирмой.

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |
|--|--|
| ОПК 1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления | |
| ОПК-1.1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории | Знает методы управления корпоративными финансами |
| | Умеет решать профессиональные задачи управления прибылью, оборотными средствами и инвестициями |
| | Владеет методами финансового анализа реальной практики управления производственно-сбытовыми компаниями |
| ОПК-1.2. Владеет основами экономической, организационной и управленческой теории | Знает методы управления прибылью, оборотными средствами и инвестициями |
| | Умеет выбирать адекватные методы и инструменты для решения специфических |
| | Владеет методикой применения различных инструментов в реальной условиях решения профессиональных задач |
| ОПК-1.3. Способен решать профессиональные задачи на основе инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления | Знает методы финтеха и программные платформы для проведения операций на финансовом рынке |
| | Умеет осуществлять поиск и выбор программных платформ для проведения операций на финансовом рынке |
| | Владеет методикой работы на основных платформах для проведения операций на финансовом рынке |
| ОПК 2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач | |
| ОПК-2.1. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа | Знает методы обобщения и анализа финансовой информации, постановки целей инвестирования в развитие активов и капиталов корпорации |
| | Умеет использовать финансово – инвестиционные методы управления для решения стратегических задач в области производственно – сбытовых компаний |
| | Обладает навыками количественно-качественного анализа для принятия инвестиционных решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению финансовых и инвестиционных ресурсов в развитие компании |
| ОПК-2.2. Способен применять интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач | Знает методы сбора финансово – инвестиционной информации для анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности компании |
| | Умеет использовать методы сбора финансовой и инвестиционной информации для анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала |
| | Владеет навыками сбора количественно-качественной информации для обеспечения процесса принятия инвестиционных решений развития компании |
| ОПК-2.3. Владеет методами обработки и анализа, в том числе использует интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении | Знает методы обработки и анализа, в том числе использует интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении задач управления финансами и инвестициями |
| | Умеет оценить финансовые рынки и выявить возможности и угрозы |

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |
|--|---|
| ОПК 1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления | |
| управленческих и исследовательских задач | Имеет опыт оценки эффективности стратегических финансово-инвестиционных решений в сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды |

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ | Всего часов | Форма обучения | |
|---|-------------|---------------------|---------------|
| | | Установочная сессия | Зимняя сессия |
| Контактная работа, в том числе: | 14,3 | 10 | 4,3 |
| Аудиторные занятия (всего): | 14,3 | 10 | 4,3 |
| занятия лекционного типа | | 4 | |
| практические занятия | | | |
| семинарские занятия | | 6 | 4 |
| Иная контактная работа: | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | | 0,3 |
| КРП | | | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 85 | 62 | 23 |
| <i>Реферат/ творческая работа (подготовка)</i> | 34 | 34 | |
| <i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | 33 | 28 | 5 |
| Подготовка к текущему контролю | 18 | - | 18 |
| Контроль: | 8,7 | | 8,7 |
| Подготовка к экзамену | 8,7 | | 8,7 |
| Общая трудоёмкость | 108 | 72 | 36 |
| в том числе контактная работа | 14,3 | 10 | 4,3 |
| зач. ед | 3 | 2 | 1 |

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

| | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Сущность финансового менеджмента | 10 | | 2 | | 8 |
| 2. | Финансово-инвестиционная политика Правительства России | 9 | 1 | | | 8 |
| 3 | Финансовые рынки, институты и ценные бумаги в финансовом менеджменте | 8 | | | | 8 |
| 5 | Финансовые инструменты | 11 | 1 | 2 | | 8 |
| 6 | Управление рисками в финансовом менеджменте | 8 | | | | 8 |
| 7 | Управление прибылью и рентабельностью | 10 | | 2 | | 8 |
| 8 | Операционный (производственный) рычаг | 8 | | | | 8 |
| 9 | Управление инвестиционной деятельностью фирмы | 9 | 1 | | | 8 |
| 10 | Управление оборотными активами | 10 | | 2 | | 8 |
| 11 | Основы финансовой математики | 8 | | | | 8 |
| 12 | Управление источниками средств фирмы | 8 | 1 | 2 | | 5 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 99 | 4 | 10 | | 85 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | - | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 8,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

| № | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) | Форма текущего контроля |
|----|--|--|-------------------------|
| 1. | Финансово-инвестиционная политика Правительства России | | <i>ТР</i> |
| 2. | Финансовые инструменты | Категории финансовых инструментов: денежные средства, кредитные инструменты, участие в уставном капитале. Финансовый инжиниринг. Финансовые инструменты: первичные и производные. Характеристика финансовых инструментов. Связь финансовых инструментов с инвестированием и финансированием корпорации. | <i>ТР</i> |

| | | | |
|----|---|---|----|
| 3. | Управление инвестиционной деятельностью фирмы | <p>Структура внеоборотных активов корпорации. Нематериальные активы. Понятие инвестиций. Формы инвестирования. Классификация инвестиционных проектов. Классификация решений инвестиционного характера. Модель дисконтированного денежного потока.</p> <p>Методы обоснования реальных инвестиций. Оценка инвестиционных проектов с неординарными денежными потоками. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска. Оптимизация инвестиционного бюджета.</p> <p>ППО Альт-Инвест и Project Expert. Человеческий и финансовый капитал фирмы. Измерение и мониторинг стоимости</p> | ТР |
| 4. | Защита творческих работ | | ТР |

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/лабораторные работы)

| № | Наименование раздела (темы) | Тематика занятий / работ | Форма текущего контроля |
|----|---|--|-------------------------|
| 1. | Методика подготовки конкурсной творческой работы (реферата) | Методика выполнения творческой работы Цель творческого конкурса финансового и фондового рынка. Тематика и критерии оценки конкурсной творческой работы. Объем ее и требования к оформлению. Рекомендуемая литература | |
| 2. | Финансовые инструменты | Групповая работа: финансовые инструменты, стимулирующие инвестиции в реальный сектор экономики: условия применения. | Групповая работа |
| 3. | Управление прибылью и рентабельностью | Система работы директора компании по снижению издержек производства и увеличению прибыли. Разработка стратегической карты управлению прибылью. | Дискуссия |
| 4. | Управление оборотными активами | Методика адекватного обеспечения финансовыми ресурсами растущего производства конкурентоспособной продукции | Дискуссия |
| 5. | Управление источниками средств фирмы | Защита творческой работы | Презентация |

Написание реферата (Р), эссе (Э), творческая работа (ТР) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика творческих работ (рефератов)

Секция «Банковская система»

1. Рынок зеленого финансирования: устойчивое будущее России.
2. Использование краудфандинговых платформ в России и за рубежом.
3. IPO: условия и потенциал развития российского рынка.
4. Влияние субсидирования отдельных инвестиционных процессов на доходную часть бюджета.
5. Кредитная политика регионального коммерческого банка (на примере кредитной организации Краснодарского края) в условиях пандемии коронавирусной инфекции.
6. Депонирование обязательных резервов кредитными организациями в Банке России в свете новых тенденций, касающихся данного механизма.
7. Проблематика и перспективы деятельности региональных банков в России.
8. Трансмиссионный механизм: реакция кредитно-депозитной политики коммерческих банков на изменение ключевой ставки Банка России.
9. Факторы региональной неоднородности инфляции в РФ.
10. Особенности применения методов машинного обучения на высокочастотных финансовых данных.
11. Перспективы развития отрасли жилищного строительства в Краснодарском крае.
12. Финансовая пирамида. Адаптация организаторов под современные реалии.
13. Влияние нелегальных участников финансового рынка на имидж легальных участников.
14. Развитие дистанционных форм предоставления микрофинансовыми организациями и ломбардами услуг и взаимодействие с клиентами.
15. Перспективы развития сельскохозяйственной кредитной потребительской кооперации.
16. Развитие финансового рынка кредитными потребительскими кооперативами и ломбардами при осуществлении функции банковского платежного агента.
17. Маркетплейсы на финансовом рынке, как инструмент повышения доступности финансовых услуг.
18. Система быстрых платежей, как альтернатива «Классического» торгового эквайринга.
19. Сравнительный анализ систем быстрых платежей в России и мире.
20. Сравнительный анализ проектов цифровых валют Российской Федерации и зарубежных стран.
21. Пути повышения ментальной, ассортиментной и ценовой доступности финансовых услуг для населения региона.
22. Причины «оседания» монеты у населения Краснодарского края, практические пути ее возврата в оборот.

23. Роль и место бумажных денег в перспективе трансформации потребительского мышления.

24. Перспективы потребности экономики в наличных деньгах.

25. Анализ показателей наличного денежного обращения и уровня жизни населения России.

26. Перспективы развития эндаумент фондов в Краснодарском крае. Вопросы формирования эндаумент фондом в образовании.

27. Анализ и перспективы развития рынка ипотечных жилищных кредитов в г. Краснодаре.

28. Зарплатные проекты как специфическая форма инвестиций банков.

29. Банковский бизнес в условиях развития цифровых технологий: новые возможности и угрозы.

30. Современные кредитные продукты коммерческих банков.

31. Роль и перспективы системы блокчейн на финансовом рынке России.

32. Развитие дистанционных цифровых сервисов в банковской сфере.

33. Развитие бесконтактных платежей. Обзор и анализ рынка бесконтактных технологий оплаты (Wisa payWave, MasterCard Contactless, МИР Pay, Apple Pay, Google Pay, QR Pay, Плати QR и т.д.).

34. Информационная безопасность в финансовой сфере. Методология и системы противодействия фроду (мошенничеству).

35. Упрощение доступа к услугам банка. Тренды развития личного кабинета для корпоративных клиентов.

36. Экосистемы в банковской сфере. Необходимость интеграции с внешними сервисами.

37. Увеличение доходной части за счет действующих клиентов банка. Инструменты.

38. Пандемия как драйвер развития дистанционных каналов обслуживания клиентов.

39. Необанк. Перспективы развития в сфере корпоративного бизнеса.

40. Инструменты прогнозирования скоринговой модели финансового положения клиента.

41. Поиск и обработка информации из открытых источников, позволяющей сформировать и обогатить портрет потенциального корпоративного клиента (индивидуального предпринимателя).

42. Анализ и сравнение маркетинговых компаний в Банковском секторе, направленных на поиск и привлечение корпоративных клиентов.

43. Инновационные методы прогнозирования спроса и планирования продаж.

44. Инструменты оперативного внедрения актуальных трендов развития банковских продуктов и уникальных алгоритмов продаж.

45. ESG-банкинг: что это такое, и как банки помогают сохранить окружающую среду.

46. Банковские экосистемы: перспективы.

47. Банки и искусственный интеллект.

48. Анализ текущей ситуации на рынке конверсионных операций с иностранной валютой с физическими лицами.

49. Исследование спроса и предложения на рынке конверсионных операций с наличной и безналичной иностранной валютой с физическими лицами. Факторы, влияющие на спрос и предложение.

50. Сравнение курсовой политики банков Краснодарского края (курсы покупки/продажи иностранной валюты). Различные модели расчета курсов покупки/продажи иностранной валюты. Сопутствующие покупке/продаже операции с наличной иностранной валютой, предлагаемые банками.

51. Осуществление международных расчетов на примере стран, отключенных в связи санкциями от системы денежных переводов «Swift».

52. Оборот банкнот и монеты Банка России.

53. Текущая ситуация в налично-денежном обращении, перспективы развития.

54. Тренды развития банковских экосистем.

55. Банк в смартфоне: финансовые сервисы в эпоху цифровизации.

56. Инвестиции в банковском секторе.

57. Ипотека 2021-2022: понятие, условия, тенденции и перспективы.

58. Конкуренция на рынке кредитования физических лиц.

59. Цифровизация рубля и переход к криптовалютам.

60. Управление на принципах ESG.

61. Цифровизация, трансформация финансового сектора.

62. Стартап с использованием принципов RAT, анализ опыта, прикладные кейсы.

63. Социальная экосистема - цифровая среда РФ.

64. Переход финансового рынка РФ от депозитов к инвестициям, перспективы, риски.

65. Обслуживание юридических лиц - как превратить весь банк в две кнопки в смартфоне.

66. Качество обслуживания в офлайн/онлайн каналах. Стандарты, сервис, автоматизация контроля качества.

67. Новые форматы обслуживания клиентов/продаж, опыт международных компаний.

68. Изменение подходов в маркетинге с учетом изменений модели поведения клиентов.

69. Управление персоналом. Горизонтальные компании, системы мотивации, повышение продуктивности.

70. SMM - нет пределов для поиска целевого клиента.

71. Мировой опыт Компаний в изменении парадигмы Клиента. Примеры быстрого изменения модели поведения Клиента под цели Компании.

72. CRM - работа с бигдата.

73. Мобильные приложения и экосистемы с финансовыми составляющими.

74. Цифровой рубль - перспективы, потенциал, применение.

75. Премиальный и affluent сегменты нового поколения.

76. Цифровые активы - перспективы, развитие.
77. Альтернативные инструменты для населения для решения жилищного вопроса.
78. Корректировка государственной поддержки ипотеки на первичном рынке. Где искать новые точки роста?
79. Новые продукты для населения: где банкам искать новые ниши?
80. Динамика и прогнозы изменения карточных продуктов в Банках.
81. Платежи населения (коммунальные платежи, связь, интернет, налоги и др.): как управлять платежами и организовать финансовые потоки через банк.
82. Возможности трансформации современных финансовых продуктов и услуг для молодого поколения. Какие услуги/продукты актуальны для молодёжи, чего на рынке финансовых услуг не хватает.
83. Рынок труда в финансовой отрасли: привлекательность вакансий на рынке финансового сектора Краснодар/Краснодарского края.

Секция «Страховой рынок»

1. Бизнес-модель страховой компании завтрашнего дня (перспективные виды страхования, клиентские сегменты, сервисная составляющая, направления развития и каналы привлечения) с ориентиром на финансовый результат.
2. Мой взгляд на проблемы целевого сегментирования в условиях оптимизации бюджета страховой организации.
3. Увеличение продаж по программам имущественного страхования физических лиц в условиях жёсткой конкуренции и ограничениях по ОСАГО в регионе. Моё видение проблемы популяризации вида.
4. Развитие агентской сети дополнительного офиса городского отделения из состава студенческих вузов города Краснодара.
5. Как создать сбалансированный портфель услуг страховой компании: инструменты, мотивация и др.
6. SMM-проект как виртуальная платформа для формирования бизнес-коммуникаций в страховании.
7. Подходы к формированию маркетинговой стратегии страховой компании по выстраиванию коммуникаций с клиентами в digital среде.
8. Организационные модели развития агентской сети в разных страховых компаниях и анализ их влияния на финансовый результат компании.
9. Основные тренды и перспективы развития рынка сельскохозяйственного страхования в России.
10. Проблемы формирования прибыли страховой компании, как финансовой основы деятельности.
11. Методы экспресс-анализа рынка корпоративного страхования и выявления перспектив его развития.
12. Развитие системы страхования финансовых рисков в РФ.
13. Опыт и перспективы страхования профессиональной ответственности в Краснодарском крае

14. Особенности страхования объектов малого и среднего бизнеса в Краснодарском крае

15. Организация и совершенствование имущественного страхования (на примере)

16. Развитие посреднической деятельности на региональном рынке (деятельность страховых агентов и брокеров), проблемы и перспективы

17. Анализ текущей ситуации, тенденций и перспектив рынка добровольного медицинского страхования Краснодарского края.

18. Проблемы мошенничества в сфере автострахования. Анализ и пути решения.

Секция «Консалтинг, аудит»

1. Финансовый рынок: влияние пандемии и перспективы развития.

2. Ценность аудита для участников финансового рынка.

3. Аудит в условиях удаленной работы.

4. Как изменение стандартов (ФСБУ или МСФО) учёта повлияло на финансовое положение компаний в 2020-2021.

5. ESG-трансформация финансового сектора: будущее «зеленой» экономики.

6. Роботизация бизнеса в эпоху развития технологий: как компании используют искусственный интеллект в бизнес-процессах.

7. Цифровизация процессов внутреннего контроля и аудита.

8. Аудиторская деятельность в системе противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма.

9. Аудиторский взгляд на проблему кибербезопасности в финансовой сфере.

10. Малый и средний бизнес как драйвер развития экономики региона.

11. Сделки слияний и поглощений – свежие тенденции глобального рынка.

12. Изменения в бизнесе, технологиях, спросе под влиянием COVID-19 и его влияние на уровень жизни населения.

13. Методы выхода из кризисной ситуации для организаций сектора (сектор экономики на усмотрение студента).

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|-----------------------------|--|
| 1 | Творческая работа (реферат) | Методические рекомендации по подготовке письменных работ студентами: учебно-методическое пособие / В.В. Ермоленко, М.Р. Закарян, Д.В. Ланская, М.А. Мирошниченко, А.П. Савченко, Д.А. Деткина. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. 2022. – 73 с., утвержденные |

| | | |
|---|-----|--|
| | | кафедрой общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, протокол №2 от 22.02.2022г. |
| | | Финансовые рынки: цифровая трансформация. (Магистратура). Монография. / Агеева С.Д., Алифанова Е.Н., Анненская Н.Е., Бочкова С.С., Булгаков А.Л., Евлахова Ю.С., Жариков М.В., Кацюба И.А., Клочкова Е.Н., Колесник И.А., Криворучко С.В., Криничанский К.В., Кропин Ю.А., Кулешов Я.И., Львова Ю.Н., Маркова О.М., Мишура А.В., М - Москва: Русайнс, 2021. - 184 с. |
| | | Финансовые технологии и финансовый инжиниринг. (Магистратура). Учебник. / Гусева И.А. - Москва: КноРус, 2021. - 314 с. |
| | | Современные платежные системы и технологии. Учебник. / Криворучко С.В. (под ред.), Лопатин В.А., Тамаров П.А., Достов В.Л., Какабадзе Т.М., Ревенков П.В., Бердюгин А.А., Шамраев А.В., Шуст П.М. - Москва: КноРус, 2021. - 248 с. |
| | | Рынок «зеленых» облигаций: мировой опыт и перспективы для России. Монография. / Рубцов Б.Б. (под ред.), Андрианова Л.Н., Андреев А.П., Анненская Н.Е., Гусева И.А., Литовченко А.А., Панова С.А., Симаева Е.П., Строев П.В., Фаттахов - Москва: КноРус, 2020. - 224 с. |
| | | Казаренкова Н.П. Анализ и оценка эффективности взаимодействия реального и банковского секторов экономики [Текст]: монография / Н.П. Казаренкова; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2016. 98с |
| 2 | СРС | Рахимов Т.Р. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Т.Р. Рахимов; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2012. – 264 с. |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеучебной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме доклада-презентации по проблемным вопросам межкультурной коммуникации, реферата, эссе и контрольной работы по **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Код и наименование индикатора | Результаты обучения | Наименование оценочного средства | |
|-------|---|--|---|---------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | ОПК-1.1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории | Владеет методами финансового анализа реальной практики управления производственно–сбытовыми компаниями | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу. | <i>Вопрос на зачете</i> |
| 2 | ОПК-1.2. Владеет основами экономической, организационной и управленческой теории | Владеет методикой применения различных инструментов в реальной условиях решения профессиональных задач | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу. Анализ практических ситуаций | <i>Вопрос на зачете</i> |
| 3 | ОПК-1.3. Способен решать профессиональные задачи на основе инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления | Владеет методикой работы на основных платформах для проведения операций на финансовом рынке | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу. Анализ практических ситуаций | <i>Вопрос на экзамене</i> |
| 4 | ОПК-2.1. Способен применять современные техники и методики сбора данных, | Обладает навыками количественно-качественного анализа для принятия | Вопросы для устного (письменного) | <i>Вопрос на экзамене</i> |

| | | | | |
|---|--|---|--|---------------------------|
| | продвинутые методы их обработки и анализа | инвестиционных решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению финансовых и инвестиционных ресурсов в развитие компании | опроса по теме, разделу. Анализ практических ситуаций | |
| 5 | ОПК-2.2. Способен применять интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач | Владеет навыками сбора количественно-качественной информации для обеспечения процесса принятия инвестиционных решений развития компании | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу. Анализ практических ситуаций | <i>Вопрос на экзамене</i> |
| 6 | ОПК-2.3. Владеет методами обработки и анализа, в том числе использует интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач | Имеет опыт оценки эффективности стратегических финансово-инвестиционных решений в сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среде | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу. Анализ практических ситуаций | <i>Вопрос на экзамене</i> |

Вопросы к экзамену

1. Сущность, определение и взгляды на структуру финансового менеджмента.
2. Цели финансового менеджмента
3. Функции и задачи финансового менеджмента
4. Базовые концепции финансового менеджмента
5. Финансовые рынки
6. Финансовые институты
7. Определение и признаки ценной бумаги
8. Характеристика основных видов ценных бумаг
9. Сущность, виды, классификация финансовых инструментов
10. Первичные финансовые инструменты
11. Производные финансовые инструменты
12. Связь финансовых инструментов с инвестированием и финансированием фирмы
13. Сущность и определение риска
14. Функции риска
15. Потери, связанные с риском
16. Классификация рисков
17. Качественная оценка рисков
18. Количественная оценка (измерение) рисков
19. Средства и способы разрешения и снижения степени риска
20. Базовые понятия, подводящие к понятию прибыль
21. Прибыль: подходы к определению, признание, формирование
22. Управление прибылью
23. Управление рентабельностью
24. Эффект финансового рычага
25. Эффект сопряженного рычага
26. Управление рисками с использованием рычагов
27. Структура внеоборотных активов предприятия

28. Ключевые понятия в области инвестиций
29. Базовая модель инвестиционно-финансового анализа
30. Методы обоснования реальных инвестиций
31. Оценка инвестиционных проектов с неординарными денежными потоками
32. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности
33. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска
34. Формирование и оптимизация бюджета капиталовложений
35. Инвестиционные решения
36. Человеческий и финансовый капитал фирмы.
37. Измерение и мониторинг стоимости человеческого капитала
38. Окупаемость инвестиций в человеческий капитал
39. Оборотные активы: определение, состав, задачи управления
40. Управление вложениями в производственные запасы
41. Управление дебиторской задолженностью
42. Управление денежными средствами и их эквивалентами
43. Способы финансирования деятельности фирмы
44. Капитал
45. Источники финансовых ресурсов
46. Методы средне- и краткосрочного финансирования

Критерии оценивания магистрантов на экзамене

Для получения оценки «удовлетворительно»

В ответе раскрыта сущность основных категорий и понятий, содержащихся в вопросе, таким образом, чтобы в нем просматривался ответ на поставленный вопрос.

Для получения оценки «хорошо»

В ответе раскрыта сущность основных категорий и понятий, содержащихся в вопросе, и определены все логические связи и отношения между ними, обеспечивающие полное раскрытие смысла ответа на поставленный вопрос.

Для получения оценки «отлично»

В ответе раскрыта сущность основных категорий и понятий, содержащихся в вопросе, определены все необходимые логические связи и отношения между ними полностью раскрывающие смысл ответа на поставленный вопрос, и приведены примеры из практической деятельности, иллюстрирующие ответ на поставленный вопрос.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

Печатные издания, включенные в РПД, отражены в электронном каталоге Научной библиотеки КубГУ по адресу: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web> и соответствуют нормам обеспеченности литературой согласно ФГОС ВО 3++.

В перечень включены только необходимые для изучения дисциплины ЭБС, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы свободного доступа, собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ.

5.1 Учебная литература

| № п.п. | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, к-во страниц, вид и характеристика иных информационных ресурсов |
|--------|--|
| 1. | Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров и магистров высшего проф. образования / под ред. Д. А. Ендовицкого ; [Д. А. Ендовицкий и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. учреждение "Федеральный ин-т развития образования". - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Рид Групп, 2012. - 797 с. |
| 2. | Рахимов Т.Р. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Т.Р. Рахимов; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2012. – 264 с. |

5.2. Дополнительная литература

| № п.п. | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, к-во страниц, вид и характеристика иных информационных ресурсов |
|--------|--|
| 1. | Бюджет развития в экономических системах корпорации и местного хозяйства / Ермоленко, Владимир Валентинович, Д. В. Ермоленко ; В. В. Ермоленко, Д. В. Ермоленко . - Краснодар : Изд-во ЮИМ, 2008. - 190 с. |
| 2. | Корпоративный финансовый менеджмент: финансовый менеджмент как сфера прикладного использования корпоративных финансов : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, Е. Н. Лобанова, В. Б. Минасян, В. П. Паламарчук ; Высшая школа финансов и менеджмента РАНХиГС. - М. : Юрайт, 2012. - 990 с. |
| 3. | Рогова Е. М. Финансовый менеджмент : учебник /; Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко ; С.-Петербур. гос. ун-т экономики и финансов, Гос. ун-т - Высшая школа экономики. - М. : Юрайт, 2011. - 540 с. |
| 4. | В.В.Ковалев. Введение в финансовый менеджмент. М.: Финансы и статистика, 2002 |
| 5. | Ван Хорн Дж.К. Основы управления финансами \Пер. с англ. М.: Финансы и статистика, 1996 |
| 6. | Европейские стандарты оценки 2000/ . Пер. с англ. Г.И. Микери-на, Н.В. Павлова, И.Л. Артеменкова. - М.: РОО, 2003 |
| 7. | Ковалев В.В. Корпоративные финансы и учет : понятия, алгоритмы, показатели. / В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 874 с. |

| | |
|-----|---|
| 8. | Коупленд Т., Муррин Дж. Стоимость компании: оценка и управление. Москва: Олимп-бизнес, 1999 |
| 9. | Международные стандарты оценки/ Г. И. Микерин, Н.В. Павлов. М.: Интерреклама, 2003 |
| 10. | Оценка бизнеса. Под ред Грязновой А.Г., Федотовой М.А. Москва: Финансы и статистика, 2-ое издание, 2004 |

5.3. Периодические издания

Научные журналы в читальном зале библиотеки факультета управления и психологии и (или) на сайтах их электронные версии:

1. Финансовый менеджмент (ВАК)
2. Менеджмент в России за рубежом
3. Креативная экономика
4. Российский журнал менеджмента
5. Проблемы теории и практики управления

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

5.5. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
3. URL: www.csocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент".
4. URL: cfin.ru - портал Корпоративный менеджмент.
5. URL: college.ru - открытые курсы бизнеса и экономики.
6. URL: <http://www.alleng.ru> – образовательные ресурсы Интернета: менеджмент.
7. URL: <http://cyberleninka.ru> – КиберЛенинка, научные статьи.
8. URL: aup.ru – административно-управленческий портал.
9. URL: management.ua.com – портал научных публикаций.
10. URL: <http://elibrary.ru> - сайт научной электронной библиотеки.
11. URL: <http://scholar.google.com> - поисковая система «Академия google».
12. URL: www.biblio-online.ru – электронные учебные пособия.
13. URL: www.iprbookshop.ru - электронно-библиотечная система.
14. URL: OPEC.ru – экспертный сайт ВШЭ – ГУ.
15. URL: college.ru – сайт.
16. URL: [PINЦ elibrary.ru](http://PINЦ.elibrary.ru) Ермоленко В.В.

5.6. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

6. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
7. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
8. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
9. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

10. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

5.7. Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>

2. Scopus <http://www.scopus.com/>

3. ScienceDirect www.sciencedirect.com

4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>

8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>

10. Springer Journals <https://link.springer.com/>

11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>

12. Springer Nature Protocols and Methods
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>

13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>

14. zbMath <https://zbmath.org/>

15. Nano Database <https://nano.nature.com/>

16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>

"Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>

18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

5.8. Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

5.9. Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>

2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>

3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);

4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;

6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/>;

7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
(<http://fcior.edu.ru/>);

9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина
"Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;

10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;

11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;

12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;

14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы
http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

5.10. Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>

2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины предусматривает прослушивание лекций и проведение практических работ.

Для глубокого изучения дисциплины настоятельно рекомендуется:

- систематически готовиться к практическим занятиям по учебным пособиям, научным статьям в журналах, а также с использованием ресурсов Интернет;
- своевременно выполнять практические задания, готовить рефераты и эссе.

Самостоятельная работа студента - один из важнейших этапов в подготовке специалистов. Она приобщает студентов к исследовательской работе, обогащает опытом и знаниями, необходимыми для дальнейшего их становления как специалистов, прививает навыки работы с литературой, статистическими данными.

Цель самостоятельной работы - систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний с использованием современных информационных технологий и литературных источников. Для развития навыков самостоятельной работы студентами во время самостоятельной работы выполняются:

- рефераты, связанные с рассмотрением теоретических основ межкультурной коммуникации, норм делового этикета;
- рефераты, связанные с обзором основных проблемах межкультурного взаимодействия в русле современного мирового сообщества и России;
- домашние задания по поиску в Интернете информации на заданную научную тему и подготовке доклада.

Реферат или эссе готовятся студентом самостоятельно, в них обобщаются теоретические материалы по исследуемой теме с использованием материалов из специальной литературы, нормативно-правовых документов, стандартизирующих рассматриваемую сферу. В содержании работ должен быть собственный анализ и критический подход к решению проблемы по выбранной теме исследования, подкрепленный статистическими данными и отчетностью известных межкультурных организаций. Материалы должны быть изложены на высоком теоретическом уровне, с применением реальных примеров.

Студентам рекомендуется непрерывно проводить научные исследования под руководством преподавателя кафедры по избранной теме и готовить сообщения на научные конференции, статьи в Сборник молодых исследователей и научные журналы.

Обучение студентов с ограниченными возможностями организуется в соответствии с требованиями «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего профессионального образования» от «8» апреля 2014 г.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|--|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер | Microsoft Office: Word; Excel; PowerPoint. |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование: | Microsoft Office: Word; Excel; PowerPoint. |

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|--|--|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Microsoft Office: Word; Excel; PowerPoint. |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 417А)</p> | <p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p> | <p>Microsoft Office: Word; Excel; PowerPoint.</p> |
|---|---|---|