

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Б1.В.01 Методика сопровождения образовательного процесса, НИР и научных публикаций»

Объем трудоемкости: 108 час = 3 зачетных единицы.

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Основная цель изучения данной дисциплины — сформировать у студентов устойчивые представления о направлении Менеджмент, ознакомить с историей становления профессии, университета и особенностях образовательного процесса.

Программа разработана с ориентацией на существующий российский опыт в области менеджмента, учет рекомендаций базовых кафедр СПбГЭУ, МГТУ им.Н.Э. Баумана и др.

Цели изучения дисциплины:

- 1) знать историю становления профессии менеджера;
- 2) знать особенности подготовки менеджера в двухуровневой системе высшего образования России;
- 3) ознакомиться с основными требованиями к системе знаний магистра менеджмента;
- 4) иметь навык построения личной образовательной траектории в университете;
- 5) ознакомиться с перспективами эволюции управленческой профессии в экономике знаний

Задачи освоения дисциплины

Для достижения целей решаются следующие задачи изучения дисциплины:

Теоретическая компонента

- 1) знание истории становления документоведения и архивоведения, а также историю университета, факультета и выпускающей кафедры;

Познавательная компонента

- 2) знание особенностей двухуровневой системы высшего профессионального образования в России;
- 3) представление о деятельности службы ДОУ организации;

Практическая компонента

- 4) умение разрабатывать собственную образовательную траекторию в университете;
- 5) умение готовить эссе по некоторым проблемам становления направления документоведения и архивоведения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.01 Методика сопровождения образовательного процесса, НИР и научных публикаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Изучается она на первом курсе заочной форме обучения, и базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в бакалавриате. В свою очередь она обеспечивает изучение следующих дисциплин: управленческая экономика, эволюция и современные проблемы управления, Стратегический менеджмент и системная аналитика, методы стратегического и оперативного контроллинга, управление конкурентными преимуществами и инструменты реализации системы стратегий, а также практик, КР и ГИА. Учебная программа дисциплины «Методика сопровождения образовательного процесса, НИР и научных публикаций» предусматривает проведение занятий в форме лекций и практических работ. Она подготовлена в соответствии требованиями, предъявленными с требованиями ФГОС ВО 3++.

Достижение этой цели сопровождается раскрытием перед студентами особенностей организации образовательного процесса в университете, на факультет и кафедре. В ходе обучения студенты должны сформировать индивидуальную образовательную траекторию.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине ((навыки и/или опыт деятельности))
УК 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной	Знает организацию образовательного процесса по магистерской программе, содержание ОПОП, учебный план, а также личные образовательные потребности, осознает стимулы, мотивы.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине ((навыки и/или опыт деятельности))
УК 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Умеет сформулировать приоритеты собственной профессиональной деятельности
	Владеет методикой постановки целей освоения новых знаний и компетенций для профессионального лидерства
ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	Знает требования Профессиональных стандартов по специальностям, родственным направлению Менеджмент, а также компетенции, указанные в ФГОС ВО по направлению 38.04.02
	Умеет разрабатывать стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки профессиональных качеств
	Владеет технологией разработки и реализации стратегии личностного и профессионального развития

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эволюция и современные проблемы управления» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Изучается она на первом курсе заочной формах обучения, и базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в бакалавриате. В свою очередь она обеспечивает изучение следующих дисциплин: системный анализ и принятие решений в управлении, стратегический менеджмент и системная аналитика, корпоративные финансы и инвестиции, методы стратегического и оперативного контроллинга. Учебная программа дисциплины «Эволюция и современные проблемы управления» предусматривает проведение занятий в форме лекций и практических работ. Она подготовлена в соответствии требованиями, предъявленными с требованиями ФГОС ВО 3+.

Достижение этой цели сопровождается раскрытием перед студентами процесса эволюции управленческой мысли в историческом разрезе и выявление ключевых трендов. В ходе обучения студенты должны научиться анализировать потенциал теорий и практик для решения современных профессиональной задач управления фирмой.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине ((навыки и/или опыт деятельности))
УК 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знает организацию образовательного процесса по магистерской программе, содержание ОПОП, учебный план, а также личные образовательные потребности, осознает стимулы, мотивы.
	Умеет сформулировать приоритеты собственной профессиональной деятельности
	Владеет методикой постановки целей освоения новых знаний и компетенций для профессионального лидерства
ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	Знает требования Профессиональных стандартов по специальностям, родственным направлению Менеджмент, а также компетенции, указанные в ФГОС ВО по направлению 38.04.02
	Умеет разрабатывать стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки профессиональных качеств
	Владеет технологией разработки и реализации стратегии личностного и профессионального развития

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ПР	
I	Актуальность подготовки магистров в области менеджмента					
1.	Система знаний и компетенций современного управляющего	16	2		14	
2.	Требования ФГОС ВО к профессиональным компетенциям менеджера.					
	Служба контроллинга в системе управления компании.	16		2	14	
II	История профессии управляющего и ее эволюция. История университета					
3	Наука менеджмент в современном бизнесе.	16		2	14	
4	История университета.	16		2	14	
III	Закон РФ «Об образовании». Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования и профессиональные компетенции магистра менеджмента. Потребность регионального рынка труда в менеджерах.					
5	Организация научно-исследовательской работы.	16		2	14	
6	Методика подготовки научных публикаций.	19	2		17	
	ИТОГО по разделам дисциплины	99	4	8	87	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: профессор кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, д-р экон. наук, доцент Ермоленко В.В.