«ФТД.02 Профессиональное консультирование в управлении персоналом»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: раскрыть сущность социально-профессионального процесса становления личности, карьерного консультирования и профориентации с учетом интересов, склонностей, индивидуальных особенностей личности, а также потребностей общества в кадрах; понимать методы определения и оценки личностных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины

- освоить основные концепции профессиогенеза, определять методы оценки личностных и профессиональных компетенций;
- приобрести знания основных методов профессионального консультирования и профессиональной ориентации как одного из его направлений, разрабатывать рекомендации по результатам проведения оценки личностных и профессиональных компетенций;
- овладеть умением применять диагностические приемы для оказания поддержки работнику в ситуациях оптации, аттестации, карьерного развития;
- овладеть элементарными приемами консультационной работы при проведении профориентации, демонстрировать навыки оценки личностных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.02 Профессиональное консультирование в управлении персоналом относится к дисциплинам по выбору Блока 1учебного плана по направлению подготовки 38.03.03.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Психология индивидуальных различий», «Основы теории управления»; «Основы управления персоналом организации»; «Основы кадровой политики и кадрового планирования».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| ПК-3 способен проводить организацию адаптации и стажировки персонала, осуществлять администрирование процессов и документооборота по развитию и профессиональной карьере, | | | | | |
| обучению, адаптации и стажировке персонала | | | | | |
| | Проводит мероприятия по обучению персонала. | | | | |

| ИПК-3.2 Планирует и организует мероприятия по обучению персонала. | Анализирует проведение мероприятий по обучению персонала. Демонстрирует навыки проведения мероприятий по обучению персонала. | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| ИПК-3.3 Понимает методы определения и оценки | Определяет методы оценки личностных и профессиональных компетенций. | | | | |
| личностных и профессиональных | Разрабатывает рекомендации по результатам проведения оценки личностных и профессиональных компетенций. | | | | |
| компетенций. | Демонстрирует навыки оценки личностных и профессиональных компетенций. | | | | |
| ИПК-3.5Внедряет системы вовлечения работников в | Понимает особенности внедрения системы вовлечения работников в корпоративную культуру. | | | | |
| корпоративную культуру. | Определяет способы внедрения системы вовлечения работников в корпоративную культуру. | | | | |
| | Демонстрирует навыки внедрения системы вовлечения работников в корпоративную культуру. | | | | |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (4 курсе) (очная форма обучения)

| | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|----------------------|----|----|-------------------------|
| № | | Всег | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | CPC |
| 1. | Введение в предмет профессионального консультирования | | 1 | 1 | - | 8 |
| 2. | Этапы развития человека как субъекта труда | | 1 | 1 | - | 8 |
| 3. | Классификация мира профессий | | 1 | 1 | - | 9 |
| 4. | Цели и задачи профориентационной работы | | 1 | 1 | - | 10 |
| 5. | Профориентация и профориентология. Основные направления профориентации | | 2 | 2 | - | 10 |
| 6. | Задачи профконсультационной работы. Карьерное консультирование | | 2 | 2 | - | 10,8 |
| | ИТОГО по разделам дисциплины | | 8 | 8 | - | 55,8 |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | - | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | - | |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Косенко С.Г., канд. экон. наук, доцент, заведующая кафедрой экономики и менеджмента.