

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Б1.0.11 Безопасность жизнедеятельности»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование компетенций в области безопасности жизнедеятельности, развитие ноксологической культуры, под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере повседневной и профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

#### **Задачи дисциплины:**

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- **формирование:**
  - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры профессиональной безопасности.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знает опасности, вредные и травмирующие факторы, воздействующие на человека в процессе его жизнедеятельности, средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств. Умеет оценивать степень опасности для человека тех или иных видов его деятельности. Владеет методологией защиты производственного персонала от возможных последствий техногенных

<p>УК-8.2.Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p>	<p>аварий, методами организации и проведения мероприятий по обеспечению безопасной производственной деятельности.</p> <p>Знает принципы, методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере повседневной жизни и в профессиональной деятельности; основные законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; мероприятия по защите человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и основные способы ликвидации их последствий.</p> <p>Умеет выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; выбирать способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p> <p>Владеет основными законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; навыками анализа и рационализации в повседневной жизни и в профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности; методами прогнозирования, способами и технологиями защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению ЧС.</p>	<p>Знает принципы подготовки планов предупредительных мер по обеспечению безопасности.</p> <p>Умеет выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; выбирать способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p> <p>Владеет основными законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; навыками анализа и рационализации в повседневной жизни и в профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности; методами прогнозирования, способами и технологиями защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>УК-8.4.Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в</p>	<p>Знает алгоритмы и приемы оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Умеет оказывать первую помощь пострадавшему в экстренных ситуациях и при поражениях химическими</p>

восстановительных мероприятиях.	веществами, электрическим током и тепловыми воздействиями. Владеет основными приемами оказания первой помощи пострадавшему
---------------------------------	---

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях	9	2	2	-	5
2.	Эволюция среды обитания. Существующие системы безопасности	9	2	2	-	5
3.	Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов	8	1	2	-	5
4.	Формы трудовой деятельности. Факторы производственной среды и трудового процесса, оказывающие влияние на здоровье и работоспособность человека	10	1	3	-	6
5.	Человек и техносфера. Пути снижения травматизма и вредного воздействия технических систем на здоровье человека	11	2	3	-	6
6.	Организация управления безопасностью жизнедеятельности. Защита от опасностей в техносфере.	9	4	2	-	3
7.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	11,8	4	2	-	5,8
8.	<i>Итого по дисциплине:</i>		<b>16</b>	<b>16</b>	-	<b>35,8</b>
9.	<b>ИТОГО по темам дисциплины</b>					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Лек – лекции, ПР – практическая работа / семинары, СРС – самостоятельная работа студента.

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	СРС
1	2	3	4	5	6	7
10.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях	10	1	1	-	8
11.	Эволюция среды обитания. Существующие системы безопасности	10	1	1	-	8

12.	Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов	10	1	1	-	8
13.	Формы трудовой деятельности. Факторы производственной среды и трудового процесса, оказывающие влияние на здоровье и работоспособность человека	10	1	1	-	8
14.	Человек и техносфера. Пути снижения травматизма и вредного воздействия технических систем на здоровье человека	10	1	1	-	8
15.	Организация управления безопасностью жизнедеятельности. Защита от опасностей в техносфере.	8	1	1	-	6
16.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	9,8	2	2	-	5,8
17.	<i>Итого по дисциплине:</i>		<b>8</b>	<b>8</b>	-	<b>51,8</b>
18.	<b><i>ИТОГО по темам дисциплины</i></b>					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет.*

Автор: Гуленкова О.В., заведующий кафедрой, канд. социол. наук, доцент.