

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Б1.О.07 Философия»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование основы философских знаний как понимания смысла человеческого бытия, роли нравственного выбора, взаимосвязи свободы и ответственности, мировоззренческих и методологических основ мышления.

Задачи дисциплины:

- знать о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах;
- уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах.
- знать причины межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах;
- уметь учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического и философского контекста.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах.
	Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
	Владеет навыками систематизации и ранжирования особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
ИУК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	Знает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
	Умеет анализировать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Владеет навыками оценивания способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
ИУК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для	Знает условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий
	Умеет определять условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели
	Владеет навыками определения условий интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (очная форма обучения / и очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Философия, её предмет и место в культуре человечества	8/	2/2	2/2	-	4/5
2.	Философия древнего мира	8/	2/2	2/2	-	4/5
3.	Античная философия: основные проблемы и идеи	9/	2/2	2/2	-	2/5
4.	Философия средних веков	9/	2/2	2/2	-	4/5
5.	Философия Нового времени	9/	2/2	2/1	-	5/5
6.	Философия XX века	8/	2/2	2/1	-	5/5
7.	Основные идеи и этапы развития русской философии	8/	2/-	2/-	-	5/5
8.	Учение о бытии (онтология)	9/	2/-	2/-	-	2,8/5
9.	Теория познания (гносеология)	6/	2/-	-/-	-	2/7,8
	Итого по дисциплине:		18/12	16/10	-	33,8/47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Гуренкова О.В., заведующий кафедрой, канд. социол. наук, доцент.