

Б1.В.15 «Социальное партнёрство в организациях»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

понимание теоретических основ и формирование профессиональных навыков бакалавра в сфере создания и поддержания механизма социального партнёрства в организациях, способствующего достижению гармонизации различных интересов в социально-трудовой сфере организации.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность и содержание дисциплины «Социальное партнёрство в организациях»;
- изучить современный этап развития социального партнёрства;
- дать основные понятия социального партнёрства;
- сформировать концептуальные знания построения системы социального партнёрства в организации;
- сформировать знания современных технологий в деятельности менеджера по персоналу, направленных на формирование социального партнёрства;
- сформировать навыки разработки и заключения коллективных договоров;
- научить проводить коллективные переговоры между работодателями и работниками.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.15 «Социальное партнерство в организациях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | |
| УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого. | Знает особенности работы в команде, технологии эффективного общения и социального взаимодействия |
| | Умеет использовать методы диагностики в психологии общения и социального взаимодействия |
| | Строит продуктивное взаимодействие с учетом анализа личных действий |
| УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели. | Знает факторы, влияющие на работу команды |
| | Умеет строить эффективную коммуникацию с целью обмена информацией с членами команды |

| | |
|--|---|
| | Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команд |
| УК 3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат | Знает механизмы и закономерности командной работы |
| | Умеет определять условия успешности взаимодействия членов команды в ходе выполнения совместной деятельности |
| | Подчиняется правилам и нормам, установленным в команде |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (3 курсе) (очная форма обучения)

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа (СРС) |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Теоретические аспекты социального партнёрства. | | 2 | 4 | - | 5 |
| 2 | Социальное партнёрство как механизм разрешения социально-трудовых споров | | 2 | 4 | - | 5 |
| 23 | Субъекты социального партнёрства | | 2 | 4 | - | 5 |
| 4 | Принципы социального партнёрства и их практическая реализация | | 2 | 4 | - | 5 |
| 45 | Коллективные переговоры | | 2 | 4 | - | 5 |
| 6 | Нормативно-правовые акты социального партнёрства | | 2 | 4 | - | 5 |
| 7 | Трудовые договора (порядок заключения и сопровождения) | | 1 | 2 | - | 5 |
| 8 | Разработка и внедрение программ социального развития организации | | 1 | 2 | - | 5 |

| | | | | | | |
|----|---|-----|-----------|-----------|---|-------------|
| 9 | Социальные конфликты: экспертиза, прогнозирование, технологии разрешения. | | 1 | 2 | - | 10 |
| 10 | Коммуникативные основы социального диалога | | 1 | 2 | - | 5,8 |
| | Итого: | | 16 | 32 | - | 55,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (3 курсе) (очно-заочная форма обучения)

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----------|----------|----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа (СРС) |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | |
| 1 | Теоретические аспекты социального партнёрства. | | 2 | 2 | - | 4 |
| 2 | Социальное партнёрство как механизм разрешения социально-трудовых споров | | 2 | 2 | - | 4 |
| 23 | Субъекты социального партнёрства | | 2 | 2 | - | 8 |
| 4 | Принципы социального партнёрства и их практическая реализация | | 2 | 2 | - | 8 |
| 45 | Коллективные переговоры | | 2 | 2 | - | 8 |
| 6 | Нормативно-правовые акты социального партнёрства | | 2 | 2 | - | 8 |
| 0.7 | Трудовые договора (порядок заключения и сопровождения) | | 1 | 1 | - | 8 |
| 1.8 | Разработка и внедрение программ социального развития организации | | 1 | 1 | - | 8 |

| | | | | | | |
|----|---|-----|-----------|-----------|---|------|
| 9 | Социальные конфликты: экспертиза, прогнозирование, технологии разрешения. | | 1 | 1 | - | 10 |
| 10 | Коммуникативные основы социального диалога | | 1 | 1 | - | 7,8 |
| | Итого: | | 16 | 16 | - | 73,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Автор: Гуренкова О.В., заведующий кафедрой, канд. социол. наук, доцент.