

**«Б1.О.Б.09 Психология»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** общее знакомство со всем спектром психологического знания. Предполагается изучение основных направлений мировой психологии, ведущих представителей этих направлений, освоение тех различий, которые позволяют в последующем обучении ясно представлять демаркации между конкретными областями психологического знания.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотреть становление и развитие психологии как специальной дисциплины;
- раскрыть содержание основных направлений мировой психологии;
- научить обучающихся проводить различия между этими направлениями и четко представлять себе границы каждого блока знаний;
- рассмотреть способы постижения феномена психики внутри различных течений и направлений психологии;
- подготовить обучающихся к восприятию новых отраслей психологического знания: политической психологии, психологии управления, психологии чрезвычайных ситуаций, и др.;
- сформировать у обучающихся первоначальные навыки в работе с психологическим материалом.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>УК-6.2</b> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Знает методы профессионального развития и совершенствования собственной деятельности. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным категориям. Владеет навыками определения приоритетов профессионального роста и совершенствование собственной деятельности.
<b>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	
<b>УК-9.1</b> Осознает значимость и проблемы профессиональной и	Определяет базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
	Анализирует проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.
	Оценивает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.
<b>УК-9.2</b> Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Знает основные методы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
	Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность.
	Оказывает помощь в успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
<b>УК-9.3</b> Использует инструменты и методы использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знает основные инструменты и методы дефектологии в социальной и профессиональной сферах
	Умеет определять подходящий метод дефектологических знаний для использования в профессиональной сфере.
	Использует инструменты и методы базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Психология как наука. Предмет и задачи психологии.	8	2	2	4
3	Понятие о психике и ее эволюции	8	2	2	4
4	Деятельность как источник психического развития человека	8	2	2	4
5	Общая характеристика познавательных процессов	8	2	2	4
6	Понятие и структура личности	8	2	2	4

7	Эмоционально – волевая сфера личности	10	2	2	6
8	Темперамент и характер	10	2	2	6
9	Межличностные отношения в группах и общение	5,8	2	2	1,8
	Итого:		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>33,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю	8,8			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Психология как наука. Предмет и задачи психологии.		2	2	8
3	Понятие о психике и ее эволюции		2	2	8
4	Деятельность как источник психического развития человека		2	1	5
5	Общая характеристика познавательных процессов		2	1	5
6	Понятие и структура личности		1	1	5
7	Эмоционально – волевая сфера личности		1	1	4
8	Темперамент и характер		1	1	4
9	Межличностные отношения в группах и общении		1	1	8,8
	<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>10</b>	<b>47,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю	7,8			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет.*

Автор: Гуренкова О.В., канд. социол. наук, доцент, зав. кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.