

«Б1.О.29 Социальная психология»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: формированием у студентов психологического мировоззрения, умение анализировать общение, как процесс последовательных взаимоориентированных поведенческих актов в межличностном и внутригрупповом общении: обмен информацией, ее интерпретация, взаимопонимание, взаимооценка, формированием симпатий и антипатий.

Задачи дисциплины

- теоретическое освоение студентами социально-психологических характеристик (свойства, процессы и состояния) индивида, как субъекта социальных отношений; социальных групп, как целостных образований.
- приобретение навыков межличностного и внутригруппового общения, понимание механизмов социализации индивида и социальных влияний на человека.
- выявление и оценивание современных психологических проблем социума.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Определяет базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Анализирует проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями. Оценивает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.
УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Знает основные методы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Оказывает помощь в успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
УК-9.3 Использует инструменты и методы использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знает основные инструменты и методы дефектологии в социальной и профессиональной сферах
	Умеет определять подходящий метод дефектологических знаний для использования в профессиональной сфере.
	Использует инструменты и методы базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (очная форма обучения)

	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социальная психология как наука. Методологические аспекты социально-психологического исследования		4	6	-	10
2.	Специфика исследования личности в социальной психологии. Ролевое поведение личности.		4	6	-	10
3.	Основные характеристики общения. Психологические способы воздействия в процессе общения.		2	6	-	10
4.	Основные характеристики межличностных отношений		2	6	-	10
5.	Группа как объект социально- психологического изучения		2	4	-	10
6.	Практические приложения социально-психологического знания		2	4	-	17
	<i>Итого по дисциплине:</i>		16	32	-	67
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (очно-заочная форма обучения)

1	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
2	3	4	5	6	7	
1.	Социальная психология как наука. Методологические аспекты социально-психологического исследования		2	2	-	15
2.	Специфика исследования личности в социальной психологии. Ролевое поведение личности.		2	2	-	15
3.	Основные характеристики общения. Психологические способы воздействия в процессе общения.		2	2	-	15
4.	Основные характеристики межличностных отношений		2	2	-	15
5.	Группа как объект социально- психологического изучения		2	2	-	19
6.	Практические приложения социально-психологического знания		2	2	-	10
	<i>Итого по дисциплине:</i>		12	12	-	89
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	9				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Автор: Гуренкова О.В., канд. социол. наук, доцент, зав. кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин/