

«Б1.В.ДВ.03.02 Организация трудоустройства выпускников вуза»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

1.1 Цель дисциплины: формирование у обучающихся – будущих бакалавров, представления о системе профориентационной работы, глубоких теоретических знаний и практических навыков профориентационной работы и основ профессионального самоопределения личности.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся совокупность знаний по главным проблемам профориентационной работы на различных этапах исторического развития;
- изучение теоретической основы профессиональной ориентации и психодиагностики, особенности процесса профессионального самоопределения;
- показать основные процессы, происходящие в процессе профессиональной ориентации личности, определение критериев эффективности форм профориентационной работы;
- раскрыть особенности механизма профориентационной работы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация трудоустройства выпускников вузов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен организовать и провести оценку и аттестацию персонала, осуществлять администрирование процессов и документооборота при проведении оценки и аттестации персонала	
ПК-1.3 Составляет статьи расходов на оценку и аттестацию персонала для планирования бюджетов	<p>Определяет статьи расходов на оценку и аттестацию персонала для планирования бюджетов.</p> <p>Контролирует статьи расходов на оценку и аттестацию персонала для планирования бюджетов.</p> <p>Формирует требования к обеспечению статей расходов на оценку и аттестацию персонала для планирования бюджетов.</p>
ПК-2 Способен к организации и проведению мероприятий по развитию, обучению и построению профессиональной карьеры персонала	
ПК-2.3 Составляет статьи расходов на развитие, обучение и построение профессиональной карьеры персонала для планирования бюджетов	<p>Знает методы расчета потребности в трудовых ресурсах, принципы расчета расходов на развитие и обучение персонала</p> <p>Умеет готовить аналитические отчеты по расходам на построение профессиональной карьеры персонала</p> <p>Применяет эффективные технологии и методики для составления расходов на развитие и обучение персонала.</p>
ПК-2.5 Подготавливает порядок	Знает правила ведения учета по повышению

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ведения учета и отчетности по подготовке и повышению квалификации персонала	квалификации персонала.
	Формирует отчеты по подготовке и повышению квалификации персонала.
	Разрабатывает порядок учета и формирования отчетности по подготовке и повышению квалификации персонала.
ПК-3 Способен проводить организацию адаптации и стажировки персонала, осуществлять администрирование процессов и документооборота по развитию и профессиональной карьере, обучению, адаптации и стажировке персонала	
ПК-3.3 Применяет методы определения и оценки личностных и профессиональных компетенций	Определяет методы оценки личностных и профессиональных компетенций.
	Разрабатывает рекомендации по результатам проведения оценки личностных и профессиональных компетенций
	Демонстрирует навыки оценки личностных и профессиональных компетенций.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Общая характеристика организации трудоустройства выпускников вузов		2	4	-	8
2	Тема 1. Организация трудоустройства выпускников вузов в культурно-историческом аспекте.		2	4	-	8
3	Тема 2. Организация трудоустройства выпускников вузов как профессиональное самоопределение личности		2	4	-	4
4	Тема 3. ПрофорIENTATION в системе организации трудоустройства выпускников вузов.		2	4	-	4
5	Раздел 2. Методы и формы организации трудоустройства выпускников вузов		2	4	-	4
6	Тема 4. Использование методов психодиагностики в организации трудоустройства выпускников вузов.		2	4	-	4
7	Тема 5. Активизирующие методы организации трудоустройства выпускников вузов.		1	2	-	4

8	Тема 6. Психологическое профконсультирование.	1	2	-	4
9	Тема 7. Профессионально-личностный рост как организации трудоустройства выпускников вузов.	1	2	-	4
10	Тема 8. Профорientационная работа в различных организациях как элемент организации трудоустройства выпускников вузов.	1	2	-	11,8
	Итого по дисциплине:	16	32	-	55,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Общая характеристика организации трудоустройства выпускников вузов		1	4	-	8
2	Тема 1. Организация трудоустройства выпускников вузов в культурно-историческом аспекте.		1	4	-	8
3	Тема 2. Организация трудоустройства выпускников вузов как профессиональное самоопределение личности		1	2	-	8
4	Тема 3. Профорientация в системе организации трудоустройства выпускников вузов.		1	2	-	8
5	Раздел 2. Методы и формы организации трудоустройства выпускников вузов		1	2	-	8
6	Тема 4. Использование методов психодиагностики в организации трудоустройства выпускников вузов.		1	2	-	8
7	Тема 5. Активизирующие методы организации трудоустройства выпускников вузов.		1	2	-	4
8	Тема 6. Психологическое профконсультирование.		1	2	-	4
9	Тема 7. Профессионально-личностный рост как организации трудоустройства выпускников вузов.		1	2	-	4

10	Тема 8. Профорориентационная работа в различных организациях как элемент организации трудоустройства выпускников вузов.		1	2	-	11,8
	Итого по дисциплине:		10	24	-	71,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Автор: Гуленкова О.В., заведующий кафедрой, канд. социол. наук, доцент.