

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **Б1.В.25 «Психологические теории и технологии в управлении персоналом»**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы

**Цель дисциплины:**

формирование системы знаний психологических основ управления персоналом, определение места и роли психологического знания в технологии управления персоналом.

**Задачи дисциплины:**

- студентов с основными научными подходами в области психологии управления персоналом;
- с психологическими основами технологий управления персоналом на разных стадиях развития организации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психологические теории и технологии в управлении персоналом» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Определяет траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.
	Выделяет траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.
	Оценивает траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.
УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Знает основы профессионального роста и требования рынка труда
	Умеет давать оценку предложений образовательных услуг
	Реализует намеченные цели профессионального роста с учетом требований рынка труда
<b>ПК-3Способен проводить организацию адаптации и стажировки персонала, осуществлять администрирование процессов и документооборота по развитию и профессиональной карьере, обучению, адаптации и стажировке персонала</b>	

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3.3Применяет методы определения и оценки личностных и профессиональных компетенций	Определяет методы оценки личностных и профессиональных компетенций
	Разрабатывает рекомендации по результатам проведения оценки личностных и профессиональных компетенций
	Демонстрирует навыки оценки личностных и профессиональных компетенций.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (очная форма обучения)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Исторические и методологические основы управления персоналом. Теория управления о роли человека в организации.	31,8	4	10	-	17,8
2.	Особенности и технологии управления персоналом на персоналом на стадии формирования организации и ее интенсивного роста разных стадиях развития организации: основные задачи службы управления персоналом на стадии формирования организации и ее интенсивного роста	38	6	12	-	20
3.	Особенности и технологии управления персоналом на стадии стабилизации и на стадии спада (кризиса).	38	6	12	-	20
	Итого:		<b>16</b>	<b>32</b>		<b>57,8</b>
	Контроль самостоятельной	<b>2</b>				
	Промежуточная аттестация	<b>0,2</b>				
	Общая трудоемкость по	<b>108</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС –

самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (очно-заочная форма обучения)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Исторические и методологические основы управления персоналом. Теория управления о роли человека в организации.		4	4	-	23,8
2.	Особенности и технологии управления персоналом на персоналом на стадии формирования организации и ее интенсивного роста разных стадиях развития организации: основные задачи службы управления персоналом на стадии формирования организации и ее интенсивного роста		6	6	-	25
3.	Особенности и технологии управления персоналом на стадии стабилизации и на стадии спада (кризиса).		6	6	-	25
	Итого:		<b>16</b>	<b>16</b>		<b>73,8</b>
	Контроль самостоятельной	<b>2</b>				
	Промежуточная аттестация	<b>0,2</b>				
	Общая трудоемкость по	<b>108</b>				

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: Гуренкова О.В., заведующий кафедрой, канд. социол. наук, доцент.