

## «Б1.О.33 Этнокультурные различия в управлении персоналом»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** Цель освоения дисциплины - формирование знаний в области теоретических основ этнопсихологии и методов психологического изучения этнокультурных явлений и процессов, формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в процессе управления персоналом.

### Задачи дисциплины:

- формирование у студентов профессиональной компетентности в понимании этнических особенностей взаимодействия работников организации, представляющих разные национальные культуры и традиции;
- освоение методов оценки этнических, конфессиональных и культурных различий;
- развитие способности и готовности оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива;
- формирование умений применять инструменты прикладной социологии, этнопсихологии в формировании и воспитании трудового коллектива; - изучение этнической составляющей региона.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>УК-5.1</b> Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	Знает особенности типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества
	Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия и оценивать возможные проблемные ситуации
	Владеет навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов
<b>УК-5.2</b> Предлагает способы преодоления коммуникативных	Знает основные способы преодоления коммуникативных барьеров

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
барьеров при межкультурном взаимодействии	Умеет выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп
	Владеет нравственно-этическими навыками межкультурной коммуникации и преодоления коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
<b>УК-5.3</b> Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	Знает основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия
	Умеет определять условия интеграции участников межкультурного взаимодействия
	Владеет навыками межкультурного взаимодействия для достижения поставленных целей

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 семестре 2 курса очная форма обучения

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы РФ»	14	2	4	-	8
2.	Судебная власть. Судебная система	14	2	4	-	8
3.	Правовой статус органов Прокуратуры.	16	2	6	-	8
4.	Органы юстиции.	12	2	4	-	6
5.	Обеспечение охраны правопорядка. Органы	12	2	4	-	6
6.	Органы предварительного следствия и дознания.	12	2	4	-	6
7.	Охрана конституционного строя и государственной безопасности	12	2	4	-	6
8.	Негосударственные организации в системе правоохранительных органов	12	2	4	-	6
	<b>ИТОГО по темам дисциплины</b>	<b>104</b>	<b>16</b>	<b>34</b>		<b>54</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				

	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	144	-	-	-	-
--	---	-----	---	---	---	---

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса очно-заочная форма обучения

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы РФ»	16	2	4	-	10
2.	Судебная власть. Судебная система	12	-	2	-	10
3.	Правовой статус органов Прокуратуры.	16	2	4	-	10
4.	Органы юстиции.	10	-	2	-	8
5.	Обеспечение охраны правопорядка. Органы внутренних дел.	12	2	2	-	8
6.	Органы предварительного следствия и дознания.	12	2	2	-	8
7.	Охрана конституционного строя и государственной безопасности	12	-	4	-	8
8.	Негосударственные организации в системе правоохранительных органов	14	2	4	-	8
	ИТОГО по темам дисциплины	104	10	24	-	70
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	144	-	-	-	-

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: Гуренкова О.В. канд. социол. наук, доцент, заведующая кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.