

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.02.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ЯЗЫКОВОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: Введение в проблематику методик и технологий обучения русскому языку в начальной школе и обеспечения качества языкового образования младших школьников, обоснование тенденций развития методики обучения русскому языку в начальной школе как науки, раскрытие особенностей современных методик и технологий начального языкового образования.

Задачи дисциплины:

1. ознакомление магистрантов с проблемами методик и технологий обучения русскому языку в начальной школе;
2. формирование представлений о тенденциях развития конкретных разделов методики начального обучения русскому языку;
3. обоснование качества изучения предметной области «Филология» по ФГОС НОО;
4. изучение особенностей методик и технологий обучения русскому языку по различным УМК в начальных классах;
5. формирование и развитие исследовательских умений, навыков сопоставительного анализа образовательных явлений и процессов в области обучения русскому языку младших школьников.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обеспечение качества языкового образования младших школьников» относится к обязательной части учебного цикла Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1-м курсе по очной и на 2-м курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Она входит в состав модуля «Оценка качества начального языкового и литературного образования». Дисциплина базируется на компетенциях, полученных при обучении на бакалавриате в модуле «Лингвистические основы начального языкового образования». Дисциплина базируется на знаниях, полученных по дисциплинам «Лингвистические теории в начальном курсе русского языка», «Русский язык», «Русский язык и основы деловой коммуникации», в модуле «Психолого-педагогический», а также на компетенциях, полученных на предыдущих курсах обучения в магистратуре в учебном модуле «Психолого-педагогические основы организации профессиональной деятельности педагога» и является основой для получения профессиональных компетенций и педагогической практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен организовывать, осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	<p>– знает методику и технологии организации работы по контролю учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися программы начального общего образования в аспекте языкового образования младших школьников</p> <p>– умеет осуществлять оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения младших школьников в аспекте языкового образования младших школьников</p> <p>– владеет навыками организации работы по контролю учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися программы начального общего образования в аспекте языкового образования младших школьников</p>

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИПК 2.2. Осуществляет оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися программы начального общего образования</p>	<p>– знает методику и технологии организации работы по оценке учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися программы начального общего образования в аспекте языкового образования младших школьников</p>
	<p>– умеет осуществлять оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения младших школьников в аспекте языкового образования младших школьников</p>
	<p>– владеет навыками организации работы по оценке учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися программы начального общего образования в аспекте языкового образования младших школьников</p>
<p>ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС</p>	
<p>ИПК 3.1. Осуществляет разработку программ учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом</p>	<p>– знает основы разработки программы по русскому языку в начальных классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, методики и технологии начального языкового образования</p>
	<p>– умеет разрабатывать программу по русскому языку в начальных классах в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом</p>
	<p>– владеет навыками разработки программы по русскому языку в начальных классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом</p>
<p>ИПК 3.2. Демонстрирует способность реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом</p>	<p>– знает методику реализации программы по русскому языку в начальных классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, методики и технологии начального языкового образования</p>
	<p>– умеет реализовывать программу по русскому языку в начальных классах в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом</p>
	<p>– владеет навыками реализации программы по русскому языку в начальных классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом</p>
<p>ПК-6 Способен проектировать и организовывать методическое сопровождение учителей начальных классов для повышения качества образовательного процесса</p>	
<p>ИПК 6.1. Осуществляет выбор направлений и форм организации методического сопровождения учителей начальных классов</p>	<p>– знает направления и формы организации методического сопровождения учителей начальных классов в аспекте языкового образования младших школьников</p>
	<p>– умеет осуществлять выбор направлений и форм организации методического сопровождения учителей начальных классов в аспекте языкового образования младших школьников</p>
	<p>– владеет навыками выбора направлений и форм методического сопровождения учителей начальных классов для повышения качества образовательного процесса по русскому языку</p>
<p>ИПК 6.2. Демонстрирует способность реализовывать методическое сопровождение учителей начальных классов для повышения качества образовательного процесса</p>	<p>– знает способы реализации методического сопровождения учителей начальных классов для повышения качества образовательного процесса в аспекте языкового образования младших школьников</p>
	<p>– умеет реализовывать методическое сопровождение учителей начальных классов для повышения качества образовательного процесса в аспекте языкового образования младших школьников</p>
	<p>– владеет навыками реализации методического сопровождения учителей начальных классов для повышения качества образовательного процесса по русскому языку</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	4	2			2
2	Современные проблемы обучения русско-му языку в начальной школе	4	2			2
3	Современные подходы к начальному язы-ковому образованию в начальной школе	6		2		4
4	Методики и технологии обучения грамоте	12		2		10
5	Изучение языковой теории в начальной школе	40		4		36
6	Методика обучения орфографии в началь-ной школе	8		2		6
7	Основы теории речи младших школьников	6				6
8	Методика развития речи младших школь-ников	19		4		15
	ИТОГО по разделам дисциплины	99	4	14		81
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор Микерова Г.Ж.