

АННОТАЦИЯ

дисциплины ФТД.В.03 «Основы вожатской деятельности»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 часов)

Цель дисциплины:

Целью данной дисциплины является теоретико-методическая подготовка студентов-бакалавров к социально-педагогической деятельности в период летней практики в условиях детского лагеря.

Задачи дисциплины:

- сформировать у бакалавров теоретическую базу по изучаемой дисциплине;
- содействовать развитию ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками;
- содействовать формированию готовности бакалавров действовать в нестандартных управленческих, организационных, педагогических, психологических, конфликтных ситуациях и нести ответственность за принятые решения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» имеет содержательно-методическую связь с предшествующими дисциплинами и практиками имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами и практиками: «Педагогика», «Основы специальной педагогики и психологии», «Дидактика» и др.

Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на педагогической практике.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	организацию планирования воспитательной работы и духовно-нравственного направления работы в детских оздоровительных лагерях в летний период	ориентироваться в методической литературе, квалифицированно решать педагогические задачи, эффективно применять предлагаемые формы и приемы работы в практической внеучебной деятельности	приемами диагностики особенностей организации воспитательного и духовно-нравственного развития в процессе ДОЛ

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

6-й семестр

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1.	История вожатского дела			2		2
2.	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности			2		2
3.	Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения.			4		13,8
4.	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере			6		4
	<i>Итого по дисциплине:</i>	36		14		21,8

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (6 семестр)

Основная литература:

1. Соснова, Маргарита Львовна. Тренинг коммуникативного мастерства [Текст] : учебно-практическое пособие для вузов / М. Л. Соснова. - М. : Академический Проект, 2010. - 265 с. - (Gaudeamus) (Учебное пособие для вузов). - Библиогр.: с. 259-263 . - ISBN 9785829111854

2. Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. О.М. Чусовитина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра педагогики. - Омск : СибГУФК, 2015. - 151 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459410>

3. Вайндорф-Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для СПО / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 160 с. — Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/FD438A08-215E-4AD0-93BA-EE70FD8B0DE9>. — ЭБС «Юрайт», по паролю

4. Сергеева, С.В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Сергеева, О.А. Воскресенко, О.А. Вагаева. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2012. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62509>. — Загл. с экрана.

Автор РПД

Робский В.В.